รายงานผลการดำเนินงานใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช
ในโครงการ TFE (Teams For Education)
ของสำนักงานศึกษาธิการของจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช และ ๓) เพื่อให้สถานศึกษา (โรงเรียนนำร่อง) ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น มีกิจกรรมในการดำเนินงาน ๑๐ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ได้ดำเนินการประชุมใน วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการในภาพรวมของระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมาร่วมกันวางแผนรายละเอียดของโครงการ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกสังกัดเป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจากมติที่ประชุมในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีย้อนหลัง โดยได้ขึ้นเว็บไซด์ www.nstpeo.go.th

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและเสวนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม โดยให้โรงเรียนที่มี Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยงานทางการศึกษาละ ๒ โรงเรียนทั้งหมด ๑๓ โรงเรียนจากหน่วยงานสถานศึกษา ๗ หน่วยงานทางการศึกษา โดยให้โรงเรียนนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายในเวลา ๒๐ นาที และให้คณะกรรมการร่วมการเสวนา เติมเต็ม เสนอแนะในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการร่วมกันสรุปองค์ความรู้เพื่อจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ได้เป็น APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อใช้ในโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด ๗ โรงเรียน จาก ๗ สังกัด

กิจกรรมที่ ๕ การสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาทให้กับ ๗ โรงเรียน จาก ๗ สังกัด

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนก่อนนำรูปแบบการจัดการเรียนโดยใช้ APDSIR Model ไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการ TFE (Teams For Education) โดยความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ ความรู้สึกดี ๆ ที่ได้รับ ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ไปพัฒนาตนเอง/ผู้เรียน และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อครู/วิทยากรในการต่อยอดพัฒนาตนเอง/เพื่อนครูเป็นอย่างดี

๗. ผลการนิเทศติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชระยะที่๑ ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมาก

๘. ผลการนิเทศ ติดตาม การเตรียมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชระยะที่๒ อยู่ในระดับปานกลาง

๙. ผลการนิเทศติดตาม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๒ ของครูผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง

๑๐. ผลการนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมาก

๑๑. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ APDSIR Model ไปใช้ ควรมุ่งเน้นการเชื่อมโยงและการสื่อสารให้มาก ครูผู้สอนควรใช้คำถามนำไปสู่การเชื่อมโยงและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ก่อนนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้ไปใช้ ผู้สอนจะต้องศึกษาทำความเข้าใจให้กับทุกองค์ประกอบของรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะกระบวนการ ขั้นตอน ของการนำวิธีสอนไปใช้ ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนในเรื่องที่ครูผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมไปใช้ ผู้สอนต้องศึกษาทำความเข้าใจองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้และกระบวนการต่าง ๆ ทุกขั้นตอน พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจ

องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้และกระบวนการต่าง ๆทุกขั้นตอน ผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถในด้านเทคนิควิธีสอนที่ใช้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนและสามารถประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการเชื่อมโยง การให้เหตุผล การใช้กระบวนการคิด การใช้คำถาม และสามารถถ่ายทอดทักษะเหล่านี้สู่ผู้เรียน

๓. การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องบอกกิจกรรมให้นักเรียนได้เตรียมล่วงหน้า

๔. ครูผู้สอนควรมีการประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชั้นเดียวกัน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. ควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องทั้งจากฝ่ายวิชาการของโรงเรียน และจากศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อครูผู้สอนจะได้นำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๖. ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนั้นควรมีวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนตรงตามตัวชี้วัดควรปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมควรปรับให้เหมาะสม และควรเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตประจำวันของนักเรียนให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

การพัฒนาต่อยอดเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑. ควรขยายความรู้เรื่องการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ โดยใช้ APDSIR Model ให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนในเครือข่ายอำเภอ

๒. ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการที่มีความต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับในระดับจังหวัด เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน โดยหวังว่าหน่วยงานทางการศึกษาจะได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช คือ APDSIR Model โดยให้โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง ๗ โรงเรียน ๗ หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ และรายงานผลการใช้รูปแบบเมื่อสิ้นสุดโครงการในปีแรก และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อเป็นการขยายผลในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดและในระดับภาคต่อไป

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เอกสารในเล่มประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ การดำเนินงาน บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน และบทที่ ๔ สรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ขอขอบคุณหน่วยงานทุกสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือจนการดำเนินโครงการนี้สำเร็จได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจสามารถนำรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ APDSIR Modelไปใช้ได้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป และการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	
สารบาญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๔
เป้าหมาย	๕
งบประมาณ	๕
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ	๕
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	๖
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	๖
กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	๗
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและเสวนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	๗
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ เพื่อเป็นสถาน ๕๐ ศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้	๘
กิจกรรมที่ ๕ การสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙
กิจกรรมที่ ๖ การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช	๙
กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้	๑๕
กิจกรรมที่ ๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช	๒๒

เรื่อง **หน้า**

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๕๑

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ ๕๓

ภาคผนวก ๕๖

โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๕๘

คำสั่ง/ประกาศ ๗๑

- คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๗๑
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ๗๓
- คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและเสวนาเพื่อหารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ๗๕
- ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงโรงเรียน ที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๑
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๕
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ๘๙
- ผลการคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง ฯ ๙๑

เรื่อง **หน้า**

กิจกรรมที่ ๙ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน
รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช
โดยใช้ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๔
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒๗
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ๒๙
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนิน
กิจกรรมในโครงการ ๒๙
กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อจัด
ทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ๒๙
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและเสวนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ในโครงการ
TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๙
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ เพื่อเป็นสถาน ๕๐
ศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ ๓๑
กิจกรรมที่ ๕ การสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษา
นำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓๒
กิจกรรมที่ ๖ การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัด
การเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๓๓
กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือก
เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๓๕
กิจกรรมที่ ๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ๔๕
กิจกรรมที่ ๙ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน
รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช
โดยใช้ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๔๕

เรื่อง **หน้า**

- คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้ APDSIR Modelในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๙๒

แบบนิเทศ ติดตาม

- แบบนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของผู้บริหาร ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๐๐
- แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมการจัดการเรียนรู้การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของครูผู้สอน ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๐๓
- แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๐๘
- แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้เรียน ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๑๐

แบบประเมินความพึงพอใจ

- แบบประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนนำร่องการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๑๒
- แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้ APDSIR Model ในโครงการTFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๑๓

คณะผู้จัดทำ ๑๑๕

บทที่ ๑
บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ได้น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในประเด็นสำคัญคือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่คาดหวังจะให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ครูจะต้องทำความเข้าใจกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อวางแผนการจัด การเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูต้องนำมาตรฐานและตัวชี้วัดมาเป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบหรือยืนยันว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามที่หลักสูตรต้องการหรือไม่ ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านในมาตรฐานหรือตัวชี้วัดใด ครูผู้สอนก็ต้องวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์จากผลการทดสอบของผู้เรียน และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพต่อไป

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระด๐บต่าง ๆ

เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงทีเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

จากรายงานผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังตารางที่ ๑-๓ ดังนี้

ตาราง ๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐		
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
๑	ภาษาไทย	๕๑.๑๗	๕๔.๙๙	๔๘.๗๐	๔๘.๗๐	๔๖.๕๘	๒.๑๒
๔	คณิตศาสตร์	๔๔.๗๓	๔๒.๑๒	๓๘.๖๒	๓๘.๖๒	๓๗.๑๒	๑.๕๐
๕	วิทยาศาสตร์	๔๓.๐๑	๔๒.๖๑	๓๙.๙๔	๓๙.๙๔	๓๙.๑๒	๐.๘๒
๒	สังคมศึกษาฯ	๕๑.๓๕	๔๙.๑๑				
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๘.๖๐	๓๓.๑๒	๓๔.๘๒	๓๔.๘๒	๓๖.๓๔	-๑.๕๒
เฉลี่ยรวม ๕ สาระ		**๔๕.๗๗**	**๔๔.๓๙**	**๔๐.๕๒**	**๔๐.๕๒**	**๓๙.๗๙**	**๐.๗๓**

จากตาราง ๑ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ มีค่าเฉลี่ย ๔๕.๗๗ , ๔๔.๓๙ และ ๔๐.๕๒ ตามลำดับ โดยมีคะแนนของวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษแต่ละปีขึ้นลงไม่มีทิศทางชัดเจน คะแนนของวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ ในแต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐ พบว่าโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๗๓

ตาราง ๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐		
		๒๕๕๘	**๒๕๕๙**	**๒๕๖๐**	**โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด**	**ระดับประเทศ**	**ผลต่าง**
๑	ภาษาไทย	๔๓.๐๓	๔๗.๖๘	๔๙.๕๑	๔๙.๕๑	๔๘.๒๙	๑.๒๒
๔	คณิตศาสตร์	๓๒.๗๕	๒๙.๓๘	๒๖.๗๒	๒๖.๗๒	๒๖.๓๐	๐.๔๒
๕	วิทยาศาสตร์	๓๘.๓๒	๓๕.๔๙	๓๒.๗๖	๓๒.๗๖	๓๒.๒๘	๐.๔๘
๒	สังคมศึกษาฯ	๔๗.๕๓	๔๙.๘๑				
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๓	๓๐.๗๓	๒๙.๕๕	๒๙.๕๕	๓๐.๔๕	-๐.๙๐
เฉลี่ยรวม ๕ สาระ		**๓๘.๙๒**	**๓๘.๖๒**	**๓๔.๖๔**	**๓๔.๖๔**	**๓๔.๓๓**	**๐.๓๑**

จากตาราง ๒ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ มีค่าเฉลี่ย ๓๘.๙๒, ๓๘.๖๒ และ ๓๔.๖๔ ตามลำดับ และมีคะแนนของวิชาภาษาอังกฤษแต่ละปีขึ้นลงไม่มีทิศทางชัดเจน คะแนนของวิชาสังคมศึกษา ฯ และภาษาไทยแต่ละปีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในแต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐ พบว่าโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๓๑

