

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช



เอกสารลำดับที่ 12/2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

เอกสารลำดับที่ 12/2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ผู้จัดทำ	พัชรดา ลิขิตการ
พิมพ์ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2563
จำนวนพิมพ์	20 เล่ม
จัดทำโดย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 138 หมู่ที่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000 โทร. 0-7535-6552 08-1367-7639
โรงพิมพ์	บจก.โรงพิมพ์ดีชัย 269 หมู่ที่ 2 ถนนพัฒนาการคูขวาง ตำบลปากนคร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โทร. 08-5882-8838 08-7280-2270 E-mail : Dchai@hotmail.co.th

คำนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคง ในทุกด้านให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก รัฐบาลจึงกำหนดเป็นนโยบายโดย คณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนการศึกษาว่า ในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” สำนักทดสอบทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น

เอกสารสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading TEST : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ผลการทดสอบระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน โดยนำเสนอเปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป



(นายเจียร ทองนุ่น)

ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทที่ 1 บทนำ	1
เหตุผลและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
บทที่ 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน	3
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
โครงสร้างและวิธีการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	7
การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ	10
การบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบ	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	31
กลุ่มเป้าหมาย	31
การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านระดับจังหวัด	33
การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด	37
บทที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	46
ตอนที่ 1 ผลการประเมินการอ่านระดับจังหวัด	46
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน ปีการศึกษา 2561-2562 ระดับจังหวัด	50
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการอ่านของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ปีการศึกษา 2562	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	54
สรุปผล	55
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	57
เอกสารอ้างอิง	60
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก	62
ภาคผนวก ข	94
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 1	5
2.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 2	6
2.3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 4	6
2.4 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 5	7
2.5 กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา 2562	7
2.6 โครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	8
2.7 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	10
3.1 จำนวนนักเรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา 2562 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับ	31
3.2 จำนวนโรงเรียนเอกชน จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	37
4.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด	47
4.2 ผลการประเมินรายด้านและประเภทของคำ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	48
4.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของศึกษาธิการจังหวัด	49
4.4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2561-2562 ระดับสังกัดในจังหวัด	50
4.5 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2561-2562 ระดับสังกัดในจังหวัด	51
4.6 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2561-2562 ระดับสังกัดในจังหวัด	52
4.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด	52
4.8 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา 2561-2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด	53
 ตารางผนวก	
รายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด	63
รายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด	95

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา 8 สังกัด ในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-4 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 757 โรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนปกติ จำนวน 49,162 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 2,231 คน นักเรียน Walk-in จำนวน 260 คน ดำเนินการทดสอบ ระหว่างวันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2563

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะหรือความสามารถของผู้เรียน มีจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง ใช้เวลาสอบ 60 นาที และ ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง ใช้เวลาสอบ 10 นาที ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่องประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นระบบข้อสอบจับคู่คำ ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค เป็นแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพ และแบบทดสอบเลือกตอบ ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความผลการประเมิน มี 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นการประเมินภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย 3 ตอน ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงเป็นประโยค และตอนที่ 3 การอ่านออกเสียงข้อความ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดการแปลความหมายระดับความสามารถของผู้เรียนเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ประกาศผลการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2563 ซึ่งมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับจังหวัด

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด เมื่อพิจารณาด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด

2. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับจังหวัด เปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 เมื่อพิจารณาด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 และ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ส่วนสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง

3. ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัด เมื่อพิจารณาด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน
มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562
พบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินรวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา
2561

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับหน่วยงาน

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน
ประจำปี โดยวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) เพื่อนำผลไปใช้
ในการจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของ
สภาพปัญหาความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ของแต่ละสมรรถนะที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน
ของสถานศึกษาแต่ละแห่งตามกลุ่มคุณภาพผลการประเมิน

1.2 สนับสนุนงบประมาณ สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT)

1.3 เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ชี้แจงแนวทางการประเมิน
ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษา
รับทราบ เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัด สมรรถนะที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียม
ความพร้อมในการสอบ

1.4 พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่าง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด โดยจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับ
สถานศึกษา ในเรื่องการสร้างและใช้แบบทดสอบอัตนัยและการตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนว
การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

1.5 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ
สถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :
RT) รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional
Learning Community : PLC) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและ
ประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

1.6 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่มีผลการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านในระดับดีมาก

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมิน เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยให้คณะครูทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละสมรรถนะ กำหนดสมรรถนะที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศสังกัด จังหวัด เขตพื้นที่ ขนาดโรงเรียนเดียวกัน

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนารวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

2.4 สื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) ได้แก่ ชี้แจงแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ชี้แจงแนวทางการสอบ การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ รวมทั้งประยุกต์ข้อสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.5 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

2.6 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการนำแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยและคู่มือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรือคู่มือการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยหรือเขียนตอบ (Essay Test) และสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาครูเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รวมถึงส่งเสริม พัฒนาครู เรื่อง การสร้างและใช้แบบทดสอบอัตนัยและการตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

2.7 ควรรำบวชชี้คำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการฝึกการอ่านออกเสียง คำ ประโยค และข้อความ โดยเฉพาะคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์ (บริษัท) ซึ่งอยู่ในระดับ พอใช้ (38.84)

2.8 จากผลการประเมิน พบว่า นักเรียนอ่านออกเสียง อยู่ในระดับดี (70.67) มีนักเรียนที่ต้องพัฒนา ร้อยละ 29.33 รวมทั้งต้องเร่งพัฒนาการอ่านออกเสียงมากกว่าการอ่านรู้เรื่อง เพื่อให้ผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก นักเรียนอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความ ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.9 ควรจัดกิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยเรียงแบบฝึกจากง่ายไปยาก ตามลำดับ ได้แก่ 1) โยงเส้น 2) จับคู่ 3) แบบปรนัยเลือกตอบ 3 ตัวเลือก 4) อัตนัย ตอบสั้น 5) อัตนัย ตอบอิสระ และให้นักเรียนสร้างชิ้นงานเป็นอันดับสุดท้าย เพื่อให้เกิดความรู้ที่คงทน

2.10 ควรจัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านคำที่ประสมด้วยพยัญชนะ “ง” “พ” “คว” เพื่อฝึกให้นักเรียนออกเสียงได้ถูกต้อง เช่น คำว่า “ง่วงเหงา”

2.11 จากผลการประเมิน พบว่า นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นคำ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 51-71) จำนวน 6 รายการ จึงควรเร่งฝึก โดยการสร้างแบบฝึกและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (เทศบาล) 2) สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (รางวัล) 3) สระประสม/อักษรนำ (เหรียญทอง) 4) สระประสมลดรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา (ง่วงเหงา) 5) อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา (เครื่องหมาย) 6) อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา (รับทราบ)

2.12 ควรดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ดังนี้

- 1) ฟังและท่องบทคล้องจอง บทเพลงและบทอาขยานเป็นประจำ
- 2) อ่านหนังสือที่น่าสนใจและสนุกสนาน อ่านนิทานให้นักเรียนฟัง อย่างน้อยวันละ 20 นาที
- 3) ให้นักเรียนเข้ามาอ่านในห้องเรียนสม่ำเสมอ
- 4) ใช้บทเพลงและบทกลอนในกิจกรรมการสอนเนื้อหาต่าง ๆ เป็นประจำ
- 5) ฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกจากชาร์ตอยู่เป็นนิจ
- 6) คัดไทยและคัดบทคล้องจองสม่ำเสมอ
- 7) เล่นเกมภาษา เพื่อพัฒนาการอ่าน
- 8) เขียนไทยทุกวันด้วยด้วยเทคนิคที่หลากหลาย
- 9) ฝึกให้เขียนเล่าเรื่องจากภาพสั้นๆ
- 10) เลือกอ่านหนังสือที่สนุกสนาน อ่านง่ายให้ฝึกอ่านและเขียน แบ่งเป็นขั้นตอน

2.13 ควรจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและให้รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาความสามารถ ในการอ่านอยู่มนระดับ ดีมาก

บทที่ 1

บทนำ

เหตุผลและความสำคัญ

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เน้นย้ำให้โรงเรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) เป็นต้น และได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2562 สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งคณะผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาไทยมากกว่า 5 ปีขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล โดยพิจารณากรอบแนวทางในการสร้างเครื่องมือจากการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษา และใช้กรอบคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้ตรงประเด็น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน และผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน

คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดนิยามไว้ ดังนี้

อ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

บทที่ 2

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน

การอ่านเป็นกระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สารซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นที่ผู้เขียนถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือสัญลักษณ์ ซึ่งการที่ผู้อ่านจะเข้าใจเนื้อหาสาระของคำ ประโยค หรือข้อความขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ทักษะ และความสามารถด้านการอ่าน โดยกรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงสร้าง และวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

2. คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดเป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ

5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทยภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย

6. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล

7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย

8. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้งเมื่อจบแต่ละช่วงชั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

สามารถอ่านได้คล่องและอ่านได้เร็ว

1. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ
2. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คาดคะเนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และกำหนดแนวทางการปฏิบัติได้

3. เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้ และความบันเทิง
4. ดูและเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการและจินตนาการ
5. จัดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน
6. จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้

7. เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลางและภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
8. ใช้คำคล้องจองแต่งบทหรือกรองง่าย ๆ
9. ท่องจำบทหรือกรองที่ไพเราะ และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน
10. นำปริศนาคำทายและบทหรือการเล่นในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น
11. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

12. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในชีวิตมีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

13. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

3. ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่าน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องดังตาราง 2.1

ตาราง 2.1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 1 การอ่าน
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ - บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ
	- ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน - คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	- บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

ตาราง 2.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 2 การเขียน
 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
 เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
 อย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	● การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

ตาราง 2.3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 4 หลักการ
 ใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
 การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้
 เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ● การผันคำ ● ความหมายของคำ
	- เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	● การแต่งประโยค

ตาราง 2.4 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรมมาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนเป็นการประเมินความสามารถของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระหว่างวันที่ 11 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ประกาศผลวันที่ 20 มีนาคม 2563

ตาราง 2.5 กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ปีการศึกษา 2562

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
11 - 14 ก.พ. 2563	09.00 – 10.00 น.	การอ่านรู้เรื่อง	60 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

ประกาศผลการประเมิน วันที่ 20 มีนาคม 2563

1. โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นการประเมินด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตาราง 2.6

ตาราง 2.6 โครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ 1. การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ 20 คำ				20	20 (10 คะแนน)
	ประโยค 10 ประโยค (50 คำ)				10	10 (20 คะแนน)
	ข้อความ 1 ข้อความ 8 ประโยค (48 คำ)				1	1 (20 คะแนน)
รวม					31	31 (50 คะแนน)
สมรรถนะ 2. การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่าง ๆ ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	คำ 10 คำ	10				10 (10 คะแนน)
	ประโยค เล่าเรื่องจากภาพ 5 ภาพ			5		5 (10 คะแนน)
	ประโยค 10 ประโยค		10			10 (20 คะแนน)
	ข้อความ 3 – 5 ข้อความ		5			5 (10 คะแนน)
	รวม		10	15	5	

ตาราง 6 (ต่อ)

มาตรฐานและตัวชี้วัด	
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มี วงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูป วรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรง มาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำ ที่มีอักษรนำ)	อักษรสูง ข ช ฌ ฎ ฒ ฝ ศ ช ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดียวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อิ อี อื อือ อุ ู เอะ เอะ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เอะอะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอียะ อัวะ อัว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูป วรรณยุกต์)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นการประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นการประเมินภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำมี 20 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงประโยคมี 10 ประโยค คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านออกเสียงข้อความมี 1 ข้อความ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

3. การแปลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินในรายองค์ประกอบ รายสมรรถนะและภาพรวม สามารถแปลความหมายได้
 ดังตาราง 2.7

ตาราง 2.7 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความหมายในภาพรวม	ระดับ ความสามารถ
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และ ข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และ ข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ดี
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และ ข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ร้อยละ 50	พอใช้
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และ ข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ

การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับภารกิจของ
ศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และบทบาทของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ โดยมี
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ภารกิจระดับศูนย์สอบ

ศูนย์สอบมีภาระหน้าที่และบทบาทที่สำคัญที่สุดในการบริหารการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การบริหารการทดสอบ ซึ่งได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการมาจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเรื่องการวางแผนการจัดสอบ การตัดสินใจ การบริหารจัดการ และความ
รับผิดชอบเพื่อให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี
การศึกษา 2562 มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน โดยมีภารกิจสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1.1 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
- 1.2 ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินการ
- 1.3 กำกับ ติดตามการดำเนินการสอบ
- 1.4 รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

2. บทบาทของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

2.1 ประธานศูนย์สอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นศูนย์สอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่เป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยบริหารจัดการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ
- 3) ควบคุม กำกับ ติดตามให้การดำเนินการบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 4) พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตามกรณีที่เกิดปัญหาในการบริหารจัดการสอบทั้งระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ

2.2 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ

คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ ได้แก่ ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธานศูนย์สอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ประสานงานการจัดสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์สอบและสนามสอบ
- 2) กำกับ และติดตาม ให้สถานศึกษาส่งข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
- 3) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลนักเรียน
- 4) ดำเนินการจัดสนามสอบในระบบ NT Access
- 5) ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access
- 6) ดูแลและประสานงานเรื่องการนำส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบในกรณีต่าง ๆ
- 7) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ
- 8) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
- 9) ประสานงานการรับ-ส่งแบบทดสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวัน และเวลาที่กำหนด
- 10) บริหารการทดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 11) รับแบบบันทึกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (แบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2) และเอกสารธุรการประจำสนามสอบจากสนามสอบ

12) ศูนย์สอบตรวจสอบคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แต่ละสนามสอบให้ถูกต้องตามแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 ที่โรงเรียนส่งมาให้ศูนย์สอบ และยืนยันข้อมูลส่งในระบบ NT Access

13) จัดทำรายงานผลการทดสอบ ระดับศูนย์สอบ

2.3 คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบและเอกสารประกอบการสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดเตรียมห้องมั่นคงหรือสถานที่ที่มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บรักษาแบบทดสอบ
- 2) ดูแล รักษาแบบทดสอบที่เก็บรักษาไว้ในที่ปลอดภัย
- 3) ควบคุม ดูแล กำกับการขนส่งแบบทดสอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบ

2.4 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยม การดำเนินการจัดสอบ ของคณะกรรมการระดับสนามสอบในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบ และมาตรฐานการทดสอบ

3. การบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบ

การบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับการกิจของสนามสอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 การกิจของสนามสอบ

ภารกิจของสนามสอบมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนการสอบ ระหว่างการสอบ และหลังการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ก่อนการสอบ

- 1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบ และดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด
- 1.2) เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วนของสถานที่สอบ ติดประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบ
- 1.3) ประสานงานกับศูนย์สอบในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ
- 1.4) ดาวน์โหลดแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 จากระบบ NT Access (ไฟล์ Excel)
- 1.5) พิมพ์แบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 เพื่อเตรียมส่งมอบให้กรรมการคุมสอบ
- 1.6) รับแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจากศูนย์สอบในเช้าวันสอบ

2) ระหว่างการสอบ

ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใสและเป็นไป

ตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

3) หลังการสอบ

3.1) ให้สนามสอบเก็บแบบทดสอบไว้ที่โรงเรียนตนเอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

3.2) บันทึกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ลงในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 เมื่อบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทั้ง 2 ฉบับ แล้วให้กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ลงลายมือชื่อ แล้วมอบให้สนามสอบ ทำสำเนา 1 ชุด จากนั้นกรรมการคุมสอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนา เพื่อเก็บรักษาไว้ที่สนามสอบ ส่วนแบบบันทึกคะแนนฉบับจริงทั้ง 2 ฉบับให้สนามสอบนำส่งศูนย์สอบภายในวันสอบ ตามเวลาที่กำหนด

3.3) นำคะแนนจากแบบบันทึกคะแนนฉบับสำเนาที่สนามสอบเก็บไว้ ไปบันทึกในแบบฟอร์มบันทึกคะแนนที่ดาวน์โหลดจากระบบ NT Access ไว้ให้ถูกต้อง หลังจากนั้นให้นำเข้าไฟล์ข้อมูลเข้าสู่ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนผู้เรียนรายบุคคลอีกครั้งหนึ่ง

3.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

- 1) ประธานสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ
- 2) กรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาหรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ โดยกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ ดังนี้
 - กรรมการคุมสอบคนที่ 1 เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือครูผู้สอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนตนเอง
 - กรรมการคุมสอบคนที่ 2 เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องที่หลากหลายจากต่างโรงเรียน
- 3) กรรมการบันทึกคะแนน ได้แก่ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Excel
- 4) นักการภารโรง ได้แก่ นักการภารโรงของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ
- 5) กรรมการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบสามารถพิจารณาแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

3.3 คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ

- 1) เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือพนักงานราชการ หรือครูอัตราจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง
- 3) มีความรับผิดชอบ
- 4) ตรงต่อเวลา
- 5) เก็บรักษาความลับได้เป็นอย่างดี

6) ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อย่างเคร่งครัด

3.4 บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ

1) ประธานสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการตามคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อย่างเคร่งครัด

1.2) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสอบและขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ

1.3) เตรียมความพร้อมสถานที่สอบ กำกับการจัดห้องสอบ ตีตราชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และเอกสารการสอบอื่น ๆ ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของสนามสอบ และหน้าห้องสอบ

1.4) รับ-ส่งแบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์สอบ และสนามสอบ (ในกรณีที่ไม่สามารถไปด้วยตนเองได้ ให้มอบหมายผู้แทน โดยใช้บันทึกมอบหมายผู้แทน เพื่อให้ศูนย์สอบเก็บไว้เป็นหลักฐาน)

1.5) เปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบในวันสอบ ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก่อนเวลาสอบ ต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ

1.6) อนุมัติผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ที่ไม่มีเลขที่นั่งสอบ แล้วบันทึกในแบบ สพฐ.5 นักเรียน 1 คน ต่อ 1 ฉบับ เพื่อรายงานให้ศูนย์สอบทราบ

1.7) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.8) ส่งพักรับการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีที่คณะกรรมการคุมสอบหรือเจ้าหน้าที่สนามสอบบกพร่องต่อหน้าที่หรือประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และรายงานให้ศูนย์สอบทราบ

1.9) ตรวจสอบคะแนนในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 ร่วมกับการกรรมการคุมสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนก่อนนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ NT Access

1.10) หลังเสร็จสิ้นการสอบ ให้นำส่งเอกสารประกอบการสอบกับศูนย์สอบ โดยจะต้องนำส่งในวันสอบ ดังนี้

- แบบ สพฐ.2 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ
- แบบ สพฐ.3 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in)
- แบบ สพฐ.5 แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ
- แบบ สพฐ.6 แบบคำขอแก้ไขข้อมูล
- แบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) ฉบับจริง
- แบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) ฉบับจริง

2) กรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน

2.1) ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2.2) กำกับการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม ทั้งภายในห้องสอบ และบริเวณใกล้เคียง

2.3) รับแบบทดสอบจากประธานสนามสอบ ตรวจนับแบบทดสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน แล้วลงลายมือชื่อในแบบ RT 1

2.4) ปฏิบัติการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

2.4.1) การทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

- กรรมการคุมสอบแจกแบบทดสอบตามลำดับเลขที่ที่นั่งสอบจากน้อยไปหามาก
- กรรมการคุมสอบดำเนินการตามคำชี้แจงในแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
- กรรมการเก็บแบบทดสอบหลังจากหมดเวลาสอบ เรียงตามลำดับเลขที่ที่นั่งสอบจากน้อยไปหามาก
- กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน
- กรรมการคุมสอบบันทึกคะแนนของผู้เรียนแต่ละคน ลงในแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) พร้อมลงลายมือชื่อกรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ในแบบบันทึกคะแนนให้เรียบร้อย
- กรรมการคุมสอบบรรจุแบบบันทึกคะแนนใส่ซอง (ไม่ต้องปิดผนึกซอง) ส่งคืนประธานสนามสอบ และตรวจสอบการบันทึกคะแนนร่วมกับประธานสนามสอบให้ถูกต้อง
- สนามสอบทำสำเนาแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) จำนวน 1 ชุด แล้วให้กรรมการคุมสอบลงลายมือรับรองสำเนาถูกต้อง เก็บไว้ที่สนามสอบ

2.4.2) การทดสอบการอ่านออกเสียง

กรรมการคุมสอบคนที่ 1 (กรรมการที่มาจากโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ) ปฏิบัติดังนี้

- ตรวจสอบรายชื่อผู้เรียนในแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) แล้วเตรียมผู้เรียนให้เข้าสอบตามลำดับเลขที่ในแบบบันทึกคะแนน 2
- สรุปละเอียดจากแบบทดสอบฉบับผู้เรียนที่กรรมการคนที่ 2 ดำเนินการสอบเรียบร้อยแล้ว จากนั้นบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2)
- ตรวจสอบการบันทึกคะแนนของผู้เรียนให้ครบทุกคน แล้วลงลายมือชื่อกรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ในแบบบันทึกคะแนน
- กรรมการคุมสอบบรรจุแบบบันทึกคะแนนใส่ซอง (ไม่ต้องปิดผนึกซอง) ส่งคืนประธานสนามสอบ และตรวจสอบการบันทึกคะแนนร่วมกับประธานสนามสอบให้ถูกต้อง
- สนามสอบทำสำเนาแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) จำนวน 1 ชุด แล้วให้กรรมการคุมสอบลงลายมือรับรองสำเนาถูกต้อง เก็บไว้ที่สนามสอบ

กรรมการคุมสอบคนที่ 2 (กรรมการที่มาจากต่างโรงเรียน) ปฏิบัติ ดังนี้

- ให้ผู้เรียนทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านทีละคน ในห้องสอบที่แยกเฉพาะ
 - ให้กรรมการคุมสอบอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟังก่อนอ่านออกเสียง
 - เมื่อผู้เรียนเริ่มอ่านออกเสียงให้กรรมการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของคำที่ผู้เรียนอ่านออกเสียงถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X ในช่องคำที่ผู้เรียนอ่านออกเสียงผิด
 - ให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้ง 3 ตอน คนละไม่เกิน 10 นาที ถ้าผู้เรียนอ่านยังไม่เสร็จให้ผู้เรียนหยุดอ่านทันที (กรณีผู้เรียนอ่านไม่ได้ กรรมการคุมสอบสามารถบอกให้ผู้เรียนข้ามไปอ่านคำต่อไปก่อน แล้วสามารถย้อนกลับมาอ่านคำเดิมได้ภายในเวลาที่กำหนด)
 - ส่งแบบทดสอบฉบับกรรมการที่ประเมินแล้ว ให้กรรมการคนที่ 1 บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2)
 - ดำเนินการสอบอ่านออกเสียงจนครบทุกคน
 - กรรมการคุมสอบบรรจุแบบบันทึกคะแนนใส่ซอง (ไม่ต้องปิดผนึกซอง) ส่งคืนประธานสนามสอบ และตรวจสอบการบันทึกคะแนนร่วมกับประธานสนามสอบให้ถูกต้อง
 - สนามสอบทำสำเนาแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) จำนวน 1 ชุด แล้วให้กรรมการคุมสอบลงลายชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง เก็บไว้ที่สนามสอบ

2.5) ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติผิดระเบียบหรือกระทำการทุจริตในระหว่างการสอบ

2.6) รายงานประธานสนามสอบ กรณีสงสัยว่าจะมีการทุจริตเกิดขึ้น และห้ามบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าบริเวณห้องสอบ

2.7) รักษาความลับของแบบทดสอบ และไม่ให้กรรมการหรือบุคคลอื่นดูหรือถ่ายรูปแบบทดสอบเพื่อเผยแพร่

3) กรรมการบันทึกคะแนน

3.1) นำแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) และแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) ฉบับสำเนา ไปบันทึกคะแนนในแบบฟอร์มบันทึกคะแนน (ไฟล์ Excel) ที่ดาวน์โหลดมาแล้ว

3.2) นำไฟล์ Excel ที่บันทึกคะแนนแล้ว เข้าสู่ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนผู้เรียนรายบุคคลในระบบ NT Access อีกครั้งหนึ่ง

4) นักการภารโรง

- 4.1) อำนวยความสะดวกแก่กรรมการคุมสอบ โดยดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการร้องขอ
- 4.2) จัดเตรียมสถานที่ในการจัดการสอบ ติดเอกสารประชาสัมพันธ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ก่อนวันสอบให้เรียบร้อย

4.3) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสนามสอบ

3.5 แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ

1) การจัดสนามสอบและห้องสอบ

1.1) การจัดสนามสอบ

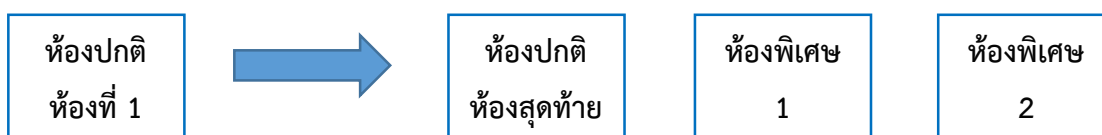
ให้ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ สำหรับโรงเรียนที่มีผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่ำกว่า 10 คน สามารถสอบร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก

