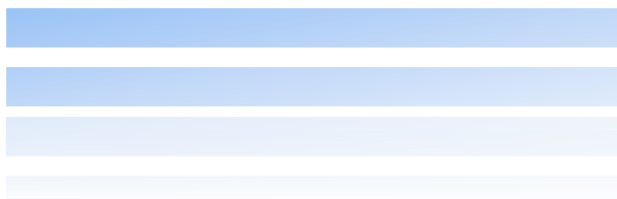




รายงานผลการดำเนินงาน ในรอบปี พ.ศ.2564



เอกสารลำดับที่ 51/2564
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ฉบับนี้ จัดทำขึ้นได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามที่รับได้รับจัดสรร และตามภารกิจที่รับผิดชอบ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ผลงานที่ภาคภูมิใจ และปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงาน ในปีต่อไป ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครศรีธรรมราช และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

ขอขอบคุณ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูล ให้ความช่วยเหลือ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการ สะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำเร็จ อุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผน พัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

บทสรุปผู้บริหาร

ค

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช

- ☞ ที่ตั้งและอาณาเขต 1
- ☞ ลักษณะภูมิอากาศ 2
- ☞ ประชากรและการปกครอง 3
- ☞ สัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช 6
- ☞ วิสัยทัศน์/คำขวัญประจำเมืองนครศรีธรรมราช/คติเตือนใจ 7

1.2 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

- ☞ ความเป็นมา 8
- ☞ ที่ตั้งสำนักงาน 8
- ☞ ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 8
- ☞ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 11
- ☞ ลักษณะโดยรวมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 12

1.3 ข้อมูลทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

- ☞ เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช 13
- ☞ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช 13
- ☞ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช 14
- ☞ จำนวนสถานศึกษา จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช 15
- ☞ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 20
- ☞ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 33
- ☞ ผลการประเมินการความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) 37
- ☞ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2563 46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
☞ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562	61
☞ สัดส่วนนักเรียนสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา ปี 2562	65
☞ ข้อมูลเด็กออกกลางคันปี 2562	66
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์	67
2.2 พันธกิจ	67
2.3 เป้าประสงค์หลัก	67
2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	68
2.5 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	68
2.6 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิตและกลยุทธ์	69
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช	
3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนประจำปี	77
งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	
คู่คุณธรรม	
☞ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	80
☞ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปี	82
งบประมาณ พ.ศ. 2564	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร	
ทางการศึกษา	
☞ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	83
☞ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา	84
เพื่อการพัฒนาการศึกษา	
☞ โครงการอบรมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้อง	
กับความต้องการของตลาดแรงงาน	
☞ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง	87
พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	
และอุดมศึกษา	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
☞ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	88
☞ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	89
☞ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	90
☞ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	91
☞ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2564	93
☞ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี 2564	95
☞ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	96
☞ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564	97
☞ โครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	98
☞ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2564	99
☞ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564	101
☞ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564	102
☞ แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	103
☞ โครงการงานวันครูประจำปี พ.ศ. 2564	103
☞ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	104
☞ โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา	105
☞ โครงการ ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	107
☞ โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	
☞ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนประจำปี 2564	109
3.2 สรุป ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ภาพรวมจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	110
3.3 ผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ.2564 ของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
☞ กลุ่มอำนวยการ	111
☞ กลุ่มบริหารงานบุคคล	113
☞ กลุ่มนโยบายและแผน	115
☞ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	120
☞ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	129
☞ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	142
☞ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	144
☞ หน่วยตรวจสอบภายใน	148
ภาคผนวก	
❖ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ 369/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
❖ ภาพประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

รายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 เป็นการสรุปผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในลักษณะของการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการบริหารและในการดำเนินงานตามภารกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565 จังหวัดนครราชสีมา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ.2564 ของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ โดยเรียงตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครราชสีมา

- ☞ สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ☞ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ☞ ข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง

จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ทางตอนกลางของภาคใต้ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 780 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 9,942.502 ตร.กม. หรือประมาณ 6,214,064 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นลำดับที่ 16 ของประเทศ หรือประมาณ ร้อยละ 1.98 ของพื้นที่ทั้งประเทศ ที่ตั้งของจังหวัดตั้งอยู่ประมาณละติจูดที่ 9 องศาเหนือ และลองติจูด 10 องศาตะวันออก

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง จังหวัดตรัง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อ่าวไทยเป็นชายฝั่งทะเล มีความยาวประมาณ 225 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดกระบี่

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดนครศรีธรรมราช แบ่งได้เป็น 3 ส่วน คือ

1.บริเวณเทือกเขาตอนกลาง

ได้แก่บริเวณเทือกเขานครศรีธรรมราช มีอาณาเขตตั้งแต่ตอนเหนือของจังหวัดลงไปถึงใต้สุด ได้แก่ อำเภอสิชล อำเภอขนอม อำเภอท่าศาลา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพรหมคีรี อำเภอ ร่อนพิบูลย์ อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอพระพรหม ในเขตเทือกเขานี้มีภูเขาสูงสุดในจังหวัด คือ เขาหลวง ซึ่งสูงประมาณ 1,835 เมตร เหนือระดับน้ำทะเล

2.บริเวณที่ราบชายฝั่งด้านตะวันออก

ได้แก่บริเวณเทือกเขาตอนกลางไปทางตะวันออกถึงฝั่งทะเลอ่าวไทย จำแนกได้เป็น 2 ตอน คือ ตั้งแต่อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ลงไปทางใต้ ที่มีความกว้างจากบริเวณเทือกเขาตอนกลางไปถึง ชายฝั่งทะเลระยะทางประมาณ 95 กิโลเมตร ได้แก่ อำเภอปากพนัง อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอหัวไทร และอำเภอ

ชะอวด และอีกบริเวณหนึ่ง คือตั้งแต่อำเภอท่าศาลาขึ้นไปทางทิศเหนือ อำเภอที่อยู่ในเขตพื้นที่ราบด้านนี้คือ อำเภอขนอม อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา

3.บริเวณที่ราบด้านตะวันตก

ได้แก่บริเวณที่ราบระหว่างเทือกเขานครศรีธรรมราช และเทือกเขาบรรทัด ซึ่งมีลักษณะเป็นเนินเขาอยู่เป็นแห่ง ๆ อำเภอที่อยู่ในที่ราบด้านนี้ คือ อำเภอพิปูน อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอนาวัง อำเภอนาบอน อำเภอบางขัน อำเภอฉะพรวนรา และอำเภอทุ่งสง สายน้ำสำคัญ ได้แก่ แหล่งต้นน้ำของแม่ น้ำตาปี

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งใกล้เส้นศูนย์สูตรมีภูเขาและเป็นคาบสมุทรทั้ง 2 ด้านคือ ด้านตะวันออกเป็นทะเลจีนใต้ มหาสมุทรแปซิฟิก ด้านตะวันตกเป็นทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย ทำให้นครศรีธรรมราชได้รับอิทธิพลลมมรสุมจากมหาสมุทรอินเดีย และพายุหมุนเขตร้อนจากทะเลจีนใต้สลับกัน

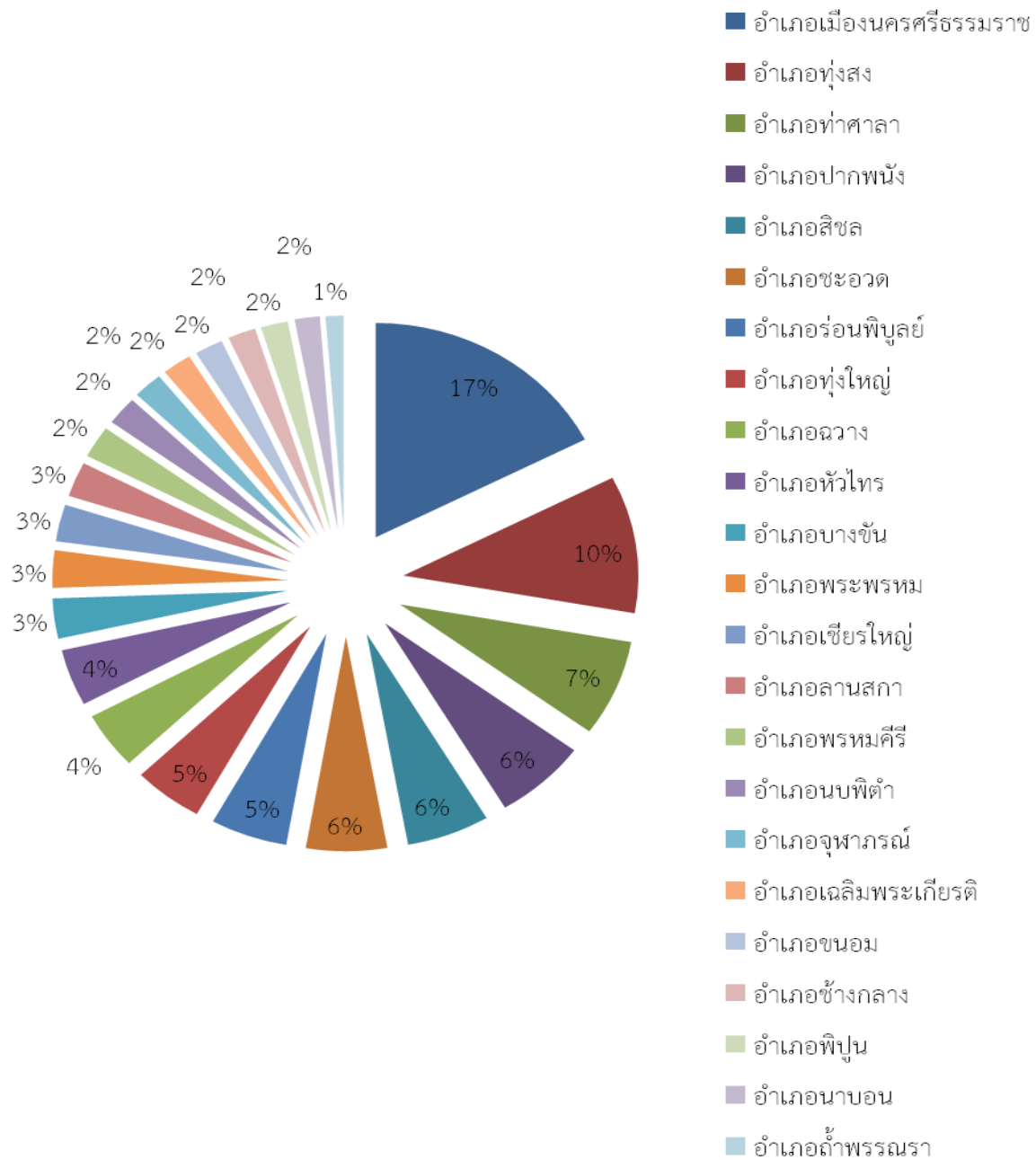
ประชากรและการปกครอง

ประชากร

จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประชากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,556,903 คน แยกเป็นชาย 770,686 คน หญิง 786,217 คน จำนวน 559,490 ครัวเรือน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จำนวน 271,657 คน และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอลำพูน 19,2269 คน เรียงตามลำดับจำนวนประชากรรายอำเภอ จากมากไปหาน้อยดังนี้

1.อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	271,657	คน
2.อำเภอทุ่งสง	161,390	คน
3.อำเภอท่าศาลา	113,430	คน
4.อำเภอปากพนัง	99,117	คน
5.อำเภอสิชล	88,968	คน
6.อำเภอชะอวด	86,586	คน
7.อำเภอร่อนพิบูลย์	82,253	คน
8.อำเภอทุ่งใหญ่	74,642	คน
9.อำเภอฉวาง	67,134	คน
10.อำเภอหัวไทร	66,341	คน
11.อำเภอบางขัน	47,268	คน
12.อำเภอพระพรหม	44,002	คน
13.อำเภอเชียรใหญ่	43,203	คน
14.อำเภอลานสกา	40,955	คน
15.อำเภอพรหมคีรี	37,500	คน
16.อำเภอนบพิตำ	33,588	คน
17.อำเภอจุฬาภรณ์	31,717	คน
18.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	31,563	คน
19.อำเภอขนอม	30,407	คน
20.อำเภอช้างกลาง	29,906	คน
21.อำเภอพิปูน	29,186	คน
22.อำเภอนาบอน	26,821	คน
23.อำเภอลำพูน	19,269	คน

แผนภูมิ แสดงร้อยละของประชากรรายอำเภอ



การปกครอง

จังหวัดนครศรีธรรมราช แบ่งเขตการปกครองตามลักษณะพื้นที่ออกเป็น 23 อำเภอ 165 ตำบล 1,551 หมู่บ้าน ดังนี้

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่(ไร่)
1	เมืองนครศรีธรรมราช	13	115	7	10	346,804
2	เสียวใหญ่	10	97	2	8	228,589
3	ปากพนัง	17	142	4	13	331,904
4	ชะอวด	11	87	2	10	440,849
5	ทุ่งสง	12	124	5	8	586,647
6	ท่าศาลา	10	109	1	10	260,931
7	ร่อนพิบูลย์	6	57	3	5	280,324
8	สิชล	9	110	2	8	427,692
9	ลานสกา	5	44	2	4	221,088
10	พิปูน	5	42	4	2	312,460
11	หัวไทร	11	99	3	9	272,717
12	ทุ่งใหญ่	7	63	2	6	380,703
13	ฉวาง	10	86	4	8	264,363
14	ขนอม	3	34	3	1	193,800
15	นาบอน	3	34	1	3	124,000
16	พรหมคีรี	5	39	3	4	153,730
17	บางขัน	4	60	-	4	303,208
18	จุฬาภรณ์	6	29	-	5	144,864
19	ถ้าพรธรรมา	3	29	-	3	108,913
20	พระพรหม	4	40	1	3	92,116
21	เฉลิมพระเกียรติ	4	37	2	2	114,533
22	นบพิตำ	4	38	1	3	453,123
23	ช้างกลาง	3	36	2	1	170,706
	รวม	165	1,551	54	130	6,214,064

จังหวัดนครศรีธรรมราช มีส่วนราชการส่วนภูมิภาค จำนวน 34 ส่วนราชการและอำเภอ 23 อำเภอ ส่วนราชการส่วนกลาง 97 หน่วยงานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 185 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 54 แห่ง (แยกเป็นเทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง และเทศบาลตำบล 50 แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล 130 แห่ง

สัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตราประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช



ตราประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรูปพระบรมธาตุเจดีย์รูปสัตว์ ตามปี
นักษัตรล้อมรอบ หมายถึง 12 นักษัตร จากตำนานเมืองนครศรีธรรมราช
ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 17-18 มีทั้งหมด 12 เมือง ความหมายจังหวัด นคร
อันสง่า แห่งพระราชผู้ทรงธรรมใช้อักษรย่อ นศ

ธงประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช



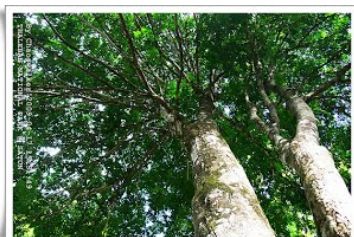
ธงสีม่วงเหลืองแบ่งครึ่งตามแนวนอน ตรงกลางพื้นมีภาพวงตราประจำ
จังหวัดเป็นรูปพระบรมธาตุเจดีย์ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหารล้อมรอบด้วย
ตราสิบสองนักษัตร

ดอกไม้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช



ดอกไม้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช “ดอกกราสกพูกซ์”

ต้นไม้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช



ต้นไม้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช “ชื่อต้นแซะ” ชื่อวิทยาศาสตร์ว่า
Mellettia atropurpurea

วิสัยทัศน์นครศรีธรรมราช

“นครศรีธรรมราช เมืองศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เมืองเกษตรและการท่องเที่ยวที่น่าอยู่ สู่สังคมพัฒนายั่งยืน”

คำขวัญประจำเมืองนครศรีธรรมราช

เราชาวนครฯ อยู่เมืองพระ
มั่นอยู่ในสัจจะ ศีลธรรม
ก่อปรกรรรมดี มีมานะพากเพียร
ไม่เบียดเบียน ทำอันตรายผู้ใด

คติเตือนใจ

ไม่ประพฤดิชั่ว ไม่ทำลายผู้อื่น มุ่งทำความดี เจริญด้วยศักดิ์ศรี ตั้งจิต

1.2 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ความเป็นมา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่ยังมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ 138 หมู่ที่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ : 0 7535 6552 โทรสาร : 0 7535 6552 Website : <http://www.nstpeo.go.th>

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการ ของ กศจ. ออกสจ คณะอนุกรรมการการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร ด้านการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ 12. ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มอบอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และมีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ 13. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14. เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการ

อาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

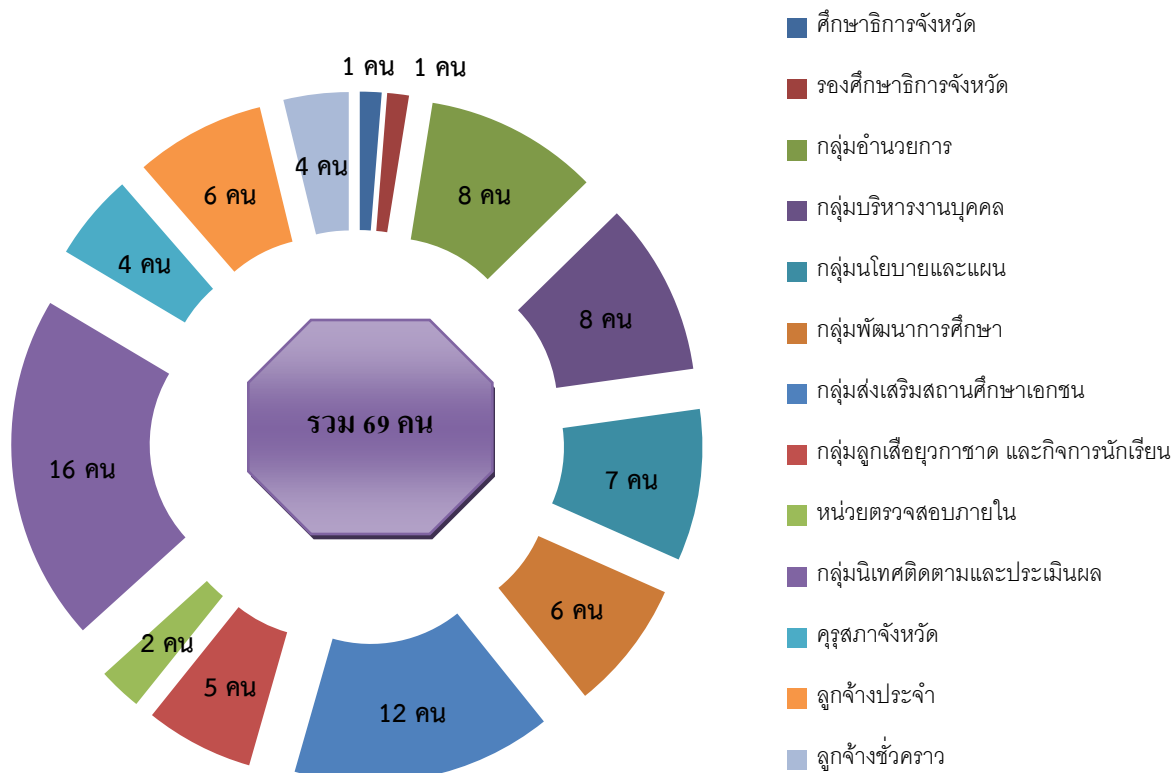
ให้เลขาธิการคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ ขับเคลื่อนตาม ข้อ 2 กำหนด

จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเภท	จำนวน
	(คน)
บุคลากรในสำนักงาน	
ผู้บริหารการศึกษา	2
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (1)	16
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	37
ครูสภาจังหวัด	4
ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ	6
ลูกจ้างชั่วคราว	4
รวมทั้งสิ้น	69

จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



ลักษณะโดยรวมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงาน/อายุ/ วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ประเภทบริหาร	ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ					ตำแหน่ง ประเภททั่วไป				ลูกจ้าง ประจำ/ พนักงาน ราชการ	รวม	%
		ระดับ ปฏิบัติการ	ระดับ ชำนาญการ พิเศษ	ระดับ ชำนาญการ พิเศษ	ระดับ เชี่ยวชาญ พิเศษ	ระดับ เชี่ยวชาญ พิเศษ	ระดับ ปฏิบัติงาน	ระดับ ชำนาญงาน	ระดับ อาวุโส	ระดับ ทักษะพิเศษ			
ผู้บริหาร/กลุ่มงาน													
1.ผู้บริหาร	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.03
2.กลุ่มอำนวยการ	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	4	8	10.61
3.กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-	8	12.12
4.กลุ่มนโยบายและแผน	-	3	2	1	-	-	1	-	-	-	-	7	10.60
5.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	6	9.09
6.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	2	13	1	-	-	-	-	-	-	16	24.24
7.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	6	2	-	-	-	-	-	-	3	11	13.64
8.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	5	7.57
9.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3.04
10.ครุสภา	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6.06
รวม	2	8	24	22	1	-	2	-	-	-	10	69	100.00
อายุ													
1.อายุต่ำเฉลี่ย													
2.อายุราชการเฉลี่ย													
วุฒิการศึกษา													
1.ต่ำกว่าปริญญาตรี												-	-
2.ปริญญาตรี												22	25.40
3.ปริญญาโท												41	65.08
4.ปริญญาเอก												6	9.52
รวม	-											69	100.00

1.3 ข้อมูลทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราช แบ่งพื้นที่การศึกษาออกเป็น 5 เขต ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 รวมพื้นที่ อ.เมือง (ที่ตั้งเขต)
อ.ลานสกา อ.พระพรหม และ อ.เฉลิมพระเกียรติ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 รวมพื้นที่ อ.ทุ่งสง (ที่ตั้งเขต)
อ.ทุ่งใหญ่ อ.บางขัน อ.นาบอน อ.ฉวาง อ.ถ้าพรณรา อ.พิปูน และ อ.ช้างกลาง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3 รวมพื้นที่ อ.เชียรใหญ่ (ที่ตั้งเขต)
อ.ปากพนัง อ.ร่อนพิบูลย์ อ.หัวไทร อ.ชะอวด และ อ.จุฬาภรณ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 รวมพื้นที่ อ.ท่าศาลา (ที่ตั้งเขต)
อ.สิชล อ.ขนอม อ.พรหมคีรี และ อ.นบพิตำ
- 5.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช จำนวน 1 แห่ง ดูแลโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา : หน่วยงานทางการศึกษาและจำนวนสถานศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2563 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.1)	109
2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.2)	202
3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.3)	230
4	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.4)	133
5	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพม.นศ.)	71
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	137
7	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	23
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	434
9	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25
10	สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	1
11	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	2
12	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	5
13	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	5
14	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1
15	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	3
	รวมทุกสังกัด	1,381

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวน 140 โรงเรียน
ได้รับเงินอุดหนุน มีจำนวน 136 โรงเรียน ไม่ได้รับเงินอุดหนุน มีจำนวน 1 โรงเรียน และมีโรงเรียนกำลังหยุดกิจการ
ไม่มีการเรียนการสอน จำนวน 3 โรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา : จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และห้องเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประจำปี 2563 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา		
		สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.1)	109	19,376	1,153
2.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.2)	202	35,315	1995
3.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.3)	230	27,919	2,087
4.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.นศ.4)	133	23,575	1,359
5.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพม.12)	71	52,254	1,689
6.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	137	50,071	1,122
7.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	23	14,320	1,775
8.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	434	43,630	1,915
9.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25	24,481	1,140
10.	สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข	1	459	6
11.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	2	628	28
12.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	5	361	20
13.	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	5	1,602	120
14.	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	376	12
15.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	3	310	24
รวมทุกสังกัด		1,381	294,677	14,445

จำนวนสถานศึกษา จำนวนผู้บริหาร รองผู้บริหาร นักเรียน ห้องเรียน ครู
จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน					
		โรงเรียน (แห่ง)	ผู้บริหาร (คน)	รอง ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
1	สังกัด สพฐ.						
	1.1 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	109	103	14	1,028	19,376	1,153
	1.2 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	202	179	3	2,632	35,315	1,995
	1.3 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	230	168	5	1,600	27,919	2,087
	1.4 สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	133	123	19	1,231	23,575	1,359
	1.5 สพม.12 (เฉพาะนครศรีธรรมราช)	71	71	62	3,754	52,254	1,689
	รวม	745	644	103	10,245	158,439	8,283
2	สังกัดเอกชน						
	โรงเรียนเอกชนจังหวัด นครศรีธรรมราช	137	137	-	2,795	50,071	1,122
	รวม	137	137	-	2,795	50,071	1,122
3	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย						
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช (กศน.นศ.)	23	24	1	314	14,320	1,775
	รวม	23	24	1	314	14,320	1,775

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน					
		โรงเรียน (แห่ง)	ผู้บริหาร (คน)	รอง ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
4	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด นครศรีธรรมราช						
	4.1 สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดนครศรีธรรมราช	5	2	1	63	1,227	70
	4.2 สังกัดเทศบาล						
	4.2.1 เทศบาลนครศรีธรรมราช	10	9	15	536	11,762	312
	4.2.2 เทศบาลเมืองปากพนัง	6	6	5	167	2,209	112
	4.2.3 เทศบาลเมืองทุ่งสง	6	6	8	301	4,561	132
	4.2.4 เทศบาลเมืองปากพนูน	1	0	0	10	107	6
	4.2.5 เทศบาลตำบลทางพูน	1	1	0	18	388	18
	4.2.6 เทศบาลตำบลบางจาก	1	0	0	2	24	2
	4.2.7 เทศบาลตำบลหนองหงส์	1	0	0	18	424	12
	4.2.8 เทศบาลตำบลท่าประจะ	1	0	0	2	68	3
	4.2.9 เทศบาลตำบลนาบอน	1	0	0	3	83	3
	4.2.10 เทศบาลตำบลทุ่งสัง	1	1	0	17	351	14
	4.2.11 เทศบาลตำบลหินตก	1	1	0	29	335	14
	4.2.12 เทศบาลตำบลนาสาร	1	0	0	5	76	3
	4.2.13 เทศบาลตำบลท่าแพ	1	1	0	16	315	11
	4.2.14 เทศบาลตำบลท่ายาง	1	0	0	0	82	3
	4.3 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)						
	4.3.1 อบต.บ้านตุล	1	0	0	4	46	4
	4.3.2 อบต.กลาย	1	0	0	9	157	8
	4.3.3 อบต.ขนอนหาด	1	0	0	0	58	8
	4.3.4 อบต.กุแหระ	1	0	0	0	31	2
	4.3.5 อบต.เขาพระทอง	1	0	0	0	63	5
	4.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	391	0	0	1,386	21,263	1,173
รวม		434	27	29	2,586	43,630	1,915