ตาราง ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐		
		๒๕๕๘	**๒๕๕๙**	**๒๕๖๐**	**โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด**	**ระดับประเทศ**	**ผลต่าง**
๑	ภาษาไทย	๕๑.๒๗	๕๔.๗๔	๕๑.๒๗	๕๑.๒๗	๔๙.๒๕	๒.๐๒
๔	คณิตศาสตร์	๒๗.๑๑	๒๔.๖๙	๒๕.๑๘	๒๕.๑๘	๒๔.๕๓	๐.๖๕
๕	วิทยาศาสตร์	๓๓.๗๘	๓๑.๗๙	๒๙.๖๔	๒๙.๖๔	๒๙.๓๗	๐.๒๗
๒	สังคมศึกษาฯ	๔๐.๗๕	๓๖.๖๔	๓๕.๘๙	๓๕.๘๙	๓๔.๗๐	๑.๐๙
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๔.๓๓	๒๖.๕๙	๒๗.๐๒	๒๗.๐๒	๒๘.๓๑	-๑.๒๙
เฉลี่ยรวม ๕ สาระ		**๓๕.๔๕**	**๓๔.๘๙**	**๓๓.๘๐**	**๓๓.๓๐**	**๓๓.๒๓**	**๐.๕๕**

จากตาราง ๓ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ย๓๕.๔๕ ,๓๔.๘๙ และ ๓๓.๘๐ ตามลำดับ โดยมีคะแนนของวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ แต่ละปีขึ้นลงไม่มีทิศทางชัดเจน คะแนนของวิชาสังคมศึกษา ฯ และวิทยาศาสตร์ แต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง และคะแนนของวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละปีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐ พบว่าโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๕๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับในระดับจังหวัด เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน และเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด โดยหวังว่าหน่วยงานทางการศึกษาและ ชุมชนจะได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา (โรงเรียนนำร่อง) ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ๑ ศูนย์

๒) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๓) สถานศึกษานำร่องจำนวน ๕ โรงเรียนที่ใช้รูปแบบ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา (สถานศึกษานำร่องจำนวน ๗ โรงเรียน) ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ ๖๓๐,๐๐๐ บาท

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด	ศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของจังหวัด ๑ ศูนย์
๒. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด	๑ รูปแบบ /แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ขึ้นไป
๓. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (๗ สถานศึกษานำร่องที่ใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

๖. ผลที่คาดว่าได้รับ

๖.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๖.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๖.๓ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

บทที่ ๒
การดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดให้มีโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด เห็นความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของหน่วยงาน ทุกระดับ ทุกประเภท และมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดโครงการ TFE (Teams For Education) และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนในระดับพื้นที่โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการดำเนินงานตามรายกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการประชุมใน วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
๑.๖ ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑.๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑.๙ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒
๑.๑๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑.๑๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑.๑๒ คณบดีคณะครุศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑.๑๓ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจากมติที่ประชุมในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้มีประกาศในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว โดยสามารถดูได้ทางเว็บไซด์ www.nstpeo.go.th

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและเสวนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม โดยให้โรงเรียนที่มี Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประสบความสำเร็จต่อเนื่อง ๓-๕ ปีขึ้นไป หน่วยงานทางการศึกษาละ ๒ โรงเรียนทั้งหมด ๑๓ โรงเรียนจากหน่วยงานสถานศึกษา ๗ หน่วยงานทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ จำนวน ๒ โรงคือ
- ๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นคร อุทิศ” อำเภอเมือง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนวัดสระแก้ว อำเภอเมือง

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ จำนวน ๒ โรงคือ
- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองหว้า (ชมายนุกูล) อำเภอทุ่งสง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านจันดี อำเภอช้างกลาง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จำนวน ๑ โรงคือ
- ๓.๓.๑ โรงเรียนวัดหอยกัน อำเภอปากพนัง

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จำนวน ๒ โรงคือ
- ๓.๔.๑ โรงเรียนบ้านอินทนิน อำเภอท่าศาลา
- ๓.๔.๒ โรงเรียนวัดน้ำตก อำเภอท่าศาลา

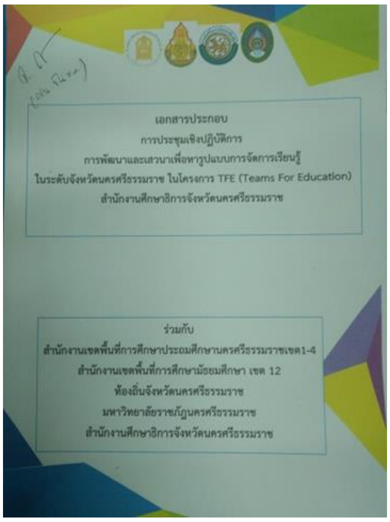
๓.๕ สำนักงานปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีศรีธรรมราช จำนวน ๒ โรงเรียน
- ๓.๕.๑ โรงเรียนนานาชาตินครศรีธรรมราช อำเภอเมือง
- ๓.๕.๒ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก อำเภอเมือง

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ จำนวน ๒ โรงเรียน
- ๓.๖.๑ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง
- ๓.๖.๒ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง

๓.๗ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียน
- ๓.๗.๑ โรงเรียนรัตนศึกษา อำเภอทุ่งสง
- ๓.๗.๒ โรงเรียนสิทธาภัทร์ อำเภอเมือง

โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. พิธีเปิด โดย ดร.เจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และบรรยายพิเศษเกี่ยวกับ **"การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการเสวนา วิพากษ์เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด"**



๒. โรงเรียนที่เป็น Best Practices ของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาได้เขียนสรุป รูปแบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามรูปแบบที่สำนักงานศึกษาธิการได้กำหนดให้โดยสรุปเป็นเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้เข้าประชุมทุกคน

๓.โรงเรียนนำเสนอ Best Practices ไม่เกิน ๑๕ นาที และซักถามอีก ๕ นาที

๔.คณะกรรมการร่วมกันเสวนา เติมเต็ม ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียน

๕.คณะกรรมการร่วมกันสรุป สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสรุปเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช คือ APDSIR Model

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด ๗ โรงเรียน โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้นำชื่อสถานศึกษานำร่องและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เข้าคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บริหารราชการเชิงยุทธ์ศาสตร์ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ และมีมติเห็นชอบแล้ว และทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ทั้งหมด ๗ โรงเรียน จาก ๗ สังกัด

กิจกรรมที่ ๕ การสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท โดยได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ การประชุมชี้แจงสถานศึกษานำร่องในใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูวิชาการ โรงเรียนละ ๒ คนจำนวน ๗ โรงเรียน ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดในการประชุมดังนี้

๖.๑.๑ การเขียนโครงการ TFE (Teams For Education) ในระดับโรงเรียนเพื่อเสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชอนุมัติ โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้เขียนโครงร่างไว้ให้โรงเรียน

๖.๑.๒ การเบิกจ่ายงบประมาณโดยจัดสรรใหโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ เพื่อนำไปดำเนินการในโครงการ ตลอดจนรายละเอียดการเบิกจ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป้นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๖.๑.๓ การชี้แจงการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกัน

๖.๒ จัดประชุมคณะวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ขอสถานศึกษานำร่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรกลุ่ม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องต่อไป

๖.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) ในวันที่ ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยเป็นการชี้แจงประชุมเชิงปฏิบิตการเพื่อชี้แจงการใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเน้นในขั้นตอนแรกคือ Analyze-A โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ระดับชั้น	ผู้บริหาร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ : จำนวนครู					รวม (คน)
				ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	สังคมฯ	
๑	ราษฎร์บำรุง	ป.๖	๑	๑	๑	๑	๑		๕
๒	วัดมังคลาราม	ม.๓	๑	๑	๑	๑	๑		๕
๓	วัดพิศาลนฤมิต	ป.๖	๑	๑	๑	๑	๑		๕
๔	วัดพรหมโลก	ป.๖	๑	๑	๑	๑	๑		๕
๕	ไตรภูมิวิทยา	ม.๓	๑	๑	๑	๑	๑		๕
๖	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)	ป.๖	๑	๑	๑	๑	๑		๕
๗	ปากพูน	ม.๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖
รวมทั้งหมด			๗	๗	๗	๗	๗	๑	**๓๖**

โดยมีรายละเอียดขั้นตอนตามตารางประชุมเชิงปฏิบัติการดังนี้

การประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

วัน เวลา	กิจกรรม
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	พิธีเปิด/ บรรยายพิเศษ แนวทางการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ดร.เจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	- ชี้แจงเกี่ยวกับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์/ศน.เกษรา บริสุทธิ์ - กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเอง Analyzing การวิเคราะห์ข้อสอบสู่ตัวชี้วัด /การจับคู่แบบทดสอบ และการวิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูก - นำเสนอ โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์ และวิทยากรประจำกลุ่ม
๑๒.๐๐ -๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ -๑๔.๓๐ น.	- วิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูก (ต่อ) โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์ และวิทยากรประจำกลุ่ม- นำเสนอ
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	- การยืนยันวิธีปฏิบัติที่ดี โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์ และวิทยากรประจำกลุ่ม - นำเสนอ
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	- ค้นหาแนวทางใหม่ โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์ และวิทยากรประจำกลุ่ม - นำเสนอ
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	- การวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์ และวิทยากรประจำกลุ่ม - นำเสนอ
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การนิเทศติดตามการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	สรุป อภิปราย ซักถาม

<u>หมายเหตุ</u> ๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

๒. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓. สิ่งที่ต้องเตรียมในการปฏิบัติกิจกรรมประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ ข้อสอบ O-NET ปี ๒๕๖๑ ฉบับ ๑๐๐ ,๒๐๐ ,๓๐๐,๔๐๐, ๕๐๐ ,๖๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ

๓.๒ รายงานผลการทดสอบ O-NET ฉบับที่ ๓ ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกทุกฉบับในระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖

๓.๓ โครงสร้างข้อสอบ O-NET (Test Blueprint ปี ๒๕๖๑)

๓.๔ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

๓.๕ แผนการจัดการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๑

๓.๖ ตำรา หนังสือ เอกสารเกี่ยวกับเทคนิค วิธีสอน กลุ่มสาระฯที่รับผิดชอบ

๓.๗ ตำรา หนังสือ แบบฝึก คู่มือ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯที่รับผิดชอบ