1.2) การจัดห้องสอบ

1.2.1) การจัดห้องสอบการอ่านรู้เรื่อง

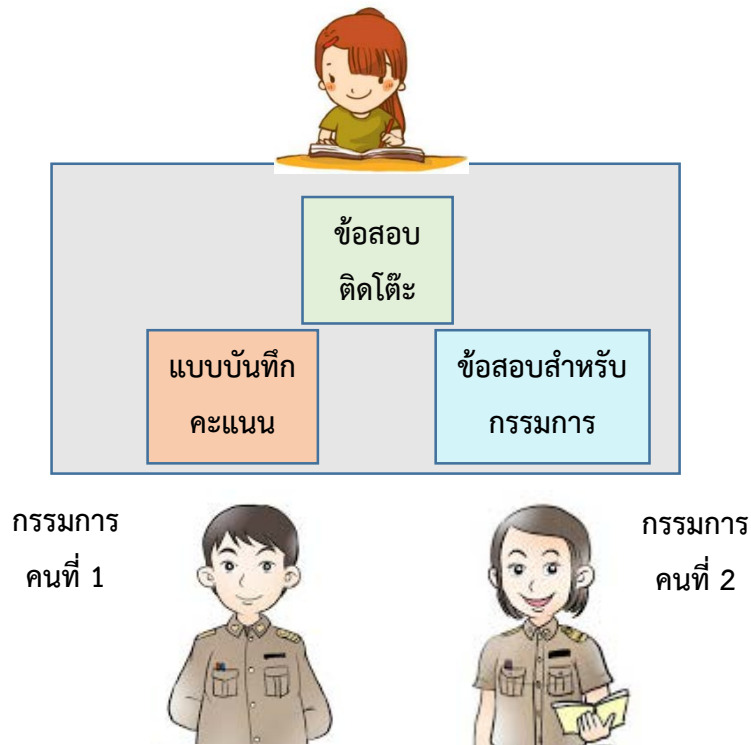
กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบเป็น 3 ประเภท คือ 1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ) 2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ) 3) ห้องสอบพิเศษ 2 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบพิเศษ เช่น อักษรเบรลล์ หรือข้อสอบอักษรขยาย)

โดยลักษณะการจัดเรียงห้องสอบ จะจัดเรียงตามลำดับ ดังนี้ ห้องปกติห้องแรก จนถึงห้องปกติสุดท้าย ตามด้วยห้องพิเศษ 1 และห้องพิเศษ 2 ตามลำดับ



หมายเหตุ การจัดห้องสอบของสนามสอบที่มีห้องพิเศษ 1 (เด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ) เพื่อมิให้เด็กพิเศษเกิดความรู้สึกว่าตนเองแตกต่างจากเพื่อน ๆ ศูนย์สอบ/สนามสอบสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนสอบร่วมกับเด็กปกติได้ โดยนำโต๊ะของเด็กพิเศษมาวางไว้ในห้องเด็กปกติ และดำเนินการจัดสอบตามปกติ แต่ตอนบรรจุแบบบันทึกคะแนนกลับให้แยกตามช่องที่ สพฐ. ส่งไป

1.2.2) การจัดห้องสอบการอ่านออกเสียง



1.3) จำนวนผู้เรียนในห้องสอบ

ศูนย์สอบต้องกำหนดสนามสอบ ผ่านระบบ NT Access ภายในช่วงเวลาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยโปรแกรม NT Access จะทำการกำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบโดยอัตโนมัติ กำหนดจำนวนผู้เข้าสอบห้องละ 25 คน (ยกเว้นห้องสุดท้ายสามารถมีจำนวนผู้เรียนได้สูงสุด 30 คน) โดยการจัดห้องสอบจะจัดนักเรียนเข้าห้องสอบที่ละโรงเรียน เริ่มต้นที่ผู้เรียนในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบก่อน หลังจากนั้นจะเรียงตามตัวอักษรของชื่อโรงเรียนจากน้อยไปหามาก และการเรียงลำดับเลขที่นั่งของผู้เรียนในแต่ละโรงเรียนจะจัดเรียงตามที่โรงเรียนส่งข้อมูลเข้าโปรแกรม NT Access

ตัวอย่างเช่น ถ้าโรงเรียนกบินทร์วิทยาเป็นสนามสอบ มีผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน มีโรงเรียนมาร่วมสอบ 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชนาธิปวิทยา มีผู้เรียน 8 คน และโรงเรียนนารีศึกษา มีผู้เรียน 10 คน การจัดห้องสอบจะเป็น ดังต่อไปนี้

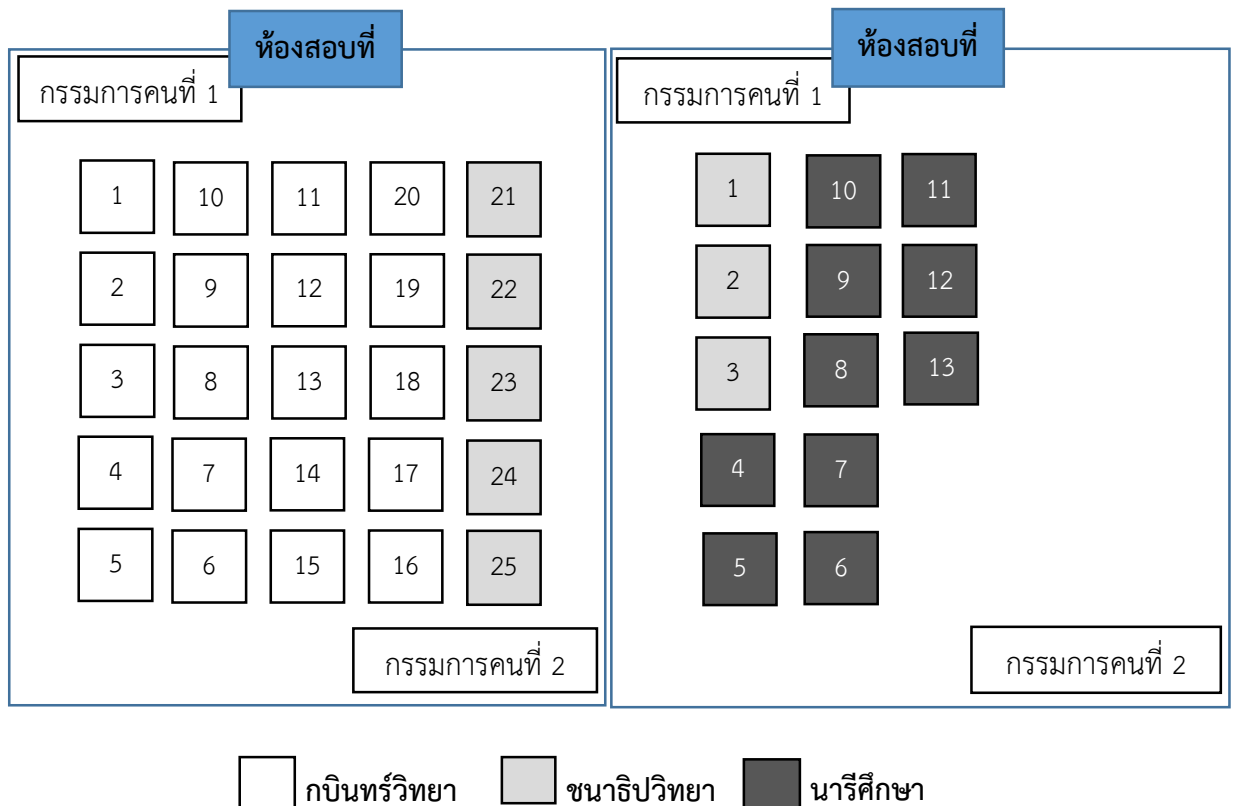
- มีจำนวนเด็กที่เข้าสอบทั้งหมด 38 คน ดังนั้นจะต้องมีห้องสอบทั้งสิ้น 2 ห้อง
- จัดเรียงผู้เรียนเข้าห้องสอบ โดยเรียงตามตัวอักษรของชื่อโรงเรียน ในที่นี้ คือ

กบินทร์วิทยา คนที่ 1-20 ชนาธิปวิทยาคนที่ 1-8 และนารีศึกษา คนที่ 1-10 ตามลำดับ

ดังภาพ

- จัดผู้เรียนเข้าห้องสอบ โดยจัดห้องสอบให้มีโต๊ะสอบทั้งหมด 5 แถว ๆ ละ 5 ตัว ถ้าผู้เรียนครบ 25 คน คนที่ 26 ให้จัดผู้เรียนเข้าสอบในห้องถัดไป

- ติดสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบที่โต๊ะผู้เรียน โดยเรียงลำดับเลขที่นั่งสอบตามประกาศ
สพฐ.2 ดังภาพต่อไปนี้



2) แนวทางปฏิบัติในการสอบอ่านออกเสียง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับกรรมการที่ควบคุมการสอบอ่านออกเสียง เพื่อให้การบริหารจัดการสอบมีความชัดเจนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

2.1) ก่อนการดำเนินการสอบ

กรรมการคุมสอบทั้ง 2 ท่าน ดำเนินการ ดังนี้

2.1.1) ศึกษาคู่มือ แบบทดสอบ และเกณฑ์การให้คะแนนอย่างละเอียด

2.1.2) ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการทดสอบและแนวทางการสรุปผลการประเมินของผู้เข้าสอบ

2.1.3) ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าสอบและรายชื่อของผู้เข้าสอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เข้าสอบที่ขาดสอบ และผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) เพื่อไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการกรอกคะแนน

2.1.4) จัดห้องแยกออกเป็น 2 ห้อง คือ ห้องสอบอ่านออกเสียง และห้องพักนักเรียนที่รอเข้าสอบอ่านออกเสียง โดยห้องทั้งสองต้องเป็นห้องที่เก็บเสียง และไม่สามารถยินเสียงจากอีกห้องหนึ่งได้

2.2) ระหว่างดำเนินการสอบ

2.2.1) กรรมการคุมสอบคนที่ 1 เตรียมผู้เรียนให้เข้าสอบตามลำดับเลขที่นั่งแบบบันทึกคะแนน 2

2.2.2) กรรมการคุมสอบคนที่ 2 ดำเนินการดังนี้

2.2.3) พุดคุยทักทายกับผู้เรียนอย่างเป็นกันเอง เพื่อไม่ให้เกิดความเครียดหรือเกิดความกดดัน

2.2.4) ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับแนวทางการอ่าน ดังนี้

- เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 10 นาที ผู้เรียนคนใดที่อ่านได้ครบถ้วน เสร็จก่อนเวลา ก็สามารถยุติการทดสอบได้

- การสอบอ่านในแต่ละข้อ ถ้านักเรียนไม่สามารถอ่านได้ อนุญาตให้นักเรียนข้ามไปสอบข้อต่อไปก่อนได้ และถ้ายังมีเวลาเหลือสามารถย้อนกลับไปอ่านข้อเดิมที่ข้ามได้

2.2.5) ดำเนินการสอบการอ่านออกเสียงของผู้เรียนทีละคน ตามจำนวนในแต่ละห้องสอบ

2.3) หลังการดำเนินการสอบ

กรรมการคุมสอบทั้ง 2 ท่าน ดำเนินการ ดังนี้

2.3.1) ตรวจสอบคะแนนนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ถูกต้อง แล้วนำมาบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนนการสอบอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) ในกรณีที่มิให้ผู้เรียนขาดสอบ ให้เขียนคำว่า “ขาดสอบ” ด้วยหมึกสีแดงในช่องสถานะ

2.3.2) นำแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) และแบบบันทึกคะแนนอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) บรรจุลงในซองแบบทดสอบ เพื่อเตรียมนำผลบันทึกลงในโปรแกรม NT Access

3) กรณีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in)

ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีรายชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (แบบ สพฐ.2) ซึ่งนักเรียนจะเข้าสอบได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากประธานสนามสอบแล้ว โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้

3.1) ให้ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) เข้าสอบในห้องสอบสุดท้าย โดยนั่งต่อจากเลขที่นั่งสอบสุดท้ายของห้องสอบปกติห้องสุดท้าย ในสนามสอบนั้น ๆ

3.2) ให้ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ใช้แบบทดสอบสำรอง สำหรับเลขที่นั่งสอบให้ใช้เลขที่นั่งสอบต่อจากเลขที่สุดท้ายของห้องสอบปกติห้องสุดท้าย ในสนามสอบนั้น ๆ

3.3) ให้ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ลงชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (แบบ สพฐ.3)

3.4) ให้สนามสอบเพิ่มชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (walk in) ในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 โดยเขียนชื่อต่อจากคนสุดท้ายของห้องสอบที่เข้าสอบ

3.5) กรอกรายชื่อส่วนตัวของผู้เรียน และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 ในระบบ NT Access (ซึ่งเป็นไฟล์ Excel) ให้ครบถ้วน โดยเพิ่มเป็นคนสุดท้ายในห้องสอบที่เข้าสอบ

4) กรณีเด็กขาดสอบ

4.1) ให้กรรมการคุมสอบขีดฆ่าชื่อผู้เรียนที่ขาดสอบ และระบุว่า “ขาดสอบ” ด้วยหมึกสีแดงในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 ตรงช่องหมายเหตุ

4.2) ให้กรรมการคุมสอบขีดฆ่าชื่อผู้เรียนที่ขาดสอบ และระบุว่า “ขาดสอบ” ด้วยหมึกสีแดง ในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2

4.3) ให้กรรมการบันทึกคะแนน เลือกสถานะเป็น “ขาดสอบ” ใน (ไฟล์ Excel) บันทึกคะแนน เพื่อ นำส่งเข้าระบบ NT Access

5) การส่งเฉลยข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง

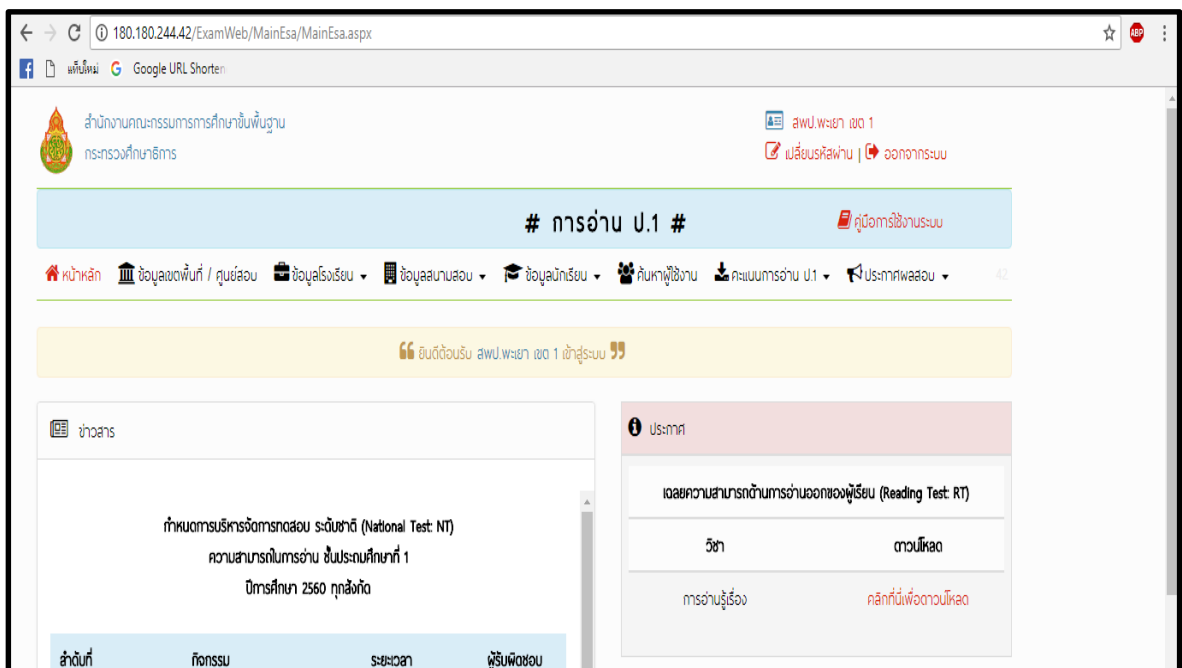
กรณีที่ 1 ส่งไปพร้อมกับข้อสอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษาจะบรรจุเฉลยใส่ซอง แนบไปพร้อมกับซองข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง จำนวน 1 ซอง ต่อ 1 ห้องสอบ

กรณีที่ 2 ส่งผ่านระบบ NT Access

สำนักทดสอบทางการศึกษาจะส่งเฉลยผ่านระบบ NT Access ให้ศูนย์สอบในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 โดยให้ศูนย์สอบดำเนินการ ดังนี้

5.1) ดาวน์โหลดเฉลยจากโปรแกรม NT Access ตามภาพ



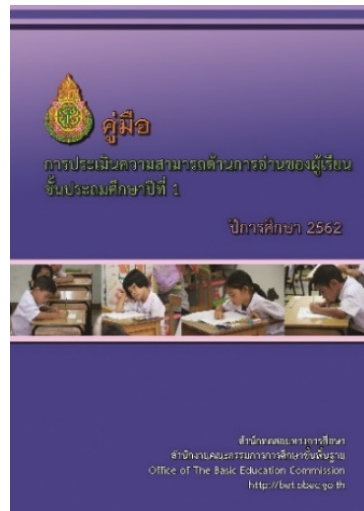
5.2) ศูนย์สอบจัดทำสำเนาแจกให้กับสนามสอบในวันสอบ โดยจะต้องดำเนินการในลักษณะที่เป็นความลับทางราชการ และห้ามเปิดเผยเฉลยผ่านโซเชียลมีเดีย เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ หรือ ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เป็นต้น

4. เอกสารการจัดสอบ

เอกสารการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในส่วนนี้ เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับเอกสารที่จัดส่งไปยังสนามสอบ การรับ-ส่งข้อสอบ และเฉลย โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

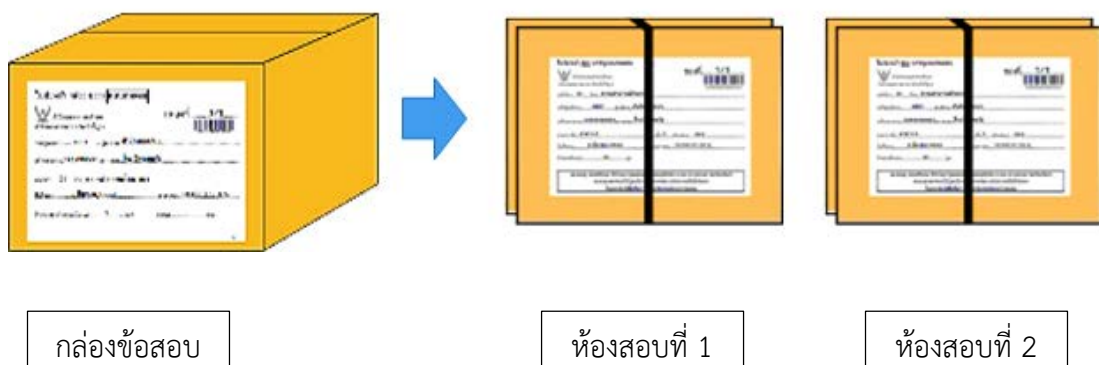
4.1) เอกสารที่จัดส่งไปยังสนามสอบ

4.1.1) คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ไปศูนย์สอบละ 20 เล่ม และสนามสอบละ 1 เล่ม



4.1.2) แบบทดสอบ ในการจัดสอบครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะบรรจุของแบบทดสอบลงในกล่อง ให้แต่ละสนามสอบ โดยภายในกล่องจะบรรจุของแบบทดสอบ ซึ่งมีัตรวมกันเป็นรายห้องสอบ ดังนี้

- 1) ของแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
- 2) ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียง
- 3) ของแบบทดสอบสำรอง



ซองแบบทดสอบแต่ละซอง (แต่ละวิชา) มีลักษณะดังนี้

- ด้านหน้าซองแบบทดสอบ มีใบปะหน้าสีแตกต่างกัน เพื่อให้กรรมการระดับสนามสอบสังเกตได้ง่าย ได้แก่ ใบปะหน้าสีขาว คือ ซองแบบทดสอบอ่านรู้เรื่อง และใบปะหน้าสีฟ้า คือ ซองแบบทดสอบอ่านออกเสียง ดังภาพ

The image shows the front of a white test envelope. At the top, it says 'ใบปะหน้า ซอง บรรจุแบบทดสอบ' (Front of test envelope). Below that, it says 'สำนักงานทดสอบทางการศึกษา' (Ministry of Education Testing Office). The envelope is for 'วิชา 01 วิชา การอ่านรู้เรื่อง' (Subject 01 Reading Comprehension). It includes a barcode and the text 'ซองที่ 1/2' (Envelope 1/2). The test code is '81010000' and the subject code is '1081010160'. The test is for 'ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1' (Grade 1). The test date is '11 - 14 กุมภาพันธ์ 2563' (February 11-14, 2020). The test time is '09.00 - 10.30 น.' (9:00 - 10:30 AM). The number of questions is '30'.

ซองแบบสอบอ่านรู้เรื่อง
(ใบปิดสีขาว)

The image shows the front of a blue test envelope. At the top, it says 'ใบปะหน้า ซอง บรรจุแบบทดสอบ' (Front of test envelope). Below that, it says 'สำนักงานทดสอบทางการศึกษา' (Ministry of Education Testing Office). The envelope is for 'วิชา 02 วิชา การอ่านออกเสียง' (Subject 02 Reading Aloud). It includes a barcode and the text 'ซองที่ 1/2' (Envelope 1/2). The test code is '81010000' and the subject code is '1081010160'. The test is for 'ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1' (Grade 1). The test date is '19 - 23 กุมภาพันธ์ 2561' (February 19-23, 2018). The test time is '11.00-12.00 น. / 13.00-15.00 น.' (11:00-12:00 PM / 1:00-3:00 PM). The number of questions is '35'.

ซองแบบสอบอ่านออกเสียง
(ใบปิดสีฟ้า)

- ด้านหลังซองแบบทดสอบ ปิดผนึกซอง และปิดทับด้วย Security Seal เพื่อป้องกันการเปิดก่อนถึงกำหนด

The image shows the back of a white test envelope. It has the same text as the front, including 'ใบปะหน้า ซอง บรรจุแบบทดสอบ' (Back of test envelope), 'สำนักงานทดสอบทางการศึกษา' (Ministry of Education Testing Office), 'วิชา 01 วิชา การอ่านรู้เรื่อง' (Subject 01 Reading Comprehension), 'ซองที่ 1/2' (Envelope 1/2), '81010000', '1081010160', 'ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1' (Grade 1), '11 - 14 กุมภาพันธ์ 2563' (February 11-14, 2020), '09.00 - 10.30 น.' (9:00 - 10:30 AM), and '30' questions.

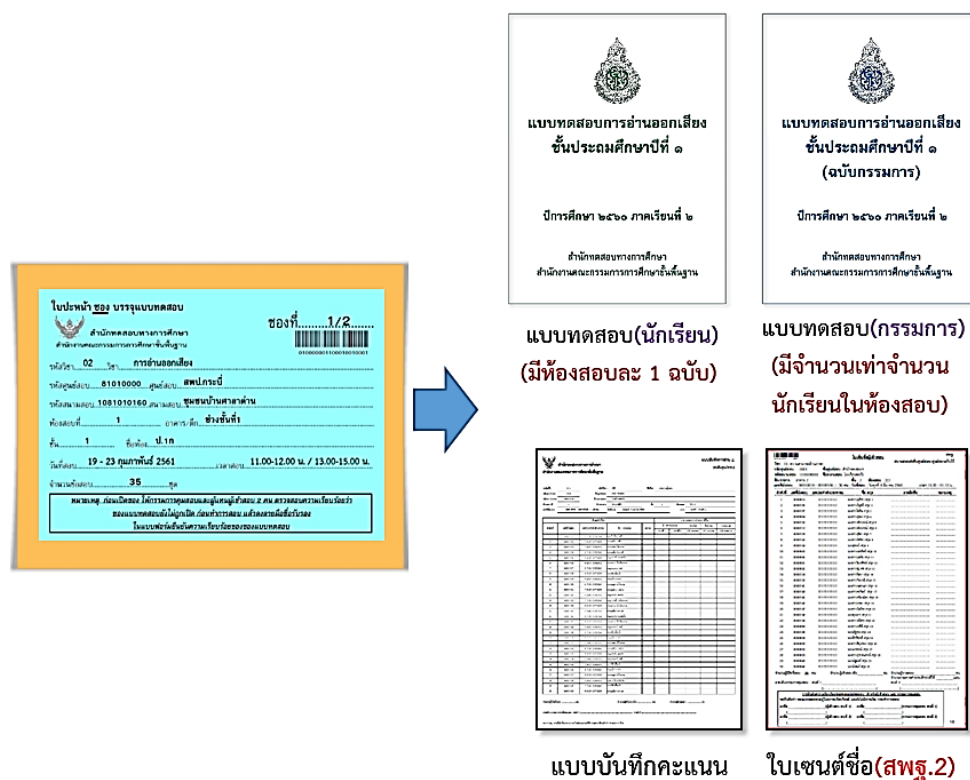
ในซองแบบทดสอบแต่ละวิชา จะมีเอกสารบรรจุอยู่ภายในแตกต่างกัน ตามรูปแบบวิธีการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนดังต่อไปนี้

1) ซองแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง (ใบปะหน้าสีขาว)

ภายในซองแบบทดสอบอ่านรู้เรื่อง ประกอบด้วย

- 1.1) แบบทดสอบ มีจำนวนเท่ากับจำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบแต่ละห้อง
- 1.2) เฉลยแบบทดสอบ (อยู่ในซองแบบทดสอบซองแรก ของกล่องแรก)
- 1.3) แบบบันทึกคะแนน 1: แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง จำนวน 1 ฉบับ
- 1.4) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2) จำนวน 1 ฉบับ

2) แบบทดสอบการอ่านออกเสียง (ใบปะหน้าสีฟ้า) ดังภาพ



3) ขอบแบบทดสอบสำรอง

แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบสำรอง ทั้งแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง จำนวนร้อยละ 5 ของแบบทดสอบทั้งหมด หรืออย่างน้อย 1 ฉบับ/ห้องสอบ โดยจะถูกบรรจุรวมกัน อยู่ในกล่องบรรจุของแบบทดสอบกล่องแรกของแต่ละสนามสอบ

แบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้ พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์ขนาด 8.85 x 11.80 นิ้ว ซึ่งแบบทดสอบแต่ละฉบับจะมีสีของตัวอักษรแตกต่างกันอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บ ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง (สีม่วง)

ชุดที่ 2 แบบทดสอบการอ่านออกเสียง (ฉบับนักเรียน) (สีเขียว)

ชุดที่ 3 แบบทดสอบการอ่านออกเสียง (ฉบับกรรมการ) (สีฟ้า)

ตัวอย่างปกแบบทดสอบ ดังภาพ



แบบทดสอบด้านการอ่านรู้เรื่อง
(สีม่วง)