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน					
		โรงเรียน (แห่ง)	ผู้บริหาร (คน)	รอง ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
5	สังกัดอาชีวศึกษา (รัฐบาล)						
	5.1 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	1	1	4	172	4,373	180
	5.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	1	1	4	130	4,153	96
	5.3 วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	1	1	2	39	304	54
	5.4 วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช	1	1	2	42	355	36
	5.5 วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี	1	1	2	25	319	25
	5.6 วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง	1	1	4	93	2,805	97
	5.7 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการ ต่อเรือนครศรีธรรมราช	1	1	4	77	1,122	54
	5.8 วิทยาลัยเทคนิคสิชล	1	1	3	47	1,071	55
	5.9 วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร	1	1	2	33	858	72
	5.10 วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	1	1	3	52	778	49
	5.11 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช	1	1	2	48	401	50
รวม		11	11	32	758	16,539	768
6	สังกัดอาชีวศึกษา (เอกชน)						
	6.1 วิทยาลัยเทคนิกรกิจบังนิต	1	1	2	9	295	13
	6.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสพิชากรอาชีวศึกษา	1	1	4	29	396	51
	6.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีสรรตภาคย์	1	1	1	17	637	23
	6.4 โรงเรียนประทีปศาสน์พาณิชย์การ	1	1	1	16	271	9
	6.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนิชยการ	1	1	3	12	232	8
	6.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีสถาปัตย์ นครศรีธรรมราช	1	1	3	29	1,146	50
	6.7 วิทยาลัยเทคโนโลยีเจริญมิตรพาณิชย์การ	1	-	-	9	168	9
	6.8 พณิชยการทุ่งสง	1	1	4	15	200	17
	6.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (เอสเทค)	1	1	3	42	523	54
	6.10 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปากพนัง	1	1	2	64	1,584	46
	6.11 วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณพาณิชย์การ	1	1	5	13	1,742	55
	6.12 อาชีวศึกษาวิจิตรศิลป์	1	1	1	14	201	6
	6.13 พณิชยการศักดิ์ศิลป์	1	1	1	19	232	11
	6.14 เทคโนโลยีพณิชยการสิชล	1	1	4	4	315	20
รวม		14	14	34	292	7,942	372
รวมสังกัดอาชีวศึกษา		25	25	34	1,050	24,481	1,140

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน					
		โรงเรียน (แห่ง)	ผู้บริหาร (คน)	รอง ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
7	สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข						
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	1	1	4	50	459	6
	รวม	1	1	4	50	459	6
8	สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม						
	8.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช	1	1	4	65	540	19
	8.2 วิทยาลัยช่างศิลป์นครศรีธรรมราช	1	1	3	19	88	9
	รวม	2	2	7	84	628	28
9	สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นครศรีธรรมราช						
	9.1 พระบรมธาตุพิทักษ์วิทยา	1	-	-	16	86	5
	9.2 พระปริยัติธรรมสามัญวัดสระเรียง	1	-	-	16	172	6
	9.3 พระปริยัติธรรมวัดมะนาวหวาน	1	-	-	6	32	3
	9.4 พระปริยัติธรรมอำเภอทุ่งใหญ่	1	-	-	5	38	3
	9.5 พระปริยัติธรรมวัดไตรวิทยาราม	1	-	-	8	33	3
	รวม	5	-	-	51	361	20
10	สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ						
	10.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด นครศรีธรรมราช	1	1	1	43	494	14
	10.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	1	1	1	58	162	28
	10.3 ราชประชานุเคราะห์ 19	1	1	1	59	476	23
	10.4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล	1	1	1	73	392	43
	10.5 โรงเรียนร่างกาย	1	1	1	16	78	12
	รวม	5	5	5	249	1,602	120

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน					
		โรงเรียน (แห่ง)	ผู้บริหาร (คน)	รอง ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
11	สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา						
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	1	1	4	51	376	12
	รวม	1	1	4	51	376	12
12	สังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 42						
	13.1 โรงเรียน ตชด.บ้านเขาวัง	1	1	1	8	61	8
	13.2 ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง	1	1	1	7	154	8
	13.3 ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี่	1	1	1	8	95	8
	รวม	3	3	3	23	310	24
	รวมทั้งสิ้น	1,381	869	190	17,498	294,677	14,445

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

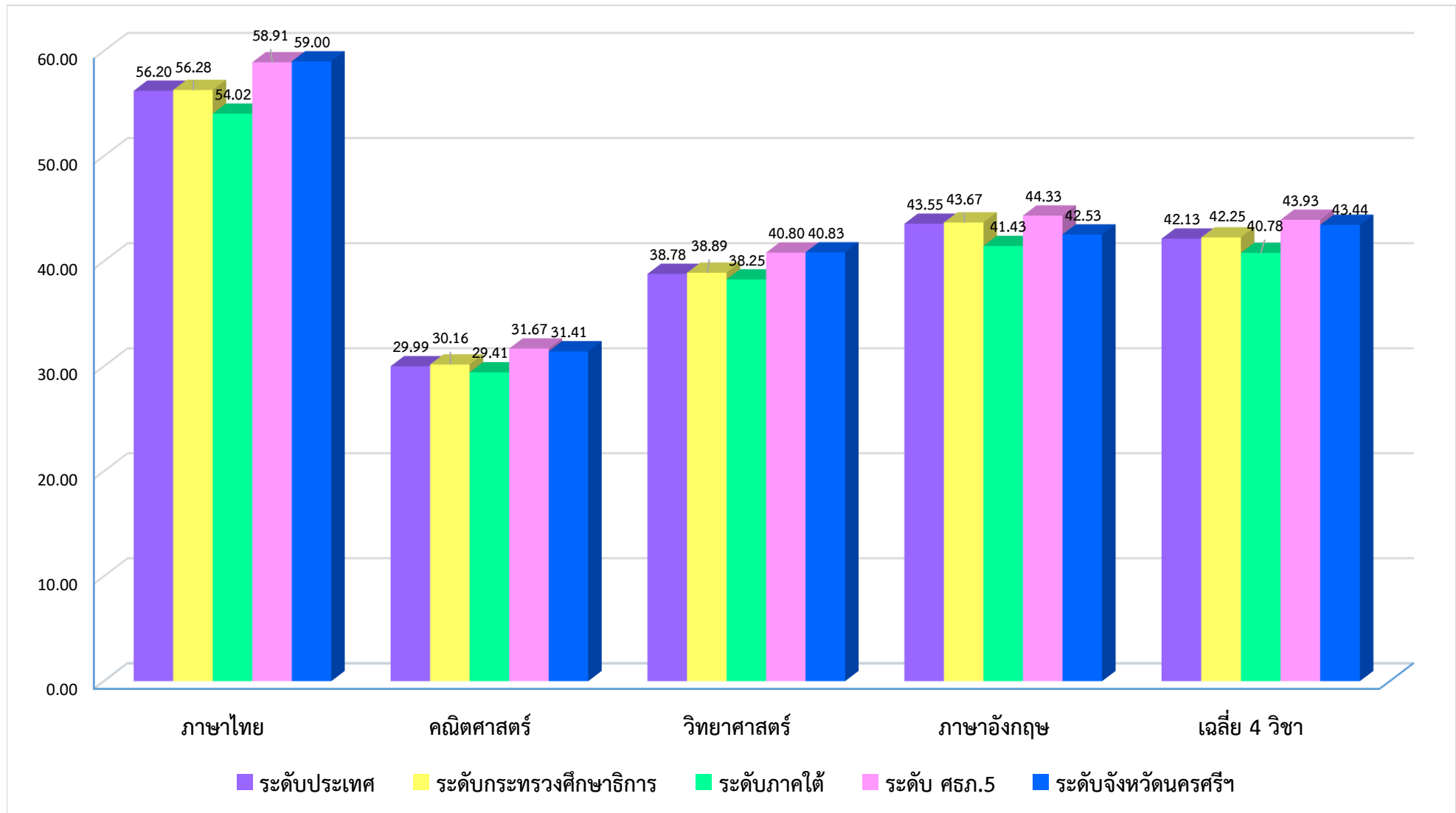
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		เฉลี่ย 4 วิชา	
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ระดับประเทศ	495,250	56.20	16.73	29.99	15.21	38.78	13.79	43.55	22.02	42.13	16.94
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	441,288	56.28	16.72	30.16	15.38	38.89	13.86	43.67	22.17	42.25	17.03
3	ระดับภาคใต้	88,844	54.02	18.30	29.41	15.58	38.25	14.33	41.43	21.09	40.78	17.33
4	ระดับ ศรภ.5	43,609	58.91	16.54	31.67	16.65	40.80	14.50	44.33	22.01	43.93	17.43
5	ระดับจังหวัดนครศรีฯ	11,034	59.00	16.29	31.41	16.46	40.83	14.47	42.53	21.23	43.44	17.11
5.1	รร. สพฐ. 4 เขต	7,329	59.24	15.90	30.81	15.82	40.06	13.83	39.93	19.37	42.51	16.23
5.2	สพป.นศ.1	1,492	61.56	16.08	35.01	19.83	42.50	15.37	45.04	23.44	46.03	18.68
5.3	สพป.นศ.2	2,040	58.35	15.34	28.94	13.30	39.37	12.80	37.98	17.56	41.16	14.75
5.4	สพป.นศ.3	2,401	57.82	16.33	29.44	14.12	38.82	13.29	37.31	16.71	40.85	15.11
5.5	สพป.นศ.4	1,396	60.51	15.38	31.41	16.25	40.63	14.08	41.84	20.06	43.60	16.44
5.6	รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	1,699	56.36	16.87	29.93	14.90	39.28	13.97	44.44	22.34	42.50	17.02
5.7	รร.กระทรวงการอุดมศึกษาฯ	70	64.30	15.27	46.07	23.13	50.47	18.46	67.07	24.28	56.98	20.29
5.8	รร.ศึกษาพิเศษ จ.นครศรีฯ	11	43.86	10.78	20.91	9.49	34.06	9.04	23.64	7.41	30.62	9.18
5.9	รร.สถ.จ.นครศรีฯ	1,894	60.53	16.94	34.70	19.12	44.92	16.24	50.28	24.22	47.61	19.13
5.10	รร.ตชด. จ.นครศรีฯ	31	46.79	12.85	24.19	9.17	36.87	12.27	30.24	9.25	34.52	10.89
5.11	รร.ขนาดเล็ก	4,195	56.80	15.86	28.47	13.25	38.46	12.88	37.25	17.05	40.25	14.76
5.12	รร.ขนาดกลาง	3,466	57.89	16.05	30.12	15.06	39.72	14.09	40.96	20.17	42.17	16.34
5.13	รร.ขนาดใหญ่	2,419	62.04	16.45	34.44	18.12	44.00	15.24	47.91	23.09	47.10	18.23
5.14	รร.ขนาดใหญ่พิเศษ	954	65.00	16.01	41.36	23.19	47.26	16.87	57.83	25.80	52.86	20.47

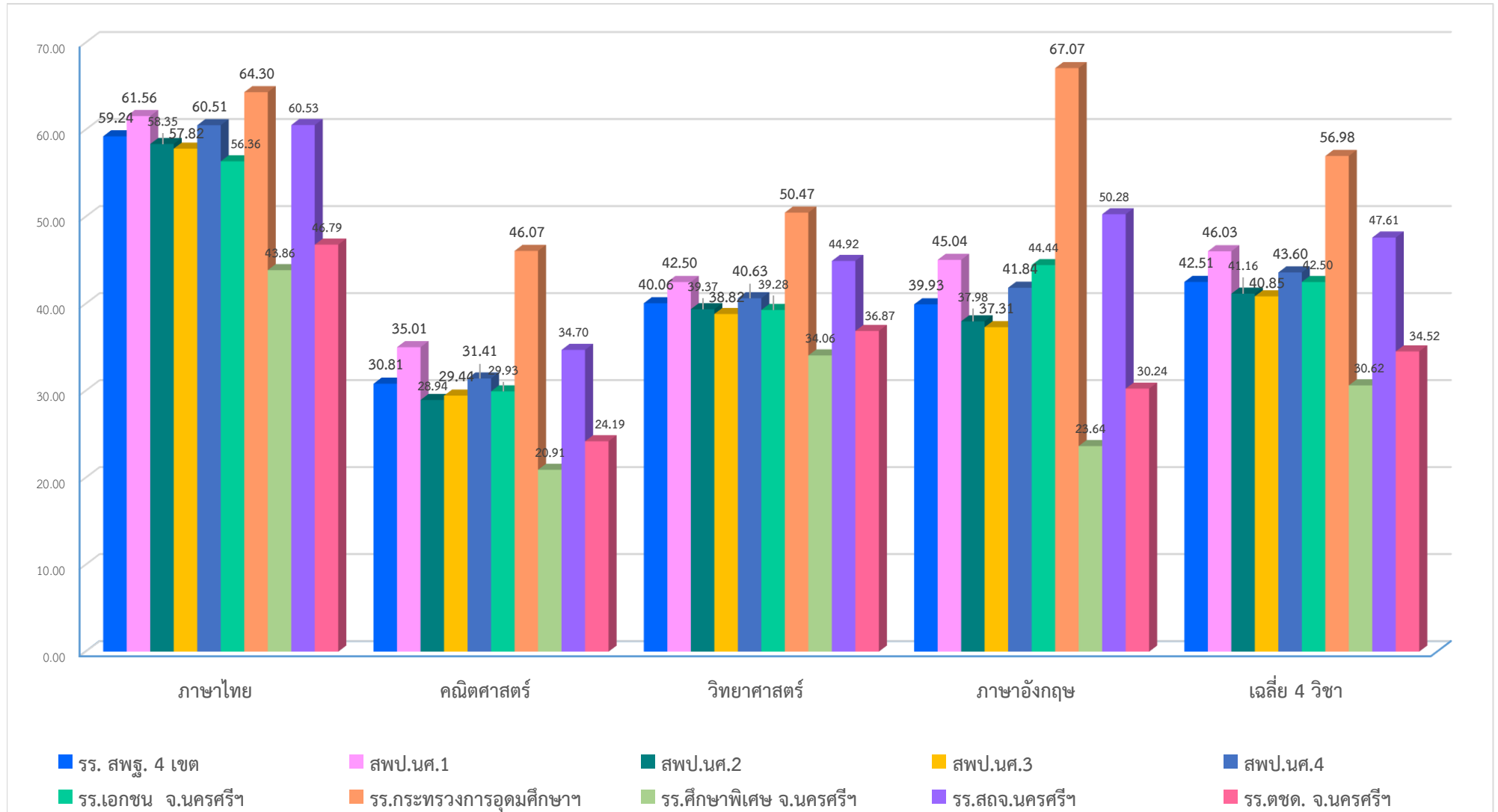
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563
: เปรียบเทียบระหว่างสังกัดในจังหวัด



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563

จังหวัดนครศรีธรรมราช : ภาพรวมระดับหน่วยงานทางการศึกษา

ระดับ	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			เฉลี่ย 4 วิชา		
	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด
ระดับประเทศ	49.07	56.20	7.13	32.90	29.99	-2.91	35.55	38.78	3.23	34.42	43.55	9.13	37.99	42.13	4.15
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	49.18	56.28	7.10	33.13	30.16	-2.97	35.68	38.89	3.21	34.64	43.67	9.03	38.16	42.25	4.09
ระดับภาคใต้	47.08	54.02	6.94	31.57	29.41	-2.16	34.37	38.25	3.88	32.61	41.43	8.82	36.41	40.78	4.37
ระดับ ศธ.5	51.30	58.91	7.61	34.73	31.67	-3.06	36.90	40.80	3.90	34.55	44.33	9.78	39.37	43.93	4.56
ระดับจังหวัดนครศรีฯ	51.09	59.00	7.91	34.32	31.41	-2.91	36.18	40.83	4.65	33.37	42.53	9.16	38.74	43.44	4.70
รร. สพฐ. 4 เขต	51.05	59.24	8.19	33.55	30.81	-2.74	35.19	40.06	4.87	31.34	39.93	8.59	37.78	42.51	4.73
สพป.นศ.1	53.54	61.56	8.02	35.67	35.01	-0.66	37.41	42.50	5.09	34.62	45.04	10.42	40.31	46.03	5.72
สพป.นศ.2	50.88	58.35	7.47	32.79	28.94	-3.85	34.73	39.37	4.64	30.25	37.98	7.73	37.16	41.16	4.00
สพป.นศ.3	50.54	57.82	7.28	33.32	29.44	-3.88	34.59	38.82	4.23	29.90	37.31	7.41	37.09	40.85	3.76
สพป.นศ.4	50.00	60.51	10.51	33.18	31.41	-1.77	34.80	40.63	5.83	31.84	41.84	10.00	37.46	43.60	6.14
รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	49.45	56.36	6.91	33.90	29.93	-3.97	35.85	39.28	3.43	35.86	44.44	8.58	38.77	42.50	3.74
รร.กระทรวงการอุดมศึกษาฯ	63.60	64.30	0.70	53.18	46.07	-7.11	51.48	50.47	-1.01	63.14	67.07	3.93	57.85	56.98	-0.87
รร.ศึกษาพิเศษ จ.นครศรีฯ	42.60	43.86	1.26	23.78	20.91	-2.87	27.56	34.06	6.50	24.45	23.64	-0.81	29.60	30.62	1.02
รร.สอจ.นครศรีฯ	53.53	60.53	7.00	38.31	34.70	-3.61	41.23	44.92	3.69	38.90	50.28	11.38	42.99	47.61	4.62
รร.ตชด. จ.นครศรีฯ	45.46	46.79	1.33	28.68	24.19	-4.49	30.56	36.87	6.31	26.54	30.24	3.70	32.81	34.52	1.71

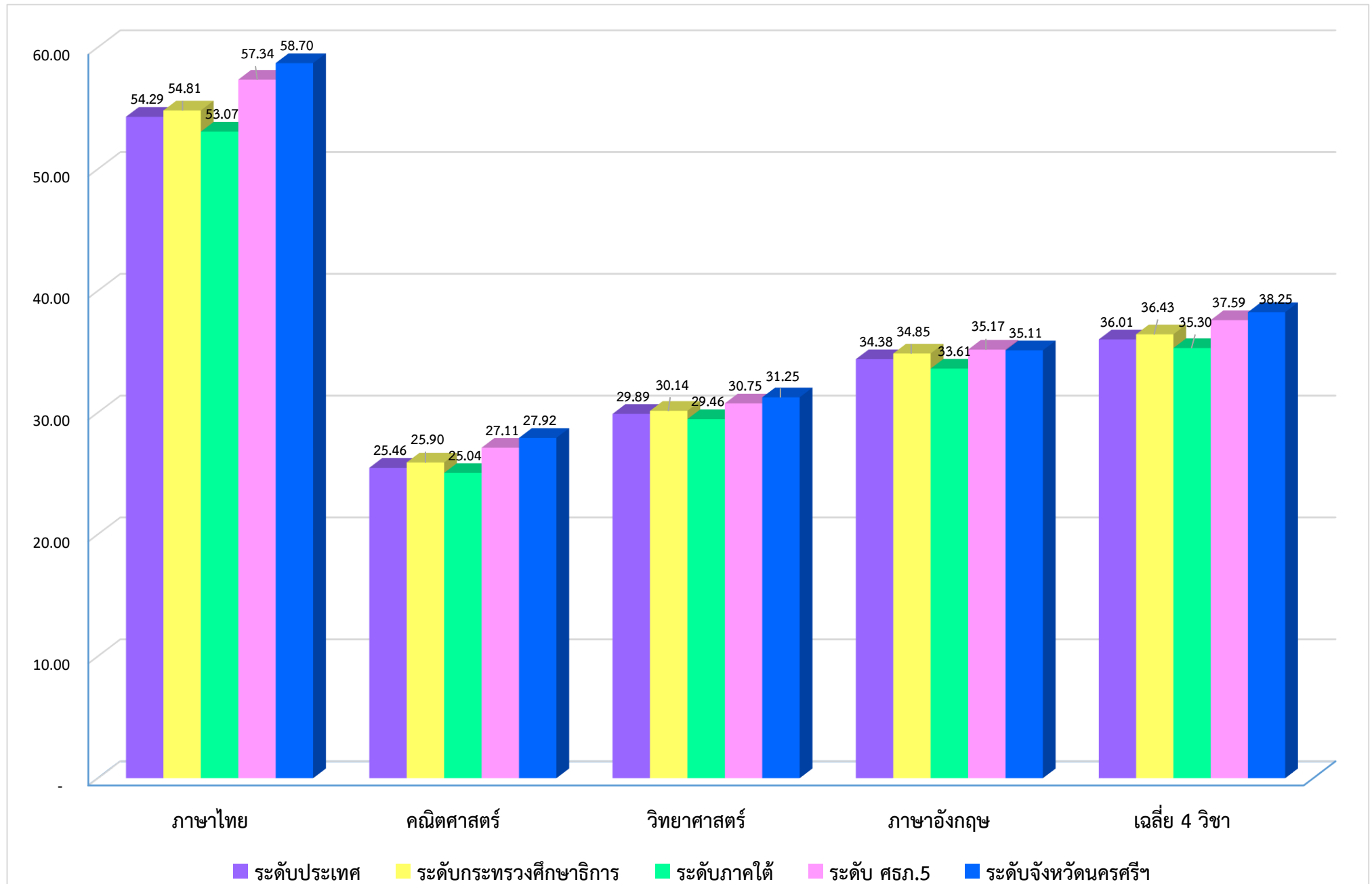
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ที่			ระดับ	จำนวน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		เฉลี่ย 4 วิชา	
				ผู้เข้าสอบ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ระดับประเทศ			357,425	54.29	16.22	25.46	15.02	29.89	9.66	34.38	14.93	36.01	13.96
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ			319,517	54.81	16.22	25.90	15.37	30.14	9.81	34.85	15.25	36.43	14.16
3	ระดับภาคใต้			65,583	53.07	16.95	25.04	15.12	29.46	9.64	33.61	13.92	35.30	13.91
4	ระดับ ศรภ.5			30,891	57.34	15.99	27.11	16.69	30.75	10.19	35.17	14.95	37.59	14.46
5	ระดับจังหวัดนครศรีฯ			8,738	58.70	15.59	27.92	17.61	31.25	10.47	35.11	14.78	38.25	14.61
	5.1	สพม.นครศรีฯ		5,703	60.81	15.09	29.61	18.45	32.27	11.00	36.67	15.55	39.84	15.02
	5.2	สพป. 4 เขต		1,079	54.14	15.29	21.34	9.85	28.49	7.72	28.91	8.66	33.22	10.38
	5.3	สพป.นศ.1		165	54.98	15.04	21.24	10.85	28.45	8.34	29.09	10.18	33.44	11.10
	5.4	สพป.นศ.2		429	54.55	14.83	21.57	9.72	28.81	7.99	28.91	8.11	33.46	10.16
	5.5	สพป.นศ.3		330	52.97	16.44	21.89	9.96	28.40	6.94	28.72	8.34	33.00	10.42
	5.6	สพป.นศ.4		155	54.62	14.06	19.66	8.61	27.87	7.81	29.15	9.05	32.83	9.88
	5.7	รร.เอกชน จ.นครศรีฯ		1,576	53.07	15.44	22.36	11.18	28.02	7.75	31.50	11.92	33.74	11.57
	5.8	รร.สถจ.นครศรีฯ		239	69.73	11.82	57.92	22.57	42.76	12.37	52.15	16.20	55.64	15.74
	5.9	รร.สังกัดสถาบันพลศึกษา		38	48.78	15.03	19.89	8.28	27.19	7.81	29.41	6.47	31.32	9.40
	5.10	รร.สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์		47	59.55	12.46	19.66	7.86	27.93	6.91	33.97	10.08	35.28	9.33
	5.11	รร.พระพุทธศาสนา จ.นครศรีฯ		38	45.10	14.97	23.37	7.87	27.29	6.57	28.75	11.85	31.13	10.32
	5.12	รร.ศึกษาพิเศษ จ.นครศรีฯ		19	59.34	8.79	20.84	9.68	29.79	7.45	29.21	8.47	34.80	8.60
	5.14	รร.ขนาดเล็ก		1,171	53.68	15.26	21.21	9.69	28.17	7.78	29.36	9.49	33.11	10.56
	5.15	รร.ขนาดกลาง		2,295	54.45	15.77	23.89	15.98	29.71	10.85	31.18	12.63	34.81	13.81
	5.16	รร.ขนาดใหญ่		2,483	58.49	14.94	26.40	16.40	30.57	9.46	33.52	12.63	37.25	13.36
	5.17	รร.ขนาดใหญ่พิเศษ		2,793	64.50	14.17	35.37	19.80	34.46	11.18	42.26	17.19	44.15	15.59

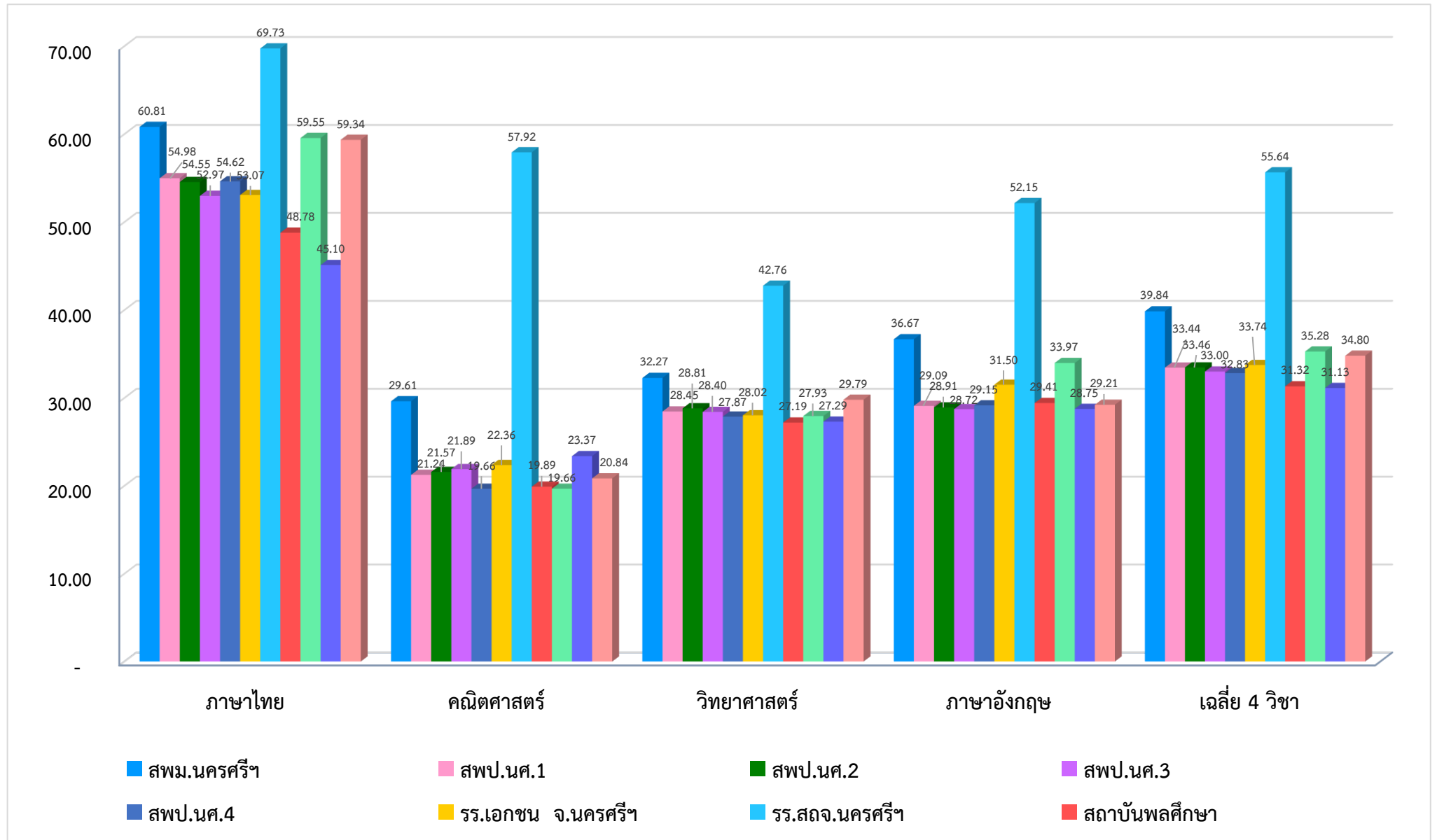
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563
: เปรียบเทียบระหว่างสังกัดในจังหวัด