๓.๘ โน้ตบุ๊คพร้อมคีย์บอร์ด ปลั๊กไฟ (กลุ่มสาระฯ ละ ๒ เครื่อง ชั้น ป.๖ , ม.๓ และ ชั้น ม.๖)

โดยมีรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. การบรรยายพิเศษ **“แนวทางการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช”** โดย ดร.เจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. การจัดทำ MOU เพื่อจัดทำข้อตกลงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

๓. ชี้แจงเกี่ยวกับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมด้วยศึกษานิเทสก์จากทุกสังกัด

๔. กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเอง Analyze-A โดยเป็นตัวที่มีความสำคัญใน APDSIR Model การวิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูก นำเสนอ โดยมีนางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และวิทยากรประจำกลุ่มโดยให้ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการนั่งเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โดยมีรายละเอียดดำเนินการดังนี้

๔.๑ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช อธิบายในแต่ละใบกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑.๑ การวิเคราะห์แบบทดสอบลงสู่ตัวชี้วัด

๔.๑.๒ การจับคู่แบบทดสอบ

๔.๑.๓ การวิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูก

๔.๑.๔ การยืนยันวิธีปฏิบัติที่ดี

๔.๑.๕ การวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.๒ ให้ผู้เข้าอบรมทำตามกิจกรรม โดยมีวิทยากรกลุ่มให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๓ ให้ครูสอนรวมกันทำใบกิจกรรม และสามารถหาจำนวนร้อยละข้อที่ตอบถูกในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิทยากรประจำกลุ่มช่วยเติมเต็ม ให้ข้อเสนอแนะ สร้างความเข้าใจเพิ่มขึ้น

ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

๔.๔ ครูผู้สอนนำเสนอร้อยละข้อที่ตอบถูก และให้วิทยาการประจำกลุ่มช่วยกัน วิเคราะห์ เสนอแนะ และเติมเต็มในการนำเสนอดังกล่าว

๔.๕ ครูผู้สอนเขียนแผนการการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนร้อยละที่ตอบต่ำในแต่ละวิชา เพื่อนำไปวางแผนการในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช
ในโครงการ TFE (Teams For Education)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2562
โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๖ เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการที่สถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๖ เอกสารแนวทางการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการใช้การรูปแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยมีคณะกรรมการนิเทศจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่นด้วย โดยมีประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจะมีการนิเทศ ๒ ครั้ง คือ

๗.๑ ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ วันที่ ๑-๓ และ 8 กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ พูดคุย การให้คำแนะนำ กับผู้บริหารเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เตรียมพร้อมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

๗.๑.๑ ให้ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง นำเสนอการดำเนินงานโดยการใช้รูปแบบ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมในการจัดารเรียนรู้แต่ละด้านของรูปแบบ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ TFE (Teams For Education) ในระดับโรงเรียน

๗.๑.๒ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้รับผิดชอบโครงการ TFE (Teams For Education) ชี้แจง ถึงวัตถุประสงค์ และขั้นตอน การติดตามการดำเนินงาน ของโครงการ

๗.๑.๓ ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนที่เกี่ยวข้อง

๗.๑.๔ การประชุมการนิเทศ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education) โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช และซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีตารางการนิเทศดังนี้

ตารางการ นิเทศ ติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ รูปแบบ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ระยะที่ ๑

ที่	วัน เดือน ปี	โรงเรียน		คณะกรรมการนิเทศ	หน่วยงานทางการศึกษา	ผู้รับการนิเทศ
		๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.			
๑	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	วัดมังคลาราม สพป.นศ.๒		๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ๒. นางจิราพร ชิณวงศ์ ๓. นายนิติธร ปิลวาสน์ ๔. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. ศธจ.นศ. สพป.นศ.๒ ศธจ.นศ.	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒.หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๓. ครูผู้สอนที่ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา ฯ (สำหรับ ม.๖)
๒	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ. นครศรีธรรมราช	วัดพิศาลนฤมิต สพป.นศ.๓	๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ๒. นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ๓. นายมนัด ตั้งเส้ง ๔. ดร. สำเริง จันทร์ชุม ๕. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. ศธจ.นศ. สพป.นศ.๓ อบจ.นศ. ศธจ.นศ.	
๓	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ราษฎร์บำรุง สพป.นศ.๑	วัดพรหมโลก สพป.นศ.๔	๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ๒.นายวิลาศ ชูช่วย ๓. นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ ๔. นางวิยะดา ไกรสร ๕. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. ศธจ.นศ. สพป.นศ.๑ สพป.นศ.๔ ศธจ.นศ.	
๔.	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ไตรภูมิวิทยา สช.	ปากพูน สพม.๑๒	๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ๒. ดร.ละอองทิพย์ บุญยเกียรติ ๓. นายวิเชียร ปาณะพงศ์ ๔. นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ๕. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. ศธจ.นศ. สพม.๑๒ ศธจ.นศ. ศธจ.นศ.	

โดยมีแบบนิเทศ ๒ ฉบับดังนี้

๑.	แบบนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ สำหรับผู้บริหาร

- แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมการจัดการเรียนรู้ ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ สำหรับครูผู้สอน โดยมีรายละเอียดการนิเทศดังนี้

๑. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมาติดตามขั้นตอนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูร่วมวิเคราะห์และปรับวิธีสอน ข้อที่มีค่าร้อยละต่ำที่สุด ๕ ข้อ และ ในการนิเทศครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจาก ดร.สำเริง จันชุม ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริการส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชมาร่วมนิเทศด้วย

๒.นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ณ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยในการนิเทศครั้งนี้มี นายมนัด ตั้งเส้ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและติดตาม ฯ ของสพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ ร่วมนิเทศด้วย

๓. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ **APSDSIR Model** ในโครงการ **TFE**

(**Teams For Education**) ณ โรงเรียนวัดพรหมโลก สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และมีนางวิยะดา ไกรสร และนางสาวสุนัฏฐา เจริญผล ศึกษานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๔ ร่วมนิเทศติดตามด้วย

๔. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ณ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สังกัด สช. ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ณ โรงเรียนปากพูน สพม.๑๒ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีนายวิเชียร ปาณะพงศ์และคณะ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาเขต ๑๒ ร่วมนิเทศด้วย

๖.นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ณ โรงเรียนวัดมังคลาราม สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมี ดร.นิติธร ปิลวาสน์ ศึกษานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ ร่วมการนิเทศติดตามด้วย

๗. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ณ โรงเรียนราษฎร์บำรุง สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีนายเจริญ ภูวิจิตร์ ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ร่วมการนิเทศติดตามการ

๗.๒ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒ และ ๖-๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อสังเกตการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๗.๒.๑ โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง คัดเลือกตัวแทนครู ๑ คนเพื่อจัดการเรียนรู้ ๑ รายวิชาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน

๗.๒.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่สอบ O-NET เข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อได้ทราบข้อมูล และวิธีการนิเทศ สามารถนำเป็นแนวทางในการนิเทศภายในได้

๗.๒.๓ หลังจากการสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการประชุมเพื่อการสะท้อนความคิดเห็น จุดเด่น จุดด้วย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
โดยมีตารางการนิเทศดังนี้

ตารางการนิเทศ ติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ รูปแบบ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๒

ที่	วัน เดือน ปี	โรงเรียน		คณะกรรมการนิเทศ	หน่วยงานทางการศึกษา	ผู้รับการนิเทศ
		๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.			
๑	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	วัดพรหมโลก สพป.นศ.๔	ไตรภูมิวิทยา สช.	๑. นายวิลาศ ชูช่วย ๒. นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ๓. นางวิยะดา ไกรสร	ศธจ.นศ. ศธจ.นศ. สพป.นศ.๔	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒.หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๓. ครูผู้สอนที่ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษาฯ (สำหรับ ม.๖)
๒	๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	วัดมังคลาราม สพป.นศ.๒	ราษฎร์บำรุง สพป.นศ.๑	๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ๒. นายนิติธร ปิลวาสน์ ๓. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. ศธจ.นศ. สพป.นศ.๒	
๓	๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	วัดพิศาลนฤมิต สพป.นศ.๓	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช	๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ๒. นายมนัด ตั้งเส้ง ๓. ดร. สำเริง จันทร์ชุม ๔. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. สพป.นศ.3 อบจ.นศ. ศธจ.นศ.	
๔	๕ สิงหาคม ๒๕๖๒	ปากพูน สพม.๑๒		๑. นายสุภรณ์ แสงผะกาย ๒. ดร.ละอองทิพย์ บุญยเกียรติ ๓. นายวิเชียร ปาณะพงศ์ ๔. นางรัตนา อินพฤกษา ๔. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศธจ.นศ. สพม.๑๒ สพม.๑๒ ศธจ.นศ. ศธจ.นศ.	