แบบทดสอบด้านการอ่านออกเสียง
ฉบับนักเรียน (สีเขียว)

แบบทดสอบด้านการอ่านออกเสียง
ฉบับกรรมการ (สีฟ้า)

4.1.3) แบบบันทึกคะแนนสอบ แบบบันทึกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ คือ แบบบันทึกคะแนนการประเมินการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) และ แบบบันทึกคะแนนการประเมินการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) ดังภาพ

แบบบันทึกคะแนนการประเมินการอ่านรู้เรื่อง
(แบบบันทึกคะแนน 1)

แบบบันทึกคะแนนการประเมินการอ่านออกเสียง
(แบบบันทึกคะแนน 2)

4.1.4) เอกสารธุรการประจำสนามสอบ ในการจัดสอบครั้งนี้ จะบรรจุเอกสารธุรการประจำสนามสอบใส่ลงในซองแยกออกจากกล่องแบบทดสอบ โดยมีเอกสารธุรการ ดังนี้

- 1) ใบรายชื่อติดบอร์ดหน้าสนามสอบ
- 2) ใบรายชื่อติดหน้าห้องสอบแต่ละห้องสอบ
- 3) แบบ สฟฐ.2 แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ
- 4) แบบ สฟฐ.3 แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in)
- 5) แบบ สฟฐ.5 แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ

- 6) แบบ สพฐ.6 แบบคำขอแก้ไขข้อมูล
- 7) แบบบันทึกคะแนน 1 แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
- 8) แบบบันทึกคะแนน 2 แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบการอ่านออกเสียง
- 9) RT1 บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างประธานสนามสอบกับกรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน
- 10) RT2 บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากประธานสนามสอบถึงศูนย์สอบ
- 11) ของใส่แบบบันทึกคะแนนและเอกสารอื่น ๆ จากสนามสอบ
- 12) สติกเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ (สำหรับติดโต๊ะผู้เข้าสอบ)

หมายเหตุ: ตัวอย่างแบบฟอร์มเอกสารธุรการประจำสนามสอบ อยู่ในภาคผนวก

4.2 การรับ-ส่งแบบทดสอบ

การรับ-ส่งแบบทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- 1) สพฐ. จะส่งซองเอกสารธุรการประจำสนาม พร้อมคู่มือไปยังศูนย์สอบ ระหว่างวันที่ 20 - 24 มกราคม 2563 โดยให้ผู้แทนศูนย์สอบเซ็นรับเอกสาร ตามวันเวลาที่นัดหมาย
 - 2) สพฐ. จะส่งกล่องแบบทดสอบ ระหว่างวันที่ 3 - 6 กุมภาพันธ์ 2563 โดยให้ผู้แทนศูนย์สอบเซ็นรับเอกสาร ตามวันเวลาที่นัดหมาย
 - 3) สนามสอบมารับแบบทดสอบที่ศูนย์สอบในช่วงเช้าของวันสอบ
 - 4) แบบทดสอบสำรอง (ร้อยละ 5) และกระดาษคำตอบสำรอง (ร้อยละ 5) จะถูกส่งไปยังสนามสอบทุกแห่ง โดยจะบรรจุไว้ในกล่องแรกของทุกสนามสอบ
- แบบทดสอบฉบับจริง และแบบทดสอบสำรอง (ที่ไม่ได้ใช้) เมื่อดำเนินการสอบเสร็จสิ้นให้สนามสอบเก็บ

5. การรายงานผลการทดสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รายงานผลการประเมินให้กับผู้เข้าสอบ โรงเรียน ศูนย์สอบ หน่วยงานต้นสังกัด และประเทศ ผ่านระบบ NT Access โดยแบบรายงานผลการสอบจะแสดงรายละเอียดข้อมูลทั่วไป ค่าสถิติผลการสอบรายด้าน และภาพรวม ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกเปรียบเทียบตามระดับต่าง ๆ คะแนนสอบรายองค์ประกอบและระดับคุณภาพรายสมรรถนะ เป็นต้น

5.1) การรายงานระดับบุคคล

นักเรียนสามารถเข้าสู่ผลการประเมิน โดยพิมพ์เลขประจำตัวประชาชน แบบรายงานผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล คือ

R-Student 01: แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของนักเรียน

5.2) การรายงานระดับโรงเรียน

โรงเรียนสามารถเข้าดูผลการประเมิน โดยพิมพ์รหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของโรงเรียนแบบรายงาน มีดังนี้

R-School 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน

R-School 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน

R-School 03: แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละสมรรถนะ

R-School 04: แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ

R-School 05: แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกนักเรียนรายบุคคล

5.3) การรายงานระดับจังหวัดหรือศึกษาธิการจังหวัด

ศูนย์สอบสามารถเข้าดูผลการประเมินโดยพิมพ์รหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของศูนย์สอบแบบรายงาน มีดังนี้

R-Province 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของจังหวัด

R-Province 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของจังหวัด

R-Province 03: แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละสมรรถนะ

R-Province 04: แบบรายงานผลจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละองค์ประกอบ

R-Province 05: แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (ภายในจังหวัด)

6. การจัดสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง ผู้เข้าสอบที่มีความต้องการพิเศษเกี่ยวกับวิธีการกระบวนการ เครื่องมือหรือบริการอื่นใดที่ใช้ในการจัดสอบแตกต่างไปจากเด็กทั่วไป เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความสามารถในการทำข้อสอบได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.1 แนวทางการจัดสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การดำเนินการสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภท โดยแต่ละประเภทอาจมีแนวทางการจัดสอบ ดังนี้

1) เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น หมายถึง คนที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท อาจแบ่งได้ 2 ประเภท ได้แก่

1.1) ตาบอด หมายถึง คนกลุ่มนี้ไม่สามารถใช้การมองเห็นจากประสาทตาได้เลย ต้องใช้อักษรเบรลล์ช่วยในการอ่านและทำความเข้าใจข้อสอบ ซึ่งการดำเนินการผู้จัดสอบแจกข้อสอบฉบับอักษรเบรลล์ให้นักเรียนแต่ละคน โดยแยกออกมาให้สอบในห้องเฉพาะและให้มีกรรมการคุมสอบที่มาจากโรงเรียนสอนคนตาบอดแห่งนั้น ๆ เป็นกรรมการคุมสอบช่วยในการคุมสอบและช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น โดยกรรมการคุมสอบจะเป็นผู้ระบายคำตอบในกระดาษคำตอบให้นักเรียนแต่ละคนในช่วงท้ายของเวลา การคุมสอบโดยอาจให้กรรมการ 1 คน ช่วยนักเรียนประมาณ 3 - 5 คน แต่เด็กบางคนอาจให้

กรรมการคุมสอบเป็นผู้อ่านข้อสอบให้ฟัง โดยใช้ข้อสอบปกติ ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น ซึ่งครูจะเป็นผู้อ่านข้อสอบให้ฟังและนักเรียนจะทำมือแสดงสัญลักษณ์คำตอบ แล้วให้กรรมการคุมสอบช่วยระบายคำตอบในกระดาษคำตอบก็ได้ โดยให้เวลาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

1.2) สายตาเลือนลาง หมายถึง คนกลุ่มนี้ยังสามารถใช้การมองเห็นจากประสาทตาที่หลงเหลือได้ เด็กกลุ่มนี้อาจต้องการให้จัดทำข้อสอบที่มีอักษรขนาดขยายเพิ่มกว่าปกติ ขนาด 20 พอยท์ (โดยประมาณ) เพื่อสามารถอ่านข้อสอบด้วยตนเองได้ และอาจมีความยากลำบากในการระบายกระดาษคำตอบ เนื่องจากมีพื้นที่กำหนดให้ระบายกระดาษคำตอบในแต่ละข้อขนาดเล็กมาก อาจต้องให้กรรมการคุมสอบช่วยอนุเคราะห์ระบายคำตอบให้ โดยเด็กทำคำตอบไว้ก่อนในระหว่างการทำข้อสอบและค่อยอ่านให้กรรมการคุมสอบช่วยระบายคำตอบหรือเขียนคำตอบให้ภายหลัง หรือเด็กอาจให้กรรมการคุมสอบอ่านข้อสอบให้ฟังและช่วยระบายคำตอบให้นักเรียนคนนั้น ๆ ตามที่นักเรียนบอกคำตอบก็ได้ การคุมสอบอาจให้กรรมการ 1 คน ต่อเด็ก 3 - 5 คน โดยให้เวลาในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

2) เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หมายถึง คนที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับรุนแรงถึงระดับน้อย อาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

2.1) หูตึง คนกลุ่มนี้สามารถรับรู้การได้ยินผ่านระบบประสาทหูได้ แต่มีระดับการได้ยินน้อยกว่าปกติทั่วไป และอาจพูดสื่อสารได้ไม่ชัดเจน มักจะใส่เครื่องช่วยฟังเพื่อช่วยในการได้ยินให้ดีขึ้น เด็กกลุ่มนี้สามารถทำแบบทดสอบได้ด้วยตนเอง โดยอาจไม่ต้องการความช่วยเหลือใด ๆ เป็นกรณีพิเศษ

2.2) หูหนวก เด็กกลุ่มนี้ไม่สามารถรับรู้การได้ยินผ่านทางประสาทหูได้แม้จะใส่เครื่องช่วยฟัง ช่วยการได้ยินแล้วก็ตาม และต้องใช้ภาษามือในการสื่อสารแทนการใช้เสียงพูด แม้เด็กกลุ่มนี้มีลักษณะภายนอกคล้ายเด็กทั่วไป แต่เขาเหล่านี้จะมีพัฒนาการทางภาษาด้อยกว่าเด็กทั่วไปที่อายุอยู่ในระดับเดียวกัน การดำเนินการสอบควรจัดให้มีล่ามภาษามือจากโรงเรียนโสตศึกษาในจังหวัดนั้น ช่วยในการแปลรายละเอียดข้อสอบ เพื่อช่วยให้เด็กหูหนวกที่เข้าสอบมีความเข้าใจที่ชัดเจนและสามารถแสดงศักยภาพในการทำข้อสอบได้ถูกต้อง และควรให้เวลาในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

3) เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หมายถึง คนที่มีพัฒนาการช้ากว่าคนทั่วไป เมื่อวัดระดับเชาว์ปัญญา กรณีนี้ได้ก็จะมีความสามารถทางสติปัญญาดำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยและมีข้อจำกัดในการปรับตัว แต่หากเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เรียนร่วมกับเด็กทั่วไป จะมีความสามารถในการเรียนได้ในระดับประถมศึกษาอยู่แล้ว อาจเปิดโอกาสให้เด็กกลุ่มนี้ได้เข้าสอบด้วย โดยอาจเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบได้แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

4) เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ หมายถึง คนที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์ อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป กระดูกและกล้ามเนื้อพิการ เจ็บป่วยเรื้อรังรุนแรง มีความพิการของระบบประสาท มีความลำบากในการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสภาพปกติ แบ่งเป็น

4.1) เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เช่น คนมีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไปโดยเฉพาะแขนขาหรือกล้ามเนื้อแขนสปีดผิดปกติ ทำให้มีอุปสรรคในการเขียนคำตอบหรือระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ แต่เด็กกลุ่มนี้มีความสามารถทางสมองและสติปัญญาอยู่ในระดับปกติในการทำข้อสอบ จัดให้เด็กสอบในห้องเฉพาะและมีกรรมการอำนวยความสะดวกในการเขียนคำตอบให้เด็ก โดยให้เด็กแต่ละคนอ่านข้อสอบด้วยตนเองและบอกคำตอบให้กรรมการช่วยเขียนคำตอบให้ ซึ่งใช้เวลาทำข้อสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด ถ้าเด็กสามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้เด็กคนนั้นสอบรวมกับเด็กทั่วไป อนึ่งควรจัดสนามสอบสำหรับเด็กกลุ่มนี้ให้เหมาะสม เช่น ควรจัดอยู่ชั้นล่างของอาคารเพื่อความสะดวกในการใช้เก้าอี้รถเข็น

4.2) เด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ คนที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัว และต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง เด็กเหล่านี้หากสามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ให้ทำข้อสอบด้วยตนเอง หากไม่สามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ให้กรรมการคุมสอบช่วยเขียนคำตอบให้ ซึ่งเด็กเป็นผู้บอกคำตอบให้กรรมการเขียน โดยให้เพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ได้ตามความจำเป็นแต่ไม่เกินร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

5) เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เกี่ยวกับความเข้าใจหรือการใช้ภาษา อาจเป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียน เด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่กระจายอยู่ในโรงเรียนทั่ว ๆ ไป ในการจัดสอบต้องเปิดโอกาสให้เด็กเหล่านี้มีโอกาสในการทำข้อสอบร่วมกับเด็กทั่วไปด้วย โดยอาจจัดให้มีกรรมการคุมสอบช่วยควบคุมและอำนวยความสะดวกเป็นการเฉพาะ เพราะเด็กเหล่านี้ สามารถพูดคำตอบที่ถูกต้องได้ แต่อาจไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนเองด้านการเขียนคำตอบได้ กรรมการคุมสอบควรอนุเคราะห์เขียนหรือระบายคำตอบให้เด็กเหล่านี้ด้วย เพราะเด็กเหล่านี้สามารถพูดคำตอบได้ อนึ่งหากเด็กสามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ก็ให้นักเรียนคนนั้นทำข้อสอบด้วยตนเอง การเพิ่มเวลาอาจพิจารณาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

6) เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา หมายถึง คนที่มีความบกพร่องในเรื่องของการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือคนที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียน และหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบของภาษา เนื้อหาของภาษาและหน้าที่ของภาษา กรณีนี้ ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

7) เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ หมายถึง คนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคม กรณีนี้ ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

8) เด็กออทิสติก หมายถึง คนที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรม อารมณ์ และจินตนาการ เด็กเหล่านี้มีความผิดปกติของระบบการทำงาน

ของสมองบางส่วน ทำให้เด็กเหล่านี้มีความบกพร่องของพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคม และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มีความสนใจเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เด็กเหล่านี้อาจไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบได้ตลอดการสอบ และหากเด็กสามารถควบคุมสมาธิของตนเองให้ทำข้อสอบได้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเหล่านี้มีโอกาสนในการทำข้อสอบได้ตามศักยภาพที่เขามี โดยให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด หากเด็กมีศักยภาพในการทำข้อสอบได้เพียงใด ให้ถือว่าคือศักยภาพในการทำข้อสอบของเด็กคนนั้นแล้ว

9) บุคคลพิการซ้อน หมายถึง คนที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน เช่น คนปัญญาอ่อนที่สูญเสียการได้ยิน เป็นต้น กรณีนี้ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด (การพิจารณาให้เด็กที่มีความพิการซ้อนเข้าสอบนั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารโรงเรียนว่าควรให้นักเรียนเข้าสอบได้หรือไม่)

6.2 ข้อปฏิบัติสำหรับการจัดสอบเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กรณีที่สนามสอบมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ เด็กออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

6.2.1) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายงานตัวที่ห้องอำนวยการสอบประจำสนามสอบ เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับห้องสอบ (กรณีไม่ทราบข้อมูล)

6.2.2) ให้กรรมการคุมสอบรับรายงานตัวผู้เข้าสอบที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยอำนวยความสะดวกในการแจ้งห้องสอบและแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบ เช่น ระเบียบการเข้าสอบ ตารางสอบให้กับผู้เข้าสอบ เป็นต้น

6.2.3) ให้สนามสอบอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามความเหมาะสม

6.3 หลักฐานที่ใช้แนบประกอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องการเข้าร่วมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้แนบหลักฐานยืนยันสถานภาพของนักเรียนไปยังศูนย์สอบ ภายในวันที่ 22 ธันวาคม 2562 เพื่อทำการตรวจสอบ โดยมีหลักฐาน คือ สำเนาใบรับรองแพทย์หรือสำเนาบัตรประจำตัวคนพิการเท่านั้น (เนื่องจากนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังไม่มีการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทดสอบตามแนวปฏิบัติของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการดำเนินการดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 757 โรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนปกติ จำนวน 49,162 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 2,231 คน นักเรียน Walk-in จำนวน 260 คน กำหนดการประเมิน ระหว่าง วันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2563 ดังตาราง 3.1

ตาราง 3.1 จำนวนนักเรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับ

ระดับ	จำนวนนักเรียน
ประเทศ	793,016
ศึกษาธิการภาค 5	64,331
จังหวัดนครศรีธรรมราช	49,162
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	2,547
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	4,504
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	3,563
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	3,309
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4,505
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	2,673
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	81
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	32

การบริหารจัดการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ศูนย์สอบมีภาระหน้าที่และบทบาทที่สำคัญที่สุดในการบริหาร การทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบ ซึ่งได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ มาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเรื่องการวางแผนการจัดสอบ การตัดสินใจ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบเพื่อให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน โดยมีภารกิจสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
2. ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินการ
3. กำกับ ติดตามการดำเนินการสอบ
4. รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ศูนย์สอบได้กำหนดการประเมิน ดังนี้

1. ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัด กำหนดการสอบวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563
2. ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 กำหนดการสอบ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563
3. ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 กำหนดการสอบ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563
4. ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3 กำหนดการสอบ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563
5. ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 กำหนดการสอบ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563
6. ศูนย์สอบสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กำหนดการสอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563
7. ศูนย์สอบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดการสอบวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563
8. ศูนย์สอบกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กำหนดการ สอบวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2563 จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการ จัดสอบระดับสนามสอบ จำนวน 757 โรง นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 49,162 คน จำแนกเป็น นักเรียนปกติ จำนวน 46,683 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 2,251 คน และนักเรียน Walk-In จำนวน 260 คน

การบริหารจัดการสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด มีรายละเอียด ดังนี้

1. ภาระกิจระดับศูนย์สอบ

1.1 ประธานศูนย์สอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นศูนย์สอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่เป็นศูนย์สอบ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยบริหารการจัดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบ ควบคุม กำกับ ติดตาม พิจารณาตรวจสอบ ส่งการดำเนินการบริหารการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1.2 กรรมการดำเนินการสอบ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธานศูนย์สอบ มีหน้าที่ ประสานงานการจัดสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์สอบและสนามสอบ กำกับ และติดตาม ให้สถานศึกษาส่งข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลนักเรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ประสานงานการรับ-ส่งแบบทดสอบ แบบบันทึกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (แบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2) และเอกสารธุรการประจำสนามสอบจากสนามสอบ และจัดทำรายงานผลการทดสอบ ระดับศูนย์สอบ

1.3 คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบและเอกสารประกอบการสอบ มีหน้าที่จัดเตรียมห้องมั่นคงหรือสถานที่ที่มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บรักษาแบบทดสอบ ดูแล รักษาแบบทดสอบที่เก็บรักษาไว้ในที่ปลอดภัย และควบคุม ดูแล กำกับการขนส่งแบบทดสอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบ

1.4 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินการจัดสอบ ของคณะกรรมการระดับสนามสอบในวันสอบ เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบและมาตรฐานการทดสอบ

2. การบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบ

การบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เกี่ยวกับการกิจของสนามสอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ บทบาทของกรรมการระดับสนามสอบ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 การกิจของสนามสอบ

1) ก่อนการสอบ สนามสอบประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการตามคู่มือการจัดการสอบอย่างเคร่งครัด เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วนของสถานที่สอบ ติดประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบ ประสานงานกับศูนย์สอบในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ เตรียมแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 จากระบบ NT Access (ไฟล์ Excel) และรับแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจากศูนย์สอบในเช้าวันสอบ

2) ระหว่างสอบ ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใสและเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

3) หลังการสอบ สนามสอบเก็บแบบทดสอบไว้ที่โรงเรียนตนเองเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ให้กรรมการคุมห้องสอบบันทึกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ลงในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 เมื่อบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทั้ง 2 ฉบับแล้วให้กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ลงลายมือชื่อ แล้วมอบให้สนามสอบ ทำสำเนา 1 ชุด จากนั้นกรรมการคุมสอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนา เพื่อเก็บรักษาไว้ที่สนามสอบ ส่วนแบบบันทึกคะแนนฉบับจริง ทั้ง 2 ฉบับ ให้สนามสอบนำส่งศูนย์สอบภายในวันสอบ ตามเวลาที่กำหนด นำคะแนนจากแบบบันทึกคะแนนฉบับสำเนาที่สนามสอบเก็บไว้ ไปบันทึกในแบบฟอร์มบันทึกคะแนนที่ดาวน์โหลดจากระบบ NT Access หลังจากนั้นให้นำเข้าไฟล์ข้อมูลเข้าสู่ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนผู้เรียนรายบุคคลอีกครั้งหนึ่ง

2.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

1) ประธานสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ มีหน้าที่ประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการตามคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสอบและขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ เตรียมความพร้อมสถานที่สอบ กำกับการจัดห้องสอบ ติดรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และเอกสารการสอบอื่น ๆ ที่ป้ายประชาสัมพันธ์ของสนามสอบ และหน้าห้องสอบ รับ-ส่งแบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์สอบ และสนามสอบ เปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบในวันสอบ ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก่อนเวลาสอบต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ อนุมัติผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ที่ไม่มีเลขที่นั่งสอบ กำกับติดตาม และตรวจสอบ

การจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรวจสอบคะแนนในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 ร่วมกับการกรรมการคุมสอบให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ NT Access หลังเสร็จสิ้นการสอบให้นำส่งเอกสารประกอบการสอบกับศูนย์สอบตามกำหนดเวลา

2) กรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาหรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ โดยกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ ดังนี้

- กรรมการคุมสอบคนที่ 1 เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือครูผู้สอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนตนเอง

- กรรมการคุมสอบคนที่ 2 เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องที่มาจากต่างโรงเรียน

กรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน มีหน้าที่ ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กำกับการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม รับแบบทดสอบจากประธานสนามสอบ ตรวจสอบแบบทดสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน แล้วลงลายมือชื่อในแบบ RT 1 ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติผิดระเบียบหรือกระทำการทุจริตในระหว่างการสอบ รายงานประธานสนามสอบ กรณีสงสัยว่าจะมีการทุจริตเกิดขึ้น รักษาความลับของแบบทดสอบและไม่ให้กรรมการหรือบุคคลอื่นดูหรือถ่ายรูปแบบทดสอบเพื่อเผยแพร่ ปฏิบัติการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

- **การทดสอบการอ่านรู้เรื่อง** กรรมการคุมสอบแจกแบบทดสอบตามลำดับเลขที่นั่งสอบ ดำเนินการตามคำชี้แจงในแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง เก็บแบบทดสอบหลังจากหมดเวลาสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบ ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน บันทึกคะแนนของผู้เรียนแต่ละคนลงในแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) พร้อมลงลายมือชื่อกรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน บรรจุแบบบันทึกคะแนนใส่ซอง ส่งคืนประธานสนามสอบ และตรวจสอบการบันทึกคะแนนร่วมกับประธานสนามสอบ

- **การทดสอบการอ่านออกเสียง**

กรรมการคุมสอบคนที่ 1 (กรรมการที่มาจากโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ) มีหน้าที่ ตรวจสอบรายชื่อผู้เรียนในแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง แล้วเตรียมผู้เรียนให้เข้าสอบตามลำดับเลขที่ในแบบบันทึกคะแนน 2 ตรวจสอบและสรุปคะแนนจากแบบทดสอบฉบับผู้เรียนที่กรรมการคนที่ 2 ดำเนินการสอบเรียบร้อยแล้ว จากนั้นบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2)

กรรมการคุมสอบคนที่ 2 มีหน้าที่ ทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านทีละคน ในห้องสอบที่แยกเฉพาะ อ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟังก่อนอ่านออกเสียง เมื่อผู้เรียนเริ่มอ่านออกเสียงให้กรรมการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของคำที่ผู้เรียนอ่านออกเสียงถูกต้อง และ

ทำเครื่องหมาย X ในช่องคำที่ผู้เรียนอ่านออกเสียงผิด ให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้ง 3 ตอน คนละไม่เกิน 10 นาที ถ้าผู้เรียนอ่านยังไม่เสร็จให้ผู้เรียนหยุดอ่านทันที (กรณีผู้เรียนอ่านไม่ได้ กรรมการคุมสอบสามารถบอกให้ผู้เรียนข้ามไปอ่านคำต่อไปก่อน แล้วสามารถย้อนกลับมาอ่านคำเดิมได้ภายในเวลาที่กำหนด) ส่งแบบทดสอบฉบับกรรมการที่ประเมินแล้ว ให้กรรมการคนที่ 1 บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2)

3) กรรมการบันทึกคะแนน มีหน้าที่ นำแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 1) และแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 2) ฉบับสำเนา ไปบันทึกคะแนนในแบบฟอร์มบันทึกคะแนน (ไฟล์ Excel) ที่ดาวน์โหลดมาแล้วนำไฟล์เข้าสู่ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนผู้เรียนรายบุคคลในระบบ NT Access อีกครั้งหนึ่ง

4) นักการภารโรง มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกแก่กรรมการคุมสอบ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดการสอบ ติดเอกสารประชาสัมพันธ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ก่อนวันสอบให้เรียบร้อย ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสนามสอบ

2.3 เอกสารการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่งให้ศูนย์สอบ

เมื่อสนามสอบได้ดำเนินการทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว เอกสารธุรการที่สนามสอบต้องนำส่งศูนย์สอบ มีดังนี้

1. ของใส่ใบบันทึกคะแนนและเอกสารอื่น ๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ (จำนวนซองตามจำนวนห้องสอบ แต่ละซองบรรจุ ดังนี้

1.1 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2) ของละ 2 ฉบับ คือ ฉบับอ่านรู้เรื่อง และฉบับอ่านออกเสียง

1.2 แบบบันทึกคะแนนสอบ (ของละ 2 ฉบับ คือ ฉบับอ่านรู้เรื่อง และฉบับอ่านออกเสียง) ก่อนส่งสนามสอบให้สำเนาไว้ 1 ชุด ส่วนฉบับจริงส่งศูนย์สอบ