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปีการศึกษา 2562 - 2563

ระดับ	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			เฉลี่ย 4 วิชา		
	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด
ระดับประเทศ	55.14	54.29	-0.85	26.73	25.46	-1.27	30.07	29.89	-0.18	33.25	34.38	1.13	36.30	36.01	-0.29
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	55.63	54.81	-0.82	27.19	25.90	-1.29	30.25	30.14	-0.11	33.69	34.85	1.16	36.69	36.43	-0.26
ระดับภาคใต้	53.73	53.07	-0.66	25.80	25.04	-0.76	29.60	29.46	-0.14	32.06	33.61	1.55	35.30	35.30	0.00
ระดับ ศรช.5	56.97	57.34	0.37	27.65	27.11	-0.54	30.34	30.75	0.41	32.86	35.17	2.31	36.96	37.59	0.64
ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช	56.78	58.70	1.92	27.53	27.92	0.39	30.32	31.25	0.93	32.11	35.11	3.00	36.69	38.25	1.56
สพม. นครศรีฯ	59.25	60.81	1.56	29.91	29.61	-0.30	31.09	32.27	1.18	33.60	36.67	3.07	38.46	39.84	1.38
สพป. 4 เขต	53.46	54.14	0.68	22.18	21.34	-0.84	28.53	28.49	-0.04	28.38	28.91	0.53	33.14	33.22	0.08
สพป.นศ.1	54.90	54.98	0.08	23.83	21.24	-2.59	29.12	28.45	-0.67	30.00	29.09	-0.91	34.46	33.44	-1.02
สพป.นศ.2	53.92	54.55	0.63	22.86	21.57	-1.29	28.69	28.81	0.12	28.29	28.91	0.62	33.44	33.46	0.02
สพป.นศ.3	52.54	52.97	0.43	21.08	21.89	0.81	28.30	28.40	0.10	27.77	28.72	0.95	32.42	33.00	0.57
สพป.นศ.4	52.66	54.62	1.96	21.03	19.66	-1.37	28.04	27.87	-0.17	28.09	29.15	1.06	32.46	32.83	0.37
รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	51.85	53.07	1.22	22.16	22.36	0.20	28.37	28.02	-0.35	29.56	31.50	1.94	32.99	33.74	0.75
รร.สจ.นครศรีฯ	58.13	69.73	11.60	37.05	57.92	20.87	34.41	42.76	8.35	35.63	52.15	16.52	41.31	55.64	14.34
รร.สังกัดสถาบันพลศึกษา	49.05	48.78	-0.27	20.95	19.89	-1.06	28.05	27.19	-0.86	26.18	29.41	3.23	31.06	31.32	0.26
รร.สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	57.48	59.55	2.07	20.00	19.66	-0.34	28.84	27.93	-0.91	30.00	33.97	3.97	34.08	35.28	1.20
รร.พระพุทธศาสนา จ.นครศรีฯ	42.74	45.10	2.36	19.40	23.37	3.97	27.72	27.29	-0.43	27.91	28.75	0.84	29.44	31.13	1.69
รร.ศึกษาพิเศษ จ.นครศรีฯ	48.27	59.34	11.07	19.06	20.84	1.78	25.25	29.79	4.54	28.00	29.21	1.21	30.15	34.80	4.65

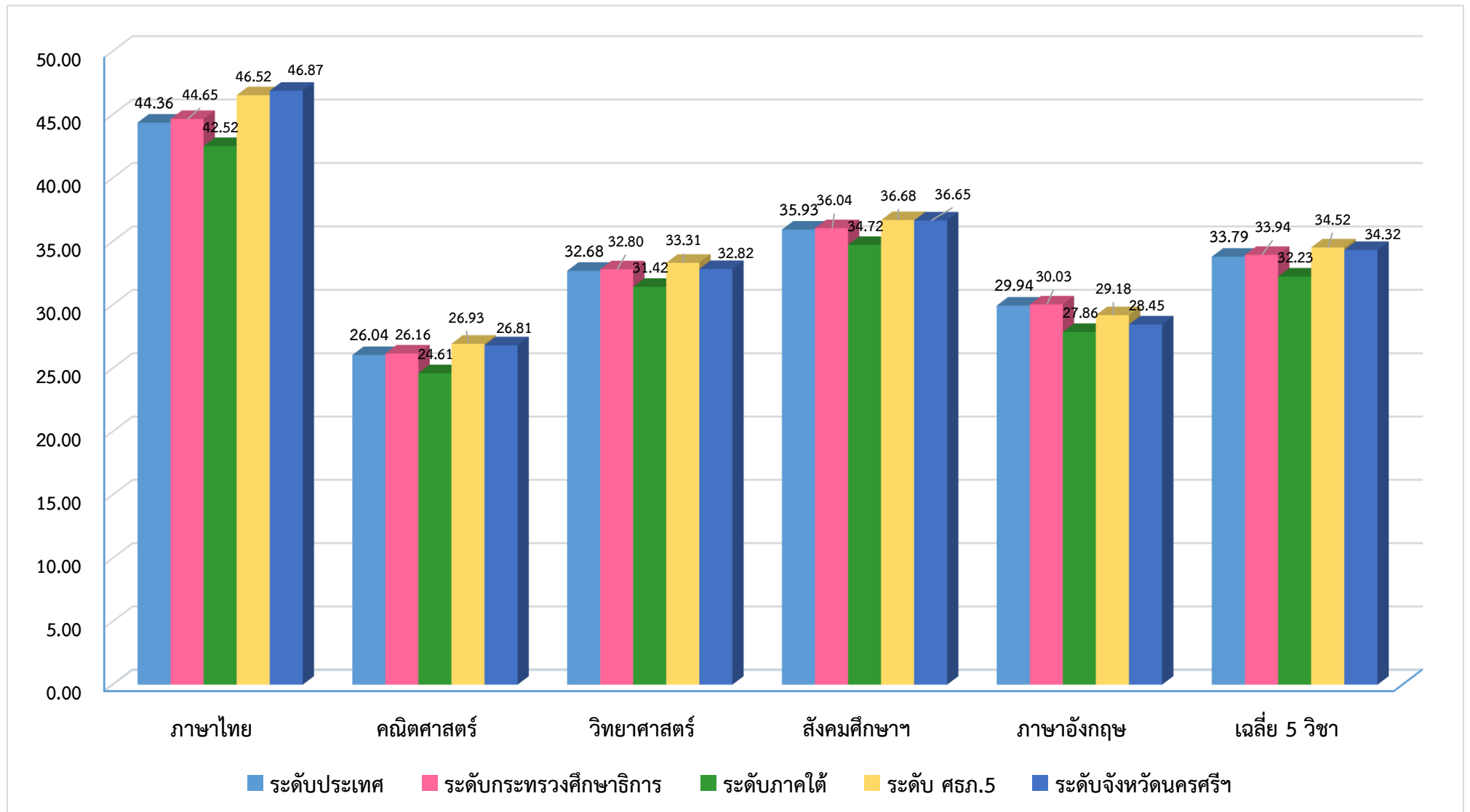
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 สอบ O-NET ตามความสมัครใจ โรงเรียนบางโรงเรียนสอบไม่ครบทุกคน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		เฉลี่ย 5 วิชา	
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ระดับประเทศ	366,117	44.36	16.14	26.04	16.83	32.68	13.07	35.93	8.46	29.94	14.40	33.79	13.78
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	333,369	44.65	16.09	26.16	16.79	32.80	13.04	36.04	8.44	30.03	14.31	33.94	13.73
3	ระดับภาคใต้	58,296	42.52	16.33	24.61	15.89	31.42	12.55	34.72	8.51	27.86	12.34	32.23	13.12
4	ระดับ ศรภ.5	27,519	46.52	16.09	26.93	17.22	33.31	12.99	36.68	8.46	29.18	13.34	34.52	13.62
5	ระดับจังหวัดนครศรีฯ	7,849	46.87	15.92	26.81	16.72	32.82	12.44	36.65	8.06	28.45	12.42	34.32	13.11
5.1	สพม.12 จ.นครศรีฯ	6,160	48.58	15.72	28.05	17.12	33.76	12.49	37.39	7.91	29.17	12.87	35.39	13.22
5.2	รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	1,230	38.51	13.45	19.34	8.68	27.15	8.29	32.55	6.62	24.38	8.22	28.39	9.05
5.3	รร.สธจ.นครศรีฯ	293	52.29	17.26	37.56	23.39	40.80	17.28	40.96	10.23	33.55	14.51	41.03	16.53
5.4	รร.สังกัดสถาบันพลศึกษา	53	32.66	9.47	15.92	6.43	24.40	7.12	31.23	5.67	21.58	4.92	25.16	6.72
5.5	รร.สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	45	44.10	13.39	17.64	7.66	27.25	7.08	34.38	6.31	24.61	6.25	29.60	8.14
5.6	รร.พระพุทธศาสนา จ.นครศรีฯ	42	30.02	11.26	17.56	6.57	23.29	7.59	29.52	6.48	23.90	11.90	24.86	8.76
5.7	รร.ศึกษาพิเศษ จ.นครศรีฯ	26	38.88	10.46	17.91	7.28	29.49	8.37	33.27	4.57	22.12	5.02	28.33	7.14
5.8	รร.ขนาดเล็ก	438	38.56	13.29	18.80	9.44	28.25	9.03	33.15	6.36	22.74	6.20	28.30	8.86
5.9	รร.ขนาดกลาง	1742	41.32	15.58	23.15	16.13	30.55	12.37	34.37	7.70	25.19	10.27	30.92	12.41
5.10	รร.ขนาดใหญ่	2654	46.66	14.96	25.77	15.14	32.42	11.68	36.65	7.66	26.78	10.07	33.66	11.90
5.11	รร.ขนาดใหญ่พิเศษ	3015	51.48	15.74	30.99	18.10	35.14	13.09	38.48	8.32	32.63	14.65	37.74	13.98

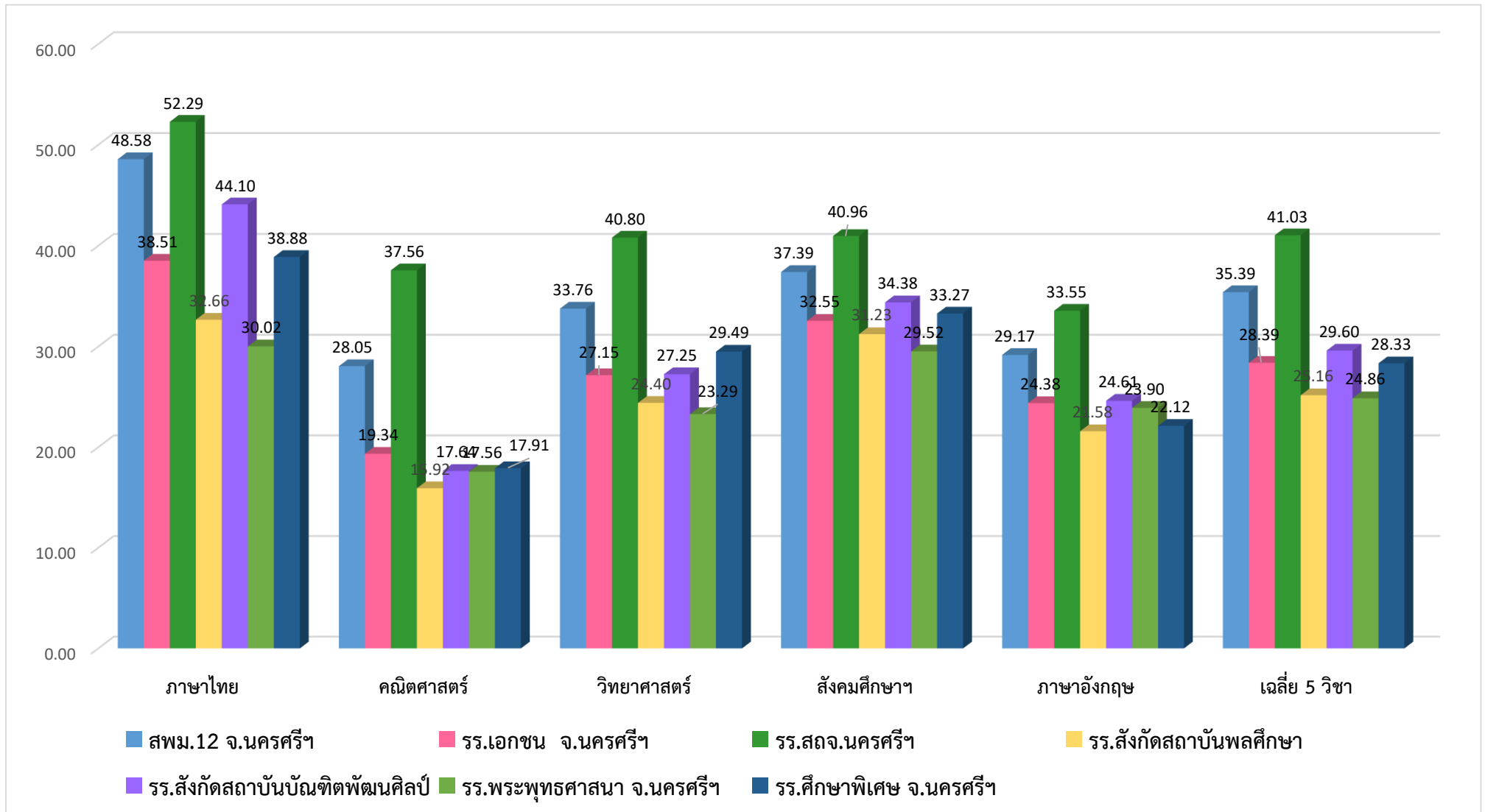
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

: เปรียบเทียบระดับสังกัด



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

: เปรียบเทียบระหว่างสังกัดในจังหวัด



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช

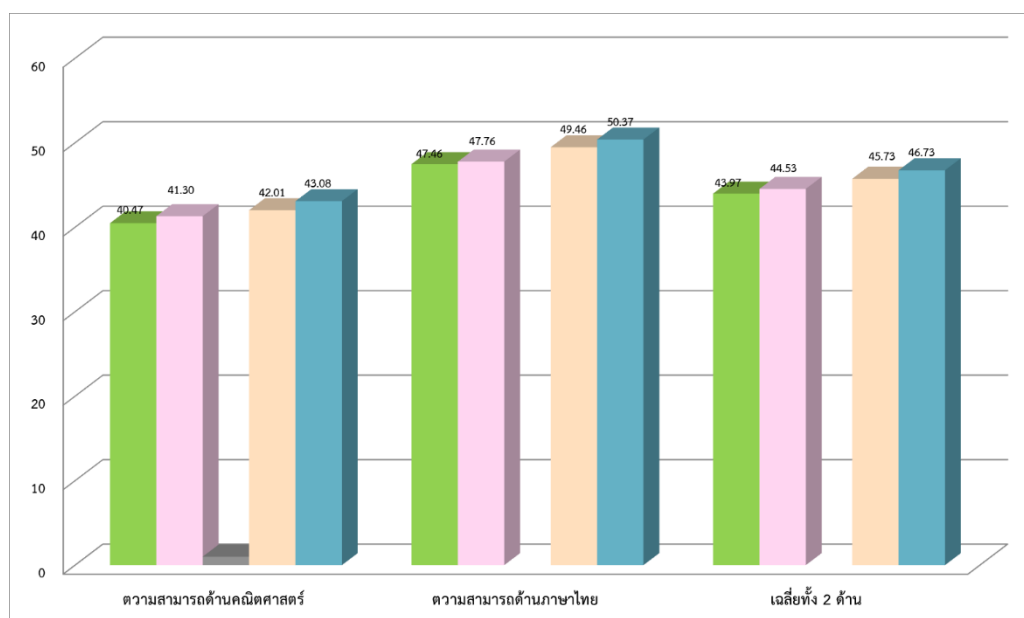
ปีการศึกษา 2562 - 2563

ระดับ	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ			ภาษาอังกฤษ			เฉลี่ย 5 วิชา		
	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด	2562	2563	เพิ่ม/ลด
ระดับประเทศ	42.21	44.36	2.15	25.41	26.04	0.63	29.20	32.68	3.48	35.70	35.93	0.23	29.20	29.94	0.74	32.34	33.79	1.45
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	42.67	44.65	1.98	25.83	26.16	0.33	29.44	32.80	3.36	35.94	36.04	0.10	29.59	30.03	0.44	32.69	33.94	1.24
ระดับภาคใต้	40.00	42.52	2.52	23.47	24.61	1.14	28.21	31.42	3.21	34.75	34.72	-0.03	27.04	27.86	0.82	30.69	32.23	1.53
ระดับ ศรภ.5	43.73	46.52	2.79	25.94	26.93	0.99	29.61	33.31	3.70	36.71	36.68	-0.03	28.37	29.18	0.81	32.87	34.52	1.65
ระดับจังหวัดนครศรีฯ	44.04	46.87	2.83	25.55	26.81	1.26	29.29	32.82	3.53	36.71	36.65	-0.06	27.67	28.45	0.78	32.65	34.32	1.67
สพม.เขต 12 จ.นครศรีฯ	45.45	48.58	3.13	26.62	28.05	1.43	29.87	33.76	3.89	37.40	37.39	-0.01	28.40	29.17	0.77	33.55	35.39	1.84
รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	36.89	38.51	1.62	18.39	19.34	0.95	25.38	27.15	1.77	32.85	32.55	-0.30	23.23	24.38	1.15	27.35	28.39	1.04
รร.สภจ.นครศรีฯ	47.55	52.29	4.74	38.06	37.56	-0.50	35.91	40.80	4.89	40.06	40.96	0.90	33.57	33.55	-0.02	39.03	41.03	2.00
รร.สังกัดสถาบันพลศึกษา	30.24	32.66	2.42	15.17	15.92	0.75	24.71	24.40	-0.31	30.53	31.23	0.70	21.86	21.58	-0.28	24.50	25.16	0.66
รร.สังกัดส.บัณฑิตพัฒนศิลป์	38.14	44.10	5.96	17.21	17.64	0.43	25.38	27.25	1.87	34.07	34.38	0.31	23.72	24.61	0.89	27.70	29.60	1.89
รร.พระพุทธาจ.นครศรีฯ	31.47	30.02	-1.45	17.34	17.56	0.22	23.56	23.29	-0.27	31.63	29.52	-2.11	21.05	23.90	2.85	25.01	24.86	-0.15
รร.ศึกษาพิเศษ จ.นครศรีฯ	38.58	38.88	0.30	16.35	17.91	1.56	24.46	29.49	5.03	33.54	33.27	-0.27	20.58	22.12	1.54	26.70	28.33	1.63

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับ จังหวัดนครศรีธรรมราช (จำนวน 747 โรงเรียน) เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5

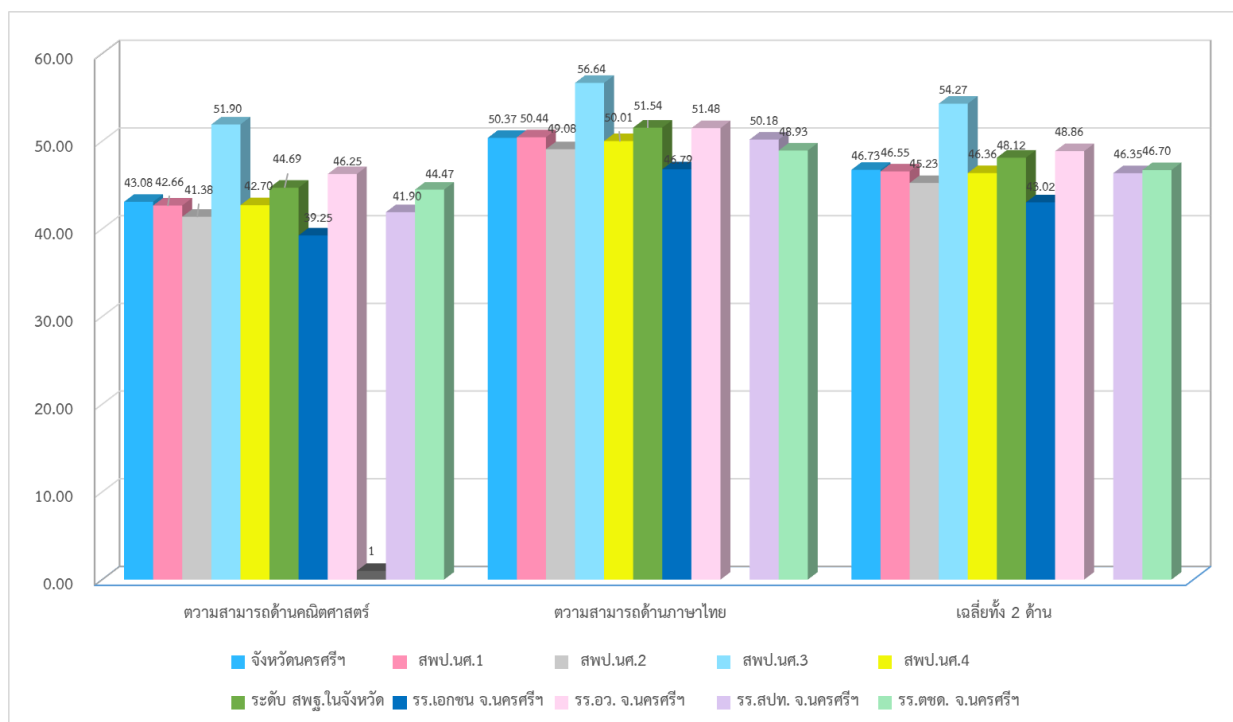
ระดับ	ความสามารถ					
	คณิตศาสตร์ (Mathematics)		ภาษาไทย (Thai Language)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ระดับประเทศ	40.27	19.13	47.46	17.58	43.97	33.23
ระดับ สพฐ.	41.30	19.32	47.76	17.35	44.53	33.22
ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5	42.01	19.82	49.46	17.68	45.73	34.08
ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช	43.08	20.28	50.37	18.16	46.73	35.19



จากตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งในภาพรวมและรายความสามารถทั้ง 2 ด้าน คือความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) และความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) เปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปฐ.) และระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
จังหวัดนครศรีธรรมราช เปรียบเทียบระดับสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	ระดับ	ความสามารถ					
		ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ระดับประเทศ	40.27	19.13	47.46	17.58	43.97	33.23
2	ระดับ สพฐ.	41.30	19.32	47.76	17.35	44.53	33.22
4	ระดับ ศรภ.5	42.01	19.82	49.46	17.68	45.73	34.08
5	ระดับจังหวัดนครศรีฯ	43.08	20.28	50.37	18.16	46.73	35.19
	5.1 สพป.นศ.1	42.66	19.96	50.44	16.54	46.55	32.94
	5.2 สพป.นศ.2	41.38	18.63	49.08	16.97	45.23	32.14
	5.3 สพป.นศ.3	51.90	21.21	56.64	17.92	54.27	35.98
	5.4 สพป.นศ.4	42.70	19.67	50.01	17.59	46.36	33.95
	5.5 ระดับ สพฐ.ในจังหวัด	44.69	20.33	51.55	17.58	48.12	34.61
	5.6 รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	39.25	19.78	46.79	19.06	43.02	35.65
	5.7 รร.อว. จ.นครศรีฯ	46.25	18.09	51.48	15.88	48.86	30.95
	5.8 รร.โฮมสคูล						
	5.9 รร.สพท. จ.นครศรีฯ	41.90	20.12	50.18	18.59	46.35	35.47
	5.1 รร.ตชด. จ.นครศรีฯ	44.47	12.26	48.93	13.98	46.70	23.86



จากตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จังหวัดนครศรีธรรมราช เปรียบเทียบระดับสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน มากที่สุด ($\bar{X}$ = 54.27, SD = 35.92) รองมาโรงเรียนในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ($\bar{X}$ = 48.46, SD = 30.95) และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ($\bar{X}$ = 48.12, SD = 34.61) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายความสามารถ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) โรงเรียนในสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ($\bar{X}$ = 51.90, SD = 21.21) รองมาโรงเรียนในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ($\bar{X}$ = 48.46, SD = 30.95) และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ($\bar{X}$ = 44.69, SD = 20.33) ตามลำดับ และความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) โรงเรียนในสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ($\bar{X}$ = 56.64, SD = 17.92) รองมาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ($\bar{X}$ = 55.55, SD = 17.58) และโรงเรียนในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ($\bar{X}$ = 51.48, SD = 15.88) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เปรียบเทียบระดับสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562-2563

ที่	ระดับ		ความสามารถ								
			ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			(เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน)		
			2562	2563	เพิ่ม/	2562	2563	เพิ่ม/	2562	2563	เพิ่ม/
1	ระดับประเทศ		44.94	40.27	-4.67	46.46	47.46	1.00	45.70	43.97	-1.73
2	ระดับ สพฐ.		45.64	41.30	-4.34	46.00	47.76	1.76	45.82	44.53	-1.29
3	ระดับ สช.		44.88	39.25	-5.63	48.33	46.79	-1.54	46.61	43.02	-3.59
4	ระดับ ศรภ.5		47.20	42.01	-5.19	48.75	49.46	0.71	47.97	45.73	-2.24
5	ระดับจังหวัดนครศรีฯ		48.12	43.08	-5.04	49.57	50.37	0.80	48.85	46.73	-2.12
	5.1	สพป.นศ.1	48.12	42.66	-5.46	54.47	50.44	-4.03	49.60	46.55	-3.05
	5.2	สพป.นศ.2	49.50	41.38	-8.12	49.90	49.08	-0.82	49.70	45.23	-4.47
	5.3	สพป.นศ.3	49.42	51.90	2.48	49.21	56.64	7.43	49.32	54.27	4.95
	5.4	สพป.นศ.4	49.18	42.70	-6.48	49.74	50.01	0.27	49.46	46.36	-3.10
	5.5	ระดับ สพฐ.ในจังหวัด	49.25	44.69	-4.56	49.79	51.55	1.76	49.52	48.12	-1.40
	5.6	รร.เอกชน จ.นครศรีฯ	45.25	39.25	-6.00	48.52	46.79	-1.73	46.88	43.02	-3.86
	5.7	รร.อว. จ.นครศรีฯ	56.44	46.25	-10.19	51.07	51.48	0.41	53.76	48.86	-4.90
	5.8	รร.สปท. จ.นครศรีฯ	47.21	41.90	-5.31	50.17	50.18	0.01	48.69	46.35	-2.34
	5.9	รร.ตชด. จ.นครศรีฯ	40.12	44.47	4.35	45.97	48.93	2.96	43.09	46.70	3.61

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 กับ 2563 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ความสามารถทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) และ ด้านภาษาไทย (Thai Language) พบว่า โรงเรียนในสังกัดที่มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 (+4.95) รองลงมาคือ โรงเรียนในสังกัดกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน (+3.61) ส่วนในสังกัดอื่นในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการลดลง

เมื่อพิจารณาเป็นความสามารถ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) โรงเรียนในสังกัดที่มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ โรงเรียนในสังกัดกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน (+4.35) รองลงมา คือโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต (+2.48) ส่วนในสังกัดอื่นในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการลดลง ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) พบว่า โรงเรียนในสังกัดที่มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 (+7.43) รองลงมาคือ โรงเรียนในสังกัดกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน (+2.96) ส่วนในสังกัดอื่นในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการลดลง

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ได้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เต็ม 100 คะแนน โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

1. ความสามารถทั้งสองด้าน **ไม่มี**
2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) **จำนวน 14 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 18 คน**
3. ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) **จำนวน 2 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2 คน**