โดยมีแบบนิเทศติดตามดังนี้

- แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDISIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
- แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการ นครศรีธรรมราช
- เครื่องมือที่โรงเรียนสร้างเพิ่มเติมในการดำเนินการเพิ่มเติม (ถ้ามี)

โดยมีภาพรายละเอียดการนิเทศดังนี้

๑. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ครั้งที่ ๒ ณ โรงเรียนวัดพรหมโลก สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ โดยสังเกตในชั้นเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ปริมาตรและรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยหลังจากการสังเกตชั้นเรียนแล้ว ก็ให้ข้อเสนอแนะและเติมเต็มในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. นิเทศติดตาม โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ APSDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) ครั้งที่ ๒ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สช. โดยสังเกตชั้นเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๒ สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการ TFE (Teams For Education) โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

๔.นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๒ สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง ประโยคขอความช่วยเหลือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการ TFE (Teams For Education) โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

5. นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๒ สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องการปฏิรูปการปกครองสมัย ร.๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๖. นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๒ สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่อง คำบาลีและสันสกฤต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโครงการ TFE (Teams For Education) โรงเรียนวัดมังคลาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

๗. นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๒ สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการ TFE (Teams For Education) โรงเรียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

๘. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๘.๑ ให้โรงเรียนเขียนสรุปรายงานผลใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามรูปแบบที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชกำหนดให้ไม่เกิน ๕๐ หน้า โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ส่วนประกอบเอกสารรายงานการใช้รูปแบบฯ (๗๐ คะแนน) มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บทนำ ประกอบด้วย

๑) หลักการและเหตุผล

๒) วัตถุประสงค์

๓) ขอบเขตการการดำเนินงาน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย เนื้อหา ระยะเวลา ฯลฯ

๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๒ แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการดำเนินการ

๑) กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนทั้งโรงเรียน โดยเน้นไปที่ครูผู้สอนในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖

๒) เครื่องมือที่ใช้ (ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการตาม APDSIR Model) ประกอบด้วย **แบบนิเทศจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีดังนี้**

๒. แบบนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรักการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ สำหรับผู้บริหาร

๓. แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมการจัดการเรียนรู้การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ สำหรับผู้สอน

๔. แบบนิเทศ ติดตาม ประเมินความสามารถการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDISIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๒ สำหรับครูผู้สอน

๕. แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการ นครศรีธรรมราช

๖. เครื่องมือที่โรงเรียนสร้างเพิ่มเติมในการดำเนินการเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.๔ ผลงานดำเนินการ (เขียนระบุผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์)

๑.๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๑.๖ บรรณานุกรม

๑.๗ ภาคผนวก เช่น

- ภาพกิจกรรม เช่น ภาพสังเกตการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา ที่สอบ O-NET
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินการการใช้รูปแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model ให้เห็นรายละเอียดการดำเนินการเป็นขั้นตอนชัดเจน ครอบคลุม

ตาม Model ที่กำหนดไว้ มีหลักฐานประกอบการนำเสนอที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน โดยนำเสนอด้วย PPT หรือ อื่น ๆ ประกอบ ไม่เกิน ๑๕ นาที ซักถามไม่เกิน ๕ นาที โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกดังนี้
๑. ดร.กิตติกร คัมภีรปรีชา ข้าราชการบำนาญ (อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ)
๒. ผศ. ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๓. ดร.อารี สาริปา รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๔. ดร.สุนทรัสส์ เพชรรักษ์คำด้วง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๕. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๘.๓ กรรมการดำเนินการตัดสินคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ	ดีเยี่ยม	ค่าคะแนน	๘๐ ขึ้นไป
ระดับ	ดี	ค่าคะแนน	๗๐-๗๙
ระดับ	ปานกลาง	ค่าคะแนน	๖๐-๖๙
ระดับ	พอใช้	ค่าคะแนน	๕๐-๕๙
ระดับ	ปรับปรุง	ค่าคะแนน	๔๙ ลงมา

กิจกรรมที่ ๙ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม แกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้เข้าประชุมประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องจำนวน ๗ โรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๑๘๐ คน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมตามตารางดังนี้

วัน เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๕๐ น.	**พิธีเปิดโดยผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช** ๑. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๒. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในโครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๗ โรงเรียน

วัน เวลา	กิจกรรม
	๓. มอบโล่รางวัลให้กับการคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในโครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๗ โรงเรียน ๔. ชมนิทรรศการโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องทั้ง ๗ โรงเรียน
๐๙.๕๐ – ๑๐.๐๐ น.	**รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. นำเสนอการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**โดยใช้ APDSIR Model** ของโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒. การเสวนาในหัวข้อ**“การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”**โดยมีผู้เสวนาดังนี้ เชิญวิทยากรเสวนา รายละเอียดดังนี้ ๑. ผศ. ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎนครศรีธรรมราช ๒. ดร.สุนทรัสส์ เพชรรักษ์คำด้วง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๓. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) ๕. นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช(ผู้ดำเนินการเสวนา)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การบรรยายพิเศษในหัวข้อ **“การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนางานและผลงานทางวิชาการ”**โดย ดร.เจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕	**รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม**
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	การบรรยายพิเศษในหัวข้อ **“การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนางานและผลงานทางวิชาการ”**โดย ดร.เจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (ต่อ)

นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช โดยวัตถุประสงค์ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนครั้งนี้ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัดให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช และให้สถานศึกษานำร่องในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ในโอกาสนี้ นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มอบเกียรติบัตรและโล่รางวัลดังนี้

๑. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในโครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๗ โรงเรียน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๑๒ โรงเรียน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. การมอบโล่รางวัลผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR (เอพีดีเซอร์) Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๓.๑. โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชมี คุณภาพ **ระดับดีเยี่ยม**

๓.๒ โรงเรียนปากพูน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๓.๓ โรงเรียนวัดมังคลาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๓.๔ โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๓.๕ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๓.๖ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๓.๗ โรงเรียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๔. นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้บรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้เดินชมนิทรรศการของโรงเรียน พบปะพูดคุยกับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องดังนี้ ทั้ง ๗ โรงเรียน

๖. นำเสนอการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**โดยใช้ APDSIR Model** ของโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จากโรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ และโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา คือ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. การเสวนาในหัวข้อ**“การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”**โดยมีผู้เสวนาดังนี้

๗.๑ ผศ. ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎนครศรีธรรมราช

๗.๒ ดร.สุนทรัสส์ เพชรรักษ์คำด้วง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

๗.๓ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๗.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)

๗.๕ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๘. การบรรยายพิเศษในหัวข้อ **“การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนางานและผลงานทางวิชาการ”** โดย ดร.พรศักดิ์ จินา รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ในวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมไดมอนด์ พล่าซ่า อำเภอเมือง จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑๐.๑ การจัดนิทรรศการ โดยโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) เป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดนิทรรศการในนาม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๐.๒ การมอบโล่และเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ TFE (Teams For Education) ของแต่ละจังหวัดโดย และผู้รับผิดชอบโครงการในระดับศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง ๕ จังหวัด โดยนายประหยัด อนุศิลป์ ศึกษาธิการภาค ๕ และเดินชมนิทรรศการในแต่ละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน ๕ จังหวัด (ชุมพร สุราษฎร์ธานี พัทลุง นครศรีธรรมราช และสงขลา)

๑๐.๓ การนำเสนอการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และการดำเนินการของโรงเรียนที่ชนะเลิศในการดำเนินการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ APDSIR Model โดยมีนางสาวเกษรา บริสุทธิ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และนางสุรีย์พร เพชรมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)

๑๐.๔ การเสวนาในหัวข้อ “คุณภาพการศึกษาไทย ผ่านการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพกับบทบาทสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีตัวแทนรายละเอียดดังนี้

๑๐.๔.๑ ตัวแทนอาจารย์มหาวิทยาลัย จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๐.๔.๒ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา และสุราษฎร์ธานี

๑๐.๔.๓ ตัวแทนครูผู้สอน จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๐.๔.๔ ตัวแทนศึกษานิเทศก์ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

๑๑. วิธีการดำเนินการของสถานศึกษานำร่องทั้ง ๗ โรงเรียนโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ขั้นวิเคราะห์ตนเอง (Analyze-A) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ วิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่นักเรียนมีคะแนนต่ำ และตัวชี้วัดที่นักเรียนมีคะแนนสูง ตามสาระการเรียนรู้

๑.๒ ขั้นวางแผน (Plan-P) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นำผลการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET โดยในสาระ/ตัวชี้วัดที่นักเรียนมีคะแนนต่ำให้ครูแต่ละวิชา ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาระ/ตัวชี้วัด ที่นักเรียนได้คะแนนสูง มาเป็นแบบอย่าง แล้วครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน

๑.๓ ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Do-D) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ และวัดประเมินผล และมีการนิเทศการสอนจากผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง โดยครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแผน

๑.๔ ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share-S) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง พัฒนา การจัดการเรียนรู้

๑.๕ ขั้นประเมินและปรับปรุง (Improve-I) ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นำผลจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๖ ขั้นรายงานผล และการเผยแพร่ (Report-R) ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นำเสนอผลการดำเนินการ การจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

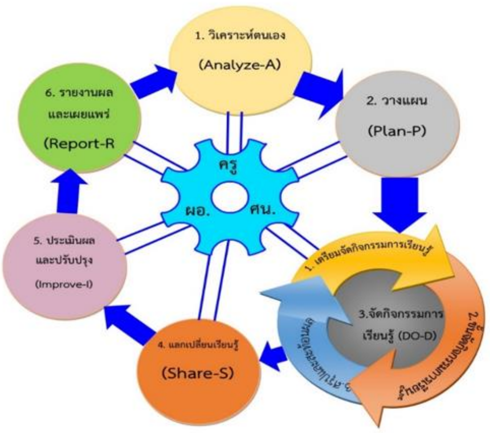
บทที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

โครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน ไว้ ๑๐ กิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ได้ดำเนินการประชุมใน วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการในภาพรวมของระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมาร่วมกันวางแผนรายละเอียดของโครงการ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกสังกัดเป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจากมติที่ประชุมในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีย้อนหลัง โดยได้ขึ้นเว็บไซต์ www.nstpeo.go.th

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและเสวนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม โดยให้โรงเรียนที่มี Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยงานทางการศึกษาละ ๒ โรงเรียนทั้งหมด ๑๓ โรงเรียนจากหน่วยงานสถานศึกษา ๗ หน่วยงานทางการศึกษา โดยให้โรงเรียนนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภายในเวลา ๒๐ นาที และให้คณะกรรมการร่วมการเสวนา เติมเต็ม เสนอแนะในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการร่วมกันสรุปองค์ความรู้เพื่อจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ไปใช้สถานศึกษานำร่องต่อไป



โดยกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิสรุปผลจากการดำเนินงานจนเป็น Model นี้และได้เป็น APDSIR Model โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ขั้นวิเคราะห์ตนเอง (Analyze-A) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑ โดยจัดทำ ๓ ปีย้อนหลัง

๑.๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๑ แยกข้อสอบสู่ตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๑ โดยแยกข้อสอบ O-NET สู่ตัวชี้วัดจับคู่ข้อสอบ O-NET, วิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูก, ผลค่าร้อยละที่ตอบถูก ยืนยันวิธีปฏิบัติที่ดี, ค้นพบแนวทางใหม่, การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน , การนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน

๒. ขั้นวางแผน (Plan-P) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ การศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร/โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กับตัวชี้วัด