2. RT 1 บัญชี รับ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างประธานสนามสอบ/กรรมการกลางกับกรรมการคุมสอบ

3. RT 2 บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากประธานสนามสอบถึงศูนย์สอบ

4. สพฐ. 3 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ กรณีพิเศษ (Walk In) (ถ้ามี)

5. สพฐ. 5 แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบสนามสอบ (ถ้ามี)

6. สพฐ. 6 แบบฟอร์มคำขอแก้ไขข้อมูล (ถ้ามี) พร้อมหลักฐานประกอบคนละ 1 ชุด

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการทดสอบตามแนวปฏิบัติของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการดำเนินการดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 72 โรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนปกติ จำนวน 4,505 คน นักเรียนพิเศษ 12 คน จำนวนห้องสอบ 199 ห้อง กำหนดการประเมิน วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ดังตาราง 3.2

ตาราง 3.2 จำนวนโรงเรียนเอกชน จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนสนามสอบ	จำนวนนักเรียน	เด็กปกติ	เด็กพิเศษ	จำนวนห้องสอบ
1	เกียรติชนอมศึกษา	75	75	-	3
2	อุดมปัญญาจารย์	107	107	-	5
3	ดรุณศึกษา 2	81	81	1	4
4	เจริญมิตร	69	69	-	3
5	เจริญวิทย์	136	136	-	6
6	ธนรัตน์อุปถัมภ์	30	30	-	1
7	ไพบุลย์วิทยา	75	75	-	3
8	อนุบาลวงศ์สวัสดิ์พัฒนา	18	18	-	1
9	อักษรวิทย์	8	8	-	1
10	กุลวดีศึกษา	18	18	-	1
11	ชะอวดวิทยา	32	32	-	2
12	พึ่งตนเอง	8	8	-	1
13	อนุบาลชาญวิทย์	33	33	-	2
14	ประทีปศาสน์อิสมาอีลอนุสรณ์	80	80	-	3

ตาราง 3.2 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนสนามสอบ	จำนวน นักเรียน	เด็กปกติ	เด็กพิเศษ	จำนวนห้องสอบ
15	ปัญญาทิพย์วิทยานุสรณ์	10	10	-	1
16	มะฮัลดิสลามอิมานียะฮ์มุลนิจิ	170	170	-	7
17	อนุบาลวัดอินทารามสงเคราะห์	44	44	-	2
18	กาญจนศึกษา	98	98	-	4
19	กาญจนศึกษาพัฒนาการ	29	29	-	1
20	เจริญวัยวิทยา	18	18	-	1
21	เจริญวิทยา	122	122	2	5
22	ตันติวัตร	182	182	-	8
23	มนต์หทัย	68	68	-	3
24	รัตนศึกษา	287	287	-	12
25	เสริมปัญญา	90	90	1	4
26	แสงทองวิทยานุสรณ์	80	80	-	3
27	อนุบาลคำแหง	28	28	-	1
28	อนุบาลเพียรสอนศึกษา	18	18	2	1
29	มัธยมบุญคงอุปการ	22	22	-	1
30	วิทยานุเคราะห์	123	123	2	5
31	สุขสวัสดิ์วิทยา	26	26	-	1
32	สุนันทาศึกษา	20	20	-	1
33	อนุบาลไกรแก้ว	64	64	-	3
34	อนุบาลรุ่งรังษี	18	18	-	1
35	ประชาอุทิศมูลนิจิ	21	21	-	1
36	สหมิตรบำรุง	40	40	-	2
37	ปาลิกาวิทยานุสรณ์	18	18	1	1
38	แพทย์กิจพิทยา	30	30	-	1
39	ภูมิสถิตวิทยา	94	94	-	4
40	สหมิตรวิทยา	19	19	-	1

ตาราง 3.2 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนสนามสอบ	จำนวน นักเรียน	เด็กปกติ	เด็กพิเศษ	จำนวนห้องสอบ
41	หลวงครูวิทยา	105	105	-	4
42	อนุบาลพลพันธ์	65	65	-	3
43	พิมพ์มณี	36	36	-	2
44	เกษตรชาติศึกษา	87	87	-	4
45	ชูบธรรมวิทยา	13	13	-	1
46	ชูศิลป์วิทยา	24	24	3	1
47	ไตรภูมิวิทยา	146	146	-	6
48	ท้าวราษฎร์สงเคราะห์	47	47	-	2
49	นรรธยาพิศณุสรณ์	30	30	-	1
50	บริบูรณ์วิทยา	96	96	-	4
51	พระมหาธาตุมูลนิธิมัธยม	49	49	-	2
52	มารีย์พิทักษ์ศึกษา	18	18	-	1
53	มุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ	170	170	-	7
54	มูลนิธิสหมิตรศึกษา	29	29	-	1
55	วัดกุฏิขันติพลาภิรมสงเคราะห์	59	59	-	3
56	ศรีธรรมราชศึกษา	216	216	-	9
57	สตรีจรัสพิชากร	44	44	-	2
58	สิทธิราษฎร์	33	33	-	2
59	หนองนกประสาทศิลป์	51	51	-	2
60	อนุบาลแสงทอง	37	37	-	2
61	อัลมูวาร์ฮิดีน	34	34	-	2
62	อำมาตย์พิทยานุสรณ์	38	38	-	2
63	โคกครามพิชากร	50	50	-	2
64	द्रุณศึกษา	129	129	-	5
65	ประทีปศาสนวิรัชสยามณี	40	40	-	2
66	มัธยมวีรศิลป์	35	35	-	2
67	ร่อนพิบูลย์วิทยา	90	90	-	4

ตาราง 3.2 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนสนามสอบ	จำนวนนักเรียน	เด็กปกติ	เด็กพิเศษ	จำนวนห้องสอบ
68	ฉะเชิงเทราวิทยาลัย	82	82	-	4
69	เลิศปัญญาวิทยา	40	40	-	2
70	บำรุงวิทยา	26	26	-	1
71	ราษฎร์นิยมวิทยา	53	53	-	2
72	อนุบาลเพชรทวี	24	24	-	1
	รวม	4,505	4,505	12	199

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการทดสอบตามแนวปฏิบัติของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบ ได้ดำเนินการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด มีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับศูนย์สอบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 114/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับศูนย์สอบ ปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ปีการศึกษา 2562 ระดับศูนย์สอบ
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. รับแบบทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้รับการประสานงานจากพนักงานขนส่ง ให้รับมอบแบบทดสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์สอบจึงได้จัดเตรียมสถานที่เก็บรักษาแบบทดสอบ และรับแบบทดสอบเก็บไว้ในห้องที่มั่นคง



คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ
รับแบบทดสอบ จำนวน 80 กล่อง
ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 และ
เก็บไว้ในห้องมั่นคงอย่างปลอดภัย

3. การประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ และรับแบบทดสอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในฐานะเป็นศูนย์สอบดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้การดำเนินการประเมิน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา ได้แต่งตั้งกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับสนามสอบ และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน คณะทำงานฝ่ายตรวจเยี่ยมสนามสอบ และคณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ ส่วนคณะทำงานระดับสนามสอบ ประกอบด้วย ประธานสนามสอบ ครูวิชาการ จากโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ 72 โรงเรียน รวม 144 คน ณ โรงแรมเดอะพีคบูติก อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

นายเจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธานในการประชุม และในเวลา 15.00 น. ได้ส่งมอบแบบทดสอบให้แก่สนามสอบเก็บรักษาไว้ ณ สนามสอบ เพื่อใช้สอบในวันต่อไป คือ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563



นายเจียร ทองนุ่น
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม และ
บรรยายพิเศษ



ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหาร
และครูวิชาการของโรงเรียน โดยมี
คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับ
ศูนย์สอบ เข้าร่วมประชุมด้วย

4. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ได้ดำเนินการ จัดสอบ ระดับสนามสอบ จำนวน 72 สนามสอบ จำนวนห้องสอบ 199 ห้องสอบ นักเรียน เข้าสอบ จำนวน 4,517 คน คณะกรรมการตรวจเยี่ยมห้องสอบ จำนวน 8 ท่าน ได้ตรวจเยี่ยมห้องสอบโดยการสุ่ม แบบเจาะจง จำนวน 36 สนามสอบ ผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ไม่มีปัญหาใด ๆ การดำเนินการ จัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

การสอบการอ่านรู้เรื่อง



การสอบอ่านออกเสียง



ศึกษานิเทศก์ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ



5. ส่งเอกสารการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ศูนย์สอบ

เมื่อสนามสอบได้ดำเนินการทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรรมการคุมสอบแต่ละสนามสอบ เป็นผู้ตรวจให้คะแนนการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียงของนักเรียนที่เข้าสอบ และได้บันทึกคะแนนตามตารางที่กำหนด พร้อมถ่ายสำเนาไว้ที่สนามสอบ 1 ชุด เพื่อนำผลคะแนนส่งทางระบบ NT Access ส่วนที่ต้องนำส่งศูนย์สอบ คือ RT1 RT2 สพฐ 2 สพฐ3 (ถ้ามีเด็ก Walk in) สพฐ.5 และ 6 (ถ้ามี) พร้อมเอกสารหลักฐานการเงิน เอกสารดังรูป

เอกสารที่หัวหน้าสนามสอบ RT ต้องนำส่งคณบดีสอบย่อย (หลังสอบเสร็จ)		
สนามสอบโรงเรียน.....เขต.....		
♦ เอกสารธุรการที่ต้องนำส่ง		
ใส่เครื่องหมาย ✓	ที่	เอกสารที่สนามสอบต้องจัดส่งให้คณบดีสอบย่อย (หลังสอบเสร็จ)
	1.	ซองใส่ใบบันทึกคะแนนและเอกสารอื่นๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ (จำนวนซองตามจำนวนห้องสอบ) แต่ละซองบรรจุ ดังนี้ 1) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2) (ซองละ 2 ฉบับ ฉบับอ่านรู้เรื่อง และฉบับอ่านออกเสียง) 2) แบบบันทึกคะแนนสอบ (ซองละ 2 ฉบับ ฉบับอ่านออกเสียง และฉบับอ่านรู้เรื่อง) • ก่อนส่งให้สนามสอบทำสำเนาไว้ 1 ชุด ส่วนฉบับจริงส่งศูนย์
	2.	RT 1 บัญชีรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างประธานสนามสอบ/กรรมการกลางกับกรรมการคุมสอบ
	3.	RT 2 บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่นๆ จากประธานสนามสอบถึงศูนย์สอบ
	4.	สพฐ.3 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ กรณีพิเศษ (Walk in) (ถ้ามี)
	5.	สพฐ.5 แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติมีระเบียบสนามสอบ (ถ้ามี)
	6.	สพฐ.6 แบบฟอร์มคำขอแก้ไขข้อมูล (ถ้ามี พร้อมแนบหลักฐานประกอบคำขอแก้ไข คนละ 1 ชุด)

สนามสอบนำส่งเอกสารให้ศูนย์สอบ



บทที่ 4

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด

2.1 ด้านการอ่านออกเสียง

2.2 ด้านการอ่านรู้เรื่อง

2.3 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ 3 ผลการประเมินผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

3.2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562

สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการประเมิน

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด**

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับจังหวัด

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 757 โรงเรียน พบว่า

1) ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 76.03 รองลงมา คือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.10 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.21 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด 64.88

2) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 78.30 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.80 และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.95 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด 68.63

3) ด้านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 77.17 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.15 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.67 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด 66.76 ดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด

ระดับ	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ประเทศ	68.50	14.61	72.81	10.60	70.66	23.46
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	69.71	14.89	72.74	10.75	71.26	24.04
ศึกษาธิการภาค 5	68.74	15.30	72.61	11.05	70.68	24.71
จังหวัดนครราชสีมา	70.67	15.07	72.80	11.04	71.74	24.53
สพป.นครราชสีมา เขต 1	68.25	15.97	68.25	15.97	69.47	26.15
สพป.นครราชสีมา เขต 2	64.88	15.61	64.88	15.61	66.76	25.05
สพป.นครราชสีมา เขต 3	76.03	12.23	76.03	12.23	77.17	19.52
สพป.นครราชสีมา เขต 4	71.07	14.80	71.07	14.80	72.65	23.62
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	71.21	15.41	74.12	11.30	72.67	25.12
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	74.10	15.33	70.85	11.94	72.47	25.99
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	70.15	12.67	75.80	9.65	73.15	21.02
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	69.29	9.45	74.95	7.90	72.11	11.29

1.2 ผลการประเมินการอ่านรายด้านและประเภทของคำ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อพิจารณาผลการประเมินการอ่านรายด้านและประเภทของคำพบว่า

1) ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.67 อยู่ในระดับดี เมื่อแยกเป็นระดับคุณภาพประเภทของคำ พบว่า การอ่านคำสระเกิน/มีรูปวรรณยุกต์, คำอักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา และ สระประสม/อักษรนำ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก (91.96, 86.87 และ 84.43 ตามลำดับ) ส่วนการอ่านคำตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ (38.84)

2) ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.80 อยู่ในระดับดี เมื่อแยกเป็นระดับคุณภาพการอ่าน พบว่า การอ่านคำ อยู่ในระดับ ดีมาก (81.21) ส่วนการอ่านประโยค และการอ่านข้อความ อยู่ในระดับ ดี (67.50 และ 66.61)

3) ด้านรวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (71.74) อยู่ในระดับดี เมื่อแยกเป็นระดับคุณภาพการอ่าน พบว่า การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (70.67, 72.80) ดังตาราง 4.2

ตาราง 4.2 ผลการประเมินการอ่านรายด้านและประเภทของคำ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน	ระดับคุณภาพ			ร้อยละของ นร.ที่อ่านออก	
		ร้อยละ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี		ดีมาก
การอ่านออกเสียง							
1.การอ่านคำ		72.53			●		
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1	สระเดี่ยว/ไม่มีตัวสะกด	เยอะแยะ	75.85			●	75.85
1.2	สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	77.79			●	77.79
1.3	สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	เทศบาล	51.03			●	51.03
1.4	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา	ต่อเติม	75.10			●	75.10
1.5	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	สวัสดิ์	76.13			●	76.13
1.6	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	รางวัล	71.37			●	71.37
1.7	สระเกิน/ไม่มีตัวสะกด	เข้าคำ	81.65			●	81.65
1.8	สระเกิน/มีรูปวรรณยุกต์	ไข่เจียว	91.96			●	91.96
1.9	สระเกิน/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	น้ำซูป	81.45			●	81.45
1.10	สระประสม/อักษรนำ	สีเหลือง	84.43			●	84.43
1.11	สระประสม/อักษรนำ	เหรียญทอง	62.98			●	62.98
1.12	สระประสมลดรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา	ง่วงเหงา	53.86			●	53.86
1.13	สระลดรูป/อักษรนำ	ช่วยเหลือ	78.30			●	78.30
1.14	อักษรควบแท้/ไม่มีวรรณยุกต์	ความคิด	82.29			●	82.29
1.15	อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	กลับบ้าน	86.87			●	86.87
1.16	อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	เครื่องหมาย	69.06			●	69.06
1.17	อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	รับทราบ	52.93			●	52.93
1.18	ตัวสะกดตรงมาตรา/มีรูปวรรณยุกต์	กล้วยเดี่ยว	81.00			●	81.00
1.19	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วาดภาพ	77.67			●	77.67
1.20	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	บริษัท	38.84		●		38.84
2. การอ่านประโยค		73.29			●		
3. การอ่านข้อความ		67.13			●		
รวมด้านการอ่านออกเสียง		70.67			●		

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ด้าน	คะแนน	ระดับคุณภาพ			ร้อยละของ นร.ที่อ่านออก
	ร้อยละ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง					
1. การอ่านคำ	81.21				●
2. การอ่านประโยค	67.50			●	
3. การอ่านข้อความ	66.61			●	
รวมด้านการอ่านรู้เรื่อง	72.80			●	
รวม 2 ด้าน	71.74			●	

1.3 ผลการประเมินการอ่านจำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า

1) ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 57.75 ระดับดี ร้อยละ 18.98 ระดับพอใช้ 11.53 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 11.72

2) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 56.05 ระดับดี ร้อยละ 27.49 ระดับพอใช้ ร้อยละ 12.61 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 3.83

3) ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 56.72 ระดับดี ร้อยละ 23.37 ระดับพอใช้ ร้อยละ 13.02 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 6.87 ดังตาราง 4.3

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-In)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11,449	57.75	5,764	18.98	2,287	11.53	2,325	11.72
การอ่านรู้เรื่อง	11,114	56.05	5,451	27.49	2,501	12.61	760	3.83
รวม 2 ด้าน	11,246	56.72	4,634	23.37	2,562	13.02	1,362	6.87

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด

2.1 ด้านการอ่านออกเสียง การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น สูงสุด 10.71 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้น 8.61 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 มีค่าเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้น 7.30 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่ำสุด 1.40 ดังตาราง 4.4

ตาราง 4.4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด

ระดับ	การอ่านออกเสียง				ผลต่าง
	2561		2562		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ประเทศ	66.16	14.41	68.50	14.61	2.34
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	65.70	14.03	69.77	14.89	4.07
ศึกษาธิการภาค 5	67.29	14.86	68.74	15.30	1.45
จังหวัดนครศรีธรรมราช	66.98	15.43	70.67	15.07	3.69
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	66.85	15.27	68.25	15.97	1.40
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	63.20	15.55	64.88	15.61	1.68
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	67.42	14.38	76.03	12.23	8.61
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	63.77	15.40	71.07	14.80	7.30
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	69.01	15.72	71.21	15.41	2.20
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	72.65	15.81	74.10	15.33	1.45
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	68.30	14.53	70.15	12.67	1.85
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	58.58	11.15	69.29	9.45	10.71

2.2 ด้านการอ่านรู้เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 15.42 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.92 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.30 ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงต่ำสุด -7.90 ดังตาราง 4.5

ตาราง 4.5 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด

ระดับ	การอ่านรู้เรื่อง				ผลต่าง S.D.
	2561		2562		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ประเทศ	71.27	9.90	68.50	14.61	-2.77
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	69.88	10.13	69.77	14.89	-0.11
ศึกษาธิการภาค 5	71.45	10.09	68.74	15.30	-2.71
จังหวัดนครศรีธรรมราช	70.40	10.44	70.67	15.07	0.27
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	70.12	10.30	70.70	11.74	0.58
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	68.57	10.23	68.63	11.06	0.06
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	71.38	9.98	78.30	9.02	6.92
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	69.92	10.00	74.22	10.40	4.30
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	71.45	11.17	74.12	11.30	2.67
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	70.96	10.74	70.85	11.94	-0.11
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	83.70	5.71	75.80	9.65	-7.90
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	59.51	7.24	74.93	7.90	15.42

2.3 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง การประเมินความสามารถรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 13.07 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.77 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 5.81 ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงต่ำสุด -2.85 ดังตาราง 4.6

ตาราง 4.6 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของ
ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2562 จำแนกตามระดับสังกัด
ในจังหวัด

ระดับ	การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง				ผลต่าง S.D.
	2561		2562		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ประเทศ	68.69	24.29	70.66	23.46	1.97
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	67.52	23.73	71.26	24.04	3.74
ศึกษาธิการภาค 5	69.37	23.33	70.68	24.71	1.31
จังหวัดนครศรีธรรมราช	68.69	24.29	71.74	24.53	3.05
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	68.48	13.05	69.47	26.15	0.99
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	65.79	13.23	66.76	25.05	0.97
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	69.40	12.42	77.17	19.52	7.77
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	66.84	13.08	72.65	25.62	5.81
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	70.23	25.18	72.67	23.62	2.44
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	71.81	25.35	72.47	25.99	0.66
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	76.00	17.88	73.15	21.02	-2.85
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	59.04	15.46	72.11	11.29	13.07

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด**

3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อพิจารณาด้านการอ่านรวม 2 ด้าน
พบว่า ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.67 และ
เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ความสามารถในการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับสูงสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.12
รองลงมา คือ การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.21 ดังตาราง 4.7

ตาราง 4.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

รายการ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.21	74.12	72.67
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

3.2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อพิจารณาด้านการอ่านรวม 2 ด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2562 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 2.67 รองลงมา คือ การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.20 ดังตาราง 4.8

ตาราง 4.8 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
2561	69.01	71.45	70.25
2562	71.21	74.12	72.67
ผลต่าง	2.20	2.67	2.42
สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างเป็นของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 757 โรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนปกติ จำนวน 49,162 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 2,231 คน นักเรียน Walk-in จำนวน 260 คน กำหนดการประเมิน ระหว่าง วันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2563 ประเมินจำนวน 2 วิชา ได้แก่ การอ่านรู้เรื่อง ใช้เวลาสอบ 60 นาที การอ่านออกเสียงใช้เวลา 10 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่องประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นระบบข้อสอบจับคู่คำ ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค เป็นแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพ และแบบทดสอบเลือกตอบ ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความผลการประเมิน มี 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นการประเมินภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย 3 ตอน ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงเป็นประโยค และ ตอนที่ 3 การอ่านออกเสียงข้อความ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมระดับจังหวัด แยกเป็นส่วนๆ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด
2. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับสังกัดในจังหวัด
3. ผลการประเมินผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด
4. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

สรุปผล

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับจังหวัด

1.1 ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินการอ่านของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 76.03 รองลงมา คือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.10 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.21 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด 64.88

1.2 ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 78.30 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.80 และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.95 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด 68.63

1.3 ด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 77.17 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.15 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.67 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด 66.76

2. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 - 2562 ระดับจังหวัด

2.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โรงเรียนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 10.71 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.61 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.30 ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่ำสุด 1.40

2.2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 15.42 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.92 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.30 ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงต่ำสุด -7.90

2.3 การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 13.07 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.77 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 5.81 ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงต่ำสุด -2.85

3. ผลการประเมินผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการประเมินด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.67 และเมื่อพิจารณาในรายสมรรถนะ พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.21 และ 74.12 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช เมื่อพิจารณาผลการประเมินด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.20 และ 2.67 ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อพิจารณาผลประเมินด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ได้ขับเคลื่อนนโยบายตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งด้านการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาฝึกอบรม และการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการกระตุ้นสถานศึกษาให้มีการดำเนินการตามจุดเน้น จึงทำให้ครูเห็นความสำคัญต่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีเครือข่ายในการพัฒนาครูผู้สอนร่วมกันระหว่างต้นสังกัดระดับจังหวัดและสถานศึกษา และผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ควรเน้นการอ่านรู้เรื่องเป็นคำ ประโยคและข้อความ

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับหน่วยงาน

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน ประจำปี โดยวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) เพื่อนำผลไปใช้ในการจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหาความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ของแต่ละสมรรถนะที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่งตามกลุ่มคุณภาพผลการประเมิน

1.2 สนับสนุนงบประมาณ สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT)

1.3 เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ซึ่งแจ้งแนวทางการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัด สมรรถนะที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

1.4 พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด โดยจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา ในเรื่องการสร้างและใช้แบบทดสอบอัตนัยและการตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

1.5 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

1.6 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในระดับดีมาก

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมิน เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยให้คณะครูทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละสมรรถนะ กำหนดสมรรถนะที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศสังกัด จังหวัด เขตพื้นที่ ขนาดโรงเรียนเดียวกัน

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนารวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

2.4 สื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) ได้แก่ ชี้แจงแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ชี้แจงแนวทางการสอบ การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ รวมทั้งประยุกต์ข้อสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.5 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม และการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

2.6 ส่งเสริมการนำแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และคู่มือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรือคู่มือการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย หรือเขียนตอบ (Essay Test) และสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาครูเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) รวมถึงส่งเสริม พัฒนาครู เรื่อง การสร้าง และใช้แบบทดสอบอัตนัยและการตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการสอบ การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

2.7 ควบน้าบัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยฝึกการอ่าน ออกเสียง คำ ประโยค และข้อความ โดยเฉพาะคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์ (บริษัท) ซึ่งอยู่ในระดับ พอใช้ (38.84)

2.8 จากผลการประเมิน พบว่า นักเรียนอ่านออกเสียง อยู่ในระดับดี (70.67) มีนักเรียนที่ต้องพัฒนา ร้อยละ 29.33 รวมทั้งต้องเร่งพัฒนาการอ่านออกเสียงมากกว่าการอ่านรู้เรื่อง เพื่อให้ผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก นักเรียนอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความ ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.9 ควรจัดกิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยเรียงแบบฝึกจากง่ายไปยาก ตามลำดับ ได้แก่ 1) โยงเส้น 2) จับคู่ 3) ประนัยเลือกตอบ 3 ตัวเลือก 4) อัตนัย ตอบสั้น 5) อัตนัยตอบ อิสระ และให้นักเรียนสร้างชิ้นงานเป็นอันดับสุดท้าย เพื่อให้เกิดความรู้ที่คงทน

2.10 ควรจัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านคำที่ประสมด้วยพยัญชนะ “ง” “พ” “คว” เพื่อฝึกให้นักเรียนออกเสียงได้ถูกต้อง เช่น คำว่า “ง่วงเหงา”

2.11 จากผลการประเมิน พบว่า นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นคำ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 51-71) จำนวน 6 รายการ จึงควรเร่งฝึก โดยการสร้างแบบฝึกและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (เทศบาล) 2) สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (รางวัล) 3) สระประสม/อักษรนำ (เหรียญทอง) 4) สระประสมลดรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา (ง่วงเหงา) 5) อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา (เครื่องหมาย) 6) อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา (รับทราบ)

2.12 ควรดำเนินกิจกรรมนี้เป็นประจำ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ดังนี้

10 กิจกรรมประจำวันอ่านออก เขียนได้

1. ฟังและท่องบทคล้องจอง บทเพลงและบทอาขยานเป็นประจำ
2. อ่านหนังสือที่น่าสนใจและสนุกสนาน อ่านนิทานให้นักเรียนฟัง อย่างน้อยวันละ 20 นาที
3. ให้นักเรียนเข้ามาอ่านในห้องเรียนสม่ำเสมอ
4. ใช้บทเพลงและบทกลอนในกิจกรรมการสอนเนื้อหาต่าง ๆ เป็นประจำ
5. ฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกจากชาร์ทอยู่เป็นนิจ
6. คัดไทยและคัดบทคล้องจองสม่ำเสมอ
7. เล่นเกมภาษา เพื่อพัฒนาการอ่าน
8. เขียนไทยทุกวันด้วยด้วยเทคนิคที่หลากหลาย
9. ฝึกให้เขียนเล่าเรื่องจากภาพสั้นๆ
10. เลือกอ่านหนังสือที่สนุกสนาน อ่านง่ายให้ฝึกอ่านและเขียน แบ่งเป็นขั้นตอน