ที่	ความสามารถ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	จำนวนนักเรียน
1	รวมทั้ง 2 ด้าน	-	-		-
2	ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1.อนุบาลนครศรีธรรมราช “ ณ นครอุทิศ ”	เมือง	สพป.นศ. 1	1
		2. วัดสมอ	ลานสกา	สพป.นศ. 1	1
		3.วัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	หัวไทร	สพป.นศ. 3	1
		4. ชุมชนควนดินแดง มีตรภาพ ที่ 173	ชะอวด	สพป.นศ. 3	1
		5.บ้านเกาะทัง	ปากพนัง	สพป.นศ. 3	1
		6.วัดควนสมบูรณ์	ชะอวด	สพป.นศ. 3	2
		7. วัดปลายสระ	ร่อนพิบูลย์	สพป.นศ. 3	1
		8. บ้านท่าไทร	ชะอวด	สพป.นศ. 3	1
		9. วัดเขาน้อย	ร่อนพิบูลย์	สพป.นศ. 3	1
		10. บ้านชะอวด	ชะอวด	สพป.นศ. 3	1
		11. เทศบาลวัดศาลามีชัย	เมือง	อปท.	1
		12. รัตนศึกษา	ทุ่งสง	สช.	1
		13. เจริญวิทยา	ทุ่งสง	สช.	4
		14. ครูญศึกษา 2	จุฬาภรณ์	สช.	1
รวม					18
3	ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1. บ้านนาพา	ถ้าพรธรรมา	สพป.นศ.2	1
		2. เทศบาลวัดเสมาเมือง	เมือง	อปท.	1
รวม					2

ที่มา : นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือและดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นำเสนอในภาพรวม ดังนี้

1. ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับสังกัด
2. เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับสังกัด
3. ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายด้าน
4. ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับคุณภาพ
5. เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562 - 2563

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นำเสนอในภาพรวม ดังนี้

1. ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับสังกัด เป็นการนำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับสังกัด

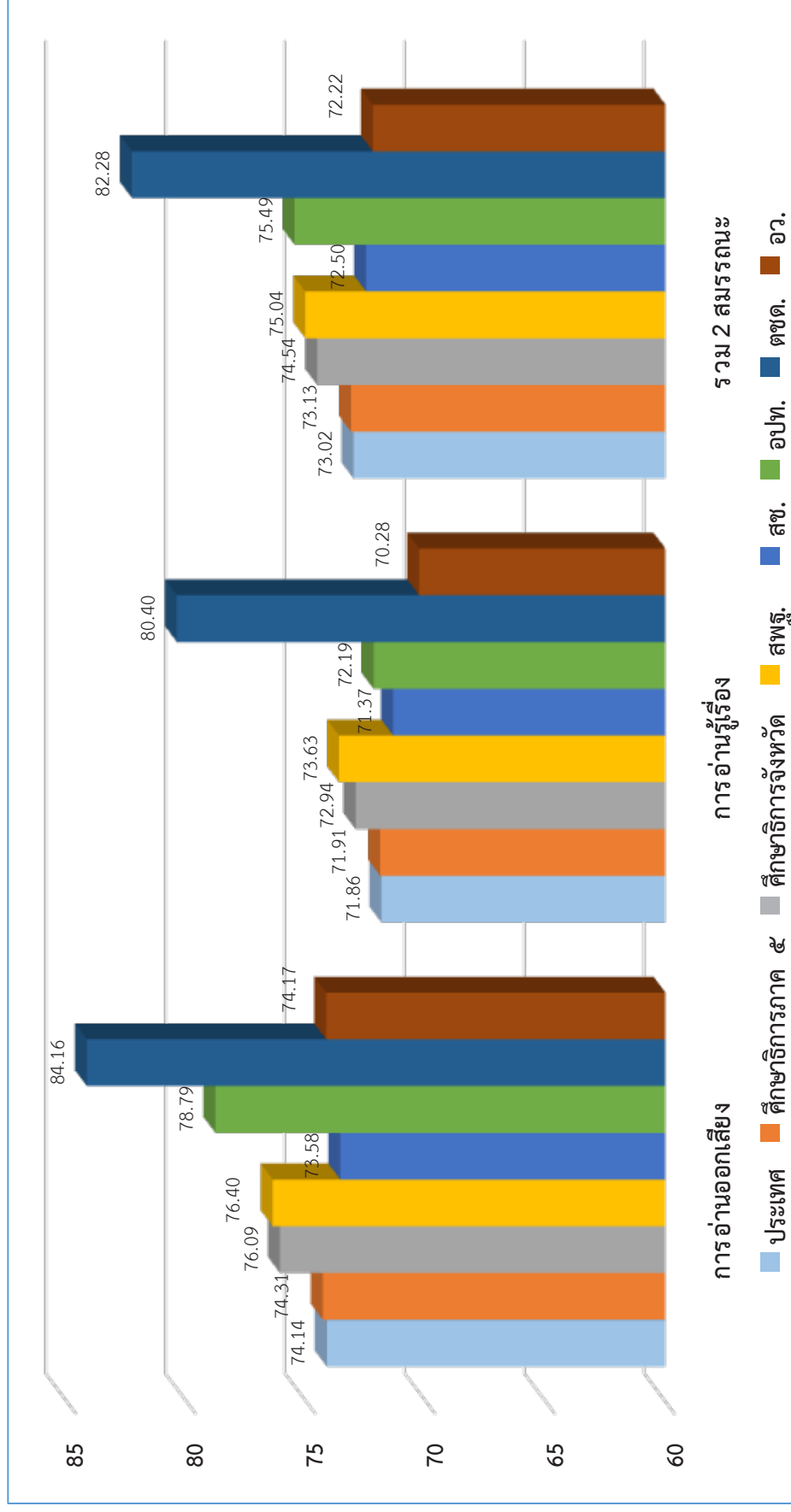
สมรรถนะ ระดับสังกัด	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าเฉลี่ย	S.D
ประเทศ	74.14	13.60	71.86	9.45	73.02	21.18
ศึกษาธิการภาค 5	74.31	14.13	71.91	9.55	73.13	21.90
ศึกษาธิการจังหวัด	76.09	13.71	72.94	9.70	74.54	21.65
สพฐ.	76.40	13.39	73.63	9.26	75.04	20.92
สช.	73.58	14.39	71.37	10.60	72.50	23.04
อปท.	78.79	13.99	72.19	10.09	75.49	22.59
ตชด.	84.16	8.93	80.40	6.48	82.28	14.92
อว.	74.17	13.98	70.28	10.66	72.22	23.01

จากตาราง 4.1 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับสังกัด ในภาพรวมความสามารถด้านการอ่าน รวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 73.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 82.28 รองลงมา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (อปท.) ร้อยละ 75.49 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร้อยละ 75.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ ดังนี้

การอ่านออกเสียง พบว่า กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 84.16 รองลงมา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (อปท.) ร้อยละ 78.79 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร้อยละ 76.40 ตามลำดับ

การอ่านรู้เรื่อง พบว่า กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 80.40 รองลงมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร้อยละ 73.63 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยละ 72.94 ตามลำดับ ดังแผนภูมิ 4.1

แผนภูมิ 4.1 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับสังกัด



2. เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับสังกัด

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 - 2563 ในระดับสังกัดได้ผลดัง ตาราง 4.2

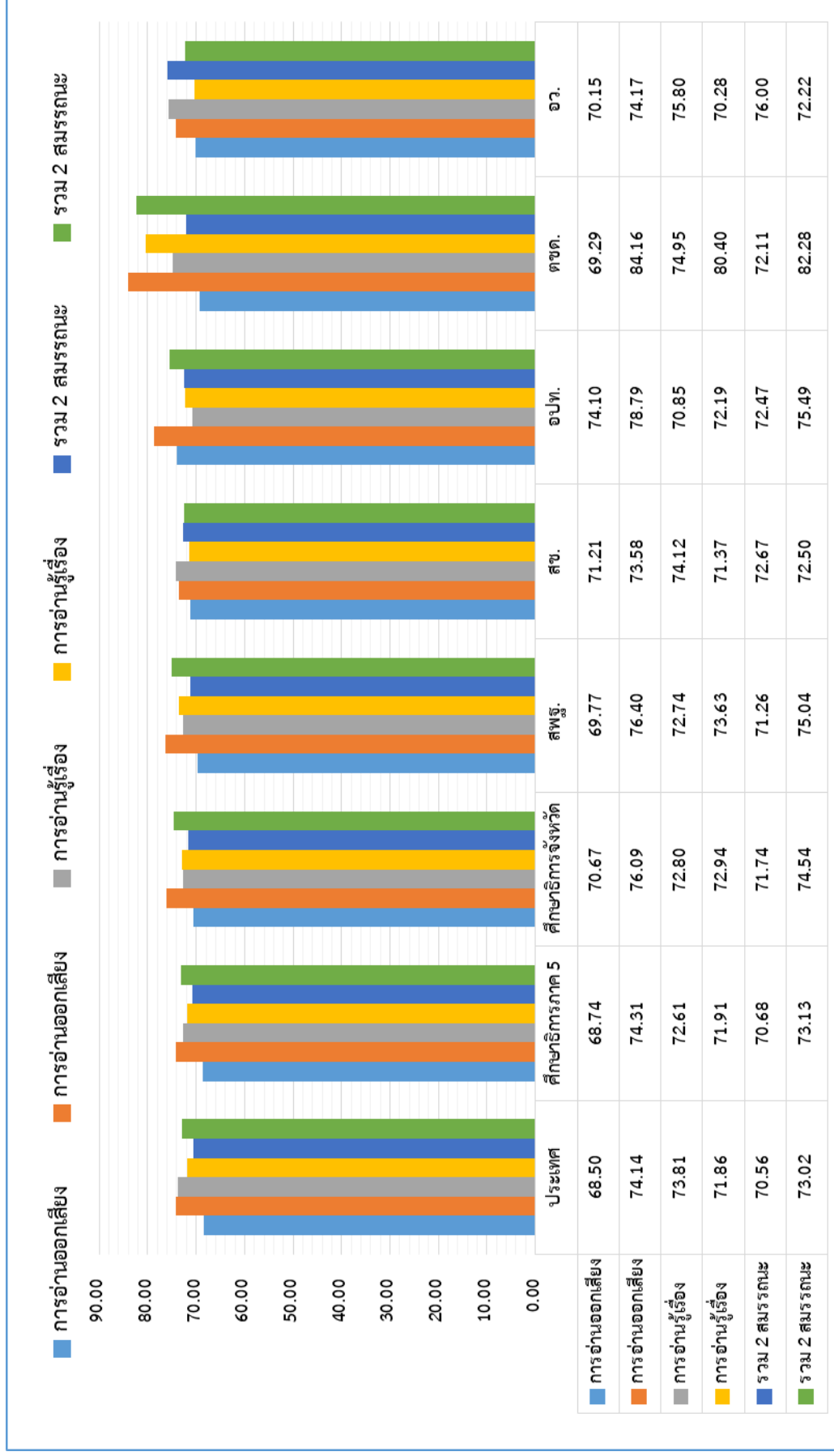
ตาราง 4.2 เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 ระดับสังกัด

สังกัด	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 สมรรถนะ		
	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง
ประเทศ	68.50	74.14	5.64	73.81	71.86	-1.95	70.56	73.02	2.46
ศรภ.5	68.74	74.31	5.57	72.61	71.91	-0.70	70.68	73.13	2.45
ศรจ.	70.67	76.09	5.42	72.80	72.94	0.14	71.74	74.54	2.80
สพฐ.	69.77	76.40	6.63	72.74	73.63	0.89	71.26	75.04	3.78
สช.	71.21	73.58	2.37	74.12	71.37	-2.75	72.67	72.50	-0.17
อปท.	74.10	78.79	4.69	70.85	72.19	1.34	72.47	75.49	3.02
ตชด.	69.29	84.16	14.87	74.95	80.40	5.45	72.11	82.28	10.17
อว.	70.15	74.17	4.02	75.80	70.28	-5.52	76.00	72.22	-3.78

จากตาราง 4.2 เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับสังกัด พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (อปท.) และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ส่วนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีค่าเฉลี่ยลดลง

เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ การอ่านออกเสียง พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกสังกัด ส่วนการอ่านรู้เรื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (อปท.) และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ส่วน ระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 5 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีค่าเฉลี่ยลดลง ดังแผนภูมิ 4.2

แผนภูมิ 4.2 เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 ระดับสังกัด



3. ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายด้าน

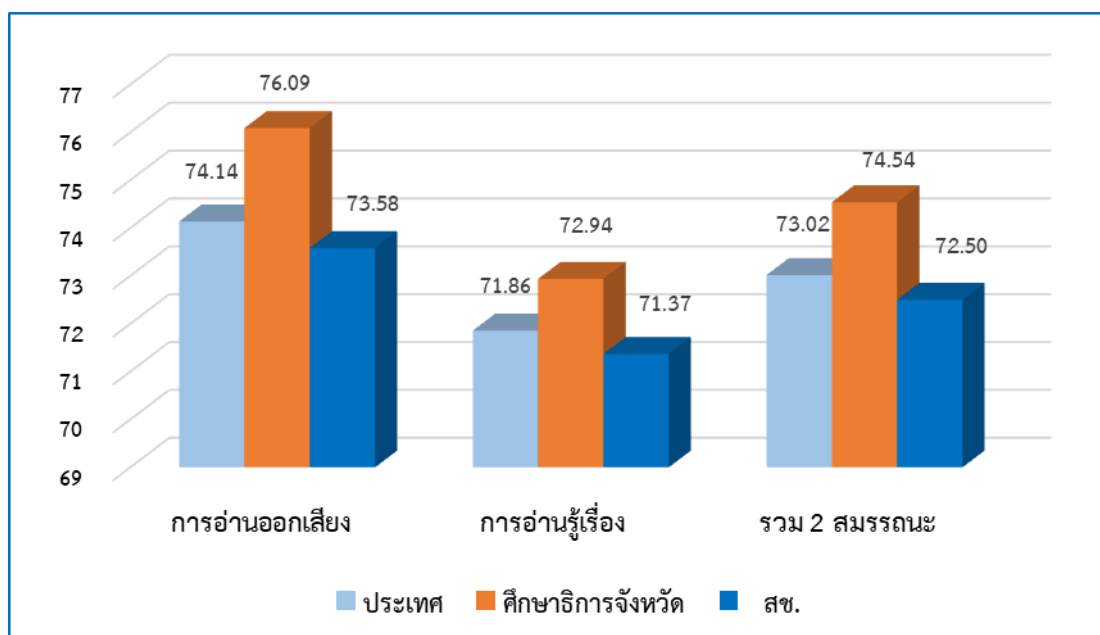
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด 73 แห่ง มีผลดังตาราง 4.3

ตาราง 4.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ระดับสังกัด	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าเฉลี่ย	S.D	ค่าเฉลี่ย	S.D
ประเทศ	74.14	13.60	71.86	9.45	73.02	21.18
ศึกษาธิการจังหวัด	76.09	13.71	72.94	9.70	74.54	21.65
โรงเรียนเอกชน (สช.)	73.58	14.39	71.37	10.60	72.50	23.04

จากตาราง 4.3 ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน (สช.) ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ โรงเรียนเอกชนในสังกัด (สช.) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับศึกษาธิการจังหวัด และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับศึกษาธิการจังหวัด ดังแผนภูมิ 4.3

แผนภูมิ 4.3 ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



**4. ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับคุณภาพ**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 73 โรงเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ในแต่ละด้าน ดังตาราง 4.4

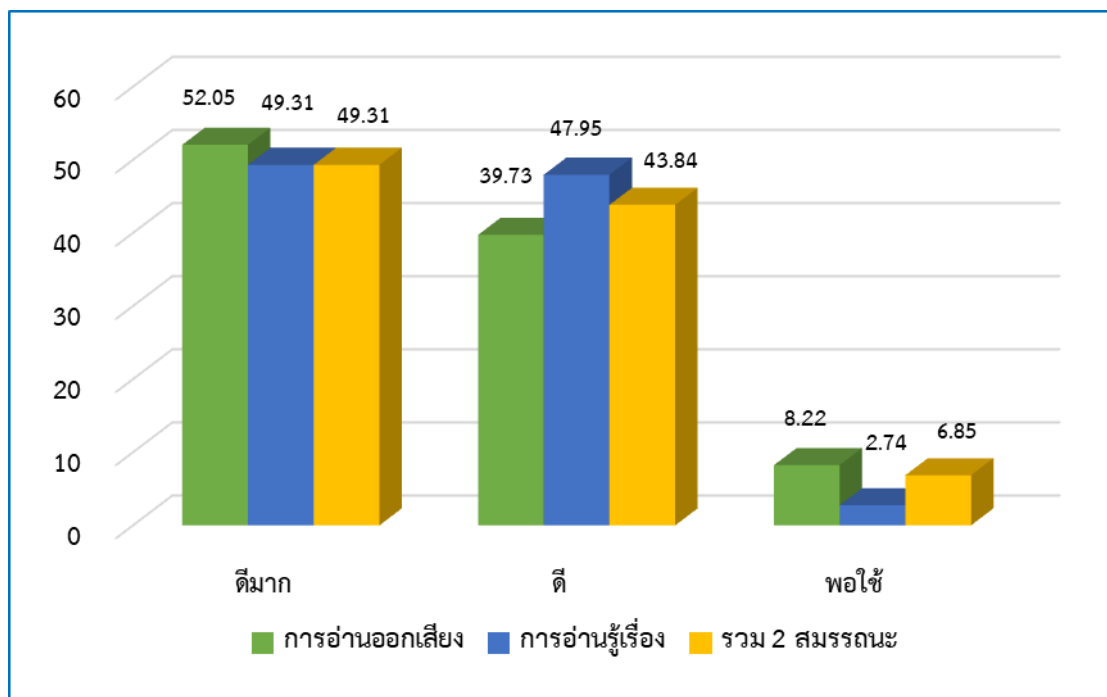
**ตารางที่ 4.4 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา
จำแนกตามระดับคุณภาพ (N=73)**

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(โรงเรียน)		(โรงเรียน)		(โรงเรียน)		(โรงเรียน)	
การอ่านออกเสียง	38	52.05	29	39.73	6	8.22	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	36	49.31	35	47.95	2	2.74	-	-
รวม 2 สมรรถนะ	36	49.31	32	43.84	5	6.85	-	-

จากตารางที่ 4.4 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน (สข.) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคุณภาพระดับ ดีมาก ร้อยละ 50 ขึ้นไป คือ ด้านการอ่านออกเสียง ส่วนการอ่านรู้เรื่องและรวม 2 สมรรถนะ มีระดับคุณภาพ ดีมาก ต่ำกว่าร้อยละ 50

ส่วนคุณภาพระดับพอใช้ มีค่าร้อยละไม่ถึงร้อยละ 10 คือ การอ่านออกเสียง มีค่าร้อยละสูงกว่ารวม 2 สมรรถนะ และการอ่านรู้เรื่อง ดังแผนภูมิ 4.4

แผนภูมิ 4.4 ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามระดับคุณภาพ



5. เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562 - 2563

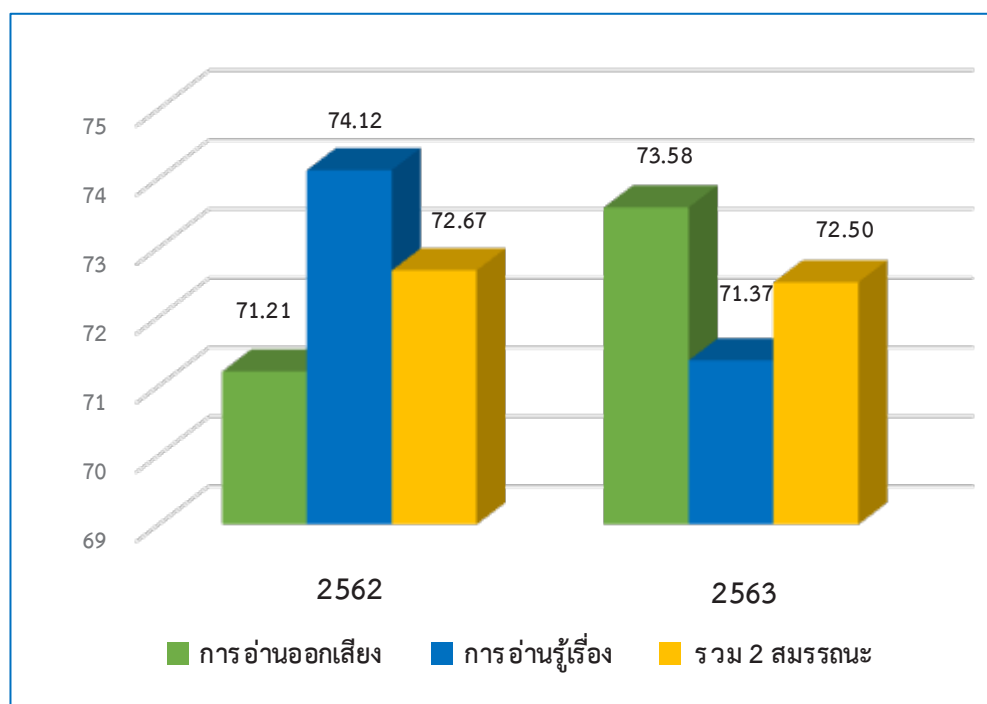
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 - 2563 ดังตาราง 4.5

ตาราง 4.5 เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 - 2563 ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สังกัด	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 สมรรถนะ		
	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง
ประเทศ	68.50	74.14	5.64	73.81	71.86	-1.95	70.56	73.02	2.46
ศธจ.	70.67	76.09	5.42	72.80	72.94	0.14	71.74	74.54	2.80
สช.	71.21	73.58	2.37	74.12	71.37	-2.75	72.67	72.50	-0.17

จากตาราง 4.5 ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ย ลดลง -0.17 และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 2.37 ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยลดลง -2.85 ดังแผนภูมิ 4.5

แผนภูมิ 4.5 เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2563 ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระทักษะการเรียนรู้ (401)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	6,929	36.90	14.27	86.67	0.00	33.33	33.33
2. ระดับภูมิภาค	707	37.55	13.66	80.00	6.67	36.67	30.00
3. ระดับจังหวัด	67	47.76	11.55	80.00	13.33	50.00	43.33 *
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.2 ฉวาง	2	48.33	8.33	56.67	40.00	48.33	
4.3 ถ้ำพรหม	9	34.44	8.01	46.67	23.33	33.33	23.33 *
4.4 ท่าเสา	1	40.00	0.00	40.00	40.00	40.00	40.00
4.5 พังงา	3	46.67	10.89	60.00	33.33	46.67	
4.6 พังใหญ่	1	56.67	0.00	56.67	56.67	56.67	56.67
4.7 นบพิตำ	1	40.00	0.00	40.00	40.00	40.00	40.00
4.8 ปากพนัง	1	13.33	0.00	13.33	13.33	13.33	13.33
4.9 พระพรหม	43	52.71	8.01	80.00	40.00	53.33	50.00
4.10 พิปูน	1	43.33	0.00	43.33	43.33	43.33	43.33
4.11 เมืองนครศรี	1	46.67	0.00	46.67	46.67	46.67	46.67
ธรรมราช							
4.12 ลานสกา	1	36.67	0.00	36.67	36.67	36.67	36.67
4.13 หัวไทร	2	28.33	8.33	36.67	20.00	28.33	

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระความรู้พื้นฐาน (402)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	6,956	40.36	14.25	87.08	5.83	37.08	31.67
2. ระดับภูมิภาค	711	40.05	13.53	81.25	8.75	37.92	31.25
3. ระดับจังหวัด	68	58.77	17.67	81.25	26.67	62.29	77.08
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	1	51.25	0.00	51.25	51.25	51.25	51.25
4.2 ฉวาง	2	44.38	2.29	46.67	42.08	44.38	
4.3 ถ้ำพรหม	9	35.93	3.81	42.08	30.00	35.83	35.83
4.4 ท่าศาลา	1	31.25	0.00	31.25	31.25	31.25	31.25
4.5 พังงา	3	40.56	6.91	46.25	30.83	44.58	
4.6 พังใหญ่	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.7 นาบอน	1	40.42	0.00	40.42	40.42	40.42	40.42
4.8 ปากพนัง	2	29.58	2.92	32.50	26.67	29.58	
4.9 พระพรหม	43	70.93	7.96	81.25	52.50	73.33	77.08
4.10 พิปูน	1	44.17	0.00	44.17	44.17	44.17	44.17
4.11 เมืองนครศรี	1	38.33	0.00	38.33	38.33	38.33	38.33
ธรรมราช							
4.12 ลานสกา	1	35.83	0.00	35.83	35.83	35.83	35.83
4.13 หัวไทร	2	29.58	0.83	30.42	28.75	29.58	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระการประกอบอาชีพ (403)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	6,924	39.19	13.54	76.67	0.00	38.33	28.33
2. ระดับภูมิภาค	707	39.64	13.98	73.33	6.67	38.33	38.33
3. ระดับจังหวัด	67	54.40	14.55	71.67	8.33	61.67	66.67
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	1	41.67	0.00	41.67	41.67	41.67	41.67
4.2 ฉวาง	2	50.00	5.00	55.00	45.00	50.00	
4.3 ถ้ำพรหม	9	35.19	6.55	46.67	21.67	35.00	31.67 *
4.4 ท่าเสา	1	45.00	0.00	45.00	45.00	45.00	45.00
4.5 พังงา	3	45.00	12.98	55.00	26.67	53.33	
4.6 พังใหญ่	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.7 นบพิตำ	1	31.67	0.00	31.67	31.67	31.67	31.67
4.8 ปากพ่น	1	8.33	0.00	8.33	8.33	8.33	8.33
4.9 พระพรหม	43	63.57	4.84	71.67	48.33	63.33	66.67
4.10 พิปูน	1	45.00	0.00	45.00	45.00	45.00	45.00
4.11 เมืองนครศรี	1	45.00	0.00	45.00	45.00	45.00	45.00
ธรรมราช							
4.12 ลานสกา	1	25.00	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00
4.13 หัวไทร	2	32.50	7.50	40.00	25.00	32.50	