๒.๒ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ การสร้างสื่อ/เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๓. ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Do-D) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ขั้นเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ **(Study-S)** โดยครูผู้สอนเตรียมตัวก่อนการจัดการเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั่วโมงที่จัดการเรียนรู้

๓.๒ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Action-A) โดยครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามวิธี/เทคนิคการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๓.๓ขั้นสรุปและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Reflect-R)

โดยบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล และระดับชั้นเรียน ในขั้นนี้โรงเรียนมีการนิเทศภายใน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เสนอแนะ

๔. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share-S)

นำบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ในขั้นที่ ๓ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนรู้ มาแลกเปลี่ยนรู้ PLC กันในระดับชั้นเดียวกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน เพื่อสามารถนำข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

๕. ขั้นประเมินผลและปรับปรุง (Improve-I)

โดยนำข้อมูลที่สรุปจากขั้นที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ นำมาเป็นประเมินผล และสรุปผล และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. ขั้นรายงานผล และการเผยแพร่ (Report-R)

เมื่อโครงการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้รูปแบบ APDSIR (เอพีดีเซอร์) แล้วโรงเรียนสรุปรายงานผลการใช้ด้วยกรณีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้รูปแบบ APDSIR (เอพีดีเซอร์) พบว่าส่งต่อความก้าวหน้า หรือพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้

โรงเรียนได้แสดงความภาคภูมิใจ และมีการชื่นชมต่อการใช้รูปแบบดังกล่าว พร้อมทั้งเผยแพร่และขยายผลในเครือข่ายต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แล้วนั้น ให้โรงเรียนเผยแพร่การใช้รูปแบบดังกล่าว ในโรงเรียนเครือข่ายของตนเอง โดยมีความภูมิใจในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ และตลอดจัดทำรายงานสรุปผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ APDSIR Model นี้ได้เข้าคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บริหารราชการเชิงยุทธ์ศาสตร์ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ และมีมติเห็นชอบแล้ว

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด ๗ โรงเรียน ๗ สังกัด โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้นำชื่อสถานศึกษานำร่อง และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เข้าคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บริหารราชการเชิงยุทธ์ศาสตร์ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ และมีมติเห็นชอบแล้ว และทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการประกาศโรงเรียนนำร่องดังนี้ โดยมีผลการคัดเลือกดังนี้

๑. โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอลานสกา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

๒. โรงเรียนวัดมังคลาราม อำเภอพิปูน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

๓. โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต อำเภอร่อนพิบูลย์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๔. โรงเรียนวัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๕. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา อำเภอเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖. โรงเรียนปากพูน อำเภอเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๗. โรงเรียนโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)
อำเภอจุฬาภรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ ๕ การสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท โดยได้แจ้งจัดสรรงบประมาณหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง ทั้ง ๗ โรงเรียน

บัญชีจัดสรรงบประมาณ
โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	โรงเรียน	ระดับชั้น	สังกัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ราษฎร์บำรุง	ประถมศึกษาปีที่ ๖	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๑	๓๐,๐๐๐	
๒.	วัดมังคลาราม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๒	๓๐,๐๐๐	
๓.	วัดพิศาลนฤมิต	ประถมศึกษาปีที่ ๖	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๓	๓๐,๐๐๐	
๔	วัดพรหมโลก	ประถมศึกษาปีที่ ๖	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๔	๓๐,๐๐๐	
๕	ปากพูน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	สพม.๑๒	๓๐,๐๐๐	
๖.	ไตรภูมิวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๐,๐๐๐	
๗.	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)	ประถมศึกษาปีที่ ๖	องค์การบริหารจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ

๑. งบประมาณที่จัดสรรเป็นงบดำเนินงาน เป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. โรงเรียนจัดทำโครงการตามแบบที่กำหนด ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อพิจารณาอนุมัติ

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ การประชุมชี้แจงสถานศึกษานำร่องในใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูวิชาการ โรงเรียนละ ๒ คน ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๗ โรงเรียนชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดการเขียนโครงการของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องเพื่ออนุมัติในการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในระดับโรงเรียน การเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนในการดำเนินโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ จัดประชุมคณะวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรกลุ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ โดยจะมีการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๖.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) ในวันที่ ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยเป็นการชี้แจงประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเน้นในขั้นตอนแรกคือ Analyze-A โดยผู้เข้าอบรมดังกล่าวได้ฝึกขั้นแรกของ APDSIR Model การวิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูก - นำเสนอ โดย ศน.จันทรา ด่านคงรักษ์ และวิทยากรประจำกลุ่มเป็น ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีผลการประเมินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการ TFE (Teams For Education) โดยมีผลการประเมินดังนี้

๑) ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ

๑.๑ รู้หลักการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O – NET การแยกข้อสอบ O – NET สู่ตัวชี้วัด การจับคู่การวิเคราะห์ร้อยละที่ตอบถูก และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๑.๒ ได้ลงมือปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสอบ O – NET นำใบกิจกรรมต่างๆ ไปใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆ ในโรงเรียน

๑.๓ การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

๑.๔ ได้รับความรู้และเข้าใจมากขึ้นจากการไม่เคยได้วิเคราะห์ข้อสอบ O – NET ซึ่งจะนำไปขยายแก่คุณครูที่โรงเรียน

๑.๕ ได้แนวคิดในการทำแผนการสอนเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดต่างๆ

๑.๖ ได้รู้ถึงตัวชี้วัดใดบ้างที่โรงเรียนยังไม่ผ่านและได้นำความรู้ที่ได้อบรมไปปรับปรุง

๑.๗ มีความเข้าใจในข้อสอบ O – NET ว่า ตรงกับตัวชี้วัดใด และตัวชี้วัดใดได้คะแนนต่ำสุด และตัวชี้วัดใดที่คะแนนสูงสุด

๑.๘ สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้อง และตรงจุด ตามข้อบกพร่องของนักเรียนที่ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำ โดยการจัดกิจกรรมโดยใช้ O-NET เป็นฐาน

๒) ความรู้สึกดี ๆ ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๒.๑ วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมาก ชัดเจน น่ารัก มีความเป็นกันเอง ดูแลอย่างทั่วถึง อบอุ่นใจ และคอยกระตุ้น

๒.๒ ให้ผู้อบรมทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ไม่เครียด

๒.๓ ศึกษานิเทศก์ มีความเป็นกันเอง เป็นกัลยาณมิตร น่ารักทุกคน คอยดูแลให้คำปรึกษาตลอดการอบรม

๒.๔ รู้สึกมีความพร้อมในการเตรียมตัวให้นักเรียนในการสอบ O – NET มากขึ้น

๒.๕ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเข้าอบรมภายในกลุ่มเพื่อนต่างโรงเรียน

๒.๖ เอกสารในการจัดเตรียมมีความพร้อมดีมาก

๒.๗ ชอบและมีความสุขในการเข้าร่วมอบรม

๒.๘ ชื่นชมการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรและการร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม

๒.๙ มีความรู้สึกดีมากสำหรับการอบรมในครั้งนี้ วิทยากรประจำกลุ่มดีมากให้คำแนะนำและช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่อง

๒.๑๐ รู้สึกปลาบปลื้มที่ได้รับการต้อนรับจากวิทยากรเป็นอย่างดี ได้รับคำชี้แจงที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ได้

๒.๑๑ ยกย่องวิทยากรที่เอาใจใส่ผู้เข้าอบรมอย่างทั่วถึงโดยไม่ถือยศถืออย่าง มีความพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๒.๑๒ ประทับใจในการอบรมในครั้งนี้ เพราะได้ลงมือปฏิบัติงานจริง ทำให้เข้าใจดีมากกว่าฟังคำบรรยาย

๒.๑๓ รู้ถึงความตั้งใจดีของ ศน. เพื่อพัฒนาผล O – NET ของเด็กไทยและความพยายามของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ให้ความสำคัญกับโรงเรียนเอกชนอย่างจริงใจ

๒.๑๔ ประทับใจในความมุ่งมั่นของผู้เข้าร่วมอบรม และความร่วมมือระหว่างครูกับครู และครูกับวิทยากร

๓) ความมั่นใจในการนำความรู้ครั้งนี้ไปใช้พัฒนาตนเอง/ผู้เรียน

๓.๑ สามาถรนำความรู้ที่ได้ไปปรับการเรียนการสอน

๓.๒ สามารถนำไปใช้จริง ๑๐๐ % ในการวิเคราะห์ผลสอบ O – NET ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

๓.๓ มากที่สุด จะนำความรู้ที่ได้อบรมในครั้งนี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ถึงนักเรียนมากที่สุด

๓.๔ ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการสอนจากการได้มาอบรม รู้สึกว่ามีความมั่นใจในการสอนมากยิ่งขึ้น และได้ทราบถึงข้อบกพร่องของตัวเองในการสอน

๓.๕ มั่นใจจะสามารถนำไปปรับใช้ให้ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเป้าหมาย

๓.๖ นำไปต่อยอดได้ สอนได้ ตัดสินผลได้ และนักเรียนจะได้รับการพัฒนาที่ถูกต้องสมความคาดหวังของหลักสูตร

๓.๗ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓.๘ วิธีการขั้นตอนไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้จริง

๔) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยากรในการต่อยอดพัฒนาตนเอง/เพื่อนครู

๔.๑ ควรมีการนิเทศติดตาม และอบรมต่อเนื่องทุกปีหรืออย่างน้อย ๓ ปี ติดต่อกัน เพื่อประโยชน์และเพื่อผลสัมฤทธิ์จะเพิ่มขึ้น

๔.๒ นำไปวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและเกิดประโยชน์ในระยะยาว

๔.๓ ในส่วนของการกรอกข้อมูล และการแยกข้อสอบ O – NET สู่ตัวชี้วัด และ จับคู่ข้อสอบ O – NET ควรแจ้งให้โรงเรียน เพื่อจะมีเวลาในการเขียนแผนมากขึ้น

๔.๔ หากไม่ได้ผลสำดร็จตามเป้าหมาย ควรนำมาพัฒนาปรับปรุง หาสาเหตุ

๔.๕ ควรหาสื่อการสอนให้กับโรงเรียนนำร่องได้นำไปทดลองใช้

๔.๖ หลังจากประกาศผล O – NET ปี ๒๕๖๒ ควรมีการประชุมสรุปผลก่อนอีกครั้งเพื่อความต่อเนื่องและประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและผู้สอน