2.13 ควรจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและให้รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับ ดีมาก

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2562). คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562. โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา.
- . (2561). รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561.
สำนักทดสอบทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
- . ระบบจัดการสอบ. [Online]. สืบค้นจาก : <http://nt.obec.go.th>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด จัดเรียงตามคะแนนมากไปหาน้อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
	ประเทศ						68.50		72.81		70.66
	ศึกษาธิการภาค 5						68.74		72.61		70.68
	ศึกษาธิการจังหวัด						70.67		72.80		71.74
	สพฐ.					69.77	14.89	72.74	10.75	71.26	24.04
	สช.					71.21	15.41	74.12	11.30	72.67	25.12
	อปท.					74.10	15.33	70.85	11.94	72.47	25.99
	สกอ.					70.51	12.67	75.80	9.65	73.15	21.02
	ดชด.					69.29	9.45	74.93	7.90	72.11	11.29
1	บ้านคลองปึก	ช้างกลาง	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	46.83	93.66	50.00	100	96.83	96.83
2	วัดคีรีวง	ขนอม	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	50.00	100	46.75	93.5	96.75	96.75
3	วัดถ้ำใหญ่	ทุ่งสง	ขนาดเล็กพิเศษ	1	สพฐ.	50.00	100	46.00	92.00	96.00	96.00
4	วัดบางไทร	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	47.10	94.21	48.71	97.42	95.82	95.82
5	บ้านเนินอัมมัง	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	48.79	97.58	47.00	94.00	95.79	95.79
6	วัดแจ้ง	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	1	สพฐ.	47.75	95.50	48.00	96.00	95.75	95.75
7	วัดกำแพงถม	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	46.78	93.56	48.87	97.75	95.65	95.65
8	บ้านท่าจันทน์	ขนอม	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	50.00	100	45.50	91.00	95.50	95.50
9	ทัศนาลัย	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	8	สพฐ.	48.65	97.31	46.62	93.25	95.28	95.28
10	วัดศรีสุวรรณาราม	ปากพนัง	ขนาดกลาง	7	สพฐ.	46.39	92.78	48.85	97.71	95.24	95.24
11	วัดพระเลียบ	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	47.04	94.08	47.91	95.83	94.95	94.95
12	วัดผาพระบาทราษฎร์บำรุง	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	48.68	97.37	46.00	92.00	94.68	94.68
13	บ้านคลองเหลง	ขนอม	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	47.55	95.10	46.70	93.4	94.25	94.25
14	บ้านบางด้วน	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	47.85	95.70	46.40	92.80	94.25	94.25
15	บ้านโนนเขียว 1	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	49.83	99.66	44.33	88.66	94.16	94.16
16	วัดป่าหวาย	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	45.50	91.00	48.66	97.33	94.16	94.16
17	วัดทวยเทพ	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	46.90	93.80	47.20	94.40	94.10	94.10
18	บ้านมะม่วงทอง	ลานสกา	ขนาดเล็ก	1	สพฐ.	50.00	100	44.00	88.00	94.00	94.00

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
19	บ้านเขาน้อย	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	3	สพฐ.	49.50	99.00	44.33	88.66	93.83	93.83
20	แสงทองวิทยานุสรณ์	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	80	สช.	45.86	91.73	47.70	95.40	93.56	93.56
21	บ้านคอฟรุ	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	48.50	97.00	45.00	90.00	93.50	93.50
22	บ้านเปร็ด	ขนอม	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	48.83	97.66	44.44	88.88	93.27	93.27
23	บ้านเขาทราย	สิชล	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	47.75	95.50	45.50	91.00	93.25	93.25
24	ชุมชนวัดบางบูชา	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	48.29	96.58	44.66	89.33	92.95	92.95
25	วัดโคกกะลิน	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	50.00	100	42.66	85.33	92.66	92.66
26	วัดโคกมะม่วง	ปากพนัง	ขนาดกลาง	7	สพฐ.	46.82	93.64	45.71	91.42	92.53	92.53
27	อนุบาลคำแหง	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	28	สช.	47.63	95.26	44.78	89.57	92.41	92.41
28	บ้านท่าไทร	ชะอวด	ขนาดกลาง	36	สพฐ.	46.61	93.23	45.69	91.38	92.31	92.31
29	วัดห้วยพระ	พระพรหม	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	50.00	100	42.25	84.5	92.25	92.25
30	บ้านเราะ(อุทัยประชาสรรค์)	ท่าศาลา	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	49.11	98.22	43.11	86.22	92.22	92.22
31	รัตนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	287	สช.	47.70	95.41	44.43	88.87	92.14	92.14
32	บ้านต้นจันทน์	สิชล	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	44.67	89.35	47.30	94.60	91.97	91.97
33	มูลนิธิสหมิตรศึกษา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	24	สช.	44.70	89.41	47.20	94.41	91.91	91.91
34	บ้านบางตะลุมพอ	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	47.28	94.57	44.57	89.14	91.85	91.85
35	วัดปากควน	ชะอวด	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	48.36	96.72	43.36	86.72	91.72	91.72
36	วัดไม้เสียบ	ชะอวด	ขนาดใหญ่	48	สพฐ.	44.99	89.98	46.72	93.45	91.72	91.72
37	อนุบาลเพียรสอนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	17	สช.	48.79	97.58	42.76	85.52	91.55	91.55
38	ราษฎร์ประชาอุทิศ	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	3	สพฐ.	45.50	91.00	46.00	92.00	91.50	91.50
39	บ้านควนมิตร	ชะอวด	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	46.39	92.78	45.09	90.19	91.48	91.48
40	บ้านปลายราง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	49.64	99.28	41.71	83.42	91.35	91.35
41	ชุมชนลานสกา	ลานสกา	ขนาดเล็ก	1	สพฐ.	47.25	94.50	44.00	88.00	91.25	91.25
42	ไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านคีรีวง)	ลานสกา	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	49.50	99.00	41.61	83.23	91.11	91.11
43	บ้านหน้าเขา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	48.16	96.33	42.93	85.86	91.09	91.09

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
44	บ้านกันละ	ฉวาง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	47.81	95.62	43.25	86.50	91.06	91.06
45	ชุมชนพิบูลสงคราม	หัวไทร	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	47.46	94.93	43.53	87.06	90.99	90.99
46	กาญจนศึกษาพัฒนาการ	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	29	สช.	44.92	89.84	45.93	91.86	90.85	90.85
47	บ้านทุ่งขันหมาก	สิชล	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	49.17	98.35	41.57	83.14	90.74	90.74
48	บ้านไสเหยียง	สิชล	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	48.50	97.00	42.20	84.40	90.70	90.70
49	วัดโสมนาว	พระพรหม	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	42.28	84.56	48.37	96.75	90.65	90.65
50	บ้านน้ำขาว	สิชล	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	45.60	91.20	45.00	90.00	90.60	90.60
51	บ้านไสถิ่น	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	47.31	94.62	43.25	86.5	90.56	90.56
52	วัดยางงาม	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	46.63	93.26	43.82	87.64	90.45	90.45
53	วัดกัต	พระพรหม	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	48.70	97.40	41.75	83.50	90.45	90.45
54	บ้านห้วยไส	ชะอวด	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	45.00	60.00	45.22	90.44	90.22	90.22
55	อนุบาลพลพันธ์	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	65	สช.	46.88	93.76	43.20	86.40	90.08	90.08
56	บ้านคังวังวู้	พิปูน	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	47.31	94.62	42.75	85.50	90.06	90.06
57	วัดทองพูน	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	41.65	83.30	48.40	96.80	90.05	90.05
58	บ้านพังหรั่น	นบพิตำ	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	42.04	84.08	48.00	96.00	90.04	90.04
59	สาธิตเทศบาลตำบลหินตก	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่	40	อปท.	46.15	92.30	43.85	87.70	90.00	90.00
60	สิทธิราษฎร์	เมือง	ขนาดใหญ่	33	สช.	46.04	92.09	43.78	87.57	89.83	89.83
61	มารีย์พิทักษ์ศึกษา	เมือง	ขนาดกลาง	16	สช.	46.89	93.78	42.93	85.87	89.82	89.82
62	วัดเจดีย์หลวง	ขนอม	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	45.75	91.50	44.00	88.00	89.75	89.75
63	วัดใหม่ทอน	ลานสกา	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	47.75	95.50	42.00	84.00	89.75	89.75
64	บ้านไสขาม	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	45.33	90.66	44.33	88.66	89.66	89.66
65	บ้านคงคาล้อม	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	45.30	90.61	44.22	88.44	89.52	89.52
66	วัดกัลยาณภูมิ	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	2	สพฐ.	45.00	90.00	44.50	89.00	89.50	89.50
67	ราชเวชพิศาล	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	16	สพฐ.	41.03	82.06	48.37	96.75	89.40	89.40
68	บ้านลากขาย (พร้อมอนุกุล)	หัวไทร	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	42.62	85.25	46.75	93.50	89.37	89.37

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
69	บ้านดอนทราย	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	44.26	88.53	45.07	90.14	89.33	89.33
70	วัดสว่างอารมณ์	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	47.85	95.70	41.40	82.80	89.25	89.25
71	บ้านเขาใหญ่	สิชล	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	47.29	94.58	41.88	83.77	89.18	89.18
72	บ้านไทรงาม	ช้างกลาง	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	43.75	87.50	45.42	90.85	89.17	89.17
73	วัดธงทอง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	45.41	90.83	43.66	87.33	89.08	89.08
74	วัดทุ่งสำน	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	3	สพฐ.	47.91	95.83	41.00	82.00	88.91	88.91
75	วัดจันทร์	ลานสกา	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	49.16	98.33	39.66	79.33	88.83	88.83
76	บ้านไสพลู	สิชล	ขนาดเล็ก	19	สพฐ.	43.88	87.76	44.94	89.89	88.82	88.82
77	นานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช	เมือง	ขนาดใหญ่	119	อปท.	46.47	92.94	42.34	84.68	88.81	88.81
78	วัดสากเหล็ก	พรหมคีรี	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	45.41	90.83	43.33	86.66	88.74	88.74
79	วัดบ้านตาล	เมือง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	45.97	91.95	42.72	85.45	88.70	88.70
80	วัดวังฆ้อง	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	42.63	85.26	45.84	91.68	88.47	88.47
81	ตันติวัตร	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	178	สช.	45.10	90.20	43.31	86.62	88.41	88.41
82	วัดนาหมอบุญ	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	47.98	95.97	40.40	80.80	88.38	88.38
83	วัดพิศาลภูมิ	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่	53	สพฐ.	44.37	88.75	43.98	87.96	88.35	88.35
84	วัดชลธาราม	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	46.35	92.71	41.92	83.85	88.28	88.28
85	ชุมชนควนดินแดงมิตรภาพที่ 173	ชะอวด	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	46.81	93.63	41.43	82.86	88.24	88.24
86	บ้านเขาดาว	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	45.30	90.60	42.93	85.86	88.23	88.23
87	วัดโบสถ์	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	48.02	96.05	40.11	80.22	88.13	88.13
88	บ้านไสยาสน์	บางขัน	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	43.59	87.18	44.54	89.09	88.13	88.13
89	บ้านทุ่งไคร	ชะอวด	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	45.57	91.14	42.47	84.95	88.04	88.04
90	บ้านนาเกิดผล	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	45.27	90.55	42.70	85.40	87.97	87.97
91	ชุมชนบ้านพุทอง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	43.65	87.30	44.27	88.55	87.93	87.93
92	วัดทางพูน	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดกลาง	4	สพฐ.	48.87	97.75	39.00	78.00	87.87	87.87
93	บ้านจำปา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	46.55	93.10	41.30	82.60	87.85	87.85

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
94	บ้านหนองนอน	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	43.67	87.35	44.14	88.28	87.82	87.82
95	เทศบาลวัดศรีทวี	เมือง	ขนาดใหญ่	58	อปท.	43.28	86.56	44.31	88.62	87.59	87.59
96	วัดท่าม่วง	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	48.91	97.83	38.66	77.33	87.58	87.58
97	บ้านคอกวัว	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	48.06	96.12	39.50	79.00	87.56	87.56
98	บ้านตุล	ชะอวด	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	45.53	91.06	42.00	84.00	87.53	87.53
99	วัดควนป้อม	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	44.03	88.07	43.42	86.85	87.46	87.46
100	วัดหน้าสตน	หัวไทร	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	42.50	85.00	44.91	89.83	87.41	87.41
101	วัดใหม่	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	46.77	93.55	40.60	81.20	87.37	87.37
102	วัดบางศาลา	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	42.00	84.00	45.33	90.66	87.33	87.33
103	วัดธารน้ำฉา	สิชล	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	43.16	86.33	44.16	88.33	87.33	87.33
104	บ้านนาพรุ	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	43.91	87.83	43.33	86.66	87.24	87.24
105	บ้านควนประชาสรรค์	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	42.23	84.47	44.94	89.88	87.17	87.17
106	วัดขมพูประดิษฐ์	ปากพนัง	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	42.36	84.72	44.80	89.60	87.16	87.16
107	บ้านควน	ฉวาง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	46.92	93.85	40.20	80.40	87.12	87.12
108	วัดชัยสุวรรณ	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	43.35	86.71	43.57	87.14	86.92	86.92
109	วัดคงคาเลียบ	สิชล	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	39.42	78.85	47.42	94.85	86.85	86.85
110	วัดเขาปูน	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	45.25	90.50	41.60	83.20	86.85	86.85
111	บ้านไสส้าน	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	43.67	87.35	43.10	86.20	86.77	86.77
112	บ้านบางหลวง	เมือง	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	43.86	87.73	42.87	85.75	86.74	86.74
113	ฉวาง	ฉวาง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	44.22	88.45	42.36	84.72	86.59	86.59
114	วัดสุขน	สิชล	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	40.79	81.58	45.64	91.29	86.44	86.44
115	วัดควนยุง	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	46.37	92.75	40.00	80.00	86.37	86.37
116	วัดควนไส	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	42.38	84.77	43.88	87.77	86.27	86.27
117	บ้านน้ำตก	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	44.96	89.92	41.28	82.57	86.24	86.24
118	วัดบางด้วน	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	45.12	90.25	41.08	82.16	86.20	86.20

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
119	วัดบางใหญ่	เมือง	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	44.70	89.41	41.41	82.82	86.11	86.11
120	บ้านทุ่งครั่ง	สิชล	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	46.09	92.18	40.00	80.00	86.09	86.09
121	วัดดอนรักษา	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	45.00	90.00	41.00	82.00	86.00	86.00
122	วัดหอยกัน	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	41.42	82.85	44.57	89.14	85.99	85.99
123	วัดปลายสระ	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	43.90	87.81	42.09	84.18	85.99	85.99
124	ศรีธรรมราชศึกษา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	212	สช.	44.43	88.87	41.50	83.01	85.94	85.94
125	บ้านจันดี	ช้างกลาง	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	41.93	83.87	44.00	88.00	85.93	85.93
126	บ้านอ่าวตะเคียน	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	41.87	83.75	44.00	88.00	85.87	85.87
127	บ้านหนองหิน	ชะอวด	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	37.81	75.62	47.85	95.70	85.66	85.66
128	วัดประทุมทายการาม	สิชล	ขนาดใหญ่พิเศษ	230	สพฐ.	43.71	87.43	41.95	83.9	85.66	85.66
129	วัดทะเลปั่ง	หัวไทร	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	43.91	87.83	41.66	83.33	85.58	85.58
130	วัดจิกพนม	ชะอวด	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	42.95	85.91	42.47	84.94	85.42	85.42
131	บ้านเหนือคลอง	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	45.41	90.83	40.00	80.00	85.41	85.41
132	วัดรามแก้ว	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	42.46	84.93	42.87	85.75	85.34	85.34
133	วัดหงส์แก้ว	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	41.75	83.50	43.57	87.14	85.32	85.32
134	บ้านห้วยรีน	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	43.72	87.45	41.58	83.16	85.31	85.31
135	บ้านไสโคกเกาะ	ฉวาง	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	42.90	85.81	42.36	84.72	85.27	85.27
136	บ้านท้องโกงกาง	ปากพนัง	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	40.78	81.56	44.39	88.78	85.17	85.17
137	บ้านขนหาด	ชะอวด	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	41.66	83.33	43.50	87.00	85.16	85.16
138	วัดโคกเหล็ก	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	42.92	85.85	42.11	84.23	85.04	85.04
139	บ้านนางหลง	ชะอวด	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	41.44	82.88	43.53	87.07	84.98	84.98
140	วัดบางหว้า	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	41.90	83.80	43.00	86.00	84.90	84.90
141	บ้านหัวปอ	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	37.87	75.75	47.00	94.00	84.87	84.87
142	วัดโคกทรง	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	42.45	84.90	42.40	84.80	84.85	84.85
143	นรธยาพิศณุสรณ์	เมือง	ขนาดกลาง	27	สช.	41.03	82.07	43.81	87.62	84.85	84.85

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
144	วัดแหลม	หัวไทร	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	38.43	76.86	46.39	92.78	84.82	84.82
145	วัดสระไคร	ฉลุง	ขนาดกลาง	34	สพฐ.	40.96	81.92	43.85	87.70	84.81	84.81
146	ราชประชานุเคราะห์	ปากพนัง	ขนาดกลาง	6	สพฐ.	41.75	83.50	43.00	86.00	84.75	84.75
147	บ้านหัวลำพู	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	39.75	79.50	45.00	90.00	84.75	84.75
148	บ้านพรุบัว	ชะอวด	ขนาดเล็ก	21	สพฐ.	41.04	82.09	43.66	87.33	84.71	84.71
149	วัดบ้านราม	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	39.87	79.75	44.75	89.50	84.62	84.62
150	บ้านไสหินตั้ง	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	42.30	84.61	42.15	84.30	84.46	84.46
151	วัดปากกระวะ	หัวไทร	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	41.68	83.36	42.72	85.45	84.40	84.40
152	บ้านหนองนทรี	ชะอวด	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	41.40	82.80	42.93	85.86	84.33	84.33
153	วัดโคกสูง	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	46.00	92.00	38.33	76.66	84.33	84.33
154	วัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232	ปากพนัง	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	40.45	80.90	43.87	87.75	84.32	84.32
155	บ้านบางวัง	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	40.31	80.62	44.00	88.00	84.31	84.31
156	บ้านบางเตย	เมือง	ขนาดเล็ก	2	สพฐ.	44.25	88.50	40.00	80.00	84.25	84.25
157	บ้านอายุเลา	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	39.58	79.17	44.64	89.29	84.23	84.23
158	อนุบาลวงศ์สวัสดิ์พัฒนา	ฉวาง	ขนาดเล็ก	18	สช.	40.73	81.47	43.50	87.00	84.23	84.23
159	เจริญวิทยา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	119	สช.	42.63	85.26	41.58	83.17	84.22	84.22
160	วัดท้ายโนด	หัวไทร	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	41.72	83.45	42.47	84.95	84.20	84.20
161	บ้านประชาอารี	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	44.15	88.30	40.00	80.00	84.15	84.15
162	หัวไทร(เรือนประชาบาล)	หัวไทร	ขนาดใหญ่พิเศษ	146	สพฐ.	41.83	83.67	42.27	84.54	84.10	84.10
163	วัดสมควร	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	41.50	83.00	42.50	85.00	84.00	84.00
164	วัดดอนไคร	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	43.17	86.35	40.66	81.33	83.84	83.84
165	วัดนากัน	พรหมคีรี	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	45.83	91.66	37.93	75.86	83.76	83.76
166	ชูปฐมวิทยา	เมือง	ขนาดเล็ก	13	สช.	39.59	79.19	44.15	88.30	83.74	83.74
167	บ้านปากเชียร	เชียรใหญ่	ขนาดใหญ่	44	สพฐ.	44.34	88.68	39.38	78.77	83.72	83.72
168	วัดบ้านงาม	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	44.33	88.66	39.33	78.66	83.66	83.66

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
169	วัดสวนพิบูล	ถ้าพรหมรา	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	39.66	79.33	44.00	88.00	83.66	83.66
170	บ้านทุ่งไม้ไผ่	ชะอวด	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	41.53	83.07	42.05	84.10	83.59	83.59
171	วัดเทวดาราม	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	8	สพฐ.	43.37	86.75	40.12	80.25	83.50	83.50
172	วัดมณีเจริญมิตรภาพที่ 227	นาบอน	ขนาดกลาง	38	สพฐ.	39.03	78.06	44.47	88.94	83.50	83.50
173	วัดแร่ราษฎร์สุทัศน์	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	41.20	82.40	42.30	84.60	83.50	83.50
174	บ้านวัดโน	ขนอม	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	37.96	75.92	45.42	90.85	83.39	83.39
175	วัดธาราวง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	44.05	88.11	39.33	78.66	83.38	83.38
176	หลวงครูวิทยา	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	105	สช.	41.11	82.23	42.21	84.43	83.33	83.33
177	บ้านวังใส	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	40.31	80.62	43.00	86.00	83.31	83.31
178	เทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์	ปากพนัง	ขนาดกลาง	19	อปท.	41.50	83.00	41.68	83.36	83.18	83.18
179	ตรุณศึกษา 2	จุฬาภรณ์	ขนาดใหญ่พิเศษ	80	สช.	44.00	88.01	39.12	78.25	83.13	83.13
180	อนุบาลนครศรีธรรมราช ณ นครอุทิศ	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	319	สพฐ.	40.36	80.73	42.65	85.30	83.02	83.02
181	วัดโดน	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	43.66	87.33	39.33	78.66	82.99	82.99
182	บ้านปากเจา	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	42.11	84.22	40.88	81.77	82.99	82.99
183	วัดสโมสรสันนิบาต	สิชล	ขนาดใหญ่พิเศษ	80	สพฐ.	41.72	83.44	41.26	82.52	82.98	82.98
184	บ้านกุ่มแป	ชะอวด	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	42.67	85.35	40.21	80.42	82.89	82.89
185	บ้านนบ	นบพิตำ	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	42.16	84.33	40.58	81.16	82.74	82.74
186	เขาพระทอง	ชะอวด	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	37.48	74.97	45.17	90.34	82.66	82.66
187	ตชด.บ้านควนมีชัย	ชะอวด	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	41.23	82.47	41.41	82.82	82.64	82.64
188	บริบูรณ์วิทยา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	93	สช.	41.63	83.27	40.98	81.97	82.62	82.62
189	บ้านบางนกวิก	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	40.40	80.80	42.20	84.40	82.60	82.60
190	ชุมชนวัดปิ่นนาราม	สิชล	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	40.75	81.50	41.78	83.57	82.53	82.53
191	บ้านเขาฝ่าย	สิชล	ขนาดใหญ่	85	สพฐ.	43.02	86.04	39.49	78.98	82.51	82.51
192	วัดมหิสสราราม	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	37.50	75.00	45.00	90.00	82.50	82.50
193	วัดมุขาราม(วัดปากท่าของ)	ถ้าพรหมรา	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	40.45	80.90	42.00	84.00	82.45	82.45

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
194	วัดสระแก้ว	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	16	สพฐ.	43.37	86.75	39.06	78.12	82.43	82.43
195	วัดชนาราม	สิชล	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	41.90	83.80	40.53	81.06	82.43	82.43
196	วัดบางตะพาน	เมือง	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	45.78	91.57	36.64	73.28	82.42	82.42
197	วัดไม้เรียง	ฉวาง	ขนาดกลาง	42	สพฐ.	43.11	86.23	39.30	78.61	82.42	82.42
198	วัดสุวรรณโฆสิต	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	66	สพฐ.	41.93	83.87	40.36	80.72	82.29	82.29
199	บ้านม่วงงาม	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	39.25	78.50	43.00	86.00	82.25	82.25
200	ตชด.บ้านเขาวัง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	3	ตชด.	42.16	84.33	40.00	80.00	82.16	82.16
201	วัดห้วยปลอึง	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	38.91	77.82	43.21	86.43	82.13	82.13
202	วัดฉิมหลา	หัวไทร	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	41.56	83.13	40.53	81.06	82.09	82.09
203	บ้านศาลาทวดทอง	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	42.04	84.08	40.00	80.00	82.04	82.04
204	วัดบางพระ	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	1	สพฐ.	46.00	92.00	36.00	72.00	82.00	82.00
205	บ้านควนชิง	ชะอวด	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	44.15	88.30	37.80	75.60	81.95	81.95
206	บ้านทุ่งใหญ่	ชะอวด	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	43.48	86.97	38.47	76.94	81.95	81.95
207	วัดทุ่งเพื่อ	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	34.43	68.87	47.50	95.00	81.93	81.93
208	ไพบูลย์วิทยา	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	73	สช.	41.94	83.88	39.97	79.94	81.91	81.91
209	วัดบ่อโพง	หัวไทร	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	39.50	79.00	42.40	84.80	81.90	81.90
210	บ้านควนโดน	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	36.00	72.00	45.88	91.77	81.88	81.88
211	บ้านห้วยไม้แก่น	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	38.87	77.75	43.00	86.00	81.87	81.87
212	วัดหัวอิฐ	เมือง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	44.93	89.86	36.81	73.63	81.74	81.74
213	วัดศิลาชลเขต	สิชล	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	40.32	80.65	41.38	82.76	81.71	81.71
214	วัดกำปลา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	45	สพฐ.	42.29	84.58	39.37	78.75	81.67	81.67
215	บ้านควนลำภู	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	41.71	83.42	39.90	79.80	81.61	81.61
216	บ้านศาลาตะเคียน	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	37.89	75.78	43.71	87.42	81.60	81.60
217	บ้านสระนางมโนราห์	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	41.68	83.37	39.87	79.75	81.56	81.56
218	วัดท่าเสม็ด	ชะอวด	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	40.41	80.83	41.13	82.26	81.54	81.54