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระทักษะการดำเนินชีวิต (404)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	6,923	41.73	16.71	86.67	0.00	40.00	30.00
2. ระดับภูมิภาค	707	41.17	16.69	80.00	0.00	40.00	26.67
3. ระดับจังหวัด	67	60.85	12.52	73.33	10.00	66.67	70.00
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.2 ฉวาง	2	60.00	10.00	70.00	50.00	60.00	
4.3 ถ้ำพรมรา	9	42.22	11.55	50.00	10.00	46.67	46.67
4.4 ท่าศาลา	1	60.00	0.00	60.00	60.00	60.00	60.00
4.5ทุ่งสง	3	48.89	13.43	60.00	30.00	56.67	
4.6 ทุ่งใหญ่	1	60.00	0.00	60.00	60.00	60.00	60.00
4.7 นาบอน	1	43.33	0.00	43.33	43.33	43.33	43.33
4.8 ปากพนัง	1	23.33	0.00	23.33	23.33	23.33	23.33
4.9 พระพรหม	43	67.05	5.58	70.00	43.33	70.00	70.00
4.10 พิปูน	1	56.67	0.00	56.67	56.67	56.67	56.67
4.11 เมืองนครศรี	1	63.33	0.00	63.33	63.33	63.33	63.33
ธรรมราช							
4.12 ลานสกา	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.13 หัวไทร	2	66.67	6.67	73.33	60.00	66.67	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระการพัฒนาศักยภาพ (405)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	6,919	43.47	17.11	90.00	0.00	43.33	30.00
2. ระดับภูมิภาค	709	42.71	16.73	76.67	3.33	43.33	60.00
3. ระดับจังหวัด	67	58.66	13.69	73.33	23.33	66.67	66.67
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	1	46.67	0.00	46.67	46.67	46.67	46.67
4.2 ฉวาง	2	53.33	3.33	56.67	50.00	53.33	
4.3 ถ้ำพรหม	9	51.85	15.00	66.67	23.33	53.33	66.67
4.4 ท่าศาลา	1	36.67	0.00	36.67	36.67	36.67	36.67
4.5ทุ่งสง	3	55.56	12.27	70.00	40.00	56.67	
4.6 ทุ่งใหญ่	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.7 นาบอน	1	26.67	0.00	26.67	26.67	26.67	26.67
4.8 ปากพนัง	2	25.00	1.67	26.67	23.33	25.00	
4.9 พระพรหม	42	65.63	7.03	73.33	43.33	66.67	66.67
4.10 พิปูน	1	53.33	0.00	53.33	53.33	53.33	53.33
4.11 เมืองนครศรี	1	50.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00
รวมรวม							
4.12 ลานสกา	1	36.67	0.00	36.67	36.67	36.67	36.67
4.13 หัวไทร	2	40.00	10.00	50.00	30.00	40.00	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระทักษะการเรียนรู้ (411)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	41,705	38.30	10.94	76.67	0.00	40.00	40.00
2. ระดับภูมิภาค	7,062	37.80	10.76	73.33	3.33	36.67	40.00
3. ระดับจังหวัด	857	39.90	10.94	70.00	10.00	40.00	40.00
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	9	41.85	13.25	63.33	23.33	43.33	53.33
4.2 จุฬาภรณ์	32	35.42	10.83	56.67	10.00	35.00	33.33
4.3 ฉวาง	31	40.22	9.98	60.00	16.67	43.33	43.33 *
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	30	34.78	10.35	50.00	10.00	36.67	40.00
4.5 ชะอวด	54	35.86	10.75	56.67	13.33	36.67	36.67
4.6 ช้างกลาง	9	32.59	9.79	53.33	20.00	30.00	26.67 *
4.7 เขียวใหญ่	32	43.12	8.54	60.00	16.67	43.33	43.33
4.8 ถ้ำพรหมรา	53	37.92	9.16	53.33	13.33	40.00	43.33
4.9 ท่าศาลา	35	41.14	11.13	63.33	16.67	40.00	40.00 *
4.10 พังงา	120	38.69	10.39	60.00	16.67	36.67	33.33 *
4.11 พังใหญ่	27	39.38	7.96	53.33	20.00	40.00	36.67 *
4.12 นบพิตำ	19	41.23	9.38	56.67	23.33	40.00	40.00 *
4.13 นาบอน	14	32.62	12.61	56.67	10.00	33.33	33.33
4.14 บางขัน	32	39.79	8.70	56.67	20.00	38.33	36.67
4.15 ปากพนัง	38	39.21	9.78	63.33	23.33	38.33	36.67 *
4.16 พรหมคีรี	13	46.67	9.70	66.67	30.00	46.67	46.67 *
4.17 พระพรหม	55	50.55	11.44	70.00	30.00	50.00	40.00
4.18 พิปูน	22	39.39	11.04	53.33	16.67	43.33	43.33 *
4.19 เมืองนครศรี	90	40.11	11.00	63.33	16.67	40.00	36.67
ธรรมชาติ							
4.20 ร่อนพิบูลย์	38	42.89	8.24	60.00	26.67	43.33	46.67
4.21 ลานสกา	15	37.11	9.42	50.00	16.67	40.00	46.67
4.22 ลิซล	45	38.30	11.58	66.67	13.33	40.00	40.00
4.23 หัวไทร	44	42.05	9.65	60.00	20.00	41.67	40.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระความรู้พื้นฐาน (412)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	42,094	33.30	8.51	77.50	4.58	32.50	32.50
2. ระดับภูมิภาค	7,119	32.55	7.70	76.67	9.58	32.08	31.67
3. ระดับจังหวัด	868	33.07	7.76	64.58	15.42	32.08	28.75
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	9	34.31	6.29	48.75	25.00	32.92	32.92
4.2 จุฬาภรณ์	32	28.27	5.10	44.58	20.00	28.13	24.58 *
4.3 ฉวาง	32	33.49	7.62	45.42	19.17	33.33	28.33 *
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	31	28.83	4.14	36.25	20.42	28.33	32.92
4.5 ชะอวด	56	31.87	6.41	51.67	15.42	30.63	28.75
4.6 ช้างกลาง	9	34.17	7.53	43.75	18.33	37.08	
4.7 เขียวใหญ่	32	35.53	7.29	53.75	23.75	34.38	27.92
4.8 ถ้ำพรหมรา	53	32.89	5.86	45.42	15.42	33.75	27.92 *
4.9 ท่าศาลา	35	31.71	6.94	45.83	17.50	30.83	21.67 *
4.10 พังงา	121	32.07	6.76	48.75	17.92	32.08	31.25
4.11 พังใหญ่	27	32.31	5.98	52.08	22.08	31.67	30.83 *
4.12 นบพิตำ	19	30.55	6.21	42.92	16.25	29.17	29.17
4.13 นาบอน	14	28.45	6.57	40.00	17.50	28.75	23.75 *
4.14 บางขัน	32	30.74	6.46	42.50	16.67	30.00	28.75 *
4.15 ปากพนัง	39	32.76	6.01	46.25	21.25	32.08	30.83 *
4.16 พรหมคีรี	14	32.23	5.30	46.25	24.58	31.46	
4.17 พระพรหม	55	45.51	11.51	64.58	22.08	47.92	50.42
4.18 พิปูน	22	30.87	6.10	47.92	21.67	29.79	21.67 *
4.19 เมืองนครศรี	92	32.68	6.80	63.75	19.17	32.71	34.58
ธรรมราช							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	35.11	5.66	47.08	26.25	33.75	27.08 *
4.21 ลานสกา	15	30.03	6.09	40.83	18.75	28.75	28.75
4.22 ลิซล	45	32.94	6.87	59.17	19.17	33.33	30.42 *
4.23 หัวไทร	45	33.57	6.71	51.67	17.92	32.50	31.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระการประกอบอาชีพ (413)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	41,692	38.07	11.96	80.00	0.00	38.33	35.00
2. ระดับภูมิภาค	7,061	37.14	11.85	73.33	6.67	36.67	35.00
3. ระดับจังหวัด	857	39.53	12.16	73.33	6.67	38.33	33.33
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	9	40.19	10.29	58.33	23.33	38.33	33.33
4.2 จุฬาภรณ์	32	32.92	8.22	46.67	18.33	31.67	28.33 *
4.3 ฉวาง	31	40.65	13.58	73.33	15.00	40.00	33.33 *
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	30	32.61	11.28	56.67	10.00	33.33	33.33
4.5 ชะอวด	54	35.93	11.86	66.67	15.00	33.33	33.33
4.6 ช้างกลาง	9	37.04	7.15	45.00	23.33	36.67	35.00 *
4.7 เขียวใหญ่	32	41.77	7.99	60.00	23.33	42.50	41.67 *
4.8 ถ้ำพรหมรา	53	39.75	11.35	63.33	16.67	40.00	40.00
4.9 ท่าศาลา	35	38.48	9.80	63.33	23.33	40.00	40.00
4.10 พังงา	120	40.44	11.64	65.00	13.33	39.17	35.00
4.11 พังใหญ่	27	39.44	10.65	61.67	16.67	36.67	35.00 *
4.12 นบพิตำ	19	40.26	11.05	56.67	16.67	43.33	30.00 *
4.13 นาบอน	14	31.19	9.37	51.67	15.00	30.00	30.00
4.14 บางขัน	32	38.23	11.72	58.33	13.33	36.67	30.00 *
4.15 ปากพนัง	38	36.27	11.20	58.33	8.33	37.50	38.33
4.16 พรหมคีรี	13	41.03	9.16	56.67	30.00	36.67	31.67 *
4.17 พระพรหม	55	53.12	13.26	66.67	20.00	60.00	60.00
4.18 พิปูน	22	40.00	10.18	58.33	20.00	41.67	41.67
4.19 เมืองนครศรี	90	37.59	12.63	66.67	6.67	37.50	43.33
ธรรมราช							
4.20 ร่อนพิบูลย์	38	42.98	9.93	70.00	20.00	43.33	38.33 *
4.21 ลานสกา	15	38.56	7.74	53.33	23.33	38.33	33.33
4.22 ลิซล	45	39.11	13.89	63.33	10.00	41.67	48.33
4.23 หัวไทร	44	39.73	10.22	60.00	20.00	39.17	36.67

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระทักษะการดำเนินชีวิต (414)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	41,683	43.30	16.08	90.00	0.00	43.33	50.00
2. ระดับภูมิภาค	7,059	41.03	15.46	83.33	0.00	40.00	26.67
3. ระดับจังหวัด	857	44.98	15.44	83.33	6.67	46.67	53.33
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	9	41.85	17.22	70.00	13.33	40.00	40.00
4.2 จุฬาภรณ์	32	42.50	14.22	70.00	16.67	41.67	60.00
4.3 ฉวาง	31	45.27	13.72	76.67	23.33	43.33	33.33
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	30	39.56	14.68	66.67	16.67	38.33	36.67
4.5 ชะอวด	54	39.07	13.34	73.33	13.33	40.00	46.67
4.6 ช้างกลาง	9	39.26	10.03	56.67	30.00	33.33	33.33
4.7 เขียวใหญ่	32	41.25	15.96	73.33	6.67	40.00	50.00
4.8 ถ้ำพรหมรา	53	37.42	17.67	70.00	16.67	33.33	16.67
4.9 ท่าศาลา	35	47.14	15.52	76.67	13.33	50.00	50.00
4.10 พังงา	120	45.36	14.87	73.33	10.00	46.67	53.33
4.11 พังใหญ่	27	47.16	10.57	70.00	23.33	50.00	50.00
4.12 นบพิตำ	19	43.86	14.28	63.33	16.67	46.67	36.67
4.13 นาบอน	14	33.81	13.68	56.67	16.67	33.33	20.00
4.14 บางขัน	32	45.83	14.88	83.33	16.67	45.00	53.33
4.15 ปากพนัง	38	41.23	14.95	70.00	13.33	41.67	43.33
4.16 พรหมคีรี	13	52.56	15.26	66.67	20.00	56.67	66.67
4.17 พระพรหม	55	60.73	13.81	83.33	23.33	63.33	70.00
4.18 พิปูน	22	44.24	13.42	63.33	13.33	45.00	53.33
4.19 เมืองนครศรี	90	43.56	15.27	73.33	10.00	43.33	36.67
ธรรมราช							
4.20 ร่อนพิบูลย์	38	51.67	11.54	73.33	23.33	51.67	50.00
4.21 ลานสกา	15	49.33	11.88	76.67	26.67	50.00	50.00
4.22 ลิซล	45	45.63	13.59	73.33	23.33	43.33	43.33 *
4.23 หัวไทร	44	47.20	12.95	73.33	13.33	50.00	53.33

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระการพัฒนาศักยภาพ (415)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	41,910	35.74	11.56	80.00	0.00	36.67	36.67
2. ระดับภูมิภาค	7,088	34.86	11.31	80.00	3.33	33.33	33.33
3. ระดับจังหวัด	864	36.80	11.07	76.67	6.67	36.67	40.00
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	9	51.48	16.41	73.33	23.33	56.67	
4.2 จุฬาภรณ์	32	33.44	11.23	60.00	13.33	31.67	36.67
4.3 ฉวาง	32	37.19	11.15	60.00	16.67	40.00	40.00
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	30	31.67	10.03	53.33	10.00	31.67	40.00
4.5 ชะอวด	56	35.36	10.67	70.00	10.00	33.33	33.33
4.6 ช้างกลาง	9	32.22	9.16	46.67	13.33	33.33	30.00 *
4.7 เขียวใหญ่	32	34.69	9.64	53.33	13.33	33.33	30.00 *
4.8 ถ้ำพรหม	53	34.28	7.34	53.33	16.67	33.33	33.33
4.9 ท่าศาลา	35	36.86	10.33	56.67	16.67	36.67	33.33 *
4.10 พังงา	120	36.50	10.59	63.33	13.33	36.67	43.33
4.11 พังใหญ่	27	39.26	9.83	56.67	20.00	40.00	40.00
4.12 นบพิตำ	19	35.09	11.62	56.67	10.00	36.67	23.33 *
4.13 นาบอน	14	32.62	9.27	50.00	16.67	31.67	26.67 *
4.14 บางขัน	32	39.17	9.32	56.67	20.00	38.33	36.67
4.15 ปากพนัง	39	33.76	10.08	60.00	13.33	33.33	30.00
4.16 พรหมคีรี	14	39.05	7.39	53.33	23.33	40.00	40.00
4.17 พระพรหม	55	45.27	13.27	70.00	10.00	50.00	50.00
4.18 พิปูน	22	41.52	11.40	66.67	13.33	41.67	46.67
4.19 เมืองนครศรี	90	36.52	11.92	76.67	6.67	36.67	36.67
ธรรมชาติ							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	38.21	9.15	53.33	13.33	40.00	40.00 *
4.21 ลานสกา	15	32.89	10.39	50.00	13.33	36.67	40.00
4.22 ลิขิต	45	36.52	9.35	53.33	16.67	36.67	36.67
4.23 หัวไทร	45	36.44	10.10	56.67	10.00	36.67	36.67

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระทักษะการเรียนรู้ (421)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	62,330	29.02	10.65	73.33	0.00	26.67	23.33
2. ระดับภูมิภาค	9,488	28.91	10.48	70.00	0.00	26.67	23.33
3. ระดับจังหวัด	1,111	29.89	10.65	63.33	3.33	30.00	26.67
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	13	38.72	8.92	56.67	16.67	40.00	33.33 *
4.2 จุฬาภรณ์	49	27.21	9.14	53.33	13.33	26.67	30.00
4.3 ฉวาง	59	29.66	10.12	56.67	6.67	30.00	26.67
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	33	27.07	7.47	53.33	10.00	26.67	26.67
4.5 ชะอวด	51	27.84	11.75	60.00	3.33	26.67	23.33
4.6 ช้างกลาง	20	30.33	11.10	50.00	10.00	30.00	30.00
4.7 เขียวใหญ่	36	25.56	7.78	43.33	10.00	25.00	23.33
4.8 ถ้ำพรหมรา	40	25.58	6.64	40.00	13.33	23.33	23.33
4.9 ท่าศาลา	51	30.26	11.22	53.33	10.00	26.67	26.67
4.10 พังงา	200	29.82	10.76	53.33	3.33	30.00	26.67 *
4.11 พังใหญ่	42	29.29	10.70	56.67	13.33	30.00	30.00
4.12 นบพิตำ	17	24.51	9.42	46.67	10.00	26.67	26.67
4.13 นาบอน	22	29.09	11.98	53.33	13.33	25.00	23.33
4.14 บางขัน	41	28.94	8.91	46.67	13.33	26.67	20.00 *
4.15 ปากพนัง	52	30.90	10.42	53.33	10.00	30.00	30.00
4.16 พรหมคีรี	17	35.10	8.94	53.33	23.33	33.33	26.67
4.17 พระพรหม	51	37.25	11.84	56.67	16.67	36.67	30.00 *
4.18 พิปูน	28	29.29	8.37	46.67	13.33	26.67	26.67
4.19 เมืองนครศรี	133	31.20	11.69	63.33	6.67	30.00	30.00
ธรรมราช							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	32.31	9.49	60.00	16.67	30.00	26.67
4.21 ลานสกา	13	35.90	10.87	53.33	20.00	36.67	36.67
4.22 ลิซล	67	28.61	10.42	50.00	6.67	26.67	26.67
4.23 หัวไทร	37	28.56	8.26	46.67	13.33	30.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระความรู้พื้นฐาน (422)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	62,632	31.53	8.64	80.00	0.00	30.83	30.42
2. ระดับภูมิภาค	9,515	30.98	8.10	76.25	5.00	30.42	30.42
3. ระดับจังหวัด	1,117	31.96	8.06	62.08	10.83	31.25	30.00
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	13	37.50	6.88	54.58	29.58	37.08	29.58 *
4.2 จุฬาภรณ์	49	33.06	6.94	47.08	16.25	32.50	29.58 *
4.3 ฉวาง	59	30.14	5.91	40.83	12.50	29.58	28.75
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	34	28.76	7.19	42.92	13.75	28.54	27.92 *
4.5 ชะอวด	51	30.22	7.26	45.83	15.00	31.67	26.67
4.6 ช้างกลาง	20	30.60	10.27	59.17	10.83	29.17	17.92 *
4.7 เขียวใหญ่	36	31.41	6.19	42.92	19.17	30.63	28.33 *
4.8 ถ้ำพรหมรา	40	31.55	8.16	49.58	15.42	30.42	36.25
4.9 ท่าศาลา	51	31.36	8.42	51.67	15.83	30.83	23.33 *
4.10 พังงา	202	31.12	6.94	50.42	17.50	30.83	30.00
4.11 พังใหญ่	42	32.84	5.50	47.92	23.75	31.67	31.67
4.12 นบพิตำ	17	29.34	8.30	43.33	18.33	30.00	20.00
4.13 นาบอน	24	28.78	8.27	47.92	12.50	29.58	22.50 *
4.14 บางขัน	42	30.20	8.02	47.08	14.58	30.00	26.25
4.15 ปากพนัง	52	32.86	6.23	50.00	18.33	32.08	38.33
4.16 พรหมคีรี	17	35.91	7.12	47.92	25.42	37.08	39.58
4.17 พระพรหม	51	42.66	12.63	62.08	15.42	45.42	57.08
4.18 พิปูน	28	31.24	4.92	42.92	18.75	31.25	28.33 *
4.19 เมืองนครศรี	133	32.00	8.23	60.42	16.25	30.83	30.42
ธรรมชาติ							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	31.52	5.99	44.58	20.83	30.83	27.50
4.21 ลานสกา	13	33.69	8.52	46.25	19.17	35.83	
4.22 ลิขิต	67	31.43	6.35	45.00	17.92	31.67	32.50
4.23 หัวไทร	37	31.58	9.05	49.17	14.17	30.42	20.00 *

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระการประกอบอาชีพ (423)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	62,303	38.12	13.28	88.33	0.00	38.33	38.33
2. ระดับภูมิภาค	9,487	38.26	13.14	85.00	3.33	38.33	41.67
3. ระดับจังหวัด	1,111	39.74	12.52	78.33	6.67	40.00	41.67
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	13	52.05	7.74	66.67	41.67	51.67	41.67 *
4.2 จุฬาภรณ์	49	38.84	13.31	71.67	10.00	40.00	41.67
4.3 ฉวาง	59	39.49	11.30	61.67	13.33	40.00	40.00
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	33	35.96	13.90	66.67	11.67	35.00	35.00
4.5 ชะอวด	51	35.36	12.17	61.67	8.33	36.67	48.33
4.6 ช้างกลาง	20	35.75	11.70	60.00	16.67	36.67	41.67
4.7 เขียวใหญ่	36	36.71	12.05	63.33	13.33	37.50	30.00 *
4.8 ถ้ำพรหมรา	40	32.63	11.90	56.67	8.33	34.17	38.33
4.9 ท่าศาลา	51	37.19	13.46	61.67	15.00	36.67	20.00 *
4.10 พังงา	200	39.99	12.47	78.33	10.00	40.00	41.67
4.11 พังใหญ่	42	42.58	11.70	71.67	18.33	42.50	46.67
4.12 นบพิตำ	17	39.80	9.27	55.00	21.67	41.67	45.00
4.13 นาบอน	22	34.77	11.56	56.67	11.67	35.83	20.00 *
4.14 บางขัน	41	38.13	11.45	61.67	16.67	38.33	28.33 *
4.15 ปากพนัง	52	43.21	12.18	63.33	18.33	44.17	45.00
4.16 พรหมคีรี	17	45.98	9.41	58.33	28.33	48.33	51.67 *
4.17 พระพรหม	51	45.13	15.80	65.00	6.67	48.33	61.67
4.18 พิปูน	28	39.17	12.01	55.00	6.67	41.67	51.67
4.19 เมืองนครศรี	133	40.93	12.23	76.67	13.33	40.00	33.33
ธรรมราช							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	43.12	11.31	63.33	15.00	45.00	51.67
4.21 ลานสกา	13	44.36	6.84	58.33	30.00	45.00	43.33 *
4.22 ลิซล	67	40.10	10.95	61.67	13.33	41.67	41.67
4.23 หัวไทร	37	38.11	8.95	53.33	21.67	38.33	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระทักษะการดำเนินชีวิต (424)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	62,299	28.95	11.01	76.67	0.00	26.67	26.67
2. ระดับภูมิภาค	9,487	28.84	10.65	66.67	0.00	26.67	26.67
3. ระดับจังหวัด	1,111	30.30	10.71	66.67	0.00	30.00	26.67
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	13	36.92	10.33	53.33	20.00	36.67	30.00 *
4.2 จุฬาภรณ์	49	29.93	10.31	53.33	13.33	30.00	20.00
4.3 ฉวาง	59	30.28	9.31	53.33	10.00	30.00	36.67
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	33	25.05	9.29	50.00	10.00	23.33	23.33
4.5 ชะอวด	51	27.52	7.26	46.67	13.33	26.67	30.00
4.6 ช้างกลาง	20	27.00	8.81	46.67	10.00	26.67	33.33
4.7 เขียวใหญ่	36	35.74	17.72	66.67	6.67	31.67	26.67
4.8 ถ้ำพรหมรา	40	27.58	10.27	46.67	10.00	30.00	30.00
4.9 ท่าศาลา	51	28.10	9.03	43.33	6.67	30.00	30.00
4.10 พังงา	200	30.02	12.21	66.67	0.00	28.33	26.67
4.11 พังใหญ่	42	31.83	11.23	53.33	10.00	31.67	23.33
4.12 นบพิตำ	17	28.43	7.33	43.33	13.33	26.67	26.67
4.13 นาบอน	22	26.52	8.19	43.33	13.33	26.67	26.67
4.14 บางขัน	41	31.06	8.85	50.00	16.67	30.00	33.33
4.15 ปากพนัง	52	31.92	9.07	56.67	13.33	33.33	36.67
4.16 พรหมคีรี	17	36.27	10.22	53.33	16.67	40.00	40.00
4.17 พระพรหม	51	35.29	8.93	66.67	13.33	33.33	33.33
4.18 พิปูน	28	31.07	11.38	53.33	10.00	28.33	23.33
4.19 เมืองนครศรี	133	30.50	10.45	66.67	10.00	30.00	26.67
ธรรมชาติ							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	29.23	9.26	43.33	6.67	30.00	33.33
4.21 ลานสกา	13	32.82	11.39	50.00	6.67	36.67	36.67
4.22 ลิขิต	67	29.60	9.33	56.67	13.33	30.00	33.33
4.23 หัวไทร	37	29.91	8.65	46.67	10.00	30.00	36.67

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

จังหวัด นครศรีธรรมราช

ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคใต้

สาระการพัฒนาลัทธิ (425)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	62,484	29.16	10.81	80.00	0.00	26.67	26.67
2. ระดับภูมิภาค	9,502	29.07	10.56	70.00	0.00	26.67	26.67
3. ระดับจังหวัด	1,117	29.99	10.04	66.67	0.00	30.00	26.67
4. ระดับอำเภอ							
4.1 ขนอม	13	35.38	10.50	53.33	13.33	36.67	36.67
4.2 จุฬาภรณ์	49	28.71	9.23	50.00	10.00	26.67	26.67
4.3 ฉวาง	59	28.53	10.53	50.00	6.67	26.67	20.00 *
4.4 เฉลิมพระเกียรติ	34	28.53	9.94	50.00	13.33	30.00	30.00
4.5 ชะอวด	51	28.89	9.35	50.00	6.67	26.67	23.33 *
4.6 ช้างกลาง	20	26.17	9.08	46.67	10.00	25.00	16.67 *
4.7 เขียวใหญ่	36	40.46	9.88	60.00	16.67	40.00	36.67 *
4.8 ถ้ำพรหม	40	27.58	7.92	43.33	10.00	26.67	20.00
4.9 ท่าศาลา	51	27.84	9.67	53.33	0.00	26.67	16.67
4.10 พังงา	202	28.91	9.62	60.00	6.67	30.00	26.67
4.11 พังใหญ่	42	31.51	9.55	56.67	13.33	30.00	30.00
4.12 นบพิตำ	17	27.65	10.02	50.00	13.33	30.00	30.00
4.13 นาบอน	24	27.64	7.17	40.00	13.33	28.33	20.00 *
4.14 บางขัน	42	25.32	7.97	50.00	13.33	23.33	20.00 *
4.15 ปากพนัง	52	30.38	9.07	50.00	10.00	30.00	33.33
4.16 พรหมคีรี	17	33.92	6.29	43.33	20.00	33.33	33.33
4.17 พระพรหม	51	41.76	11.05	66.67	16.67	46.67	50.00
4.18 พิปูน	28	27.14	7.90	40.00	10.00	26.67	23.33 *
4.19 เมืองนครศรี	133	29.85	9.66	56.67	6.67	30.00	26.67
ธรรมราช							
4.20 ร่อนพิบูลย์	39	31.20	9.44	56.67	13.33	30.00	26.67
4.21 ลานสกา	13	34.87	8.54	46.67	13.33	36.67	36.67 *
4.22 ลิขล	67	28.16	8.53	43.33	6.67	30.00	33.33
4.23 หัวไทร	37	28.92	7.79	46.67	10.00	30.00	26.67 *

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ที่มา : สำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2562

ค่าสถิติจำแนกตามองค์ประกอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วิชา : ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ลำดับ	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	รายวิชาความรู้ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป ระดับ ปวช.	จำแนกรายองค์ประกอบ			
				ทักษะและ ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ทักษะการคิด และการ แก้ปัญหา	ทักษะทาง สังคมและการ ดำรงชีวิต	ทักษะการ จัดการงาน อาชีพ
1	ระดับประเทศ	141,322	43.63	39.91	35.61	52.75	46.23
2	ระดับภาค: ใต้	18,184	43.93	40.10	35.72	53.06	46.80
3	ระดับ ศรภ.6	12,223	44.57	40.55	36.31	53.85	47.51
4	ระดับจังหวัด	4,137	43.49	39.49	35.29	52.91	46.22