๔.๗ ควรมีโครงการแลกเปลี่ยนครู โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงไปช่วยในโรงเรียนเครือข่าย

๔.๘ อยากให้ขยายเวลาในการอบรมเพิ่มขึ้น หรือพักค้างคืน เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการทำแผนครบถ้วน

กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยดำเนินการ ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ : ผู้บริหาร

ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช และ ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

เป็นการสัมภาษณ์ผู้บริหารในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโครงการนำเสนอการประเมิน ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และตอนที่ ๓ การสะท้อนความคิดร่วมกัน

โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องใช้ APDSIR Model ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๗ โรงเรียน ๗ สังกัด โรงเรียนที่มีจำนวนครูและบุคลากรมากที่สุดคือ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา รองลงมาโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) และโรงเรียนที่มีจำนวนครูและบุคลากรน้อยที่สุดคือ โรงเรียนวัดพรหมโลก โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา รองลงมาคือ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต และโรงเรียนราษฎร์บำรุง มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด ในระหว่างวันที่ ๑-๓ และ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ พูดคุยการให้คำแนะนำ กับผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model ดังตาราง

ตาราง ๑ *ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนสถานศึกษานำร่อง ทั้ง ๗ โรงเรียน*

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น
๑	ราษฎร์บำรุง	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๑	๑๘	๑๔๓	อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
๒	วัดมังคลาราม	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๒	๒๑	๒๕๓	อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
๓	วัดพิศาลนฤมิต	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๓	๒๔	๔๗๔	อนุบาลถึงระดับประถมศึกษา
๔	วัดพรหมโลก	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๔	๑๔	๑๙๒	อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
๕	ไตรภูมิวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๗๓	๑,๒๘๓	อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
๖	ปากพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	๑๗	๒๑๓	มัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
๗	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	๒๖	๒๐๑	อนุบาลถึงระดับประถมศึกษา

ตาราง ๒ *ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้*

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับคุณภาพ
๑.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ๓ ปีย้อนหลังปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑	๔.๔๓	๐.๕๓	มาก
๒.โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ย้อนหลัง ๓ ปี มากำหนด ค่าเป้าหมายในการยกระดับในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔.๔๓	๐.๕๓	มาก
๓.จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ TFE ของจังหวัด	๔.๗๑	๐.๔๙	มาก
๔. มีการประชุมวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔.๒๙	๐.๗๖	มาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับคุณภาพ
๕. มีการวางแผนและมีการดำเนินการนิเทศภายใน	๔.๐๐	๐.๘๒	มาก
๖. มีการสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔.๑๔	๐.๖๙	มาก
๗. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน	๓.๘๖	๐.๖๘	มาก
๘. มีการจัดภูมิทัศน์ ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๓.๘๗	๐.๖๙	มาก
รวม	**๔.๒๑**	**๐.๖๕**	**มาก**

การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมและทุกรายการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๑, SD. = ๐.๖๕) รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ รายการที่ ๓ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ TFE ของจังหวัด ($\bar{X}$ =๔.๗๑,SD. = ๐.๔๙) รองลงมาคือรายการที่ ๑.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ๓ ปีย้อนหลัง ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑ และรายการที่ ๒ โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ย้อนหลัง ๓ ปี มากำหนด ค่าเป้าหมายในการยกระดับในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สุด ($\bar{X}$ =๔.๔๓,SD. = ๐.๕๓) และรายการที่ ๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}$ =๓.๘๖,SD. = ๐.๖๘)

ตอนที่ ๓ การสะท้อนความคิดร่วมกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ สภาพการดำเนินการ

๓.๑.๑โรงเรียนมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ มีการจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบ

๓.๑.๓ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล O-NET ตามกระบวนการดำเนินการภายในสถานศึกษา และมี การนิเทศภายในโดยผู้บริหาร

๓.๑.๔ ครูมีการพัฒนาตนเอง มีทิศทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนครู สามารถนำผลการเรียนรู้มาพัฒนางานและการเรียนการสอน

๓.๑.๕ โรงเรียนได้มีการดำเนการอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๖ มีการประชุมวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และนำผลจากการเรียนรู้มาออกแบบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๗ มีการติดตามการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนอย่างเต็มที่

๓.๑.๘ มีการประชุมวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

๓.๒ วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒.๑ ผู้บริหารให้โอกาสครูได้แสดงความสามารถในการดำเนินโครงการได้อย่างเต็มที่

๓.๒.๒ การสร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นในการดำเนินโครงการได้อย่างเต็มที่ และสร้างบรรยากาศในการดำเนินงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร

๓.๒.๓ ครูและผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒.๔ มีกระบวนการติดตามการดำเนินการทุกขั้นตอนในการดำเนินการ

๓.๒.๕ การสร้างระบบการนิเทศที่มีความเข้มแข็ง และการจัดเตรียมสื่อในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๖ การสร้างความตระหนัก ความร่วมมือ การให้ขวัญและกำลังใจ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ

๓.๒.๗ การติดตามอย่างเป็นระบบของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๘ ให้มีหน่วยงานต้นสังกัดติดตามอย่างต่อเนื่อง และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๓.๑ ควรให้มีการนิเทศ ติดตามเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๒ การเบิกจ่ายงปมระมาณที่มีความยุ่งยาก และล่าช้า

๓.๓.๓ การสนับสนุนให้มีครูที่ตรงเอก เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๓.๔ ควรเสริมสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืน

๓.๓.๕ ควรให้มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๖ ปัญหาของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอาจจะเกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียนที่ไม่มีความพร้อม มีปัญหาครอบครัว ทำให้นักเรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนรู้

ระยะที่ ๑ : ครูผู้สอน

ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมนิเทศติดตามโดยการติดตามผลการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ในวันที่ ๑-๓ และ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นำเสนอผลการประเมินตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การเตรียมการจัดการเรียนรู้ และตอนที่ ๓ สะท้อนความคิดร่วมกัน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนำร่องใช้ APDSIR Model ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๗ โรงเรียน ๗ สังกัด พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ โรงเรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ โรงเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ โรงเรียน ดังตาราง

ตาราง ๓ *จำนวนครูผู้สอนในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช*

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ระดับชั้น	จำนวนครูผู้สอน
๑	ราษฎร์บำรุง	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
๒	วัดมังคลาราม	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔
๓	วัดพิศาลนฤมิต	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ระดับชั้น	จำนวนครูผู้สอน
๔	วัดพรหมโลก	สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
๕	ไตรภูมิวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔
๖	ปากพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕
๗	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
รวม				**๒๙**

ตอนที่ ๒ การเตรียมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตาราง ๔ *ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การเตรียมการจัดการเรียนรู้ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูผู้สอน*

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับคุณภาพ
๑.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีร้อยละที่ตอบถูกต่ำ	๓.๓๘	๑.๓๖	ปานกลาง
๒.ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	๓.๒๔	๑.๒๒	ปานกลาง
๓.มีการจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	๓.๑๔	๑.๑๕	ปานกลาง
๔.จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลก่อนและหลังเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้	๓.๑๔	๑.๓๕	ปานกลาง
๕. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้	๒.๙๕	๑.๒๐	ปานกลาง
๖.ใช้แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) วัดผลก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้	๓.๓๓	๑.๔๙	ปานกลาง
๗. มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาการสอนนั้น	๓.๑๐	๑.๐๙	ปานกลาง
รวม	**๓.๑๘**	**๑.๒๖**	**ปานกลาง**

การเตรียมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของครูผู้สอน โดยมีรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ ($\bar{X}$ =๓.๑๘, SD = ๑.๒๖) รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ รายการที่ ๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีร้อยละที่ตอบถูกต่ำ ($\bar{X}$ =๓.๓๘, SD = ๑.๓๖)

รองลงมาคือ รายการที่ ๖ ใช้แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) วัดผลก่อนและหลัง การจัดการเรียนรู้ ($\bar{X}$ =๓.๓๓, SD = ๑.๔๙) และรายการที่ ๕ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}$ =๒.๙๕, SD = ๑.๒๐)

ตอนที่ ๓ การสะท้อนความคิดร่วมกัน

๑. ขั้นวิเคราะห์ตนเอง (Analyze-A)

๑.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

๑.๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๑ โดยแยกข้อสอบ O-NET สู่ตัวชี้วัด จับคู่ข้อสอบ O-NET วิเคราะห์ค่าร้อยละที่ตอบถูกของทุกข้อและนำผลค่าร้อยละที่ตอบถูกน้อยที่สุด ยืนยันวิธีปฏิบัติที่ดี ค้นพบแนวทางใหม่ วางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน และรับการนิเทศ ครั้งที่ ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

๒. ขั้นวางแผน (Plan–P)

๒.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรหลักสูตร/ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กับตัวชี้วัด

๒.๒ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๒.๓ การสร้างสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใหมีความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Do-D)

๓.๑ การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Study-S) โดยครูผู้สอนจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินในชั่วโมงที่จัดการเรียนรู้

๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active–A) โดยครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนตามตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

๓.๓ ขั้นสรุปและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Reflect-R) โดยครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลบทเรียน มอบหมายงาน และนำผลการจัดการเรียนรู้มาแก้ไขรายบุคคล เพื่อการพิจารณาการเรียนในชั่วโมงต่อไป

๔. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share–S)

นำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนโดยใช้กระบวนการ PLC ระดับชั้นเรียน ระดับกลุ่มสาระและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน

๕. ขั้นประเมินผล และปรับปรุง (Improve–I)

นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกระบวนการ PLC นำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และต่อยอดเพื่อวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. ขั้นรายงานผลและการเผยแพร่ (report–R)

จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ ADDSIR เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามรูปแบบการรายงานผลและเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะที่ ๒

ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชร่วมนิเทศติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด ซึ่งเป็นการสังเกตการจัดการเรียนรู้ตัวแทนของโรงเรียนตามแบบประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม และวันที่ ๒, ๕ และ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ นำเสนอผลการประเมิน ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ และตอนที่ ๓ การสะท้อนความคิดของครู

นำเสนอการจัดการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๔ วิชา โดยตัวแทนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๖ นำเสนอการจัดการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตัวแทนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำเสนอการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ และตัวแทนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นำเสนอการจัดการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังตาราง

ตาราง ๕ *ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องได้คัดเลือกตัวแทนครูนำเสนอการจัดการเรียนรู้*

ที่	โรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	สาระการเรียนรู้
๑	ราษฎร์บำรุง	ภาษาไทย	ป.๖	การเขียนจดหมายส่วนตัว
๒	วัดมังคลาราม	ภาษาไทย	ม.๓	คำบาลี-สันสกฤต
๓	วัดพิศาลนฤมิต	วิทยาศาสตร์	ป.๖	การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม
๔	วัดพรหมโลก	คณิตศาสตร์	ป.๖	ปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
๕	ไตรภูมิวิทยา	คณิตศาสตร์	ม.๓	ค่ากลางของข้อมูล
๖	ปากพูน	สังคมศึกษาฯ	ม.๖	การปฏิรูปการปกครองสมัยร.๕
๗	สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ป.๖	ประโยคขอความช่วยเหลือ

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูผู้สอน

ตาราง ๖ *ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ของตัวแทนครูของโรงเรียนนำร่อง*

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับคุณภาพ
การวางแผนการจัดการเรียนรู้			
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบหลักถูกต้องครบถ้วน	๓.๒๙	๐.๙๕	ปานกลาง
๒. กำหนดตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกัน	๓.๑๔	๑.๐๗	ปานกลาง

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับคุณภาพ
๓. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน	๒.๔๓	๑.๑๓	ปานกลาง
เฉลี่ย	**๒.๙๕**	**๑.๐๕**	**ปานกลาง**
การนำเข้าสู่บทเรียน			
๔.มีการใช้เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียน	๓.๐๐	๑.๕๓	ปานกลาง
๕.มีการแจ้งตัวชี้วัด / จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	๔.๔๓	๐.๗๙	มากที่สุด
เฉลี่ย	**๓.๗๒**	**๑.๑๖**	**มาก**
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
๖.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนวิธีสอนที่กำหนด	๓.๘๖	๐.๙๐	มาก
๗.ใช้เทคนิคการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	๓.๔๓	๑.๒๗	ปานกลาง
๘.ใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้	๓.๘๕	๑.๐๗	มาก
๙.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมมือกันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๓.๑๔	๐.๙๐	ปานกลาง
๑๐.มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑๔	๑.๖๘	น้อย
๑๑.นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	๒.๘๖	๑.๒๑	ปานกลาง
๑๒.นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ หรือเกิดผลงาน ชิ้นงาน	๓.๑๔	๐.๙๐	ปานกลาง
๑๓.นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข	๓.๑๔	๑.๕๑	ปานกลาง
๑๔.จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	๓.๔๙	๑.๕๑	มาก
๑๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียน	๓.๕๗	๑.๑๓	มาก
เฉลี่ย	**๓.๒๖**	**๑.๒๑**	**ปานกลาง**
การวัดและประเมินผล			
๑๖.แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนทราบ	๑.๗๑	๑.๑๑	น้อย
๑๗.ใช้ข้อสอบระดับชาติ (O-NET) วัดผลก่อน-หลังการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๑.๑๕	มาก
๑๘.วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด	๒.๔๓	๐.๙๘	น้อย
เฉลี่ย	**๒.๗๑**	**๑.๐๘**	**ปานกลาง**
เฉลี่ยรวม	**๓.๑๗**	**๑.๒๖**	**ปานกลาง**

ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =๓.๑๗, SD = ๑.๒๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =๒.๙๕, SD = ๑.๐๕) รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือรายการที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบหลักถูกต้อง ครบถ้วน ($\bar{X}$ =๓.๒๙, SD = ๐.๙๕) รองลงมารายการที่ ๒. กำหนดตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกัน($\bar{X}$ = ๓.๑๔, SD = ๑.๐๗) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ รายการที่ ๓. กำหนดเกณฑ์การประเมินผล

การเรียนรู้ที่ชัดเจน ($\overline{X}$ =๒.๔๓, SD = ๑.๑๓) **ด้านการนำเข้าสู่บทเรียน**โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =๓.๗๒, SD = ๑.๑๖) โดยรายการที่ ๕ มีการแจ้งตัวชี้วัด / จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้แก่ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\overline{X}$ =๔.๔๓, SD = ๐.๗๙) และรายการที่ ๔.มีการใช้เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\overline{X}$ =๓.๐๐, SD = ๑.๕๓) **ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** โดยรวมระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =๓.๒๖, SD = ๑.๒๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ รายการที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนวิธีสอนที่กำหนด ($\overline{X}$ =๓.๘๖, SD = ๐.๙๐) รองลงมาคือรายการที่ ๘ ใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ($\overline{X}$ =๒.๙๕, SD = ๑.๒๐) และรายการที่ ๑๐ มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\overline{X}$ =๒.๑๔, SD = ๑.๖๘) และ**ด้านการวัดและประเมินผล** โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =๒.๗๑, SD = ๑.๐๘) รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือรายการที่ ๑๗. ใช้ข้อสอบระดับชาติ (O-NET) วัดผลก่อน-หลังการจัดการเรียนรู้ ($\overline{X}$ =๔.๐๐, SD = ๑.๑๕) รองลงมาคือรายการที่ ๑๘ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ($\overline{X}$ =๒.๔๓, SD = ๐.๙๘) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือรายการที่ ๑๖ แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนทราบ ($\overline{X}$ =๑.๗๑, SD = ๑.๑๑)

ตอนที่ ๓ การสะท้อนความคิด

๓.๑ สิ่งที่ประทับใจในการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๑.๒ การเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้

๓.๒.๓ การใช้เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียน เร้าความสนใจของนักเรียน

๓.๒.๔ มีการใช้แบบฝึกจากง่ายไปหายาก ทำให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น

๓.๒.๕ ครูมีความชัดเจนในเนื้อหาที่สอน และสามารถคุมชั้นเรียนเป็นอย่างดี

๓.๒ สิ่งที่ควรพัฒนา ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๑ การแจ้งตัวชี้วัด และจุดมุ่งหมายของการเรียนทุกครั้งก่อนจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ การลดบทบาทของครูในการบรรยาย เพิ่มบทบาทให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๓.๒.๓ การใช้การวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับตัวชี้วัด

ตาราง ๗ *ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการนครศรีธรรมราช ด้านผู้เรียน*

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ระดับคุณภาพ
๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรม และเรียนด้วยความชื่นชมและสามารถแสวงหาความรู้ นำตนเองในการเรียนรู้ได้ มีความมั่นใจในตัวเอง กระตือรือร้นในความรู้ มุ่งความเป็นเลิศ	๔.๒๑	๐.๗๙	มาก
๒.ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี	๔.๓๒	๐.๙๒	มาก
๓.ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี มีความอดทนและขยันทำงานหนัก	๔.๑๒	๐.๘๐	มาก
๔.ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และการจัดการสื่อสารสนเทศ เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	๔.๒๒	๐.๘๘	มาก
๕.ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถ ในการสื่อสารนำเสนอ ยอมรับฟังความคิดเห็น	๔.๒๓	๐.๘๕	มาก
๖.สามารถดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นเป็นพลเมืองที่ดี รู้และเคารพกติกา มีระเบียบวินัย	๔.๑๘	๐.๘๖	มาก
รวม	**๔.๒๑**	**๐.๘๕**	**มาก**

ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกรายการ ($\overline{X}$ =๔.๒๑, SD. = ๐.๘๕) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ รายการที่ ๒ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี ($\overline{X}$ =๔.๓๒, SD = ๐.๙๒) รองลงมาคือ รายการที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปองค์ความรู้มีความสามารถ ในการสื่อสารนำเสนอ ยอมรับฟังความคิดเห็น ($\overline{X}$ =๔.๒๓, SD. = ๐.๘๕) และรายการที่๓.ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน

การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี มีความอดทนและขยันทำงานหนัก ($\overline{X}$ =๔.๑๒,SD. = ๐.๘๐) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผลการคัดเลือกดังนี้

๑) โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชมี คุณภาพ **ระดับดีเยี่ยม**

๒) โรงเรียนปากพูน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๓) โรงเรียนวัดมังคลาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๔) โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๕) โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๖) โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๗) โรงเรียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

กิจกรรมที่ ๙ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model นำไปสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู วิชาการ หรือครูผู้สอนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด โดยมีผลการดำเนินตามกิจกรรมดังนี้

นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช โดยวัตถุประสงค์ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนครั้งนี้ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัดให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช และให้สถานศึกษานำร่องในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ในโอกาสนี้ นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มอบเกียรติบัตรและโล่รางวัลโดยมีรายละเอียดดังนี้

๙.๑ มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในโครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๗ โรงเรียน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอลานสกา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

๒. โรงเรียนวัดมังคลาราม อำเภอพิปูน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

๓. โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต อำเภอร่อนพิบูลย์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๔. โรงเรียนวัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๕. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา อำเภอเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖. โรงเรียนปากพูน อำเภอเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๗. โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อำเภอจุฬาภรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙.๒ มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๑๒ โรงเรียน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑) โรงเรียนวัดสระแก้ว อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนบ้านหนองหว้า (ชมายนุกูล) อำเภอทุ่งสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) โรงเรียนบ้านจันดี อำเภอช้างกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) โรงเรียนวัดหอยกัน อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) โรงเรียนบ้านอินทนิน อำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) โรงเรียนวัดน้ำตก อำเภอท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) โรงเรียนนานาชาตินครศรีธรรมราช อำเภอเมือง เทศบาลนครนครศรีธรรมราช สำนักงานการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

๘) โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก อำเภอเมือง เทศบาลนครนครศรีธรรมราช สำนักงานการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑) โรงเรียนรัตนศึกษา อำเภอทุ่งสง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๒) โรงเรียนสิทธาภัทร์ อำเภอเมือง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙.๓ การมอบโล่รางวัลผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR (เอพีดีเซอร์) Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑) โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)องค์การบริหารส่วนจังหวันครศรีธรรมราช/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชมี คุณภาพ **ระดับดีเยี่ยม**

๒) โรงเรียนปากพูน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๓) โรงเรียนวัดมังคลาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๔) โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๕) โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๖) โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๗) โรงเรียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๙.๔ นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้บรรยายพิเศษ **“เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน”**

๙.๕ นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้เดินชมนิทรรศการของโรงเรียน พบปะพูดคุยกับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องดังนี้ ทั้ง ๖ โรงเรียน โดยทั้ง ๖ โรงเรียนได้จัดนิทรรศการผลจากการใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนราษฎร์บำรุง สพป.นศ.๑

โรงเรียนวัดมังคลาราม สพป.นศ.๒

โรงเรียนวัดพรหมโลก สพป.นศ.๔

โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สช.