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
219	วัดเถลิงกิตติยาราม	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	39.57	79.15	41.94	83.89	81.52	81.52
220	วัดจันทพ	ท่าศาลา	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	49.50	99.00	32.00	64.00	81.50	81.50
221	บ้านทุ่งเลน	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	42.85	85.70	38.60	77.20	81.45	81.45
222	วัดมะนาวหวาน	ช้างกลาง	ขนาดกลาง	28	สพฐ.	37.73	75.46	43.6	87.21	81.33	81.33
223	บ้านไสใหญ่	พระพรหม	ขนาดกลาง	25	สพฐ.	40.36	80.72	40.96	81.92	81.32	81.32
224	วัดสวนขัน	ช้างกลาง	ขนาดกลาง	40	สพฐ.	40.00	80.00	41.30	82.60	81.30	81.30
225	บ้านปลายคลอง	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	38.28	76.56	42.87	85.75	81.15	81.15
226	บ้านฉาง	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	41.58	83.16	39.50	79.00	81.08	81.08
227	แพทยกิจพิทยา	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	30	สช.	36.05	72.10	45.03	90.06	81.08	81.08
228	วัดเขาโร	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	41.00	82.00	40.03	80.07	81.03	81.03
229	วัดกลาง	สิชล	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	41.38	82.77	39.61	79.22	80.99	80.99
230	วัดโคกเมรุ	ฉวาง	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	45.20	90.41	35.66	71.33	80.87	80.87
231	บ้านลำหัก	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	37.38	74.77	43.44	86.88	80.83	80.83
232	วัดหนองบัว	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	40.71	81.43	40.00	80.00	80.71	80.71
233	บ้านบางพระ	เชียรใหญ่	ขนาดใหญ่	30	สพฐ.	42.25	84.50	38.46	76.93	80.71	80.71
234	ชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร	เชียรใหญ่	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	42.22	84.45	38.45	76.90	80.68	80.68
235	บ้านโค้งโค้ง	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	34.62	69.25	46.00	92.00	80.62	80.62
236	บ้านเขาวง	บางขัน	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	37.46	74.93	43.12	86.25	80.59	80.59
237	สุขสวัสดิ์วิทยา	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	25	สช.	39.40	78.80	41.08	82.16	80.48	80.48
238	บ้านคลองตึก	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	40.43	80.87	40.00	80.00	80.43	80.43
239	บ้านวังชน	ทุ่งสง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	43.93	87.87	36.50	73.00	80.43	80.43
240	ชุมชนวัดสุวรรณาราม	ฉวาง	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	39.73	79.47	40.66	81.33	80.40	80.40
241	บ้านคอกช้าง	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	7	สพฐ.	34.96	69.92	45.42	90.85	80.39	80.39
242	บ้านน้ำบ่อ	เชียรใหญ่	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	39.66	79.33	40.71	81.42	80.38	80.38
243	วัดสระเพลง	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	39.72	79.44	40.66	81.33	80.38	80.38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
244	วัดบางตะพาน (เขมจาโร)	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	38.66	77.33	41.66	83.33	80.33	80.33
245	เทศบาลวัดโคกสะท้อน	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	122	อปท.	40.40	80.80	39.83	79.67	80.23	80.23
246	วัดวังหิน	บางขัน	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	43.91	87.82	36.30	72.60	80.21	80.21
247	กุลวดีศึกษา	ชะอวด	ขนาดเล็ก	15	สช.	39.85	79.70	40.33	80.66	80.18	80.18
248	ร่อนพิบูลย์วิทยา	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	86	สช.	39.50	79.00	40.63	81.27	80.14	80.14
249	วัดพังยอม	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	43.55	87.11	36.47	72.94	80.02	80.02
250	วัดรักขิตวัน	ชะอวด	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	40.03	80.07	39.92	79.85	79.96	79.96
251	บ้านขุนทะเล	นบพิตำ	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	38.93	77.87	41.00	82.00	79.93	79.93
252	วัดโบสถ์	เมือง	ขนาดกลาง	25	สพฐ.	41.92	83.84	37.96	75.92	79.88	79.88
253	ชุมชนใหม่	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	40.91	81.83	38.94	77.88	79.86	79.86
254	ปาติกาวิทยานุสรณ์	บางขัน	ขนาดกลาง	18	สช.	47.76	95.52	32.05	64.11	79.81	79.81
255	วัดสมอ	ลานสกา	ขนาดกลาง	25	สพฐ.	40.97	81.94	38.76	77.52	79.73	79.73
256	ราษฎร์บำรุง	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	44.14	88.28	35.57	71.14	79.71	79.71
257	วัดเขาน้อย	สิชล	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	37.89	75.78	41.8	83.61	79.70	79.70
258	วัดถ้ำเทียนถวาย	สิชล	ขนาดกลาง	30	สพฐ.	36.19	72.38	43.46	86.93	79.65	79.65
259	ไทยรัฐวิทยา 38 (บ้านน้ำร้อน)	บางขัน	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	43.11	86.22	36.33	72.66	79.44	79.44
260	วัดโคกคราม	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	35.37	70.75	44.00	88.00	79.37	79.37
261	วัดควนเกียะ	ชะอวด	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	35.48	70.96	43.87	87.75	79.35	79.35
262	หมู่บ้านป่าไม้	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	39	สพฐ.	37.66	75.33	41.69	83.38	79.35	79.35
263	บ้านชุมชิลิง	พรหมคีรี	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	39.65	79.30	39.69	79.38	79.34	79.34
264	บ้านดอนโรงมิตรภาพที่ 196	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	39.44	78.88	39.88	79.76	79.32	79.32
265	หนองนกประสาทศิลป์	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	44	สช.	40.27	80.55	39.04	78.09	79.32	79.32
266	วัดปิยาราม	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	40.08	80.16	39.22	78.44	79.30	79.30
267	เทศบาลวัดเสมาเมือง	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	348	อปท.	41.12	82.24	38.13	76.26	79.25	79.25
268	ชุมชนวัดสำโรง	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	34.00	68.00	45.15	90.31	79.15	79.15

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
269	วัดเขาขุนพนม	พรหมคีรี	ขนาดใหญ่พิเศษ	66	สพฐ.	39.77	79.55	39.37	78.75	79.15	79.15
270	วัดปากหมือ่ง	หัวไทร	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	37.50	75.00	41.62	83.25	79.12	79.12
271	สหมิตรวิทยา	ปากพนัง	ขนาดกลาง	14	สช.	36.08	72.17	43.00	86.00	79.08	79.08
272	วัดทากิการาม	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	37.89	75.78	41.14	82.28	79.03	79.03
273	วัดทุ่งหล่อ	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	40.86	81.73	38.00	76.00	78.86	78.86
274	อนุบาลไกรแก้ว	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	62	สช.	39.87	79.75	38.98	77.96	78.86	78.86
275	วัดคงคาดี	สิชล	ขนาดกลาง	7	สพฐ.	38.14	76.28	40.71	81.42	78.85	78.85
276	วัดโคกโพธิ์สถิตย์	ลานสกา	ขนาดกลาง	27	สพฐ.	33.09	66.18	45.70	91.40	78.79	78.79
277	บ้านห้วยยุง	พระพรหม	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	37.84	75.69	40.94	81.88	78.79	78.79
278	วัดดอนตรอ	ฉลุง	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	38.23	76.47	40.42	80.84	78.65	78.65
279	ประชาอุทิศมูลนิธิ	นาบอน	ขนาดใหญ่	21	สช.	40.16	80.33	38.42	76.85	78.59	78.59
280	บ้านแสงวิมาน	ปากพนัง	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	35.08	70.16	43.50	87.00	78.58	78.58
281	วัดสามแพรก	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	37.10	74.21	41.42	82.85	78.53	78.53
282	บ้านพูน	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	41.27	82.54	37.18	74.36	78.45	78.45
283	วัดท่าช้าง	พระพรหม	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	34.82	69.65	43.60	87.20	78.42	78.42
284	ราชประชานุเคราะห์ 6	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	35	สพฐ.	40.58	81.17	37.68	75.37	78.27	78.27
285	บ้านทุ่งชน	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	28	สพฐ.	37.14	74.28	41.10	82.21	78.24	78.24
286	วัดหนองแดน	พระพรหม	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	39.21	78.42	39.00	78.00	78.21	78.21
287	วัดกาโหใต้	ชะอวด	ขนาดกลาง	33	สพฐ.	37.12	74.24	41.06	82.12	78.18	78.18
288	วัดพระมงกุฎ	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	35.81	71.62	42.25	84.5	78.06	78.06
289	วัดสระ	ปากพนัง	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	39.44	78.88	38.61	77.23	78.05	78.05
290	วัดเกาะจาก	ปากพนัง	ขนาดกลาง	29	สพฐ.	37.50	75.00	40.51	81.03	78.01	78.01
291	บ้านโคกมะขาม	ฉวาง	ขนาดกลาง	27	สพฐ.	40.30	80.61	37.66	75.33	77.97	77.97
292	วัดสองพี่น้อง	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	37.21	74.43	40.62	81.25	77.84	77.84
293	วัดโคกยาง	หัวไทร	ขนาดเล็ก	23	สพฐ.	36.66	73.32	41.17	82.34	77.83	77.83

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
294	ปทุมานุกูล	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	164	สพฐ.	39.31	78.63	38.47	76.95	77.79	77.79
295	บ้านผิเียน	สิชล	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	36.62	73.25	41.16	82.33	77.79	77.79
296	บ้านหัวไทร	หัวไทร	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	39.55	79.10	38.20	76.40	77.75	77.75
297	บ้านตรอกแค	ชะอวด	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	40.85	81.71	36.85	73.71	77.71	77.71
298	ชุมชนวัดกะทูนเหนือมิตรภาพที่ 218	พิปูน	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	42.22	84.45	35.47	70.95	77.70	77.70
299	วัดทางขึ้น	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	9	สพฐ.	41.58	83.16	36.11	72.22	77.69	77.69
300	วัดน้ำตก	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	34	สพฐ.	39.25	78.50	38.44	76.88	77.69	77.69
301	วัดยางทอง	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	39.33	78.67	38.23	76.46	77.56	77.56
302	เทศบาลวัดนาควารี	ปากพนัง	ขนาดกลาง	24	อปท.	39.36	78.72	38.00	76.00	77.36	77.36
303	ชุมชนวัดท่าลิพง	เชียรใหญ่	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	35.20	70.40	42.13	84.27	77.34	77.34
304	บ้านควนหนองหงส์	ชะอวด	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	37.48	74.96	39.85	79.71	77.33	77.33
305	วัดตรงบน	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	33.25	66.50	44.00	88.00	77.25	77.25
306	เทศบาลวัดมเหยงคณ์	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	245	อปท.	39.67	79.35	37.49	74.98	77.17	77.17
307	วัดเปียน	นบพิตำ	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	35.30	70.61	41.84	83.69	77.15	77.15
308	วัดบางคุระ	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	36.58	73.16	40.50	81.00	77.08	77.08
309	มหาราช 3	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	38.67	77.35	38.40	76.80	77.07	77.07
310	บ้านวังหอน	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	41.06	82.12	36.00	72.00	77.06	77.06
311	บ้านน้ำไฉ	ขนอม	ขนาดเล็ก	4	อปท.	36.81	73.62	40.25	80.5	77.06	77.06
312	บ้านบางน้อย	ชะอวด	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	34.53	69.07	42.46	84.92	76.99	76.99
313	ชุมชนวัดเกาะเพชร	หัวไทร	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	31.97	63.95	45.00	90.00	76.97	76.97
314	คลองหมื่นเพชรอนุสรณ์ค่ายวิชาสงครามอุบลรัตน์	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	40.39	80.79	36.52	73.05	76.92	76.92
315	บ้านชายทะเล	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	40.05	80.10	36.80	73.60	76.85	76.85
316	บ้านสวนอ้าย	ฉวาง	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	40.51	81.03	36.30	72.61	76.82	76.82
317	เกียรติชนอมศึกษา	ขนอม	ขนาดใหญ่	72	สช.	35.76	71.52	41.04	82.08	76.80	76.80
318	บ้านไร่สุลิม	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	37.57	75.15	39.20	78.40	76.77	76.77

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
319	วัดธรรมเผด็จ	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	45	สพฐ.	35.90	71.80	40.86	81.73	76.76	76.76
320	บ้านท่าไทร	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	32.75	65.50	44.00	88.00	76.75	76.75
321	บ้านคลองดินเปิด	สิชล	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	33.92	67.85	42.71	85.42	76.64	76.64
322	ชุมชนวัดหม่น	เมือง	ขนาดเล็ก	3	สพฐ.	35.91	71.83	40.66	81.33	76.58	76.58
323	วัดสุทธมาราม	สิชล	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	37.73	75.47	38.83	77.66	76.57	76.57
324	บ้านปราบราษฎร์อุทิศ	สิชล	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	44.57	89.15	32.00	64.00	76.57	76.57
325	สุนทรภีบาล	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	36.90	73.81	39.63	79.27	76.54	76.54
326	บ้านห้วยกลาง	พิปูน	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	39.43	78.86	37.06	74.13	76.49	76.49
327	บ้านบนควน	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	31	สพฐ.	39.67	79.35	36.77	73.54	76.45	76.45
328	วัดสำนักขันธ์	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	12	อปท.	39.58	79.16	36.83	73.66	76.41	76.41
329	วัดหนา	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	36.97	73.95	39.40	78.80	76.37	76.37
330	บ้านปากพรุ	หัวไทร	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	43.05	86.11	33.29	66.58	76.35	76.35
331	วัดพระมหาธาตุ	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	360	สพฐ.	40.44	80.88	35.88	71.77	76.33	76.33
332	บ้านหอยราก	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	38.68	77.37	37.62	75.25	76.31	76.31
333	ตรุณศึกษา	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	126	สช.	37.54	75.09	38.76	77.52	76.31	76.31
334	วัดขัน	เมือง	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	39.43	78.87	36.80	73.60	76.23	76.23
335	สหมิตรบำรุง	นาบอน	ขนาดใหญ่	37	สช.	38.96	77.93	37.27	74.54	76.23	76.23
336	เทศบาลวัดเสาธงทอง	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	79	อปท.	37.36	74.72	38.86	77.72	76.22	76.22
337	วัดหลักช้าง	ช้างกลาง	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	32.35	64.71	43.85	87.71	76.21	76.21
338	บ้านเกาะยวน	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	39.51	79.03	36.61	73.23	76.13	76.13
339	ภูมิสถิตวิทยา	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	93	สช.	33.98	67.96	42.07	84.15	76.05	76.05
340	ราชประชานุเคราะห์ 7	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	30	สพฐ.	32.35	64.70	43.56	87.13	75.91	75.91
341	เจริญวิทย์	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	128	สช.	37.55	75.11	38.35	76.71	75.91	75.91
342	บ้านหนองท่อม	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	37.39	74.79	38.46	76.93	75.86	75.86
343	อนุบาลแสงทอง	เมือง	ขนาดกลาง	35	สช.	38.45	76.91	37.37	74.74	75.82	75.82

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
344	วัดควนส้าน	ช้างกลาง	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	37.68	75.36	38.00	76.00	75.68	75.68
345	บ้านบางเนียน	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	40.37	80.75	35.30	70.60	75.67	75.67
346	อนุบาลรุ่งศรี	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	16	สช.	34.73	69.46	40.93	81.87	75.67	75.67
347	ปัญญาพิทยวิธานุสรณ์	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	9	สช.	37.19	74.38	38.44	76.88	75.63	75.63
348	วัดโคกพิกุล	หัวไทร	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	37.92	75.84	37.69	75.38	75.61	75.61
349	วัดโยธารธรรม	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	40.96	81.92	34.57	69.14	75.53	75.53
350	วัดโคกหาด	ฉวาง	ขนาดกลาง	25	สพฐ.	36.28	72.56	39.24	78.48	75.52	75.52
351	ท่าศาลา	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	205	สพฐ.	37.50	75.01	38.01	76.02	75.52	75.52
352	ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยูงงาม	บางขัน	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	38.45	76.91	36.91	73.83	75.37	75.37
353	วัดสวนศิขรบรรพต	สิชล	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	33.83	67.66	41.50	83.00	75.33	75.33
354	วัดท้าวโทะ	พรหมคีรี	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	37.80	75.61	37.44	74.88	75.24	75.24
355	วัดน้ำรอบ	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	35.93	71.87	39.25	78.50	75.18	75.18
356	บ้านทุ่งหัวนา	สิชล	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	38.05	76.10	37.13	74.26	75.18	75.18
357	บ้านบางโหนด	หัวไทร	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	38.03	76.06	37.12	74.25	75.15	75.15
358	เทศบาลวัดรามประดิษฐ์	ปากพนัง	ขนาดกลาง	59	อปท.	37.19	74.38	37.94	75.89	75.13	75.13
359	บ้านนาท่อม	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	39.51	79.03	35.57	71.14	75.08	75.08
360	วัดปากด่าน	สิชล	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	38.05	76.11	37.00	74.00	75.05	75.05
361	วัดบางทวด	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	32.37	64.75	42.60	85.20	74.97	74.97
362	สํานักการะบริหารส่วนจังหวัด 2 (บ้านสำนักไม้เรียว)	จุฬาภรณ์	ขนาดกลาง	28	อปท.	37.43	74.87	37.53	75.07	74.97	74.97
363	เจริญวิทยวิทยา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	14	สช.	31.73	63.46	43.21	86.42	74.94	74.94
364	วัดบ่อล่อ	เชียรใหญ่	ขนาดใหญ่	47	สพฐ.	38.87	77.74	36.02	72.04	74.89	74.89
365	วัดใหม่	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	37.88	75.77	37.00	74.00	74.88	74.88
366	อนุบาลวัดอินทารามสงเคราะห์	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	43	สช.	39.77	79.55	35.00	70.00	74.77	74.77
367	บ้านปากน้ำ	ฉวาง	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	39.63	79.26	35.13	70.26	74.76	74.76
368	เทศบาลตำบลทุ่งสง	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	42	อปท.	37.17	74.34	37.59	75.19	74.76	74.76

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
369	บ้านเขายวนเด่า	สิชล	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	37.91	75.83	36.83	73.66	74.74	74.74
370	วัดแดง	เชียรใหญ่	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	35.22	70.45	39.47	78.95	74.70	74.70
371	บ้านสะพานหัน	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	33.20	66.40	41.50	83.00	74.70	74.70
372	บ้านเกาะขวัญ	ถ้าพรธรมา	ขนาดใหญ่	35	สพฐ.	38.65	77.31	36.02	72.05	74.68	74.68
373	บ้านน้ำพุ	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	39.76	79.53	34.87	69.75	74.64	74.64
374	วัดจันดี	ช้างกลาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	159	สพฐ.	37.12	74.25	37.47	74.94	74.60	74.60
375	บ้านควนเงิน	ชะอวด	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	37.59	75.19	36.96	73.92	74.55	74.55
376	องค์การสวนยาง 1	ช้างกลาง	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	33.16	66.33	41.33	82.66	74.49	74.49
377	บ้านคันธง	เมือง	ขนาดเล็ก	25	สพฐ.	40.01	80.02	34.44	68.88	74.45	74.45
378	วัดป่า(ท่าซิ่น)	ท่าศาลา	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	33.37	66.75	41.00	82.00	74.37	74.37
379	วัดวิสุทธีวงศ์	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	37.89	75.78	36.42	72.85	74.32	74.32
380	บ้านหนองคล้า	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	16	สพฐ.	32.46	64.93	41.81	83.62	74.28	74.28
381	วัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	หัวไทร	ขนาดกลาง	37	สพฐ.	34.31	68.62	39.97	79.94	74.28	74.28
382	บ้านห้วยทรายขาว	ฉวาง	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	36.82	73.65	37.30	74.6	74.12	74.12
383	บ้านคลองวัง	ขนอม	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	39.17	78.35	34.94	69.88	74.11	74.11
384	วัดปากแพรก	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	37.84	75.68	36.27	72.54	74.11	74.11
385	ชุมชนบ้านหน้าเขา	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	37.25	74.50	36.83	73.66	74.08	74.08
386	บ้านเกาะสุด	หัวไทร	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	37.85	75.70	36.20	72.40	74.05	74.05
387	วัดศรีมงคล	เมือง	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	30.38	60.77	43.63	87.27	74.02	74.02
388	วัดวังขรี	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	38.00	76.00	36.00	72.00	74.00	74.00
389	บ้านเกาะนางโดย	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	34.40	68.80	39.60	79.20	74.00	74.00
390	บ้านวังดลั	ถ้าพรธรมา	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	36.91	73.82	37.00	74.00	73.91	73.91
391	บ้านหนองบัว	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	38.61	77.22	35.22	70.44	73.83	73.83
392	วัดบูรณาวาส	หัวไทร	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	43.18	86.36	30.63	61.27	73.81	73.81
393	วัดคลองขยัน	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	31.25	62.50	42.50	85.00	73.75	73.75

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
394	วัดทุ่งโพธิ์	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	33.11	66.22	40.63	81.27	73.74	73.74
395	บ้านกุยเหนือ	ช้างกลาง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	37.97	75.95	35.70	71.40	73.67	73.67
396	บ้านปลายทอน	สิชล	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	36.33	72.66	37.33	74.66	73.66	73.66
397	บ้านทุ่งบก	จุฬาภรณ์	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	36.45	72.90	37.20	74.40	73.65	73.65
398	ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี่	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	8	ตชด.	44.40	88.81	29.25	58.5	73.65	73.65
399	บ้านยางกาญจน์	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	35.85	71.71	37.71	75.42	73.57	73.57
400	บ้านบ่อปลา	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	41.41	82.83	32.00	64.00	73.41	73.41
401	ชุมชนวัดสระแก้ว	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	34.98	69.96	38.31	76.62	73.29	73.29
402	มนต์หทัย	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	67	สช.	37.42	74.84	35.86	71.73	73.28	73.28
403	เทศบาลวัดศาลามีชัย	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	297	อปท.	37.65	75.31	35.57	71.15	73.23	73.23
404	บ้านทุ่งไปีะ	ชะอวด	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	41.34	82.68	31.87	63.75	73.21	73.21
405	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	81	สกอ.	35.25	70.51	37.90	75.80	73.15	73.15
406	วัดป่าระกำ	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	32.04	64.08	41.00	82.00	73.04	73.04
407	บ้านวังวัว	พิปูน	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	35.75	71.50	37.25	74.50	73.00	73.00
408	บ้านชะอวด	ชะอวด	ขนาดใหญ่พิเศษ	231	สพฐ.	37.84	75.68	35.06	70.12	72.90	72.90
409	วัดควนชะลิก	หัวไทร	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	31.83	63.66	40.93	81.86	72.76	72.76
410	วัดสุขุม	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	2	สพฐ.	31.25	62.50	41.50	83.00	72.75	72.75
411	บ้านควนมุด	ชะอวด	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	32.21	64.43	40.50	81.00	72.71	72.71
412	วัดมะม่วงทอง	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	37.00	74.00	35.66	71.33	72.66	72.66
413	บ้านเขาหัวช้าง	ขนอม	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	37.94	75.89	34.68	69.36	72.63	72.63
414	บ้านสำนักม่วง	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	35.00	70.00	37.55	75.11	72.55	72.55
415	บ้านคลอง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	37.66	75.32	34.87	69.75	72.53	72.53
416	วัดนาวง	เมือง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	35.00	70.00	37.50	75.00	72.50	72.50
417	เทศบาลบ้านนาเหนือ	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	33	อปท.	36.31	72.63	36.12	72.24	72.43	72.43
418	บ้านลานนา	ชะอวด	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	31.25	62.5	41.12	82.25	72.37	72.37

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
419	วัดควนชม	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	38	สพฐ.	33.88	67.77	38.44	76.89	72.33	72.33
420	บ้านคลองขุด	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	40.46	80.93	31.86	63.73	72.33	72.33
421	บ้านนาเส	ฉวาง	ขนาดใหญ่	52	สพฐ.	35.59	71.19	36.71	73.42	72.30	72.30
422	วัดเทพนมเชือด	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	9	สพฐ.	32.97	65.94	39.33	78.66	72.30	72.30
423	วัดอิมอญ	หัวไทร	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	34.48	68.96	37.71	75.42	72.19	72.19
424	บ้านสระบัว	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	27.08	54.17	45.04	90.08	72.13	72.13
425	พิมพ์มณี	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	36	สช.	35.50	71.01	36.58	73.16	72.09	72.09
426	อนุบาลชาลววิทย	ถ้าพรธนา	ขนาดกลาง	33	สช.	33.29	66.59	38.78	77.57	72.08	72.08
427	วัดขรัวช่วย	สิชล	ขนาดใหญ่	30	สพฐ.	35.26	70.53	36.80	73.60	72.06	72.06
428	วัดทุ่งแอ	เมือง	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	29.72	59.44	42.31	84.63	72.03	72.03
429	ชุมชนบ้านสี่แยก	นาบอน	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	34.13	68.26	37.86	75.73	71.99	71.99
430	ไตรภูมิวิทยา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	127	สช.	35.16	70.33	36.57	73.14	71.74	71.74
431	เสริมปัญญา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	90	สช.	38.86	77.72	32.81	65.62	71.67	71.67
432	วัดท้ายทะเล	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	29.00	58.00	42.60	85.20	71.60	71.60
433	ธนรัตนอุปถัมภ์	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	27	สช.	30.80	61.61	40.77	81.55	71.58	71.58
434	วัดหาดสูง	ฉวาง	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	26.95	53.90	44.60	89.20	71.55	71.55
435	วัดศิลาราย	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	18	สพฐ.	29.54	59.08	42.00	84.00	71.54	71.54
436	บ้านโคกยาง	ฉวาง	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	34.92	69.85	36.57	73.14	71.49	71.49
437	วัดคงคาเจริญ	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	39.26	78.52	32.23	64.47	71.49	71.49
438	วัดมหาชัยวนาราม	เมือง	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	35.69	71.38	35.76	71.53	71.46	71.46
439	วัดเพ็ญญาติ	ฉวาง	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	38.08	76.16	33.33	66.66	71.41	71.41
440	วัดปากตรง	ปากพนัง	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	36.88	73.77	34.40	68.81	71.29	71.29
441	บ้านศาลาแก้ว	หัวไทร	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	34.82	69.64	36.42	72.85	71.24	71.24
442	บ้านเนิน	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	38.46	76.93	32.75	65.50	71.21	71.21
443	วัดเทพมงคล	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	32.90	65.80	38.27	76.55	71.18	71.18