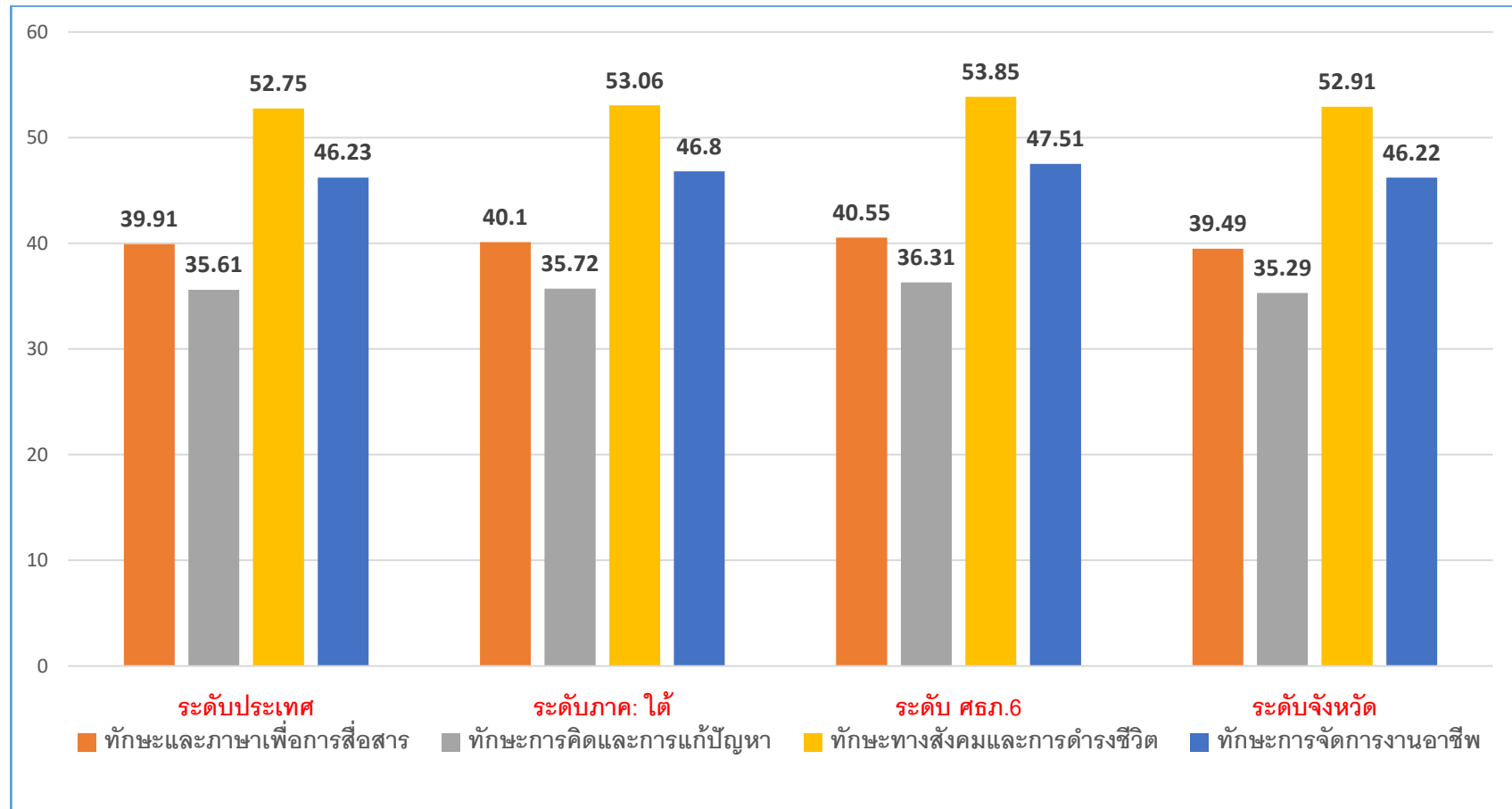
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2562

ค่าสถิติจำแนกตามองค์ประกอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

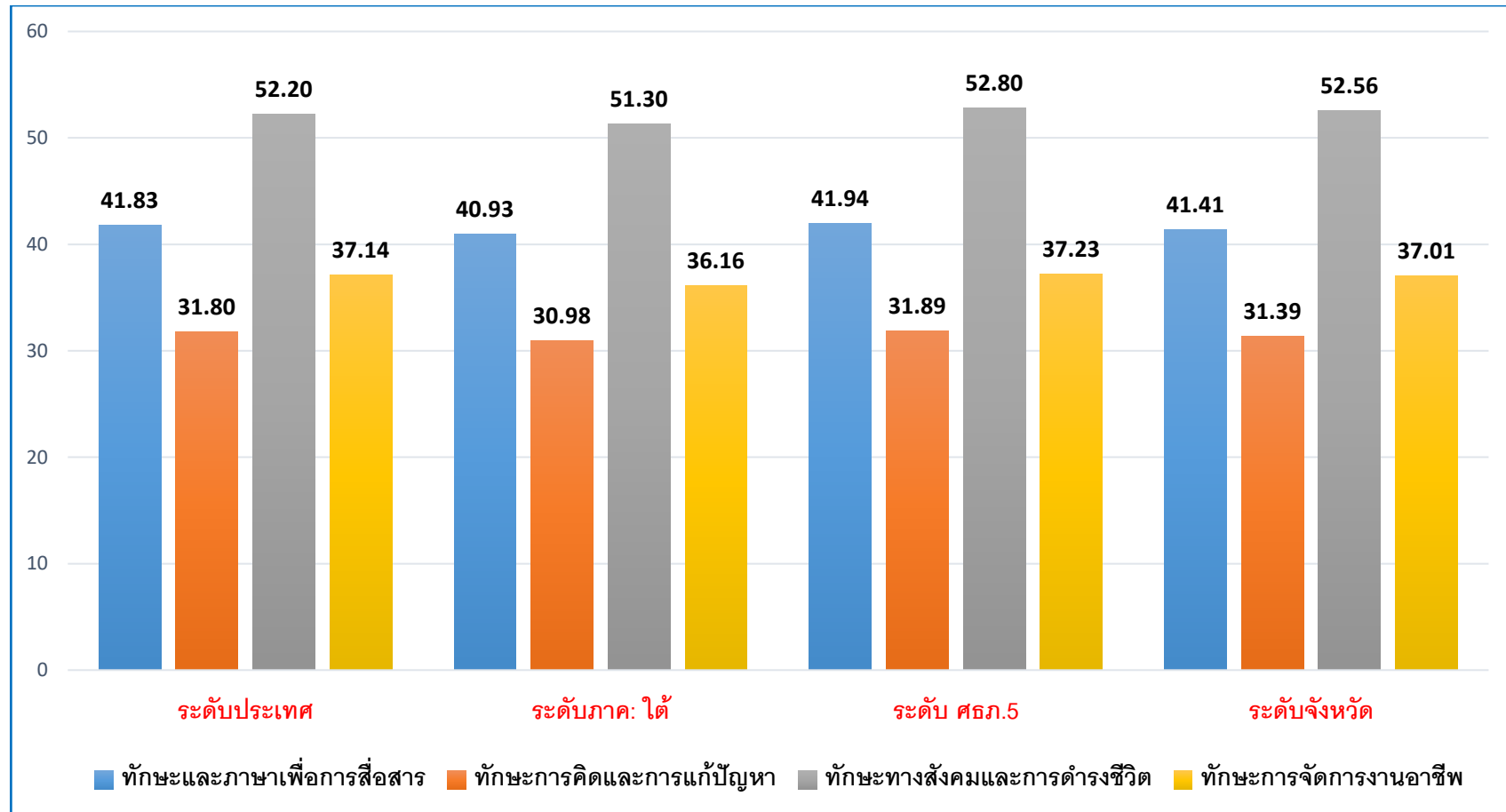
วิชา : ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.) ปีการศึกษา 2562
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช : จำแนกรายองค์ประกอบ

ลำดับ	ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำแนกรายองค์ประกอบ			
			ทักษะและภาษา เพื่อการสื่อสาร	ทักษะการคิดและ การแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการ งานอาชีพ
1	ระดับประเทศ	123,564	41.83	31.80	52.20	37.14
2	ระดับภาค: ไต้	16,032	40.93	30.98	51.30	36.16
3	ระดับ ศรภ.5	9,470	41.94	31.89	52.80	37.23
4	ระดับจังหวัด	2,918	41.41	31.39	52.56	37.01

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.) ปีการศึกษา 2562
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช : จำแนกรายองค์ประกอบ



ที่มา : นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ศธจ.นศ.

สัดส่วนนักเรียนสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา ปี 2562

จังหวัด	จำนวนนักเรียน		อัตราส่วนร้อยละ	
	นักเรียน สามัญ	นักเรียน อาชีวศึกษา	นักเรียน สามัญ	นักเรียน อาชีวศึกษา
นครศรีธรรมราช	25,467	17,309	59.54	40.46
หมายเหตุ: นักเรียนสามัญ หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ของทุกสังกัด นักเรียนอาชีวศึกษา หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1-3				

จากตาราง สัดส่วนนักเรียนสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา ปี 2562 จังหวัดนครศรีธรรมราช
เท่ากับ 60 : 40

ที่มา : จำนวนนักเรียน ปี 2562 จาก 1. สารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.ศธ. จาก <http://www.mis.moe.go.th/> และ 2. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สอศ. <http://techno.vec.go.th/>

ตารางสรุปข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้มีความสามารถพิเศษจากหน่วยงานทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2562 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	หน่วยงานทางการศึกษา	สาเหตุ			
		นักเรียนออกกลางคัน	เด็กด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ	พิการเรียนรวม
1	ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	69	149	146	-
2	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	4	-	-	-
3	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช	-	-	-	-
4	วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช	9	-	-	-
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	18	37,917	371	795
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑	-	-	-	-
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๒	46	-	-	-
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3	2	-	-	-
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4	19	-	-	-
10	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	10	123		-
11	โรงเรียนวิทยานุเคราะห์			12	
12	โรงเรียนประชาอุทิศมูลนิธิ	1			
13	โรงเรียนอนุบาลวิธานพิทยานุสรณ์	9			
14	โรงเรียนอุดมปัญญาจารย์		111		
15	โรงเรียนประสาธธรรมวิทย์		12		
	รวม	177	38,189	529	795

ที่มา : นางนงคณาภ ศรีเมือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.นศ.

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานศึกษาธิการการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานบูรณาการและประสานงานให้นครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. บูรณาการและประสานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัดให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัดโดยการมีส่วนร่วม และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิถีชีวิตพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม
2. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ
2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา
8. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษาที่ยกระดับสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิตและกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ	1. ร้อยละของค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 5 ของฐานเดิม 2. ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรมีความเป็นพลเมืองและพลโลก 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น 4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น	44 80 100 อันดับดี	1. พัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีสถานศึกษามาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
2. หน่วยงานการศึกษา ทุกระดับมีระบบกลไก การติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบกลไก การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของหน่วยงาน ที่ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 3. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระบบกลไก การ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	100 100 มาก - มากที่สุด	1. กำกับ ติดตาม ประเมินผลหน่วยงาน ทางการศึกษาในทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงต้นสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส	1. จำนวนแรงงานอายุ 15-59 ปี ที่ขอเทียบโอน ประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ การศึกษา 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิตที่มีคุณภาพมีความหลากหลาย และ ให้บริการอย่างทั่วถึง 3. ร้อยละของคณพิการที่จดทะเบียนคณพิการ/ ไม่ได้จดทะเบียน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของประชากรที่ได้รับการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับเพิ่มขึ้น - 13 – 15 ปี (ม.ต้น) - 16 - 18 ปี (ม.ปลาย) ร้อยละ 10 จากฐานเดิม 5. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป	30 คน/ปี 1 แหล่ง เรียนรู้ : อำเภอ 100 100 60 100	1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึง คณพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ ต้องการพิเศษ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. สร้างความเข้มแข็งของระบบการ เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่าง กว้างขวาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	1. ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	2. ระดับความพึงพอใจของครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	50	1. ส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. สร้างเครือข่าย และประสานข้อมูลสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย
	2. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	15	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่มีงานทำและมีสมรรถนะเป็นที่ พึงพอใจของสถานประกอบการ 3. ร้อยละของเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน กับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 5. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือ ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น	60 : 40 80 5 15 5 ผลงาน/ปี	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการ ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้าง เครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชา รัฐทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ 2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและต่อยอดในเชิง พาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลัก ธรรมาภิบาล และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน การบริหารจัดการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่ผ่านการ ประเมินความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใสและ การมีส่วนร่วม 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียน การสอน
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์โรงเรียนสุจริต หรือโรงเรียนสีขาว หรือโรงเรียนโตไปไม่โกง หรือโรงเรียนต้นแบบ คุณธรรม	100	
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	100	
8. หน่วยงานการศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. ระดับความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมของ องค์กร/ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดและพัฒนาการศึกษา	ดีมาก	1. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความ ร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ 2. สร้างศูนย์ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษา
	2. ร้อยละภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาที่เพิ่มขึ้น	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
9. หน่วยงานการศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ	- ระดับความพึงพอใจในการให้บริการฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงและมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่ - มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน IT ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น	มาก - มากที่สุด 80 70	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาและมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลที่มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการเรียน การสอน IT ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2564	
10. หน่วยงานการศึกษา ทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษา ที่ยกระดับสู่ความเป็น สากล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานการศึกษาที่มี หลักสูตรการจัดการศึกษา 2 ภาษาในแต่ละ อำเภอที่ครอบคลุมทุกระดับ 3. จำนวนโรงเรียนที่จัด English zone สำหรับเอื้อ ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในแต่ละอำเภอ	10 5 5	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกประเภท ทุกสังกัด ทุกระดับ จัดการศึกษา 2 ภาษา 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกประเภท ทุกสังกัด ทุกระดับ จัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 ภาษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช รวม 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม	จำนวนโครงการ 2	งบประมาณ (บาท) 816,122
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนโครงการ -	งบประมาณ (บาท) -
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนโครงการ 3	งบประมาณ (บาท) 286,085
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวนโครงการ 1	งบประมาณ (บาท) 61,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จำนวนโครงการ 18	งบประมาณ (บาท) 1,232,060
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	จำนวนโครงการ 1	งบประมาณ (บาท) 14,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล	จำนวนโครงการ -	งบประมาณ (บาท) -
รวมทั้งสิ้น	25	2,410,067



สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	355,322	
2	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	460,800	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	816,122	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	45,400	
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา	220,685	
3	โครงการอบรมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	20,000	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	286,085	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	61,600	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	61,600	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900	
2	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	80,000	
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	100,000	
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	56,000	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
5	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2564	349,690	
6	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี 2564	10,000	
7	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	30,000	
8	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564	50,800	
9	โครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	11,500	
10	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2564	10,000	
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564	45,000	
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564	30,000	
13	แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ไม่ใช่ งบประมาณ	
14	โครงการงานวันครูประจำปี พ.ศ. 2564	184,000	
15	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเอกชนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	122,770	
16	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา	82,200	
17	โครงการ ตรวจสอบติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	21,600	
18	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564	9,600	
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		1,232,060	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนประจำปี 2564	14,200	
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6		14,200	
รวมทั้งสิ้น		2,410,067	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เพื่อกำหนดกรอบรูปแบบการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานโครงการฯ
2. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้กับศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้รูปแบบการประชุมออนไลน์ผ่านลิงค์โปรแกรม Google Meet
3. จัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ศึกษานิเทศก์และโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้กับผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้รูปแบบออนไลน์ผ่านลิงค์โปรแกรม Google Meet
5. นิเทศ ติดตามโดยใช้รูปแบบออนไลน์ การดำเนินงานด้านวิชาการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการและการประชุมผ่านลิงค์โปรแกรม Google Meet
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญจำนวน 85 โรงเรียน 2. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	1. ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน จำนวน 85 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	✓	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
2. ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	2. ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 คน มีความเข้าใจด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	✓	
3. ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาและช่วยเหลือด้านวิชาการกับครูผู้สอน	3. ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการและศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาให้ความช่วยเหลือและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของครูผู้สอน	✓	



2. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) สำหรับคณะกรรมการระดับสนามสอบ
3. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
4. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
6. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563
7. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	1 โรงเรียนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) คิดเป็นร้อยละ 85	✓	
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (NT)	2.โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (NT) คิดเป็นร้อยละ 85	✓	
3. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และผ่านเกณฑ์การประเมิน	3. โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85	✓	
4. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์(NT) และผ่านเกณฑ์การประเมิน	4. โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมิน ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและ ด้านคณิตศาสตร์(NT) และผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85	✓	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชประจำปี พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. 2564 กำหนดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 หลักสูตรดังนี้

- วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเทคนิคการเขียนโครงการและรายงานผลโครงการอย่างมืออาชีพ” วิทยากรโดย ผศ.ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ Google Work Space สนับสนุนงานสำนักงาน วิทยากรโดย นางวนิดา กิจบรรณ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการในสังกัด จำนวน 53 คนได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการในสังกัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การอบรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีพ.ศ. 2564 ในวันที่ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช รวมทั้งสิ้น 53 คน	✓	



2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

1. สร้างความรู้ความเข้าใจศึกษา ทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทาง/จัดทำโครงการ

ขั้นปฏิบัติการ (Do)

3. จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา
 - รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง/สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล / เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - รวบรวมนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา(หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
 - สร้างการรับรู้ ข้อตกลงและร่วมวางแผนการดำเนินงาน
 - คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 - ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. สร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการ
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนารูปแบบการนิเทศ”

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
 - กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 - นิเทศติดตาม
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ
 - คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัด การเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 - ประกาศผลระดับจังหวัด/นำเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 /นำเสนอระดับประเทศ

8. สังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ขั้นปรับปรุงและจัดทำรายงานผล (Action)

9. สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หนังสือราชการ ฯลฯ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลสารสนเทศสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด 2. มีข้อมูลสารสนเทศสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล 4. การขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการ พัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 2. ความร่วมมือของ Supervisor Teams เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	- มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ O-NETระดับจังหวัด 3 ปีย้อนหลัง - มีงานวิจัยทางการศึกษา ด้านการบริหาร จัดการ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้าน การนิเทศการศึกษา - มีนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหาร จัดการ 6 นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ 13 นวัตกรรม ด้านการนิเทศติดตาม 4 นวัตกรรม - เผยแพร่ในศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/กลุ่มไลน์ IFTE : ครูนคร /หนังสือราชการส่งยัง หน่วยงานต้นสังกัด - ร้อยละ 90 - ระดับดี	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	



3. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจติดตาม จำนวน ๔ ชุด ๆ ละ ๓ คน เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนอกระบบอำเภอเมือง นครศรีธรรมราช ๘ โรงเรียน อำเภอรัตนพิบูลย์ จำนวน ๓ โรงเรียน อำเภอทุ่งสง จำนวน ๔ โรงเรียน และ อำเภอทุ่งใหญ่ จำนวน ๓ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 18 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลการดำเนินการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC (Private Education Data Center) ด้านที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ 3 การดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค/ความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม ด้านที่ 5 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ได้รวบรวมข้อมูลทั้ง 5 ด้าน รายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนครบถ้วน จำนวน 18 โรงเรียน	✓	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปี 2564
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
4. โรงเรียนนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา
5. ประชุมสัมมนา นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
6. สรุป รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๓ หลักสูตร	- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน ๖ หลักสูตร	✓	
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่สายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	รอสรุปลผลจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่สายอาชีวศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕		
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	รอสรุปลผลจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและนอกแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 23 คน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและนอกแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 40 คน	- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช - เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	✓	
เชิงคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ , รายงานผลดำเนินงานตามแผนและนอกแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ต้นสังกัดและในบริบทของพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	มีความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและจังหวัดนครศรีธรรมราช	✓	



2. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
2. รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราช ระดับปฐมวัย
ตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
4. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ท้องถิ่น
นครศรีธรรมราช ระดับปฐมวัย ตามนโยบายและยุทธศาสตร์และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด นครศรีธรรมราช มีความพร้อมรับการ ตรวจติดตามผลการดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจราชการ จำนวน 924 สถานศึกษา	หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด นครศรีธรรมราช จำนวน 924 สถานศึกษา มีข้อมูลพร้อม ในการรับตรวจราชการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	
เชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับการตรวจติดตาม ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ราชการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด นครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก	✓	



3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ
2. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัด
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พร้อมสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
4. ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ ๑. มีฐานข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	มีฐานข้อมูลสารสนเทศทั้งในรูปแบบ เอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์	✓	
2. มีปฏิทินการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนว ทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	มีปฏิทินการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลความก้าวหน้าการ ดำเนินงาน	✓	
3. จังหวัดมีเครือข่ายกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มีเครือข่ายการกำกับ ติดตามในรูปแบบ คณะกรรมการ (ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา Covid 19)	-	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (×)
เชิงคุณภาพ องค์คณะบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางที่จัดการศึกษา อื่นมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	(ยังไม่ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด Covid 19)	-	



4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ
2. สร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อบรมออนไลน์สร้างการรับรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยใช้สื่อออนไลน์ ทุกสังกัด
3. คัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด นครศรีธรรมราช/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ ทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ ทางการศึกษา จำนวน 49,039 คน	✓	
2. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับ การดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน จำนวน 29,164 คน	✓	
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น จำนวน 129 แห่ง	✓	
4. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและ จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย จำนวน 500 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัย จำนวน 2,000 คน	✓	
5. จำนวน รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น	รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น	✓	
6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน จำนวน 128 แห่ง	✓	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ใน ระดับดี จำนวน 38,708 คน	ร้อยละ 99.65 ของเด็กปฐมวัยที่จบ การศึกษาระดับปฐมมีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้านอยู่ในระดับดี จำนวน 38,458 คน	✓	



ภาพกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศึกษากรอบระยะเวลาการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และปฏิทินการประเมินฯ

- 1.1 ศรจ.แจ้งเรื่องการสมัครขอรับการประเมินแก่หน่วยงานทางการศึกษา
- 1.2 สถานศึกษาประเมินตนเอง+ยื่นขอรับการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- 1.3 หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ+ทำหนังสือส่ง ศรจ.ขอรับการประเมิน
- 1.4 ศรจ.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

2. ศรจ.ประชุมวางแผนฯ และกำหนดปฏิทินออกประเมินฯ

3. คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามปฏิทินที่ได้ร่วมกัน

4. ศรจ.ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมิน

5. นำเสนอศึกษาธิการภาค 5 คัดกรอง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (×)
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด นครศรีธรรมราช จำนวน 1,080 คน	มีโรงเรียนเสนอขอรับการประเมินฯ จำนวน 26 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) สพป.นศ. 1 จำนวน 6 โรงเรียน		×



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (×)
	- โรงเรียนบ้านบางนกวิก - โรงเรียนวัดบางหว้า - โรงเรียนวัดพังสิงห์ - โรงเรียนวัดจันทร์ - โรงเรียนบ้านเนิน - โรงเรียนบ้านบางเตย 2) สพป.นศ.2 จำนวน 10 โรงเรียน - โรงเรียนวัดกะโสม - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 38 - โรงเรียนบ้านน้ำตก - โรงเรียนบ้านเกาะยวน - โรงเรียนบ้านควนลำภู - โรงเรียนวัดมิ่งคลาราม - โรงเรียนวัดหลักช้าง - โรงเรียนวัดนางเอื้อย - โรงเรียนบ้านควนประ - โรงเรียนบ้านวังยวน 3) สพป.นศ.3 จำนวน 10 โรงเรียน - โรงเรียนวัดท่าเสม็ด - โรงเรียนวัดควนชะลิก - โรงเรียนวัดโคกยาง - โรงเรียนบ้านหน้าศาล - โรงเรียนวัดศรีสุวรรณนาราม - โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) - โรงเรียนวัดบ่อโพ - โรงเรียนวัดหน้าสตน - โรงเรียนวัดบูรณาวาส - โรงเรียนบ้านควนมิตร		
2. โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง จำนวน 36 โรงเรียน	2. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินฯ จำนวน 26 โรงเรียน ผ่านการ ประเมินฯ ทุกโรงเรียน		×
3. โรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม “สร้างความ เข้าใจ หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย”จำนวน 20 โรงเรียน	(ยังไม่ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา Covid 19)		-



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความสนใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	(ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19)		-



6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
2. จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ
5. แจกแผนการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาทราบ
6. คณะกรรมการนิเทศออกนิเทศสถานศึกษา
7. สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงาน
8. คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังสภาพการดำเนินงาน แนะนำการดำเนินงาน
9. สรุปรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 โรง	- ออกนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน	✓	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และครูผู้สอน มีความพึงพอใจในเทศกาลจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา	- ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรม เยาวชนในสถานศึกษา ร้อยละ 96 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ มี ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทัศนคติและ ทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมเยาวชน	✓	



7. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนไทย (99 ปี เยาวชนไทย)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะทำงาน
2. จัดทำโครงการฯ
3. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรม
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ เยาวชนขึ้นในประเทศไทย
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ห้องเรียน โรงอาหาร
ห้องประชุม ห้องกิจกรรม บริเวณโรงเรียน ฯลฯ ในวันที่ 27 มกราคม 2564 จำนวน 3 โรงเรียน
คือโรงเรียนบางขันวิทยา โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา และ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
6. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรม
7. รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ X
เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และ สมาชิกเยาวชน จำนวน 300 คน	- ผู้บังคับบัญชาเยาวชน และสมาชิก เยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 310 คน ได้ร่วมกิจกรรมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง กิจการเยาวชนขึ้นในประเทศไทย	✓	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด สถานที่ส่วนรวม ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องกิจกรรม บริเวณโรงเรียน ฯลฯ ในวันที่ 27 มกราคม 2564 วันสถาปนายุวกาชาดไทย		
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจได้ร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะ ทำ ความสะอาดสถานที่ส่วนรวม มีจิต สาธารณะและ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 97.10	✓	



8. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาเชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564

2. รับสมัครการประกวดระเบียบฯ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ

5. กำหนดวัน เวลา สถานศึกษาอัดคลิปวิดีโอ และส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

7. คณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด ด้วยคลิปวิดีโอ

8. ประกาศผลการตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด ประจำปี 2564

9. รายงานผลโครงการฯ ส่งกองลูกเสือที่ชนะเลิศระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ

10. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศผลการคัดเลือกระดับประเทศ ระดับจังหวัด ประจำปี 2564
ให้กับคณะกรรมการ และโรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ กองลูกเสือโรงเรียน จำนวน 12 กอง	- มีสถานศึกษาส่งกองลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน 12 กอง คือ กองลูกเสือสามัญ และกองเนตรนารีสามัญของโรงเรียนบ้านหนองเจ	✓	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ผ่านเกณฑ์การให้คะแนน	- กองลูกเสือสามัญผ่านเกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละ 89.49 - กองเนตรนารีสามัญผ่านเกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละ 91.61	✓	



9. โครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564
2. รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
3. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และประชุมคณะกรรมการ
5. ชี้แจงหลักเกณฑ์ รูปแบบการประเมิน และจัดทำแผนการประเมิน
6. แจ้งแผนการออกประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้สถานศึกษาทราบ
7. คณะกรรมการลงพื้นที่ออกประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
8. ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด



9. รายงานผลโครงการฯ และส่งประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับจังหวัด
10. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประกาศผลการคัดเลือกระดับประเทศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรงเรียน	- สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 โรงเรียน	✓	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือผ่านเกณฑ์การประเมิน	- สถานศึกษาผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 4 โรงเรียน	✓	



10. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
2. จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2564
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ
5. แจกแผนการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้สถานศึกษาทราบ
6. คณะกรรมการนิเทศออกนิเทศสถานศึกษา
7. สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงาน
8. คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังสภาพการดำเนินงาน แนะนำการดำเนินงาน
9. รายงานผลโครงการ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 6 โรง	- ออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ในสถานศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน	✓	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความพึงพอใจการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ร้อยละ 91.80 - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน และนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน	✓	



11. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานและจัดทำโครงการ
2. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
3. จัดทำแผนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เสี่ยง

