

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา

ผู้วิจัย: เกศกนก ณ พัทลุง

ปีการศึกษา: 2562 - 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา 2) พัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา 3) ทดลองใช้หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา และ 4) ประเมินผลการใช้หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 จำนวน 90 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง แบบแผนการทดลองใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนครศรีธรรมราช 2) แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และ 5) แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความสอดคล้อง ค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่า t ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า สถานศึกษาและชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และควรให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา ตามบริบทและความเหมาะสมของระดับชั้น และวัยของผู้เรียน

2. ผลการพัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา พบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบหลังการทดลองใช้หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา ($\bar{X} = 16.81$) สูงกว่าก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 13.09$) โดยมีความต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา พบว่า

4.1 ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ พบว่า ภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{X}=2.91$)

4.2 ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 จำนวน 90 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$)

4.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 จำนวน 120 คน ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.81$)

คำสำคัญ: การพัฒนา, หลักสูตร, นครศรีธรรมราชศึกษา