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
444	บ้านนำทรัพย์	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	32.85	65.71	38.28	76.57	71.14	71.14
445	วัดเขาพนมไตรรัตน์	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	13	อปท.	35.90	71.80	35.23	70.46	71.13	71.13
446	บ้านน้ำฉา	สิชล	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	28.60	57.20	42.40	84.80	71.00	71.00
447	ชุมชนบ้านปากเสียว	พิปูน	ขนาดกลาง	6	สพฐ.	31.50	63.00	39.50	79.00	71.00	71.00
448	วัดบ้านด่าน	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	34.44	68.88	36.55	73.11	70.99	70.99
449	บ้านแขวงเขา	ขนอม	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	43.87	87.75	27.00	54.00	70.87	70.87
450	บ้านห้วยหาร	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	76	สพฐ.	36.49	72.98	34.36	68.73	70.85	70.85
451	วัดพังสิงห์	เมือง	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	29.56	59.12	41.25	82.5	70.81	70.81
452	วัดขนาน	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	35.55	71.10	35.25	70.50	70.80	70.80
453	บ้านบางปรน	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	30.94	61.89	39.85	79.71	70.80	70.80
454	บ้านพรูง	ถ้าพรหมรา	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	36.00	72.00	34.71	69.42	70.71	70.71
455	วัดห้วยแหงราษฎร์ฤกษ์อุทิศ	ชะอวด	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	36.88	73.77	33.81	67.63	70.70	70.70
456	วัดสามัคคีนุกูล	ฉวาง	ขนาดใหญ่	70	สพฐ.	34.76	69.53	35.90	71.80	70.66	70.66
457	บ้านบางลึก	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	31.33	62.66	39.33	78.66	70.66	70.66
458	วัดดอนยาง	เมือง	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	37.43	74.87	33.12	66.25	70.56	70.56
459	บ้านทอนวังปราง	ฉวาง	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	33.50	67.00	37.00	74.00	70.50	70.50
460	มัธยมวีรศิลป์	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	28	สช.	36.12	72.25	34.35	68.71	70.48	70.48
461	ราชประชานุเคราะห์ 8	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	91	สพฐ.	31.24	62.48	39.20	78.41	70.45	70.45
462	วัดนางเอื้อย	พิปูน	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	37.00	74.00	33.45	66.90	70.45	70.45
463	วัดควนเกย	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	30.30	60.60	40.10	80.20	70.40	70.40
464	วัดชนสังฆรณ์พิจิตร	สิชล	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	34.83	69.66	35.55	71.11	70.38	70.38
465	วัดท่าเสริม	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	37.62	75.25	32.75	65.5	70.37	70.37
466	วัดดอนมะปราง	ชะอวด	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	33.54	67.09	36.81	73.63	70.36	70.36
467	วัดวังกลม	ชะอวด	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	35.21	70.43	35.12	70.25	70.34	70.34
468	วัดจันทาราม	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	32.32	64.65	37.84	75.68	70.17	70.17

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
469	วัดสระโพธิ์	เชียรใหญ่	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	38.68	77.37	31.45	62.91	70.14	70.14
470	วัดเขากลาย	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	33.39	66.79	36.75	73.50	70.14	70.14
471	บ้านควนทอง(ประชาอุทิศ)	ขนอม	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	35.94	71.88	34.17	68.35	70.11	70.11
472	บ้านนาเคียน	เมือง	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	31.81	63.62	38.29	76.58	70.10	70.10
473	ชุมชนวัดทอนหงส์	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	34.09	68.18	36.00	72.00	70.09	70.09
474	ตชด.บ้านห้วยตง	นบพิตำ	ขนาดกลาง	21	ตชด.	29.85	59.71	40.23	80.47	70.09	70.09
475	วัดเนกขัมมาราม	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	32.29	64.58	37.66	75.33	69.95	69.95
476	บ้านดอนตาสังข์	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	9	สพฐ.	28.66	57.33	41.22	82.44	69.88	69.88
477	วัดคงคาดี	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	18	สพฐ.	34.05	68.11	35.83	71.66	69.88	69.88
478	บ้านลำคลอง	หัวไทร	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	38.47	76.95	31.30	62.60	69.77	69.77
479	วัดคันทาราม	พระพรหม	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	34.75	69.50	35.00	70.00	69.75	69.75
480	วัดวิสุทธิยาราม	เมือง	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	31.32	62.65	38.38	76.76	69.71	69.71
481	บ้านในถุ้ง	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	48	สพฐ.	34.32	68.65	35.29	70.58	69.61	69.61
482	วัดพระพรหม	พระพรหม	ขนาดใหญ่	45	สพฐ.	32.11	64.22	37.33	74.66	69.44	69.44
483	วัดวนาราม	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	25.68	51.37	43.75	87.50	69.43	69.43
484	วัดสระแก้ว	เมือง	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	33.21	66.42	36.07	72.14	69.28	69.28
485	บ้านปลายรา	ถ้าพรหมรา	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	35.88	71.76	33.39	66.78	69.27	69.27
486	ชุมชนบ้านไทรห้อง	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	22	สพฐ.	35.42	70.84	33.81	67.63	69.23	69.23
487	วัดกะเปียด	ฉวาง	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	35.60	71.20	33.58	67.17	69.19	69.19
488	วัดแพร่	พระพรหม	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	28.06	56.13	41.13	82.26	69.19	69.19
489	วัดอู่แก้ว	หัวไทร	ขนาดเล็ก	21	สพฐ.	28.59	57.19	40.42	80.85	69.02	69.02
490	วัดพระบาท	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	31.20	62.40	37.80	75.60	69.00	69.00
491	วัดชัยธารามประดิษฐ์	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	26.20	52.40	42.63	85.27	68.84	68.84
492	องค์การสวนยาง 3	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	33.92	67.84	34.92	69.84	68.84	68.84
493	บ้านนาโพธิ์	นาบอน	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	32.65	65.30	36.15	72.30	68.80	68.80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
494	วัดควนสมบูรณ์	ชะอวด	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	31.25	62.50	37.35	74.70	68.60	68.60
495	วัดเขาน้อย	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็ก	16	สพฐ.	32.40	64.81	36.18	72.37	68.59	68.59
496	วัดพระอานนท์	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	34.54	69.09	33.90	67.81	68.45	68.45
497	บ้านสามัคคีธรรม	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	29	สพฐ.	31.50	63.01	36.93	73.86	68.43	68.43
498	วัดถลุงทอง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	32.75	65.50	35.50	71.00	68.25	68.25
499	บ้านโนนเพลา	ขนอม	ขนาดเล็ก	3	สพฐ.	36.58	73.16	31.66	63.33	68.24	68.24
500	บ้านไสยงปัก	นาบอน	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	31.28	62.56	36.91	73.83	68.19	68.19
501	บ้านนา	เชียรใหญ่	ขนาดเล็ก	16	สพฐ.	36.43	72.87	31.75	63.50	68.18	68.18
502	วัดมัจฉิมภูผา	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	32.43	64.87	35.75	71.50	68.18	68.18
503	บ้านห้วยไทร	เมือง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	32.45	64.90	35.70	71.40	68.15	68.15
504	จุฬารักษ์พิชญาคาร	พิปูน	ขนาดใหญ่	25	สพฐ.	28.57	57.14	39.52	79.04	68.09	68.09
505	อนุบาลปากพูน	เมือง	ขนาดเล็ก	19	อปท.	33.01	66.02	35.05	70.10	68.06	68.06
506	บ้านในตุล	นบพิตำ	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	34.05	68.10	34.00	68.00	68.05	68.05
507	วัดท้ายสำเภา	พระพรหม	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	37.01	74.02	30.94	61.89	67.96	67.96
508	วัดสามัคยาราม	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่	17	สพฐ.	32.51	65.02	35.41	70.82	67.92	67.92
509	พึ่งตนเอง	ช้างกลาง	ขนาดใหญ่	6	สช.	30.41	60.83	37.50	75.00	67.91	67.91
510	เทศบาลวัดท้าวโคตร	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	88	อปท.	37.68	75.36	30.2	60.4	67.88	67.88
511	บ้านคลองงา	ช้างกลาง	ขนาดกลาง	27	สพฐ.	33.61	67.22	34.11	68.22	67.72	67.72
512	วัดบางฉนาก	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	30.60	61.20	37.00	74.00	67.60	67.60
513	ชุมชนวัดสุวรรณรังษี	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่	12	สพฐ.	29.00	58.00	38.58	77.16	67.58	67.58
514	วัดบางยี่ว	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	11	สพฐ.	27.27	54.54	40.27	80.54	67.54	67.54
515	วัดศรีกันทร	ลานสกา	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	32.46	64.92	35.07	70.14	67.53	67.53
516	บ้านพังปริง	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	34.58	69.17	32.94	65.88	67.52	67.52
517	บ้านหนองยาง	นาบอน	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	31.93	63.87	35.58	71.16	67.52	67.52
518	วัดชะอวด	จุฬารักษ์	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	26.70	53.40	40.76	81.52	67.46	67.46

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
519	ตำรวจตระเวนชายแดนช่างกลปทุมวัน	บางขัน	ขนาดกลาง	40	สพฐ.	31.93	63.86	35.47	70.95	67.40	67.40
520	เทศบาลวัดใหญ่	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	164	อปท.	35.19	70.39	32.20	64.41	67.40	67.40
521	บ้านวังยาว	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	36.12	72.25	31.20	62.40	67.32	67.32
522	บ้านควนรุษ	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	33.28	66.57	34.00	68.00	67.28	67.28
523	วัดควนยุง	ฉวาง	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	29.05	58.10	38.20	76.40	67.25	67.25
524	บ้านปากแพรก	บางขัน	ขนาดใหญ่	42	สพฐ.	37.10	74.20	30.02	60.04	67.12	67.12
525	บ้านห้วยทรายทอง	สิชล	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	33.07	66.14	34.00	68.00	67.07	67.07
526	บ้านหนองหว้า	ท่าศาลา	ขนาดเล็กพิเศษ	11	สพฐ.	31.38	62.77	35.63	71.27	67.02	67.02
527	วัดโพธิ์เสด็จ	เมือง	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	36.31	72.63	30.61	61.22	66.93	66.93
528	วัดวังรีบุญเลิศ	ถ้าพรธรรมา	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	32.57	65.15	34.23	68.46	66.80	66.80
529	บ้านนาใหญ่	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	33.76	67.53	32.92	65.84	66.69	66.69
530	บ้านโรงเหล็ก	นบพิตำ	ขนาดใหญ่	40	สพฐ.	34.09	68.18	32.57	65.15	66.66	66.66
531	สำนักงานคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัด 1(บ้านท่าเรือมีดนาท 30)	เมือง	ขนาดใหญ่	136	อปท.	33.26	66.52	33.27	66.54	66.53	66.53
532	บ้านเหนือคลอง	พิปูน	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	32.83	65.66	33.66	67.33	66.49	66.49
533	เทศบาลปากพนัง 1	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	126	อปท.	33.75	67.50	32.69	65.39	66.44	66.44
534	วัดลำนาว	บางขัน	ขนาดใหญ่พิเศษ	129	สพฐ.	33.54	67.08	32.76	65.53	66.30	66.30
535	เจริญมิตร	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	68	สช.	34.27	68.55	32.02	64.05	66.30	66.30
536	เทศบาลวัดชัยชุมพล	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	232	อปท.	33.27	66.54	32.93	65.87	66.21	66.21
537	บ้านนาพา	ถ้าพรธรรมา	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	28.40	56.81	37.72	75.45	66.13	66.13
538	วัดคงคา	นบพิตำ	ขนาดกลาง	29	สพฐ.	31.87	63.75	34.10	68.2	65.98	65.98
539	บ้านทุ่งเกราะ	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	61	สพฐ.	26.73	53.46	39.19	78.39	65.93	65.93
540	บ้านสวน	บางขัน	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	35.44	70.88	30.44	60.88	65.88	65.88
541	บ้านทวดทอง	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	261	สพฐ.	31.67	63.34	34.07	68.15	65.74	65.74
542	เทศบาลตำบลทอนหงส์	พรหมคีรี	ขนาดใหญ่	74	อปท.	31.28	62.57	34.40	68.81	65.69	65.69
543	บ้านวังยวน	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	45	สพฐ.	32.95	65.90	32.71	65.42	65.66	65.66

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
544	วัดสว่างอารมณ์	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	32.66	65.33	33.00	66.00	65.66	65.66
545	วัดหน้าเขา	พิปูน	ขนาดใหญ่พิเศษ	107	สพฐ.	32.84	65.68	32.80	65.60	65.64	65.64
546	บ้านนาเหนือ	พิปูน	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	27.21	54.42	38.42	76.85	65.64	65.64
547	บ้านทุ่งกรวด	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	51	สพฐ.	33.70	67.40	31.86	63.72	65.56	65.56
548	วัดท่ายาง	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	60	สพฐ.	31.60	63.20	33.95	67.90	65.55	65.55
549	บำรุงวิทยา	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	26	สช.	31.38	62.76	34.15	68.30	65.53	65.53
550	บ้านอินทนิล	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	31.18	62.36	34.27	68.55	65.45	65.45
551	ชูศิลป์วิทยา	เมือง	ขนาดกลาง	23	สช.	33.09	66.19	32.34	64.69	65.44	65.44
552	วัดน้ำรอบ	ลานสกา	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	32.35	64.71	33.06	66.12	65.42	65.42
553	สมสรร	บางขัน	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	31.87	63.75	33.42	66.85	65.30	65.30
554	บ้านปากช่อง	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	33.62	67.25	31.50	63.00	65.12	65.12
555	องค์การสวนยาง 2	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	32.58	65.17	32.47	64.95	65.06	65.06
556	วัดสระประดิษฐ์	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่	38	สพฐ.	33.28	66.57	31.76	63.52	65.05	65.05
557	วัดราษฎร์เจริญ	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	34.87	69.75	30.16	60.33	65.04	65.04
558	วัดวัดหลุง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	25.62	51.25	39.33	78.66	64.95	64.95
559	บ้านบ่อกรด	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	27.05	54.11	37.88	75.77	64.94	64.94
560	อนุบาลเทศบาลตำบลทางพูน	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดใหญ่	49	อปท.	34.01	68.03	30.89	61.79	64.91	64.91
561	วัดหมาย	ท่าศาลา	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	27.78	55.56	37.12	74.25	64.9	64.90
562	สตรีจรัสพิชากร	เมือง	ขนาดใหญ่	40	สช.	27.21	54.42	37.60	75.20	64.81	64.81
563	บ้านคลองโอม	นาบอน	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	29.14	58.28	35.57	71.14	64.71	64.71
564	บ้านด่าน	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	27	สพฐ.	33.58	67.16	31.11	62.22	64.69	64.69
565	สโตนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	บางขัน	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	32.69	65.39	31.95	63.91	64.65	64.65
566	ชุมชนบ้านบางโหนด	ขนอม	ขนาดใหญ่	65	สพฐ.	32.80	65.60	31.83	63.66	64.63	64.63
567	ราษฎร์บำรุง	ลานสกา	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	33.09	66.18	31.54	63.09	64.63	64.63
568	บ้านพอโกบ	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	29.61	59.23	35.00	70.00	64.61	64.61

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
569	บ้านวังลุง	พรหมคีรี	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	26.63	53.26	37.92	75.84	64.55	64.55
570	วัดควนเค็ง	ชะอวด	ขนาดเล็ก	18	สพฐ.	34.38	68.77	30.11	60.22	64.49	64.49
571	วัดกาญจนาราม	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	36.37	72.75	28.00	56.00	64.37	64.37
572	บ้านพิดำ	นบพิตำ	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	31.18	62.37	33.08	66.16	64.27	64.27
573	ประทีปศาสนวิริยยามณี	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	40	สช.	30.82	61.65	33.40	66.80	64.22	64.22
574	บ้านชายคลอง	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	36	สพฐ.	30.11	60.23	34.02	68.05	64.14	64.14
575	บ้านทุ่งขวัญแก้ว	เชียรใหญ่	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	31.97	63.95	32.13	64.27	64.11	64.11
576	วัดโทเอก	พรหมคีรี	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	28.62	57.25	35.40	70.80	64.02	64.02
577	วัดถ้ำเขาแดง	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	1	สพฐ.	32.00	64.00	32.00	64.00	64.00	64.00
578	วัดหลวงครุ	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	3	สพฐ.	34.00	68.00	30.00	60.00	64.00	64.00
579	บ้านหนับเภา	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	19	สพฐ.	29.15	58.31	34.84	69.68	63.99	63.99
580	ชุมชนวัดอัมพวัน	นาบอน	ขนาดกลาง	8	สพฐ.	24.46	48.93	39.50	79.00	63.96	63.96
581	บ้านหนองบอน	หัวไทร	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	33.70	67.41	30.25	60.5	63.95	63.95
582	วัดควนสูง	ฉวาง	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	33.50	67.00	30.34	60.69	63.84	63.84
583	บ้านหนองหว่า	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	152	สพฐ.	31.37	62.74	32.36	64.73	63.74	63.74
584	บ้านปากลง	นบพิตำ	ขนาดกลาง	27	สพฐ.	26.88	53.77	36.74	73.48	63.62	63.62
585	บ้านกรุงหยันใต้	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	35.02	70.05	28.58	57.17	63.61	63.61
586	บ้านทะเลสองห้อง	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	38	สพฐ.	21.67	43.35	41.89	83.78	63.57	63.57
587	เทศบาลวัดท่าโพธิ์	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	120	อปท.	32.99	65.98	30.37	60.75	63.36	63.36
588	อัสสุวาหิยิติน	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	34	สช.	28.64	57.29	34.64	69.29	63.29	63.29
589	บ้านคลองแคว	พรหมคีรี	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	29.35	58.71	33.92	67.84	63.27	63.27
590	บ้านปากน้ำเก่า	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	27.12	54.25	36.12	72.25	63.25	63.25
591	บ้านท่าสูง	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	35	สพฐ.	27.76	55.52	35.37	70.74	63.13	63.13
592	บ้านปลายเส	ถ้าพรธนา	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	31.97	63.95	31.09	62.18	63.06	63.06
593	บ้านหนองปลิง	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	30.16	60.32	32.85	65.70	63.01	63.01

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
594	บ้านห้วยปรก	ฉวาง	ขนาดกลาง	35	สพฐ.	29.71	59.42	33.00	66.00	62.71	62.71
595	วัดเกาะสระ	นาบอน	ขนาดกลาง	14	สพฐ.	29.78	59.57	32.92	65.85	62.71	62.71
596	บ้านโคกทราย	หัวไทร	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	31.41	62.83	31.16	62.33	62.58	62.58
597	บ้านเกาะทัง	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	28.06	56.12	34.50	69.00	62.56	62.56
598	ราชประชานุเคราะห์ 4	เมือง	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	30.78	61.57	31.76	63.53	62.55	62.55
599	บ้านไสโป๊ะ	นาบอน	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	29.66	59.33	32.88	65.77	62.55	62.55
600	บ้านบางกระบือ	เมือง	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	30.48	60.97	32.05	64.11	62.54	62.54
601	วัดท่างาม	เมือง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	30.77	61.55	31.70	63.40	62.47	62.47
602	มุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	161	สช.	26.37	52.75	35.95	71.91	62.33	62.33
603	อุดมปัญญาจารย์	ขนอม	ขนาดใหญ่พิเศษ	104	สช.	31.74	63.49	30.58	61.17	62.33	62.33
604	วัดหนองดี	นาบอน	ขนาดกลาง	34	สพฐ.	29.97	59.94	32.32	64.64	62.29	62.29
605	วัดสวนพล	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	27.75	55.50	34.28	68.57	62.03	62.03
606	บ้านวังหิน	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	24.14	48.28	37.85	75.71	61.99	61.99
607	วัดไพศาลสถิต	เมือง	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	27.66	55.32	34.25	68.50	61.91	61.91
608	บ้านหนองมาก	ร่อนพิบูลย์	ขนาดเล็กพิเศษ	1	สพฐ.	30.75	61.50	31.00	62.00	61.75	61.75
609	สุมนทาศึกษา	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	15	สช.	25.25	50.50	36.46	72.93	61.71	61.71
610	ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านไร่ยาว	บางขัน	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	26.36	52.73	35.33	70.66	61.69	61.69
611	วัดจอมทอง	สิชล	ขนาดเล็ก	18	สพฐ.	27.58	55.16	34.00	68.00	61.58	61.58
612	วัดพระอาสน์	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	33.43	66.87	28.00	56.00	61.43	61.43
613	บ้านไสเตาอ้อย	บางขัน	ขนาดเล็ก	19	สพฐ.	29.47	58.94	31.94	63.89	61.42	61.42
614	วัดปลักปลา	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	27	สพฐ.	26.30	52.61	34.92	69.85	61.23	61.23
615	บ้านในเขียว 2	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	29.33	58.66	31.66	63.33	60.99	60.99
616	วัดสุวรรณคีรี	นาบอน	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	30.62	61.25	30.16	60.33	60.79	60.79
617	บ้านคลองเสาเหนือ	บางขัน	ขนาดใหญ่พิเศษ	63	สพฐ.	30.65	61.30	30.04	60.09	60.69	60.69
618	บ้านปากบางกลม	ชะอวด	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	34.31	68.62	26.37	52.75	60.68	60.68

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไ้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
619	มิ่งคะทิวศิลป์	สิชล	ขนาดใหญ่พิเศษ	81	สช.	30.33	60.67	30.16	60.32	60.49	60.49
620	ประทีปศาสน์อัสมาอีลอนุสรณ์	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	79	สช.	25.57	51.15	34.75	69.51	60.33	60.33
621	กาญจนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	88	สช.	26.72	53.45	33.56	67.13	60.29	60.29
622	บ้านบางตะเกา	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	52	สพฐ.	30.22	60.44	30.00	60.00	60.22	60.22
623	วิทยานุเคราะห์	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	123	สช.	28.91	57.82	31.26	62.53	60.17	60.17
624	สังวาลย์วิท 7	บางขัน	ขนาดใหญ่พิเศษ	72	สพฐ.	27.09	54.18	32.94	65.88	60.03	60.03
625	วัดควนกอ	ถ้าพรธรรมา	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	29.40	58.81	30.52	61.05	59.93	59.93
626	พระมหาธาตุมูลนิธิมัยม	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	37	สช.	27.95	55.90	31.83	63.67	59.79	59.79
627	วัดพรหมโลก	พรหมคีรี	ขนาดกลาง	19	สพฐ.	30.88	61.76	28.89	57.78	59.77	59.77
628	บ้านปากควด	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	26.26	52.53	33.46	66.92	59.73	59.73
629	โคกครามพิซากร	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	45	สช.	25.47	50.95	34.06	68.13	59.54	59.54
630	วัดควนสระบัว	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	29.68	59.37	29.68	59.37	59.37	59.37
631	บ้านนาตาแยม	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	25.11	50.22	34.22	68.44	59.33	59.33
632	วัดราษฎร์เจริญวราราม	พระพรหม	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	32.25	64.50	27.00	54.00	59.25	59.25
633	พรรธราชลเขต	ถ้าพรธรรมา	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	28.64	57.28	30.42	60.85	59.07	59.07
634	วัดเขา (วันครู2501)	ขนอม	ขนาดใหญ่	55	สพฐ.	28.30	56.60	30.65	61.30	58.95	58.95
635	บ้านเกาะปราง	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	26	สพฐ.	27.83	55.67	31.11	62.23	58.95	58.95
636	สหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	89	สพฐ.	28.65	57.30	30.25	60.51	58.91	58.91
637	วัดวังหงส์	ลานสกา	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	35.26	70.52	23.65	47.30	58.91	58.91
638	วัดกระดังงา	ขนอม	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	30.12	60.25	28.75	57.50	58.87	58.87
639	วัดพระเพรง	พระพรหม	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	29.63	59.26	29.15	58.30	58.78	58.78
640	วัดดินดอน	ลานสกา	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	29.21	58.43	29.50	59.00	58.71	58.71
641	เลิศปัญญาวิทย	สิชล	ขนาดใหญ่	38	สช.	27.51	55.03	31.10	62.21	58.62	58.62
642	บ้านท่าน้อย	ขนอม	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	25.94	51.89	32.62	65.25	58.57	58.57
643	วัดหนองจิก	ชะอวด	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	28.13	56.27	30.40	60.80	58.53	58.53

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ไต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
644	อักษรวิทย์	ฉวาง	ขนาดเล็ก	8	สช.	24.06	48.12	34.37	68.75	58.43	58.43
645	ราษฎร์นิยมวิทยา	หัวไทร	ขนาดใหญ่พิเศษ	52	สช.	30.19	60.39	28.17	56.34	58.37	58.37
646	ชุมชนวัดเทพราช	สิชล	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	23.50	47.00	34.75	69.50	58.25	58.25
647	วัดทุ่งควายพัฒนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	30.82	61.65	27.40	54.8	58.22	58.22
648	วัดคันธมาลี	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	40	สพฐ.	28.04	56.08	30.07	60.15	58.11	58.11
649	ชะอวดวิทยา	ชะอวด	ขนาดใหญ่พิเศษ	32	สช.	28.03	56.07	30.03	60.06	58.07	58.07
650	เคียงศิริ	นบพิตำ	ขนาดกลาง	29	สพฐ.	26.74	53.48	30.82	61.65	57.56	57.56
651	วัดมะม่วงตลอด	พระพรหม	ขนาดกลาง	12	สพฐ.	28.10	56.20	29.41	58.83	57.52	57.52
652	วัดเทพสิทธิ์	นาบอน	ขนาดกลาง	40	สพฐ.	28.16	56.33	29.20	58.40	57.36	57.36
653	วัดหญ้า	เมือง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	27.91	55.83	29.41	58.83	57.33	57.33
654	บ้านปากน้ำปากพญา	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	10	สพฐ.	29.45	58.900	27.70	55.40	57.15	57.15
655	บ้านบ่อมอง	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	30.30	60.61	26.71	53.42	57.02	57.02
656	วัดมิ่งคลาราม	พิปูน	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	30.10	60.21	26.86	53.73	56.97	56.97
657	บ้านห้วยน้ำเย็น มิตรภาพที่112	หัวไทร	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	33.08	66.16	23.75	47.50	56.83	56.83
658	วัดโบราณาราม	พิปูน	ขนาดกลาง	39	สพฐ.	27.30	54.61	29.35	58.71	56.66	56.66
659	เจริญรัชต์ภาคย์	บางขัน	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	25.65	51.31	30.86	61.72	56.52	56.52
660	อนุบาลเพชรทวี	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	22	สช.	32.28	64.56	24.22	48.45	56.51	56.51
661	วัดนาขุน	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	25	สพฐ.	24.66	49.32	31.80	63.60	56.46	56.46
662	วัดขนานนก	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	24.73	49.46	31.53	63.07	56.26	56.26
663	วัดท่านคร	เมือง	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	28.25	56.50	27.53	55.07	55.78	55.78
664	บ้านบางไทร	เฉลิมพระเกียรติ	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	28.15	56.30	27.60	55.20	55.75	55.75
665	บ้านคลองจ้ง	นาบอน	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	21.71	43.42	34.00	68.00	55.71	55.71
666	บ้านดอนโดนด	เชียรใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	29.93	59.87	25.75	51.50	55.68	55.68
667	วัดมะม่วงสองต้น	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	6	สพฐ.	21.33	42.66	34.33	68.66	55.66	55.66
668	บ้านควนประ	บางขัน	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	30.05	60.11	25.55	51.11	55.61	55.61