4. จัดทำฐานข้อมูลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
5. ออกปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง
6. สรุปข้อมูลการออกตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
7. รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ - ออกปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ติดตาม ความประพฤติ ของนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 30 ครั้ง เชิงคุณภาพ -นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ที่ตรวจพบ ที่ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน ดูแล แก้ไข ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา	- ออกปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ติดตาม ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 30 ครั้ง นักเรียนที่ตรวจพบ เพศชาย จำนวน 44 คน เพศหญิง จำนวน 21 คน รวม จำนวน 65 คน พฤติกรรมของนักเรียน การแต่งกายไม่เรียบร้อย เทียวเตร่และไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ได้ดำเนินการ กล่าวทักทาย แสดงตัว สอบถามข้อเท็จจริงและกล่าวแนะนำ ตักเตือน	✓	



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานและจัดทำโครงการ
2. ทำหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564 จัดทำแผนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และเครือข่ายอำเภอ 23 อำเภอ
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในรอบปี 2564
5. รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ - พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนจำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีความพึงพอใจ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ประกอบด้วยประธานและเลขานุการ เครือข่ายอำเภอ จำนวน 23 อำเภอ และคณะกรรมการ จำนวน 50 คน 2. ประชุมสรุปผลการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในรอบปี 2564 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ โรงแรมตะมาลี อ. พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช ประธานเครือข่ายอำเภอ และคณะกรรมการ จำนวน 30 คน 3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	✓ ✓	



13. แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. การตรวจสอบการจัดซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. การตรวจสอบหรือให้คำปรึกษาเรื่องการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด
5. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตามแผนบูรณาการของกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 จัดทำกิจกรรม ตรวจสอบครบ ทุกกิจกรรมตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี	- ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการภายใน กิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2564	✓	
เชิงคุณภาพ -จัดทำรายงานสรุปผลการ ตรวจสอบเสนอผู้บังคับบัญชา ทราบครบทุกกิจกรรม	- สามารถออกรายงานผลการตรวจสอบได้ ทันภายในแผนที่วางไว้	✓	

14. โครงการงานวันครูประจำปี พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดเพื่อรับทราบและกำหนดแนวทางการจัดงานวันครูในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ประจำปี 2564
2. ประชุมวางแผนการจัดงานวันครูจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ 65
3. ประชุมเพื่อหารือการจัดงานวันครูจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564 เกี่ยวกับสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
4. การมอบรางวัลครูดีนครศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. 2563 และรางวัลการประกวดคำขวัญวันครูจังหวัด
นครศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของหัวหน้าส่วนราชการ ครู อาวุโส แขกผู้มีเกียรติ ที่เข้าร่วมงานวันครู	(ยังไม่ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา Covid 19)		✗



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (×)
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่เข้าร่วมงานวันครู	(ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19)		×
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มาร่วมงานมีความพึงพอใจระดับดี	(ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19)		×

ภาพประชุมเพื่อหารือการจัดงานวันครูจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖๕ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการมอบรางวัลครูดี นครศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และรางวัลการประกวดคำขวัญวันครูจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีการศึกษา 2564
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการดำเนินงาน ของผู้บริหารและครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ×
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน จำนวน 139 โรง	ร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ รับทราบนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	✓	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
2. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 85 แห่ง	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 85 แห่ง	✓	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการ ดำเนินงาน ของผู้บริหารและครูหรือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญ	- ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์	✓	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการบริหารได้ ดียิ่งขึ้น ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึง พอใจ ในระดับดี	- ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจระดับดี	✓	



16. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. การพัฒนาความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1.1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 2 และ 4 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2 การประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 16 คน ในวันที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 การประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 137 โรงเรียน โดยการประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ Google Meet ในวันที่ 9 มิถุนายน และ 6 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.4 การประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



2. การประชุมปฏิบัติการประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 12 และ 14 กรกฎาคม 2564 ณ ร้านสลัดน้ำ อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. การประชุมปฏิบัติการนิเทศ ติดตามเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 137 โรงเรียน โดยใช้การประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ Google Meet ในวันที่ 3-6, 9-10 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

4. การประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ในวันที่ 16 และ 17 สิงหาคม 2564 ณ ร้านสลัดน้ำ อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 93.75	✓	
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 94.16	✓	
3. จำนวนรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม	1 เล่ม	✓	
เชิงคุณภาพ			
1. ระดับความรู้ ความเข้าใจของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา ในระดับดี	ระดับดี	✓	
2. ระดับคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี	ระดับดี	✓	
3. ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครศรีธรรมราช ในระดับดี	ระดับดี	✓	



17. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจติดตาม จำนวน 4 ชุด ๆ ละ 3 คน เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 18 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนอกระบบอำเภอเมืองนครราชสีมา 8 โรงเรียน อำเภอร่อนพิบูลย์ จำนวน 3 โรงเรียน อำเภอทุ่งสง จำนวน 4 โรงเรียน และ อำเภอทุ่งใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนอกระบบ ที่ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาจำนวน 18 แห่ง	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	✓	
เชิงคุณภาพ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	- มีข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	✓	



18. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาแจ้งโรงเรียนในสังกัดเพื่อขอรับการคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
5. ดำเนินการคัดเลือกฯ
6. สรุปผลการคัดเลือก
7. ประกาศผู้ผ่านการคัดเลือก
8. แจ้งผลการคัดเลือกส่ง สป.



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (×)
เชิงปริมาณ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครงานคัดเลือก จำนวน 6 ราย ได้แก่ 1) ประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 ราย 1.1 นางนันทรัตน์ สุมล 1.2 นางภาวิ เต็มเปี่ยม 1.3 นางพัชรินทร์ เจสา 2) ประเภทครูผู้สอน จำนวน 2 ราย 2.1 นางสาวปรีชดา เพียรดี 2.2 นางสาวปิยะภรณ์ จันทร์สระ 3) ประเภทผู้สนับสนุน จำนวน 1 คน นางสาวคนธ์ บัณฑิตกาญจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	✓	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนประจำปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์ การจัดทำฐานข้อมูล
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประสานสถานที่ และผู้เข้ารับการประชุม
6. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
7. สรุปผล รายงานผล ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงปริมาณ บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องของงานลูกเสืองานยุวกาชาด และงานกิจการนักเรียนของหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปขยายผลให้กับบุคลากร เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาได้	ดำเนินการมีหน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ดังนี้ 1. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช 2. สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช 3. สพป.นศ. 1 4. สพป.นศ. 2 5. สพม. 6. โรงเรียนประชาอุทิศมูลนิธิ 7. โรงเรียนท้าวราษฎร์สงเคราะห์ 8. โรงเรียนอนุบาลเพียรสอนศึกษา 9. โรงเรียนเสริมปัญญา 10. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุอุทุมมิติน 11. โรงเรียนอนุบางวงศ์สวัสดิ์ 12. โรงเรียนเจริญวัย 13. โรงเรียนสิทธิราษฎร์ 14. โรงเรียนประทีปศาสน์ 15. โรงเรียนมนต์หทัย รวมผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 23 คน	✓	



สรุป ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ภาพรวมจากผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้สรุป ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ภาพรวมจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

- ❖ เนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัส Covid 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ❖ โปรแกรมและอุปกรณ์ที่ใช้การประชุมออนไลน์ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานกรณีที่มีการประชุมออนไลน์จำนวนคนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก
- ❖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ประสานกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแต่ไม่ได้มีอำนาจในการสั่งการได้ จึงทำให้การดำเนินงานโครงการบางโครงการไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- ❖ ผู้บริหารหน่วยงานอื่น ที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดบางแห่งไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือที่จะส่งคนเข้าร่วมประชุมในบางโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- ❖ ส่งเสริมและปรับเปลี่ยนกิจกรรมโครงการ ให้สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid 19
- ❖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและซื้อโปรแกรมและอุปกรณ์ที่ใช้การประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- ❖ ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อการประสานและขับเคลื่อนในระดับจังหวัดไปด้วยกัน
- ❖ หน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ไม่ควรซ้ำซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





2. ผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ.2564 ของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1 กลุ่มอำนวยการ
- 2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3 กลุ่มนโยบายและแผน
- 4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8 หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ.2564 ของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามภารกิจที่รับผิดชอบ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้

1 กลุ่มอำนวยการ

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	งานช่วยอำนวยการ	198 ครั้ง	ช่วยอำนวยการในการติดต่อ ประสานงานและการบริหารตาม ภาระกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดต่อหน่วยงานอื่น ๆ บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ของงานนั้น
2	ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป 2.1 ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ 2.1.1 ดำเนินการรับหนังสือ 2.1.2 ดำเนินการออกหนังสือส่ง 2.1.3 ดำเนินการจัดทำทะเบียนคำสั่ง 2.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการประสานงาน 2.2.1 ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงาน ภายใน	11,299 ครั้ง 2,210 ครั้ง 483 ครั้ง 96 ครั้ง	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตาม ระเบียบที่กำหนด



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	2.2.2 ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	104 ครั้ง	สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และการดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย
3	ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณประจำปี 2564 3.1 ดำเนินการบริหารเงินในงบประมาณทุกประเภท 3.2 ดำเนินการบริหารเงินนอกงบประมาณทุกประเภท 3.3 ดำเนินการปฏิบัติการด้านบัญชี 3.4 ดำเนินการปฏิบัติการด้านพัสดุ	24,205,837.50 บาท 980,606,159.87 บาท 12 ครั้ง 128 ครั้ง	สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาและถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
4	ดำเนินการเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	2 ครั้ง	สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา
5.	ดำเนินการเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของ ศธจ.นศ. 5.1 เผยแพร่ข่าวสารผ่านระบบ Facebook 5.2 จัดตั้งกลุ่ม Line 5.3 เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์	159 ข่าว 3 กลุ่ม 23 กลุ่ม เผยแพร่จำนวน 300 ครั้ง	
6.	ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ 6.1 ทำการปรับปรุงสวนด้านหน้าอาคารสำนักงาน 6.2 ตัดแต่งต้นไม้ได้ร่มไพร	1 ครั้ง 1 ครั้ง	สถานที่สะอาดสวยงามขึ้น
7.	ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 7.1 การขออนุญาตไปราชการของข้าราชการในสังกัดเพื่อเข้ารับการอบรม 7.2 การดำเนินการเกี่ยวกับวันลา 7.3 ดำเนินการเกี่ยวกับการบันทึกการมาปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัด 7.4 ดำเนินการเกี่ยวกับการย้าย เลื่อนระดับ	76 ครั้ง 165 ครั้ง 246 ครั้ง 4 ครั้ง	สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
8.	ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร 8.1 ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการอบรมทักษะการปฏิบัติงานด้านดิจิทัล	1 ครั้ง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพื่อปรับใช้ในการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมในระดับดีขึ้น



ผลการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม innovation การใช้โปรแกรมในการโอนเงินเข้าบัญชีผู้มีสิทธิ์

ปัญหา/อุปสรรค

การขาดอัตรากำลังในกลุ่มอำนวยการ ซึ่งขณะนี้บุคลากรที่ปฏิบัติงานตรงกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเพียง 4 คน และลาป่วยเหตุเจ็บป่วยนาน 1 คน ส่งผลให้งานบางเรื่องจึงต้องล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดควรทบทวนการกำหนดอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้เหมาะสมกับภาระงาน

2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	งานการประชุม กศจ.	10 ครั้ง	ตอบสนองงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
2	งานการประชุม อศจ.	10 ครั้ง	ตอบสนองงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
3	งานย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563	3 ครั้ง	ข้าราชการครูได้รับการย้ายตามความประสงค์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4	งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2563	2 ครั้ง	ข้าราชการครูได้รับการย้ายตามความประสงค์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5	งานย้ายและโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	1 ครั้ง	ข้าราชการครูได้รับการย้ายตามความประสงค์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6	งานสอบบรรจุแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1 ครั้ง	บุคคลทั่วไปได้รับโอกาสการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการ
7	งานสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 16)	1 ครั้ง	ลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการ



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
8	งานสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง 38 ค.(2)	1 ครั้ง	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค.(2) ได้รับการเลื่อนให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
9	งานวิทยฐานะ ว.17/2552, ว21/2560	30 ครั้ง	ข้าราชการครูได้รับวิทยฐานะที่ สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
10.	งานเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	5 ครั้ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการเลื่อนให้ดำรง ตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด
11.	งานเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2 ครั้ง	สามารถนำตำแหน่งว่างมาใช้ ดำเนินการย้ายได้อย่างเหมาะสม และทันเวลา
12.	งานเลื่อนเงินเดือน	2 ครั้ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถจัดประชุมทั้งรูปแบบ Onsite และผ่านระบบ Online โดยใช้โปรแกรม Google meet

ปัญหา/อุปสรรค

1. มีงานที่ต้องดำเนินการเป็นกรณีจำเป็นและเร่งด่วน หลายครั้ง ทำให้การดำเนินการไปไม่เป็นไปตาม ปฏิทินที่ได้กำหนดไว้
2. ระยะเวลาการดำเนินการของแต่ละงานซ้อนกันและมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ คนเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละงานให้ทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้วางแผนการปฏิบัติงาน ต่อไป



3 กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	หนังสือรับ - กลุ่มนโยบายและแผน	136 เรื่อง	ส่งหนังสือให้ผู้รับผิดชอบทันที
2	หนังสือส่ง - กลุ่มนโยบายและแผน	8 เรื่อง	ส่งหนังสือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกำหนดเวลา
3	หนังสือแจ้งเวียน - กลุ่มนโยบายและแผน	16 เรื่อง	บุคลากรภายในกลุ่มทุกคนได้รับทราบรายละเอียดตามหนังสือแจ้งเวียนและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
4	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 ฉบับทบทวน	5 เล่ม (หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้แจ้งเป็น QR-code)	-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง และจังหวัด -หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อเป็นทิศทางเดียวกัน
5	เสนอของบประมาณจังหวัด/กลุ่มจังหวัด จังหวัด นครศรีธรรมราช -โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช	1 โครงการ งบประมาณ 10,197,571 บาท	โครงการเสนอของบประมาณไปยังจังหวัดนครศรีธรรมราช สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช
6	เสนอของบประมาณแผนพัฒนาจังหวัดและแผนกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 -โครงการชุมนุมลูกเสือเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชสู่การบริหารมีอาชีพ กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา -โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ “เด็กไทย 4.0 : นครแห่งการเรียนรู้”	3 โครงการ งบประมาณ 2,992,000 บาท งบประมาณ 1,790,700 บาท งบประมาณ 7,500,000 บาท	โครงการเสนอขอบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัดสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
8	สำรวจและรวบรวมแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ.2565-2570 -โครงการอบรมมัคคุเทศก์ (วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณอาชีพศึกษา) -โครงการปลูกป่าชายเลนเชิงอนุรักษ์ (วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณอาชีพศึกษา) -สวนป่านาบุญ นาโพธิ์ : เป็นศูนย์การเรียนรู้ การทำนา ปลูกข้าวตั้งอยู่ใกล้กับวัดพระพรหมภายในยังมีร้านค้าแพพร้อม สามารถทำบุญได้ตามศรัทธา (วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช) -สวนปิ่นทิดา:เป็นตลาดเชิงสร้างสรรค์ที่สร้างงานสร้างอาชีพ (วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช) -มีนา มานี สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายใต้โครงการหมู่บ้านการท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรมบ้านนาใน ต.ช้างซ้ายอำเภอพระพรหม	1 ครั้ง จำนวน 5 โครงการ	หน่วยงานทางการศึกษามีแผนงาน/โครงการบรรจุในแผนพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ.2565-2570
9	นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (น.ส.ตรีนุช เทียนทอง ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เพื่อนำมาประกอบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	1 ครั้ง	หน่วยงานทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565
10	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช - ประชุมจัดคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	1 ครั้ง 5 เล่ม (เผยแพร่ทางเว็บไซต์)	นำแผนปฏิบัติการไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการศึกษา ในทิศทางเดียวกัน



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
11	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช - ประชุมจัดคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	1 ครั้ง 5 เล่ม (เผยแพร่ทางเว็บไซต์)	เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ต้นสังกัด และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช
12	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนและนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นรายไตรมาส	4 ไตรมาส	เสร็จตามระยะเวลากำหนด
13	รายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ไตรมาส 1-4 ของงบบจังหวัดและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	4 ไตรมาส	เสร็จตามระยะเวลากำหนด
14	งานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	2 ครั้ง	เสร็จตามระยะเวลากำหนด
15	รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2564 รอบ 9 เดือน - ตัวชี้วัดที่ 6 ประเด็นที่ 2.3 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน - ตัวชี้วัดที่ 7 ประเด็นที่ 2.4 ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1 ครั้ง	เสร็จตามระยะเวลากำหนด
16	งานเสนอโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้กลุ่มงานแผนงาน/โครงการเศรษฐกิจฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นของชุมชนบนพื้นฐานของโอกาสและศักยภาพของท้องถิ่น : ระดับพื้นที่ - โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช	1 โครงการ	ส่งโครงการภายในระยะเวลาที่จังหวัดกำหนด



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
17	- ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแจ้งผลการจัดสรรให้กลุ่มงานในสำนักงานทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	จำนวน 1 ครั้ง งบดำเนินงาน 2,268,500 บาท งบรายจ่ายอื่น 264,300 บาท	การจัดสรรงบประมาณผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ งบประมาณมีความถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและแจ้งผลการจัดสรรงบประมาณให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็วสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ทันตามกำหนด
18	จัดทำข้อมูลค่าเช่าบ้านในระบบค่าเช่าบ้าน(BPSI) - สํารวจข้อมูลข้าราชการที่มีสิทธิเบิกค่าเช่าบ้านแล้วบันทึกข้อมูลรายละเอียดข้าราชการที่มีสิทธิเบิกค่าเช่าบ้านประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยบันทึกรายละเอียดข้อมูลลงในระบบค่าเช่าบ้าน (BPSI) และบันทึกรายงานผลการเบิกจ่ายค่าเช่าบ้านกรณีเงินจัดสรรค่าเช่าบ้านไม่เพียงพอ	จำนวน 3 ครั้ง ได้รับ การจัดสรร งบประมาณ 2,546,322 บาท รายงานการเบิกจ่าย 2 ครั้ง เป็นเงิน 2,381,802 บาท บันทึกขอเพิ่มเติม กันยายน 305,700	จัดทำคำขอรับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าบ้าน และรายงานผลการเบิกจ่ายค่าเช่าบ้านประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยผ่านกระบวนการ ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์พร้อมจัดทำรายละเอียดการของงบประมาณและรายงานผลลงในระบบได้ตามที่กำหนดและทันตามกำหนดเวลา
19	การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ -การจัดตั้งงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาใช้จ่ายหรือใช้ก่อหนี้ผูกพันโดยจัดกิจกรรม/โครงการตลอดจนประมาณการค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานประจำ หากงบประมาณไม่เพียงพอประมาณการขอเพิ่มเติมไปยังปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-ค่าเช่าบ้าน 3 รอบ -ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ -ค่าใช้จ่าย งบดำเนินงาน	จัดทำคำขอจัดตั้งและเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยผ่านกระบวนการ ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ พร้อมจัดทำรายละเอียดการของงบประมาณต่าง ๆ ตามแบบที่กำหนดและทันตามกำหนดเวลา



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
20	การรายงานผลการใช้จ่ายในการประชุม กศจ./ อกศจ.นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช รายไตรมาส	4 ไตรมาส	เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
21	การจัดทำคำของบประมาณ (งบกลาง) ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ประสบภัยพิบัติ -แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ดำเนินการของงบประมาณตามหลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการขอรับงบประมาณ รวบรวมคำขอการ สนับสนุนงบประมาณ (งบกลาง) ที่ผ่าน กศน.อำเภอ มาตรวจสอบ สรุป เสนอคณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจังหวัด(ก.ช.ภ.จ.) พิจารณา และแยกส่งองค์กรหลักสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ(สพฐ. สกอ. สอศ. กศน.สช) พิจารณา	หน่วยงานที่ เสนอขกษจ. พิจารณาขอ งบทติ 429 โรงเรียน และกศน อำเภอ 27 แห่ง และของบ กลาง กศน. อำเภอ 3 แห่ง วิทยาลัย 1 แห่ง	หน่วยงานสถานศึกษาที่ประสบภัย พิบัติได้รับการช่วยเหลือด้าน งบประมาณในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน เชิงรุกร่วมกันของหน่วยงานทาง การศึกษาโดยให้ทุกภาคส่วนบูรณา การเตรียมความพร้อมรับ สถานการณ์
22	เสนอของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบลงทุน)	14,915,000 บาท	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับจัดสรร งบประมาณ ตามที่เสนอขอ
23	ของบประมาณงบดำเนินงานเพิ่มเติมเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่าเบี้ยประชุม ค่าตอบแทนสำหรับ คณะกรรมการควบคุมงานจ้างและคณะกรรมการ ตรวจตรวจรับพัสดุ ในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	238,350 บาท	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับจัดสรร งบประมาณ ตามที่เสนอขอ
24	ของบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)	200,000 บาท	1. มีงบประมาณ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเบิกจ่าย ค่าถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการปฏิบัติ ราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช 2. มีงบประมาณ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเบิกจ่าย ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติ ราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช



ผลการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม innovation สามารถจัดการประชุม แบบ Online ผ่านระบบ ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ อาทิ Google meet , Zoom เป็นต้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัส CO-vid 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด และการประสานงานของหน่วยงานทางการศึกษาไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
3. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในรอบไตรมาสแรก จะจัดสรรงบประมาณจะมาเพิ่มในไตรมาส ที่ 3, 4 บางกิจกรรมไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทันตามกำหนดเวลา
4. งบประมาณรายการค่าเช่าบ้าน จะจัดสรรมาเป็นงวด ๆ จะต้องบันทึกขอรับเงินจัดสรรใหม่ในงวดที่ 2 และงวดที่ 3 ซึ่งทำให้เงินงบประมาณไม่เพียงพอในการเบิกจ่ายให้กับผู้มีสิทธิ์เบิกค่าเช่าบ้านอย่างต่อเนื่อง
5. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษามีข้อจำกัด ไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษาของจังหวัด
6. การเสนอของบประมาณไปยังจังหวัดนครศรีธรรมราชไม่เคยได้รับพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามที่เสนอขอ

ข้อเสนอแนะ

1. นำระบบและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประชุมออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชุมออนไลน์
2. สป.ควรจัดสรรงบประมาณให้กับจังหวัดในไตรมาสที่ 1, 2 เพื่อผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันตามกำหนด

4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รัฐบาล 11 โรง เอกชน 12 โรง	1. มีฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนด้านอาชีวศึกษา 2. มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนต่อจนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวส. และประกอบอาชีพได้



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
2	การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.)	ดำเนินการประชุม จำนวน 4 ครั้ง	1. การอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 4 ครอบครัว สพ.นศ.1 จำนวน 2 ครอบครัว สพ.นศ.2 จำนวน 1 ครอบครัว สพ.นศ. จำนวน 1 ครอบครัว 2.การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โรง -ร.ร.วัดถ้ำเขาแดง สพ.นศ.3 -ร.ร.วัดถ้ำใหญ่ สพ.นศ.2 3. การขอเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา 2564 จำนวน จำนวน 43 โรง สพ.นศ.1 จำนวน 5 โรง สพ.นศ.2 จำนวน 25 โรง สพ.นศ.3 จำนวน 11 โรง สพ.นศ.4 จำนวน 2 โรง
3	การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	โรงเรียน 24 โรง นักเรียน 52 คน	1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อ มีทักษะด้านอาชีพหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีอาชีพ มีรายได้ และมีคุณภาพที่ดีขึ้น 3. ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
4	ทุนการศึกษาพระราชทาน นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสบเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้	ดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุน ทั้ง 12 ราย ดังนี้ 1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. โอนเงินทุนให้นักเรียน จำนวน 12 ราย	เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และช่วยเหลือนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสบอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้กรณีนักเรียนทุนมีปัญหา ให้มีการเรียนต่อจนจบการศึกษา
5	ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ปี 2564 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” รุ่นที่ 13	ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนเชิงประจักษ์ จำนวน 7 คน ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการคัดเลือกผ่านระดับภาค จำนวน 1 คน คือ	เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ
6	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกหน่วย	1. ประสานงานการขยายเวลาการเปิดเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช (แบบ On Site) เพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
			2. สํารวจข้อมูลจํานวนผู้ขอรับวัคซีน COVID-19ของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช 3. แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ประสานงานการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช
7	การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงวันสำคัญทางศาสนา	ดำเนินการจัดกิจกรรม จํานวน 14 ครั้ง	บุคลากรในสํานักงานฯ เกิดความศรัทธา เลื่อมใสในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
8	การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2564	หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกหน่วย	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา ฯ และเสนอโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษาและประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช และได้รับอนุมัติงบประมาณจํานวน 10,197,571.-บาท 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2564 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา ฯ



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
9	การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 ราย คือเด็กหญิง ปิพิชญา ชมโฉม นักเรียนชั้น ป.2 โรงเรียนรัตนศึกษา อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	-เพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นซึ่งเป็นผู้พร้อมด้วยคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กได้กระทำความดี และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเด็ก ให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป
10	รายงานเหตุภัยพิบัติศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกหน่วยงาน	1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติเพื่อเตรียมการช่วยเหลือจำนวน 2 ครั้ง 2. ประชุมศูนย์บัญชาการเหตุการณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเตรียมการต้อนรับนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมผู้ประสบภัย ณ ศูนย์ศิลปะชีปะบ้านเนินธัมมัง อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 3. ร่วมต้อนรับตัวแทนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี ลงตรวจเยี่ยมพื้นที่ผู้ประสบภัยพิบัติ ณ อำเภอ



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
			เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช 4. นายเจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และคณะเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการวางพวงหรีดและทำบุญงานศพนักเรียนเสียชีวิตพร้อมกับมารดาจากสถานการณ์ฝนตกหนัก ณ สี่แยกนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช 5. ประชุมคณะกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ
11	นโยบายการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกโรง ดำเนินการตามประกาศของ สพฐ. ในการรับนักเรียนปีการศึกษา 2564	1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมติเห็นชอบในการประกาศมาตรการการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2564 2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้มีมติในการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดูแลการรับนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ร่วมบูรณาการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นครศรีธรรมราช มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศ



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
			ด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อน การป้องกันยาเสพติด
13	การพิจารณาคัดเลือกบุคคล/องค์กร เพื่อรับรางวัลเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564 ประเภทบุคคล 1 นางสาวกฤษี ศรีราม 2 นายสิทธิชัย พรณวิชัย 3 นางสาวธนัฐฐา จรเปลี่ยว ประเภทองค์กร 1 กศน.อำเภอชะอวด 2 โรงเรียนวัดสระแก้ว	ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกประเภทบุคคล จำนวน 3 ราย คือ 1.นางสาวกฤษี ศรีราม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปากเสี้ยว สังกัด สพ.นศ.2 2. นายสิทธิชัย พรณวิชัย ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดแดง สังกัด สพ.นศ.3 3. นางสาวธนัฐฐา จรเปลี่ยว ครู โรงเรียนวัดไม้เรียง สังกัด สพ.นศ.3 ประเภทองค์กร 3 องค์กร 1. กศน.อำเภอชะอวด 2. โรงเรียนวัดสระแก้ว สังกัด สพ.นศ.1	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานและสถานศึกษาได้ร่วมรณรงค์ดำเนินการกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
14	การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATTAS)	สถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกแห่งได้ดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบ NISPA และ ระบบ CATTAS	มีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเฉพาะ