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
669	บ้านตลาด	ลานสกา	ขนาดใหญ่	81	สพฐ.	25.70	51.40	29.85	59.70	55.55	55.55
670	วัดสโมสร	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	13	สพฐ.	24.11	48.23	31.30	62.61	55.42	55.42
671	บ้านบางมูลนาก	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	10	สพฐ.	27.95	55.90	27.20	54.4	55.15	55.15
672	วัดท่าสะท้อน	ชะอวด	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	26.25	52.50	28.80	57.60	55.05	55.05
673	เทศบาลตำบลท่าแพ	เมือง	ขนาดใหญ่	56	อปท.	27.47	54.95	27.53	55.07	55.01	55.01
674	ชุมชนบ้านนาวา	ช้างกลาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	70	สพฐ.	24.26	48.52	30.68	61.37	54.94	54.94
675	วัดเจดีย์	ลานสกา	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	28.66	57.33	26.22	52.44	54.88	54.88
676	บ้านคลองสาย	ฉวาง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	27.18	54.37	27.25	54.50	54.43	54.43
677	บ้านร่อน	ลานสกา	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	28.86	57.73	25.29	50.58	54.16	54.16
678	บ้านควนตม	ช้างกลาง	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	32.62	65.25	21.50	43.00	54.12	54.12
679	วัดมะเฟือง	ฉวาง	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	26.15	52.30	27.80	55.60	53.95	53.95
680	บ้านหน้าศาล	หัวไทร	ขนาดกลาง	55	สพฐ.	18.00	36.00	35.43	70.87	53.43	53.43
681	ราชประชานุเคราะห์ 5	เมือง	ขนาดกลาง	51	สพฐ.	24.63	49.27	28.21	56.43	52.85	52.85
682	บ้านนาปราน	ช้างกลาง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สพฐ.	24.56	49.12	28.00	56.00	52.56	52.56
683	บ้านหนองใหญ่	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	21	สพฐ.	22.07	44.14	30.23	60.47	52.30	52.30
684	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	23.28	46.57	28.90	57.81	52.19	52.19
685	วัดประดิษฐาราม	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	37	สพฐ.	25.66	51.32	26.35	52.70	52.01	52.01
686	บ้านบางแรด	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	2	สพฐ.	24.25	48.50	27.50	55.00	51.75	51.75
687	บ้านปากพญา	เมือง	ขนาดใหญ่	32	สพฐ.	26.17	52.35	25.25	50.50	51.42	51.42
688	บ้านคลองกุย	ช้างกลาง	ขนาดเล็กพิเศษ	7	สพฐ.	28.67	57.35	22.71	45.42	51.39	51.39
689	วัดเสม็ดจวน	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	29	สพฐ.	20.14	40.29	31.17	62.34	51.31	51.31
690	วัดกะโสม	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	23.21	46.43	27.63	55.27	50.85	50.85
691	บ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	31	สพฐ.	26.12	52.25	24.22	48.45	50.35	50.35
692	วัดราษฎร์ประดิษฐ์	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	23.38	46.77	26.81	53.63	50.20	50.20
693	วัดเพ็ญมิตร	ฉวาง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	สพฐ.	23.75	47.50	26.40	52.80	50.15	50.15

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
694	บ้านนิคมวังหิน	บางขัน	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	21.66	43.32	28.40	56.80	50.06	50.06
695	วัดควน	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	24.62	49.25	25.00	50.00	49.62	49.62
696	วัดโมคลาน	ท่าศาลา	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	24.67	49.35	24.85	49.70	49.52	49.52
697	ชุมชนวัดเขาลำปะ	ชะอวด	ขนาดกลาง	20	สพฐ.	24.72	49.45	24.50	49.00	49.22	49.22
698	วัดนาแหร	นบพิตำ	ขนาดกลาง	32	สพฐ.	25.67	51.35	23.53	47.06	49.21	49.21
699	บ้านนาตำเสา	บางขัน	ขนาดกลาง	29	สพฐ.	19.03	38.06	30.03	60.06	49.06	49.06
700	วัดแหลมตะลุมพุก	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	10	สพฐ.	22.12	44.25	26.20	52.40	48.32	48.32
701	บ้านวังเต่า	ทุ่งสง	ขนาดเล็กพิเศษ	13	สพฐ.	17.15	34.30	30.46	60.92	47.61	47.61
702	เกตุชาติศึกษา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	86	สช.	20.72	41.45	26.53	53.06	47.26	47.26
703	บ้านสำนักใหม่	ลานสกา	ขนาดกลาง	16	สพฐ.	21.06	42.12	26.18	52.37	47.25	47.25
704	บ้านหน้าเขาวัด	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	17.83	35.67	29.11	58.23	46.95	46.95
705	วัดโรงเหล็ก	นบพิตำ	ขนาดเล็ก	18	สพฐ.	22.50	45.00	24.44	48.88	46.94	46.94
706	ชุมชนวัดอินทศิรี	พรหมคีรี	ขนาดกลาง	24	สพฐ.	19.03	38.06	27.75	55.50	46.78	46.78
707	บ้านปลายคลองเพรง	ฉวาง	ขนาดเล็ก	15	สพฐ.	17.13	34.26	29.40	58.80	46.53	46.53
708	บ้านก่องาม	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	21.84	43.68	24.63	49.27	46.47	46.47
709	วัดยางค้อม	พิปูน	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	15.72	31.45	30.63	61.27	46.36	46.36
710	ชุมชนวัดบางคู	ขนอม	ขนาดกลาง	9	สพฐ.	18.88	37.77	27.22	54.44	46.11	46.11
711	บ้านนาบอน	นาบอน	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	26.39	52.78	19.71	39.42	46.10	46.10
712	บ้านควนอวดพัน	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	16	สพฐ.	20.28	40.56	25.12	50.25	45.4	45.4
713	บ้านนา	ช้างกลาง	ขนาดกลาง	22	สพฐ.	21.55	43.11	23.22	46.45	44.78	44.78
714	วัดจันทุน	เมือง	ขนาดเล็ก	12	สพฐ.	20.62	41.25	24.08	48.16	44.70	44.7
715	บ้านบางฉาง	สิชล	ขนาดใหญ่	36	สพฐ.	18.11	36.23	26.50	53.00	44.61	44.61
716	วัดสอ	ลานสกา	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	17.75	35.50	26.75	53.5	44.50	44.50
717	วัดวังหีบ	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	11	สพฐ.	12.20	24.40	32.18	64.36	44.38	44.38
718	วัดโพธิ์ทอง	เมือง	ขนาดเล็ก	5	สพฐ.	16.30	32.60	27.80	55.60	44.10	44.10

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
719	เทศบาลปากพนัง 2	ปากพนัง	ขนาดกลาง	67	อปท.	22.99	45.99	21.07	42.14	44.07	44.07
720	มะฮัดอิสลามอิมานียะฮ์มูลนิธิ	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	163	สช.	17.84	35.68	26.15	52.30	43.99	43.99
721	วัดมะปรางงาม	ฉวาง	ขนาดกลาง	42	สพฐ.	17.30	34.60	26.50	53.00	43.80	43.80
722	บ้านบางรูป	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	33	สพฐ.	18.74	37.48	24.72	49.45	43.46	43.46
723	วัดนางพระยา	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	14	สพฐ.	20.25	40.50	22.50	45.00	42.75	42.75
724	วัดนิคมคีรี	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	9	สพฐ.	15.27	30.55	27.00	54.00	42.27	42.27
725	วัดไทรงาม	ลานสกา	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	20.03	40.06	22.12	44.25	42.15	42.15
726	บ้านไสใหญ่	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	28	สพฐ.	12.35	24.71	28.89	57.78	41.24	41.24
727	บ้านชะเอียน	เมือง	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	16.27	32.55	24.90	49.80	41.17	41.17
728	บ้านหนองเจ	บางขัน	ขนาดใหญ่	59	สพฐ.	17.96	35.92	23.13	46.27	41.09	41.09
729	บ้านท่าม่วง	ขนอม	ขนาดใหญ่	21	สพฐ.	23.90	47.80	17.00	34.00	40.90	40.90
730	ราชประชานุเคราะห์ 19	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	16	สพฐ.	18.79	37.59	21.62	43.25	40.42	40.42
731	บ้านช่องเขาหมาก	สิชล	ขนาดกลาง	31	สพฐ.	17.00	34.00	22.74	45.48	39.74	39.74
732	บ้านน้ำร้อน	สิชล	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	20.18	40.37	18.75	37.50	38.93	38.93
733	บ้านแพรกกลาง	ฉ่ำพรรณรา	ขนาดกลาง	15	สพฐ.	23.00	46.00	15.26	30.53	38.26	38.26
734	ตชด.บ้านท่าข้าม	ชะอวด	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	16.12	32.25	21.25	42.5	37.37	37.37
735	บ้านหาดทรายแก้ว	ฉวาง	ขนาดกลาง	5	สพฐ.	14.70	29.40	22.60	45.20	37.30	37.30
736	วัดทุ่งนาใหม่	พิปูน	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	14.19	28.38	22.66	45.33	36.86	36.86
737	บ้านคลองดิน	เมือง	ขนาดใหญ่	62	สพฐ.	12.87	25.74	23.61	47.22	36.48	36.48
738	บ้านถ้ำลอด	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	17	สพฐ.	15.07	30.14	21.23	42.47	36.30	36.30
739	บ้านท่าเตียน	หัวไทร	ขนาดเล็ก	6	สพฐ.	19.58	39.16	16.66	33.33	36.24	36.24
740	มัธยมบุญคงอุปการ	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	22	สช.	17.45	34.90	18.72	37.45	36.18	36.18
741	บ้านโคกวัด	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็ก	7	สพฐ.	17.35	34.71	18.57	37.14	35.92	35.92
742	วัดท่าแพ	เมือง	ขนาดกลาง	18	สพฐ.	13.48	26.97	21.72	43.44	35.20	35.20
743	วัดเชิงแดระ	พระพรหม	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	15.94	31.88	19.00	38.00	34.94	34.94

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

ภาค : ใต้

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 757 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21,316 คน (ปกติ: 20,463 คน,พิเศษ:761 คน,Walk-in:96 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	นักเรียน ที่เข้า สอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน					
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
744	อำมาตย์พิทยานุสรณ์	เมือง	ขนาดใหญ่	38	สช.	10.53	21.07	21.65	43.31	32.19	32.19
745	บ้านสันยุง	ลานสกา	ขนาดกลาง	6	สพฐ.	12.37	24.75	19.16	38.33	31.54	31.54
746	บ้านสุวรรณเขต	สิชล	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	12.11	24.22	19.00	38.00	31.11	31.11
747	วัดกุฎีขันติพลากิริมสงเคราะห์	เมือง	ขนาดใหญ่	54	สช.	11.01	22.02	19.92	39.85	30.93	30.93
748	บ้านห้วยระย้า	พระพรหม	ขนาดเล็ก	14	สพฐ.	13.57	27.14	16.00	32.00	29.57	29.57
749	วัดมุขธารา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	38	สพฐ.	9.69	19.38	18.23	36.47	27.92	27.92
750	บ้านทวดเหนือ	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	10.06	20.12	16.00	32.00	26.06	26.06
751	ท้าวราษฎร์สงเคราะห์	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	45	สช.	8.69	17.38	16.22	32.44	24.91	24.91
752	วัดนารีประดิษฐ์	เมือง	ขนาดเล็ก	11	สพฐ.	7.77	15.54	17.00	34.00	24.77	24.77
753	พิการทางกายและการเคลื่อนไหวของจังหวัดนครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	ขนาดเล็ก	0	สพฐ.	0	0	0	0	0	0
754	บ้านย่านซื่อ	เมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	0	สพฐ.	0	0	0	0	0	0
755	บ้านทุ่งโชน	ชะอวด	ขนาดกลาง	0	สพฐ.	0	0	0	0	0	0
756	วัดอัมพาศาสนาราม	ปากพนัง	ขนาดเล็กพิเศษ	0	สพฐ.	0	0	0	0	0	0
757	โสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	0	สพฐ.	0	0	0	0	0	0

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จัดเรียงตามคะแนนมากไปหาน้อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
รายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ภาค : ได้

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ: 4,517 คน (ปกติ: 4,505 คน, พิเศษ: 12 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมิน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
	ประเทศ					68.5		72.81		70.66			
	ศึกษาธิการจังหวัด					70.67		72.8		71.74			
	สช.					71.21	15.41	74.12	11.30	72.67	25.12		
1	แสงทองวิทยานุสรณ์	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	80	45.86	91.73	47.7	95.40	93.56	93.56	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	อนุบาลคำแหง	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	28	47.63	95.26	44.78	89.57	92.41	92.41	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	รัตนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	287	47.70	95.41	44.43	88.87	92.14	92.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	มูลนิธิสหมิตรศึกษา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	24	44.70	89.41	47.20	94.41	91.91	91.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	อนุบาลเพียรสอนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	17	48.79	97.58	42.76	85.52	91.55	91.55	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	กาญจนาศึกษาพัฒนาการ	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	29	44.92	89.84	45.93	91.86	90.85	90.85	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	อนุบาลพลพันธ์	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	65	46.88	93.76	43.20	86.40	90.08	90.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	สิทธิราษฎร์	เมือง	ขนาดใหญ่	33	46.04	92.09	43.78	87.57	89.83	89.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
9	มารีย์พิทักษ์ศึกษา	เมือง	ขนาดกลาง	16	46.89	93.78	42.93	85.87	89.82	89.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	ตันติวัตร	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	178	45.10	90.20	43.31	86.62	88.41	88.41	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	ศรีธรรมราชศึกษา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	212	44.43	88.87	41.50	83.01	85.94	85.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
12	นรรธยาพิศณุสรณ์	เมือง	ขนาดกลาง	27	41.03	82.07	43.81	87.62	84.85	84.85	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	อนุบาลวงศ์สวัสดิ์พัฒนา	ฉวาง	ขนาดเล็ก	18	40.73	81.47	43.50	87.00	84.23	84.23	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	เจริญวิทยา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	119	42.63	85.26	41.58	83.17	84.22	84.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
15	ชูธรรมวิทยา	เมือง	ขนาดเล็ก	13	39.59	79.19	44.15	88.30	83.74	83.74	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
16	หลวงครูวิทยา	ปากพนัง	ขนาดเล็ก	105	41.11	82.23	42.21	84.43	83.33	83.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	ดรุณศึกษา 2	จุฬาภรณ์	ขนาดใหญ่พิเศษ	80	44.00	88.01	39.12	78.25	83.13	83.13	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
18	บริบูรณ์วิทยา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	93	41.63	83.27	40.98	81.97	82.62	82.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
19	ไพบูลย์วิทยา	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	73	41.94	83.88	39.97	79.94	81.91	81.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
20	แพทย์กิจพิทยา	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	30	36.05	72.10	45.03	90.06	81.08	81.08	ดี	ดีมาก	ดีมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
รายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ภาค : ได้

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ: 4,517 คน (ปกติ: 4,505 คน, พิเศษ: 12 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมิน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การ อ่าน ออก เสียง	การ อ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
	ประเทศ					68.5		72.81		70.66			
	ศึกษาธิการจังหวัด					70.67		72.8		71.74			
	สช.					71.21	15.41	74.12	11.30	72.67	25.12		
21	สุขสวัสดิ์วิทยา	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	25	39.40	78.80	41.08	82.16	80.48	80.48	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
22	กุลวดีศึกษา	ชะอวด	ขนาดเล็ก	15	39.85	79.70	40.33	80.66	80.18	80.18	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
23	ร่อนพิบูลย์วิทยา	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	86	39.50	79.00	40.63	81.27	80.14	80.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
24	ปาลิภาวิทยานุสรณ์	บางขัน	ขนาดกลาง	18	47.76	95.52	32.05	64.11	79.81	79.81	ดีมาก	ดี	ดีมาก
25	หนองนกประสาธศิลป	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	44	40.27	80.55	39.04	78.09	79.32	79.32	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
26	สหมิตรวิทยา	ปากพนัง	ขนาดกลาง	14	36.08	72.17	43.00	86.00	79.08	79.08	ดี	ดีมาก	ดีมาก
27	อนุบาลไกรแก้ว	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่	62	39.87	79.75	38.98	77.96	78.86	78.86	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
28	ประชาอุทิศมูลนิธิ	นาบอน	ขนาดใหญ่	21	40.16	80.33	38.42	76.85	78.59	78.59	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
29	เกียรติชนอมศึกษา	ขนอม	ขนาดใหญ่	72	35.76	71.52	41.04	82.08	76.80	76.80	ดี	ดีมาก	ดีมาก
30	ตรุณศึกษา	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	126	37.54	75.09	38.76	77.52	76.31	76.31	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
31	สหมิตรบำรุง	นาบอน	ขนาดใหญ่	37	38.96	77.93	37.27	74.54	76.23	76.23	ดีมาก	ดี	ดีมาก
32	ภูมิสถิตวิทยา	ปากพนัง	ขนาดใหญ่พิเศษ	93	33.98	67.96	42.07	84.15	76.05	76.05	ดี	ดีมาก	ดีมาก
33	เจริญวิทย์	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	128	37.55	75.11	38.35	76.71	75.91	75.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
34	อนุบาลแสงทอง	เมือง	ขนาดกลาง	35	38.45	76.91	37.37	74.74	75.82	75.82	ดีมาก	ดี	ดีมาก
35	อนุบาลรุ่งรัศมี	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	16	34.73	69.46	40.93	81.87	75.67	75.67	ดี	ดีมาก	ดีมาก
36	ปัญญาทิพย์วิทยานุสรณ์	ท่าศาลา	ขนาดเล็ก	9	37.19	74.38	38.44	76.88	75.63	75.63	ดี	ดีมาก	ดีมาก
37	เจริญวัยวิทยา	ทุ่งสง	ขนาดกลาง	14	31.73	63.46	43.21	86.42	74.94	74.94	ดี	ดีมาก	ดี
38	อนุบาลวัดอินทรากรมสงเคราะห์	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	43	39.77	79.55	35.00	70.00	74.77	74.77	ดีมาก	ดี	ดี
39	มนต์หทัย	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่	67	37.42	74.84	35.86	71.73	73.28	73.28	ดี	ดี	ดี
40	พิมพ์มณี	พรหมคีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	36	35.50	71.01	36.58	73.16	72.09	72.09	ดี	ดี	ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
รายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ภาค : ได้

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 4,517 คน (ปกติ: 4,505 คน, พิเศษ: 12 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมิน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การ อ่าน ออก เสียง	การ อ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
	ประเทศ					68.5		72.81		70.66			
	ศึกษาธิการจังหวัด					70.67		72.8		71.74			
	สช.					71.21	15.41	74.12	11.30	72.67	25.12		
41	อนุบาลชาลยวิทย์	ถ้ำพรรณรา	ขนาดกลาง	33	33.29	66.59	38.78	77.57	72.08	72.08	ดี	ดีมาก	ดี
42	ไตรภูมิวิทยา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	127	35.16	70.33	36.57	73.14	71.74	71.74	ดี	ดี	ดี
43	เสริมปัญญา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	90	38.86	77.72	32.81	65.62	71.67	71.67	ดีมาก	ดี	ดี
44	ธนรัตน์อุปถัมภ์	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	27	30.80	61.61	40.77	81.55	71.58	71.58	ดี	ดีมาก	ดี
45	มัธยมวีรศิลป์	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	28	36.12	72.25	34.35	68.71	70.48	70.48	ดี	ดี	ดี
46	พึ่งตนเอง	ช้างกลาง	ขนาดใหญ่	6	30.41	60.83	37.50	75.00	67.91	67.91	ดี	ดีมาก	ดี
47	เจริญมิตร	ฉวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	68	34.27	68.55	32.02	64.05	66.30	66.30	ดี	ดี	ดี
48	บำรุงวิทยา	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	26	31.38	62.76	34.15	68.30	65.53	65.53	ดี	ดี	ดี
49	ชูศิลป์วิทยา	เมือง	ขนาดกลาง	23	33.09	66.19	32.34	64.69	65.44	65.44	ดี	ดี	ดี
50	สตรีจรัสพิชากร	เมือง	ขนาดใหญ่	40	27.21	54.42	37.60	75.20	64.81	64.81	ดี	ดีมาก	ดี
51	ประทีปศาสนวิรัชสยามณี	ร่อนพิบูลย์	ขนาดกลาง	40	30.82	61.65	33.40	66.80	64.22	64.22	ดี	ดี	ดี
52	อัลมูวฮาอิดีน	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	34	28.64	57.29	34.64	69.29	63.29	63.29	ดี	ดี	ดี
53	มุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	161	26.37	52.75	35.95	71.91	62.33	62.33	ดี	ดี	ดี
54	อุดมปัญญาจารย์	ขนอม	ขนาดใหญ่พิเศษ	104	31.74	63.49	30.58	61.17	62.33	62.33	ดี	ดี	ดี
55	สุนทราศึกษา	ทุ่งใหญ่	ขนาดกลาง	15	25.25	50.50	36.46	72.93	61.71	61.71	ดี	ดี	ดี
56	หิรัญคหวิทย์	สิชล	ขนาดใหญ่พิเศษ	81	30.33	60.67	30.16	60.32	60.49	60.49	ดี	ดี	ดี
57	ประทีปศาสนอิสมาอีลอนุสรณ์	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	79	25.57	51.15	34.75	69.51	60.33	60.33	ดี	ดี	ดี
58	กาญจนศึกษา	ทุ่งสง	ขนาดใหญ่พิเศษ	88	26.72	53.45	33.56	67.13	60.29	60.29	ดี	ดี	ดี
59	วิทยานุเคราะห์	ทุ่งใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	123	28.91	57.82	31.26	62.53	60.17	60.17	ดี	ดี	ดี
60	พระมหาธาตุมูลนิธิมัธยม	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	37	27.95	55.90	31.83	63.67	59.79	59.79	ดี	ดี	ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
รายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ภาค : ได้

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ: 4,517 คน (ปกติ: 4,505 คน, พิเศษ: 12 คน)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมิน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
	ประเทศ					68.5		72.81		70.66			
	ศึกษาธิการจังหวัด					70.67		72.8		71.74			
	สช.					71.21	15.41	74.12	11.30	72.67	25.12		
61	โคกครามพิซากร	ร่อนพิบูลย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	45	25.47	50.95	34.06	68.13	59.54	59.54	ดี	ดี	ดี
62	เลิศปัญญาวิทย	สิชล	ขนาดใหญ่	38	27.51	55.03	31.10	62.21	58.62	58.62	ดี	ดี	ดี
63	อักษรวิทย์	ฉวาง	ขนาดเล็ก	8	24.06	48.12	34.37	68.75	58.43	58.43	พอใช้	ดี	ดี
64	ราษฎร์นิยมวิทยา	หัวไทร	ขนาดใหญ่พิเศษ	52	30.19	60.39	28.17	56.34	58.37	58.37	ดี	ดี	ดี
65	ชะอวดวิทยา	ชะอวด	ขนาดใหญ่พิเศษ	32	28.03	56.07	30.03	60.06	58.07	58.07	ดี	ดี	ดี
66	อนุบาลเพชรทวิ	หัวไทร	ขนาดเล็กพิเศษ	22	32.28	64.56	24.22	48.45	56.51	56.51	ดี	พอใช้	ดี
67	เกตุชาติศึกษา	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	86	20.72	41.45	26.53	53.06	47.26	47.26	พอใช้	ดี	พอใช้
68	มะฮัฒอิสลามอิมานียะฮ์มุสลิมิ	ท่าศาลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	163	17.84	35.68	26.15	52.30	43.99	43.99	พอใช้	ดี	พอใช้
69	มัธยมบุญคงอุปการ	ทุ่งใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	22	17.45	34.90	18.72	37.45	36.18	36.18	พอใช้	พอใช้	พอใช้
70	อำมาตย์พิทยานุสรณ์	เมือง	ขนาดใหญ่	38	10.53	21.07	21.65	43.31	32.19	32.19	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
71	วัดกุฏิขันติพลาลิกรมสงเคราะห์	เมือง	ขนาดใหญ่	54	11.01	22.02	19.92	39.85	30.93	30.93	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
72	ท้าวราษฎร์สงเคราะห์	เมือง	ขนาดใหญ่พิเศษ	45	8.69	17.38	16.22	32.44	24.91	24.91	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง

ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.เจียร ทองนุ่น

ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นายเผธิญ อุปนันท์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะกรรมการจัดทำรายงาน

นายเผธิญ อุปนันท์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางจันทรา ด้านคงรักษ์

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางจิราพร ชินวงศ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางสาวพัชรดา ลิขิตการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางสาวศิริมนตร์ ชินวงศ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางสาวเกษรา บริสุทธิ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นายธำมภ์ ธนะเตชะสนิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางสาวเนาวรัตน์ เมืองสง

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางสาวณฐมน ทรงสง่า

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางเพ็ญภา อนุรัตน์

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

บรรณาธิการกิจ

นางสาวพัชรดา ลิขิตการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ออกแบบปก

นายธำมภ์ ธนะเตชะสนิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
 138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์ไต้จ
 อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
 โทร.075-345050