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	การคัดเลือก บุคคล/องค์กร เข้ารับรางวัลเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครศรีธรรมราช (ศอ.ปส.จ.นศ.) จำนวน 5 รางวัล	หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เสนอชื่อบุคคล/องค์กร เพื่อเข้ารับการพิจารณา คัดเลือกเพื่อรับรางวัลเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดนครศรีธรรมราช (ศอ.ปส.จ.นศ.) ประเภท บุคคล จำนวน 11 ราย ประเภทองค์กร 11 หน่วยงาน มีผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้ ประเภทบุคคล - นางสารภี ศรีราม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปากเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 - นายสิทธิชัย พรธณวิชัย ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 - นางสาวธนัฐา จรเปลี่ยว ครู โรงเรียนวัดไม้เรียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2	หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร การทางการศึกษามีการ บูรณาการความร่วมมือใน การดำเนินการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
		ประเภทองค์กร 1. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงาน การศึกษาอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช 2. โรงเรียนวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	
2	การติดตามและให้การช่วยเหลือ ทุนการศึกษาพระราชทาน นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสบเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้	ได้โอนเงินทุนและออก ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน/ นักศึกษาที่ได้รับ พระราชทานทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทั้งหมด จำนวน 12 ทุน	นักเรียนทุนการศึกษา พระราชทานที่ประสบเหตุ อุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้ได้รับ การติดตามดูแลช่วยเหลือ แนะนำเพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจในการศึกษาต่อจน จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี
3	การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ปี 2564 ภายใต้อำเภอ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ	จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกและเรียงลำดับ ความสำคัญ นักเรียนทุน ระดับจังหวัด 7 ราย ออก ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน เชิงประจักษ์และประเมิน ความเครียดส่งเข้าร่วมการ พิจารณาระดับภาค ได้รับ การคัดเลือกระดับภาค 5 จำนวน 1 ราย คือ นางสาวณัฏฐา สินไชย นักเรียนโรงเรียนแหลม ราษฎร์บำรุง อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช	สนับสนุนเด็กและเยาวชน ไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มี คุณธรรมที่เรียนจบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มี โอกาสศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายสาย สามัญ สายอาชีพและศึกษา ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า ในสาขาที่เป็น ความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้าน ความมั่นคง และเข้าสู่งานมี อาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้ง การพระราชทานเป็นกรณี ๆ ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร



ปัญหา/อุปสรรค

1. ในการออกติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน มีปัญหาด้านเศรษฐกิจผู้ปกครองมีรายได้น้อยส่งผลทำให้นักเรียนทุนมีปัญหาในการเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาแก้ปัญหาโดยปรึกษาหารือและขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาแก้ปัญหาร่วมกันทำให้นักเรียนทุนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข
2. จากการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19) ทำให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1.	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา		
	1.1 โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา		
	1.1.1 งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1) การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา 2) การพัฒนาศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 คน ร้อยละ 93.75 ได้รับการพัฒนาด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 257 คน ร้อยละ 93.80 ได้รับการพัฒนาด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดี 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดี



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	1.1.2 งานส่งเสริมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 1) การพัฒนาสถานศึกษาด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ด้วยระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) 2) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563	1.สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 134 โรงเรียน 2. มีรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม	1. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชมีคุณภาพในระดับดี
	1.1.3 การนิเทศ ติดตามเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช	1. สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 131 โรง ร้อยละ 95.62 ได้รับนิเทศ ติดตามการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดี
	1.2 การประเมินคุณภาพภายนอก		
	1.2.1 การประสานงานโรงเรียนเอกชนเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก	โรงเรียนเอกชน จำนวน 23 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก	โรงเรียนเอกชนได้เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
	1.2.2 การปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน	โรงเรียนเอกชน จำนวน 23 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนมีข้อมูลพื้นฐานในระบบเป็นปัจจุบัน
	1.2.3 การตรวจสอบและส่งต่อรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562 ถึง สมศ.ผ่านโปรแกรม Thaiqua	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562 จำนวน 23 เล่ม 23 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. มีผลการประเมินเป็นที่พึงพอใจของโรงเรียน



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
2	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		
	2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ศึกษานิเทศก์ ศธจ. นครศรีธรรมราช จำนวน 8 คน	ได้โครงการที่มาจากความร่วมมือจากศึกษา
	2.2 โรงเรียนนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	โรงเรียนแกนนำ จำนวน 6 โรงเรียนได้นำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาเป็นการเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาล่วงหน้า ค้นหาความถนัด ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา
	2.3 ประชุมสัมมนา นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 20 คน	ได้แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้
	2.4 สรุป รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 20 คน	ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เพิ่มช่องทางการเผยแพร่หลักสูตรฯ
3	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนโรงเรียน 15 โรง(สพป. นศ.1-4/สพม.นศ./เทศบาล/ตชด 42/เอกชน	
	3.1 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	มีศูนย์กลางสารสนเทศนวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา 1 ศูนย์	-ข้อมูลสาร O-NET ระดับ จังหวัด 3 ปี การศึกษา - ข้อมูลนวัตกรรม/งานวิจัยด้านการบริหารจัดการศึกษา ปี2560-2563 - ข้อมูลนวัตกรรม/งานวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ ปี2560- 2563 - ข้อมูลนวัตกรรม /งานวิจัยด้านการนิเทศการศึกษา ปี 2560-2563



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด 1 เครือข่าย	-
	3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน 15 โรงเรียน (สพป.นศ.1-4/สพม.นศ./เทศบาล/ตชด 42/เอกชน	มีผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน หลังการประชุม อยู่ในระดับดี
	3.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	จำนวน 15 โรงเรียน (จำนวน 84 คน)	สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดี
	3.5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมการจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	จำนวน 15 โรง (จำนวน 84 คน)	เกิดนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน จำนวน 23 นวัตกรรม และมี Best Practice จำนวน 3 Best
4	งานธุรการของ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย		
	4.1 ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	จำนวน 2 ครั้ง ทำวาระการประชุม 2 ครั้ง รายงานการประชุม 2 ครั้ง จัดทำเอกสารรายงานการประชุม จำนวน 30 ชุด	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด
	4.2 ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	จำนวน 4 ครั้ง ทำวาระการประชุม 4 ครั้ง รายงานการประชุม 4 ครั้ง จัดทำเอกสารประกอบการประชุมครั้งละ 64 ชุด รวม 256 ชุด	รายงานการประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานอย่างสอดคล้องตามมติที่ประชุม
	4.3 หนังสือแจ้งเวียน - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	แจ้งเวียน ในระบบ My office จำนวน 28 ครั้ง	บุคลากรภายในกลุ่มทุกคนได้รับทราบรายละเอียดตามหนังสือแจ้งเวียนและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	4.4 รับ-ส่งหนังสือ	จำนวน 98 เรื่อง	บุคลากรภายในกลุ่มทุกคนได้รับทราบรายละเอียดตามหนังสือและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
	4.5 ทำคำสั่งมอบหมายงานศึกษานิเทศก์	ร่าง แกไข จำนวน 5 ครั้ง จำนวนศึกษานิเทศก์ 16 คน	ศึกษานิเทศก์ได้คำสั่งมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ
5	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ.		
	5.1 ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษา	ครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	มีฐานข้อมูลสารสนเทศทั้งในรูปแบบเอกสารและอิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานทางการศึกษามีความน่าเชื่อถือ
	5.2 ประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัด	ครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	มีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดสามารถนำไปใช้ได้
	5.3 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัด	ครบทุกหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	มีปฏิทินการกำกับ ติดตามและติดตามการดำเนินงานตามแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ชัดเจน
6.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด)		
	6.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย		
	6.1.1 จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามแบบ	จัดประชุม 4 ครั้ง (Online /Onsite)	ได้ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สมบูรณ์



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	บันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
	6.1.2 รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมในระดับจังหวัด	จำนวน 1,185 แห่ง	สรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดพร้อมใช้งาน
	6.1.3 จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด	จำนวน 40 เล่ม	รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
	6.1.4 รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด นำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ก่อนเวลาที่กำหนด	จำนวน 4 ชุด	ข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด นำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ก่อนเวลาที่กำหนด
	6.1.5 เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	เอกสารจำนวน 25 เล่ม / คิวอาร์โค้ด และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ สนง.ศธจ.	เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยสามารถเข้าถึงได้ง่ายหลายช่องทาง
	6.2 สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
	6.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบ/ แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทินการ	คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 9 หน่วยงานระดับจังหวัด จำนวน 95 คน	บูรณาการความร่วมมือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครอบคลุม



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
	6.2.2 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-นิเทศติดตาม ออนไลน์ โรงเรียน เอกชน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 128 โรง -ประสานและจัดส่งแนวทางการนิเทศ ติดตาม ถึงหน่วยงานทุกสังกัด(จำนวน 9 หน่วยงาน)	หน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ
	6.2.3 รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ และผลการนิเทศฯ	จำนวน 1,185 แห่ง	รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และผลการนิเทศฯ ครบถ้วน
	6.2.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวน 4 ชุด	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ส่งก่อนกำหนด
	6.3 สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย		
	6.3.1 การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์	สร้างการรับรู้ ออนไลน์ ผ่าน Facebook Live 8 เรื่อง ผู้เข้าถึง เวลา 3 วัน มีจำนวน ผู้เข้าถึง สูงสุด จำนวน 36,936 คน (ภายในเวลา 2 สัปดาห์)	บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู ครูพี่เลี้ยง ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
	6.3.2 การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่	วิทยากรเรื่อง การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ (Online/Onsite) 2 ครั้งจำนวน 81 คน	สร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ ในสถานรับเลี้ยงเด็ก ของ พมจ. และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ตรงตามความต้องการจำเป็น



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	6.3.3การคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	คัดเลือก จำนวน 2 ผลงาน จาก 9 หน่วยงานทางการศึกษา จัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 40 เล่ม	ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการวัด ประสิทธิภาพ ที่มีคุณภาพเป็น แบบอย่างได้
7	ขับเคลื่อน กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษา งานนโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างความเป็นเลิศและ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาใน ระดับภูมิภาค	3 ครั้ง	ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ธนาการสะสม หน่วยกิต (Credit Bank) งานบรรลุ เป้าหมาย
8	ประสานงานด้านการศึกษาใน พื้นที่อำเภอ	23 อำเภอ	ประสานงานด้านการศึกษาในพื้นที่ อำเภออย่างมีประสิทธิภาพ
9	ศึกษา ค้นคว้า ประสาน วิเคราะห์ วิจัยและส่งเสริมการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนเอกชน 139 แห่ง - ศึกษาในเทศก์ - ผู้บริหารโรงเรียน / ครูผู้สอน	- สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและ ศึกษาในเทศก์ในการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
10	งานส่งเสริมวิชาการและพัฒนา หลักสูตร	โรงเรียนเอกชน 139 แห่ง	1.ประชุมจัดทำคู่มือการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน 3. ประชุมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครศรีธรรมราชอย่างทั่วถึง



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
11	งานส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนเอกชน 139 แห่ง	1.ประชุมจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน 2. ประชุมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครศรีธรรมราชอย่างทั่วถึง
12	งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ	โรงเรียนเอกชน 139 แห่ง	1.ประชุมจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน 3. ประชุมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครศรีธรรมราชอย่างทั่วถึง
13	งานส่งเสริมและพัฒนากิจการวัดและประเมินผล	โรงเรียนเอกชน 139 แห่ง	1.ประชุมจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน 3. ประชุมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครศรีธรรมราชอย่างทั่วถึง
14	งานส่งเสริมและพัฒนากิจการวิเคราะห์วิจัยหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนเอกชน 139 แห่ง	ความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล มากขึ้น
15	งานศึกษา วิเคราะห์ ระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการ	2 ครั้ง	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการของส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจ



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	ของส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา		
16	โครงการการตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช	1. หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด นครศรีธรรมราช มีความพร้อมรับ การตรวจติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ราชการ ร้อยละ 80 ได้รับการ ตรวจติดตาม 2. มีหน่วยการเรียนรู้และแผนการ จัดประสบการณ์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราช ระดับปฐมวัย จำนวน 24 เล่ม	1. หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก 2. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราช ระดับปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ
17	โครงการพัฒนาศักยภาพการ สอนภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	1 ฉบับ	พัฒนาศักยภาพการสอนภาษาเพื่อการ สื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ บรรลุตามวัตถุประสงค์
18	โครงการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อ 8 ต.ค. 2563 ณ กลุ่มนิเทศฯ สนง.ศธจ. นครศรีธรรมราช	1 ฉบับ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่าง ครบถ้วน
19	จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช ประจำปี งบประมาณ 2564	จัดพิมพ์ จำนวน 30 เล่ม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฉบับ สมบูรณ์
20	จัดทำคู่มือการสร้างเสริม ความสามารถในการอ่านของ ผู้เรียน สำหรับครูภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนสำนักงาน	80 เล่ม	ครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ได้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
21	เผยแพร่คู่มือการสร้างเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน สำหรับครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยแจ้งการสแกน CR Code หรือพิมพ์ตาม URL ท้ายหนังสือแก่หน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ ทั้ง 4 ภาค (ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และ จ. นครศรีธรรมราช)	39 แห่ง	หน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศใช้คู่มือเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
22	จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	32 เล่ม	ครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนรู้ภาษาไทยสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
23	เผยแพร่เอกสารชุด การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน โดยแจ้งการสแกน CR Code หรือพิมพ์ตาม URL ท้ายหนังสือแก่หน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ ทั้ง 4 ภาค (ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และ จังหวัด นครศรีธรรมราช)	37 เล่ม	หน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ สามารถพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของได้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
24	เผยแพร่เอกสารชุด การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน โดยแจ้งการสแกน CR Code หรือพิมพ์ตาม URL ท้ายหนังสือแก่หน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ ทั้ง 4 ภาค (ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และจ.นครศรีธรรมราช)	47 เล่ม	ครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ได้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
25	จัดทำรายงานผลความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	47 เล่ม	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ับรายงานความสามารถด้านการอ่าน (RT) ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
26	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	41 เล่ม	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
27	จัดทำคู่มือการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	104 เล่ม	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้คู่มือ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชยังไม่เสถียรและไม่เพียงพอกับการใช้งานในการประชุมออนไลน์
2. ระบบเสียงในการประชุมออนไลน์ยังไม่ชัดเจนในบางช่วง
3. เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ / การนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกระดับ / การจัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์
4. โรงเรียนเอกชน ไม่ได้ได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน
5. การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจผ่านระบบออนไลน์ ผู้เข้าประชุมยังมีข้อจำกัดในด้านระบบและสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทำให้ไม่สามารถรับความรู้ได้อย่างทั่วถึง
6. ขาดงบประมาณในการจัดพิมพ์เอกสารเพื่อเผยแพร่

ข้อเสนอแนะ

1. ควรติดตั้งอุปกรณ์ปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รองรับการใช้งานได้กับอุปกรณ์หลายเครื่อง
2. ควรปรับปรุงระบบเสียงในการประชุมออนไลน์
3. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



4.ควรมีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนและครูผู้สอน

5.ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6.งบประมาณที่จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรมีความไม่ชัดเจนในห้วงเวลา ส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงาน(งวดสุดท้ายแจ้งจัดสรรในห้วงเวลาที่ต้องสรุปกิจกรรมและการเบิกจ่าย งบประมาณโครงการแล้ว จึงแจ้งไม่ประสงค์ขอรับ) และในการจัดสรรงบประมาณควรให้เหมาะสมกับขนาดของ จังหวัดและกลุ่มประชากรเป้าหมาย

7.กิจกรรมของโครงการมีจำนวนมาก ควรตัดบางกิจกรรมออกเพื่อประสิทธิภาพของงาน จะได้ขยาย กลุ่มเป้าหมาย ให้ครอบคลุมขึ้น

8.ควรให้จังหวัดเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมที่เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อพื้นที่และบริบทนั้นๆ

9.ไม่ควรมีรายการแข่งขันกันในทุกระดับ ควรเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีสัมมนาทางวิชาการ เพื่อจะได้แบ่งปัน และร่วมพัฒนางานให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

10.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ ให้ทุกปี ๆ ละ 10,000 บาท

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.จัดทำคู่มือการสร้างเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน สำหรับครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

3. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

4. ขยายผล ต่อยอด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best-Practices)การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด นครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม innovation

1.รูปแบบการนิเทศ RAD Model เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัด และประเมินผล โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

2.6S Model โครงการ Coaching Teams

3.APDSIR Model โครงการ TFE

4.การพัฒนาระบบออนไลน์ E-Training พัฒนาเด็กปฐมวัย

5.การพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล ออนไลน์ E-Evaluation การจัดการศึกษาปฐมวัย

6.กระบวนการนิเทศ CPDDER การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ O-NET เป็นฐาน

7.มีหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้ตรงกับสภาพจริงและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น เช่น

- หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา (ใช้ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรออนไลน์ ครอบคลุมศึกษากับการพัฒนาปฐมวัย
- หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา



6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	งานรับ – ส่งหนังสือราชการ - หนังสือรับ - หนังสือส่ง	15,130 ฉบับ 870 ฉบับ	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
2	งานส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน 2.1 การตรวจสอบวุฒิการศึกษา/รับรองความรู้ 2.2 การขออนุญาตพานักเรียนนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	12 โรงเรียน 10 โรงเรียน	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด
3	งานส่งเสริมการอุดหนุนกองทุนสงเคราะห์และสวัสดิการโรงเรียนเอกชน 3.1 งานสรุปการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการและการของบประมาณ 3.2 การขออนุมัติเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล 3.3 การขออนุมัติเบิกจ่ายเงินค่าการศึกษาบุตร 3.4 การออกหนังสือรับรองสิทธิการรับเงินค่ารักษาพยาบาล 3.5 งานการขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพ	12 ครั้ง 1,435 ราย 950 ราย 185 ราย 328 ราย	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด
4	การขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล (รายเดือน) - ดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อดำเนินการโอนให้โรงเรียนในสังกัด	138 โรงเรียน	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด
5	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 136 โรงเรียน - ดำเนินการตั้งเบิกจ่ายให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัด เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้ทันตามกำหนด ในภาคเรียนที่ 1/2564	83,500,191 บาท	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด
6	การขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 121 โรงเรียน (สามัญ 98, การกุศล 23) - ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนเอกชนประจำปี งบประมาณ 2563	21,684 คน	ได้ดำเนินการขอรับเงินอุดหนุนและได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนตามที่กำหนด



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ / งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (หน่วย)	เชิงคุณภาพ
7	การขอรับการอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จำนวน 126 โรงเรียน - ดำเนินการแจ้งโรงเรียนจัดทำคำขอรับเงิน อุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม(นม) สรุปลำดับ นักเรียนของโรงเรียนที่จะต้องเบิกเพิ่มเติมและคืนเงิน อุดหนุน ภาคเรียนที่ 1/2564	41,880,870. 20 บาท	ดำเนินการแจ้งโรงเรียนจัดทำคำ ขอรับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ตามระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด
8	เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี) ได้ดำเนินการสรุปจำนวนครูและจำนวนเงินเพิ่มการ ครองชีพชั่วคราว (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี) แก่ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด	28 โรงเรียน	ดำเนินการสรุปจำนวนครูและ จำนวนเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี) แก่ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด
9	งานส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน - งานตรวจสอบกระบวนการแต่งตั้ง - งานตรวจสอบกระบวนการถอดถอน - งานตรวจสอบกระบวนการแต่งตั้งครูต่างชาติ - งานตรวจสอบกระบวนการถอดถอนครูต่างชาติ - งานขอหนังสือรับรองครูชาวต่างประเทศ	251 ราย 257 ราย 286 ราย 206 ราย 155 ราย	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตาม ระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด
10	งานส่งเสริมเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเอกชน - การขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ - การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารโรงเรียน ในระบบ - การขอยุติกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ - การขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ - การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน นอกระบบ - การจัดทำตราสารจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ - การจัดทำรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชน ในระบบ	- 6 โรงเรียน 6 โรงเรียน 5 โรงเรียน 3 โรงเรียน 1 โรงเรียน 11 โรงเรียน	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตาม ระเบียบ/กฎหมาย ที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนมีปัญหาภายในเป็นจำนวนมาก มีการฟ้องร้อง ร้องเรียนจำนวนมาก ต้องแก้ปัญหา ซึ่งทำให้มีความเสี่ยงสูงมาก ทำให้การทำงานเกิดความล่าช้า และมีอุปสรรคเป็นอย่างมาก
2. โรงเรียนไม่จัดทำแผนงานในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ทำให้เจ้าหน้าที่ที่ไปตรวจติดตามไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และโรงเรียนยังไม่เข้าใจในการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักฐานต่างๆ ที่จะต้องจัดเก็บและเตรียมความพร้อมในการรองรับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
3. โรงเรียนจะนำเงินที่ได้รับไปใช้จ่ายไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดตามระเบียบ



ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างความตระหนักให้โรงเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการดำเนินการเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน เช่น การจัดทำข้อมูลนักเรียน การจัดทำบัญชีโรงเรียน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจากภาครัฐ
2. โรงเรียนควรมีความรับผิดชอบในการส่งเอกสาร หลักฐานต่างๆและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ควรศึกษาแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
3. ควรจัดอบรม ประชุม ให้โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดทำเอกสาร หลักฐานและแบบฟอร์มต่างๆที่ได้รับจากภาครัฐ

7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ/ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ(หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	โครงการส่งเสริมการจัดงานวัดคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2564	ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 310 คน	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น
2	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564	นิเทศสถานศึกษาจัดกิจกรรม ยุวกาชาด จำนวน 7 โรงเรียน	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
3	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2564	นิเทศสถานศึกษาจัดกิจกรรม ลูกเสือ จำนวน 6 โรงเรียน	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่เด็ก เยาวชน และนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ/ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ(หน่วย)	เชิงคุณภาพ
4	โครงการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564	กองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วม การประกวดระเบียบแถวฯ จำนวน 2 กอง 72 คน	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การตัดสินการประกวด และสร้างควมมี ระเบียบวินัย ความเข้มแข็ง อดทนรู้จัก บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตาม อุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข
5	โครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี 2564	โรงเรียนเข้าร่วมคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน โรงเรียน	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัด กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง และ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2564	มีบุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของงานลูกเสือฯ จำนวน 23 คน	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศงาน ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไป ขยายผลให้กับบุคลากร เจ้าหน้าที่ของ สถานศึกษาได้
7	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี 2564	มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 3 คน ประเภทผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้สนับสนุน	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาด้วย ความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ
8	โครงการส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาออกตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 30 ครั้ง	นักเรียน และนักศึกษาในเขตพื้นที่ความ รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับ การดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤติให้มีความประพฤติ เหมาะสมกับสภาพ และวัย พร้อมทั้งได้รับ ความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ/ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ(หน่วย)	เชิงคุณภาพ
			ของตน ปฏิบัติตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของ สถานศึกษา
9	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี 2564	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 50 คน	ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
10	การคัดเลือกพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จำนวน 11 รางวัล	เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหารและ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น รวมถึงเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ มีมาตรฐาน และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
11	โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2564	ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 26 โรงเรียน	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ของหน่วยงาน มี ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา
12	โครงการขับเคลื่อนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี 2564	โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 13 โรงเรียน	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการขับเคลื่อนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
13	โครงการจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช - กิจกรรม “มีแล้วแบ่งปัน” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชน	บุคลากรสำนักงานร่วมกัน บริจาคสิ่งของอุปโภคบริโภค เป็นสิ่งของและเงินสด จำนวน 12,800 บาท	บุคลากรสำนักงาน ได้สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ร่วมกิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกที่ดี



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ/ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ(หน่วย)	เชิงคุณภาพ
	พระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วันที่ 28 กรกฎาคม 2564 และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2564		รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ
14	โครงการเกษตรผสมผสานเพื่ออาหารกลางวันที่ยั่งยืน ภายใต้โครงการพัฒนาพื้นที่ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (งบจังหวัด)	โรงเรียนวัดดอนไคร งบประมาณ 250,000 บาท	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา/อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 ประกอบกับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในโครงการได้
- การเข้าร่วมกิจกรรมของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้มากยิ่งขึ้น

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- โครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564
- การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564
- โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี 2564



ที่	ภารกิจงานที่ปฏิบัติ/ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ(หน่วย)	เชิงคุณภาพ
1	แผนการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละ 90 ของ กลุ่ม อำนวยการ งานบริหารทั่วไป และงานการเงิน บัญชี และ พัสดุ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผู้บริหารและหน่วยรับตรวจได้ทราบผล การตรวจสอบจากรายงานผลตามกิจกรรม ที่ดำเนินการ
	1.1.การสอบทานและประเมิน ระบบควบคุมภายใน ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช	มีการสอบถามและประเมิน ระบบควบคุมภายใน	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ ที่กำหนด
	1.2. การตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน และ บัญชี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช	มีการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี	สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลา และถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
	1.3. การตรวจสอบการจัดซื้อ โดยวิธีเฉพาะเจาะจงของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช	มีการตรวจสอบการจัดซื้อโดย วิธีเฉพาะเจาะจง	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ ที่กำหนด
	1.4. การตรวจสอบหรือให้ คำปรึกษาเรื่องการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด	มีการการตรวจสอบหรือให้ คำปรึกษาเรื่องการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน	สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ ที่กำหนด
	1.5. การตรวจสอบผลการ ดำเนินงานโครงการตามแผน บูรณาการของกลุ่มตรวจสอบ ภายในสำนักงาน	มีการตรวจสอบผลการ ดำเนินงานโครงการตามแผน บูรณาการ	สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลา และถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

ภาคผนวก

◈ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ 369/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

◈ ภาพประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ ๓๖๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามที่ได้รับจัดสรร และตามภารกิจที่รับผิดชอบ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย ๑. การติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ๓. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔. ผลดำเนินงานของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๕. สรุป ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ภาพรวมจากผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความถูกต้อง ครบถ้วน และใช้เป็นกลไกสำคัญต่อการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการระดับภาค และระดับกระทรวง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นางอภิขญา นวนมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ
	คณะกรรมการ
	/นางสาวรัตนภรณ์...

๑.๑๑ นางสาวรัตนภรณ์ หนูแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ/คณะทำงาน
๑.๑๒ นางเพ็ญภา โขติพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ/ คณะทำงาน
๑.๑๓ นางบุญยืน เลี้ยงสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ/ คณะทำงาน
๑.๑๔ นางศิริพร ธรรมชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ/ คณะทำงาน
๑.๑๕ นายธำมภ์ ธนะเตชะสนธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ/ คณะทำงาน
๑.๑๖ นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ/ คณะทำงาน

มีหน้าที่

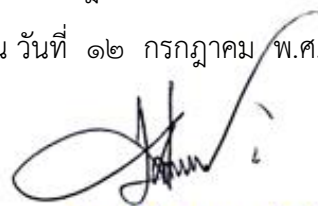
๑. พิจารณา วิเคราะห์ แบบฟอร์ม และขั้นตอน การติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. พิจารณา วิเคราะห์ แบบฟอร์ม และขั้นตอน การจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญต่อการรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจการระดับภาค และระดับกระทรวง และเผยแพร่สู่สาธารณชน และเป็นข้อมูลประกอบ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

รูปภาพประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