โรงเรียนปากพูน สพม.๑๒

โรงเรียนสาธิตองค์การส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)

๙.๖ การนำเสนอการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ APDSIR Model ของโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนปากพูน สพม.๑๒ และโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา คือ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช

๙.๗. การเสวนาในหัวข้อ“การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง” โดยมีผู้เสวนาดังนี้

๙.๗.๑ ผศ. ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๙.๗.๒ ดร.สุนทรัสส์ เพชรรักษ์คำด้วง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

๙.๗.๓ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙.๗.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)

๙.๗.๕ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙.๘ การบรรยายพิเศษในหัวข้อ **“การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนางานและผลงานทางวิชาการ”** โดย ดร.พรศักดิ์ จินา รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตาราง ๘ *ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช*

รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD.)	ระดับความพึงพอใจ
๑. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๒๗	๐.๕๕	มาก
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยให้เกิดความรู้และมีประโยชน์ต่องาน	๔.๒๘	๐.๖๑	มาก
๓. ระยะเวลาการแลกเปลี่ยนเรียนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๑๕	๐.๕๙	มาก
๔. การจัดนิทรรศการของโรงเรียนนำร่อง	๔.๒๖	๐.๖๕	มาก
๕. การเสวนาทางวิชาการ	๔.๒๓	๐.๖๑	มาก
๖. การบรรยายพิเศษ	๔.๑๖	๐.๖๒	มาก
๗. บรรยากาศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๑๕	๐.๖๓	มาก
๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	๔.๑๓	๐.๖๖	มาก
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๒๓	๐.๖๓	มาก
๑๐. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปเผยแพร่ สามารถถ่ายทอดบุคคลอื่นได้	๔.๑๐	๐.๖๖	มาก
รวม	**๔.๒๐**	**๐.๖๒**	**มาก**

ความพึงพอใจต่อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๐, SD = ๐.๖๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า รายการที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยให้เกิดความรู้และมีประโยชน์ต่องาน ($\bar{X}$ =๔.๒๘, SD = ๐.๖๑) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ รายการที่ ๑ เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ($\bar{X}$ =๔.๒๗, SD = ๐.๕๕) และ รายการที่ ๑๐ มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปเผยแพร่ สามารถถ่ายทอดบุคคลอื่นได้น้อยที่สุด (=๔.๑๐, SD = ๐.๖๖) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่ประทับใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๒. การจัดนิทรรศการของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง สามารถจัดได้ดีมาก น่าสนใจ ได้องค์ความรู้ที่ครบถ้วน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้

๓. เนื้อหาที่นำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นอย่างดี

๔. การจัดเสวนาทางวิชาการสามารถจัดได้ดีมาก เป็นการเสวนาเชิงวิพากษ์ มีข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ ทำให้มองเห็นแนวทางไปปรับใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ และสามารถจุดประกายให้เข้าใจและต่อยอดได้เป็นอย่างดี

แนวทางการนำสิ่งที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนไปใช้กับการพัฒนางาน

๑. สามารถนำ APDSIR Model ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถชี้ให้เห็นทั้งความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. สามารถสร้างความตระหนัก/การขยายองค์ความรู้/การทดลองปฏิบัติ และการประเมินที่เป็นระบบ

๓. สามารถเป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดีมาก

๔. สามารถสร้างกลุ่มไลน์ในการให้โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบ APDSIR Model เพื่อใช้ขยายผลให้กับโรงเรียนที่สนสามารถนำไปใช้ได้

ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการนี้ควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการประชุมและแลกเปลี่ยนรู้ให้มากกว่านี้

๓. ควรให้มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการติดตามการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้มีคุณภาพมากขึ้น

กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ในวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมไดมอนด์ พล่าซ่า อำเภอเมือง จังหวัด สุราษฎร์ธานี โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑๐.๑ จัดนิทรรศการ โดยโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช (บ้านสำนักไม้เรียบ) จัดนิทรรศการในนาม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในรูปแบบของจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๐.๒ การมอบโล่และเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ TFE (Teams For Education) ของแต่ละจังหวัดและผู้รับผิดชอบโครงการในระดับจังหวัด โดย นายประหยัด อนุศิลป์ ศึกษาธิการภาค ๕ และเดินชมนิทรรศการในแต่ละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน ๕ จังหวัด

๑๐.๓ การนำเสนอการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และการดำเนินการของโรงเรียนที่ชนะเลิศในการดำเนินการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ APDSIR Model โดยมีนางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และนางสุรีย์พร เพชรมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)

๑๐.๔ การเสวนาในหัวข้อ “คุณภาพการศึกษาไทย ผ่านการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพกับบทบาทสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑”

บทที่ ๔

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานไว้ ๑๐ กิจกรรม ได้สรุปผลและข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปผล

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ได้ดำเนินการประชุมใน วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการในภาพรวมของระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมาร่วมกันวางแผนรายละเอียดของโครงการ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกสังกัดเป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจากมติที่ประชุมในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีย้อนหลัง โดยได้ขึ้นเว็บไซต์ www.nstpeo.go.th

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและเสวนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม โดยให้โรงเรียนที่มี Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยงานทางการศึกษาละ ๒ โรงเรียนทั้งหมด ๑๓ โรงเรียนจากหน่วยงานสถานศึกษา ๗ หน่วยงานทางการศึกษา โดยให้โรงเรียนนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภายในเวลา ๒๐ นาที และให้คณะกรรมการร่วมการเสวนา เติมเต็ม เสนอแนะในแต่ละรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการร่วมกันสรุปองค์ความรู้เพื่อจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ได้เป็น APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อใช้ในโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด ๗ โรงเรียน จากหน่วยงานหลัก ๗ หน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาทให้กับ ๗ โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องจาก ๗ หน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนก่อนนำรูปแบบการจัดการเรียนโดยใช้ APDSIR Model ไปใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน

ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการ TFE (Teams For Education) โดยความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ ความรู้สึกดี ๆ ที่ได้รับ ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ไปพัฒนาตนเอง/ผู้เรียน และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อครู/วิทยากรในการต่อยอดพัฒนาตนเอง/เพื่อนครูเป็นอย่างดี

๗. ผลการนิเทศติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชระยะที่๑ ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการ ระยะที่ ๑ สำหรับผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก

๘. ผลการนิเทศ ติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชระยะที่๑ ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการ ระยะที่ ๑ สำหรับครูผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง

๙. ผลการนิเทศติดตาม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๒ ของครูผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง

๑๐. ผลการประเมินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการนครศรีธรรมราช ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับมาก

๑๑. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ APDSIR Model ไปใช้ควรมุ่งเน้นการเชื่อมโยงและการสื่อสารให้มาก ครูผู้สอนควรใช้คำถามนำไปสู่การเชื่อมโยงและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ก่อนนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้ไปใช้ ผู้สอนจะต้องศึกษาทำความเข้าใจให้กับทุกองค์ประกอบของรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะกระบวนการ ขั้นตอน ของการนำวิธีสอนไปใช้ ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนในเรื่องที่ครูผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมไปใช้ ผู้สอนต้องศึกษาทำความเข้าใจองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้และกระบวนการต่างๆ ทุกขั้นตอน พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้และกระบวนการต่างๆทุกขั้นตอน ผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถในด้านเทคนิควิธีสอนที่ใช้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีทักษะ การสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนและสามารถประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการเชื่อมโยง การให้เหตุผล การใช้กระบวนการคิด การใช้คำถาม และสามารถถ่ายทอดทักษะเหล่านี้สู่ผู้เรียน

๓. การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องบอกกิจกรรมให้นักเรียนได้เตรียมล่วงหน้า

๔. ครูผู้สอนควรมีการประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชั้นเดียวกันและกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาจัดการเรียนรู้ต่อไป

๕. ควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากฝ่ายวิชาการของโรงเรียน และจากศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อครูผู้สอนจะได้นำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๖. ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนั้นควรมีวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนตรงตามตัวชี้วัด ควรปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมควรปรับให้เหมาะสม และควรเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตประจำวันของนักเรียนให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

การพัฒนาต่อยอดเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑. ควรขยายความรู้เรื่องการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ โดยใช้ APDSIR Model ให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนในเครือข่ายอำเภอ

๒. ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการที่มีความต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

๑. โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. คำสั่ง/ประกาศ

๒.๑ คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๒ ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด

๒.๓ คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและเสวนา เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๔ ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๕ ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๖ ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๗ ผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR (เอพีดีเซอร์) Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๘ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education)

๒.๙ คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชแต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้ APDSIR Modelในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓. แบบนิเทศ

๓.๑ แบบนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของผู้บริหาร ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๒ แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมการจัดการจัดการเรียนรู้ ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของครูผู้สอน ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๓ แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔ แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้เรียน ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๔.๑ แบบประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนนำร่องการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๒ แบบประเมินการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้ APDSIR Model ในโครงการTFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน 4 การศึกษาและการเรียนรู้การทำนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคน ชุมชน และสังคมให้น่าอยู่ เข้มแข็ง มั่นคงตามเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ได้น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อการประกอบ อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่า เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่คาดหวังจะให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ครูจะต้องทำความเข้าใจกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อวางแผนการจัด การเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูต้องนำมาตรฐานและตัวชี้วัดมาเป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบหรือยืนยันว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามที่หลักสูตรต้องการหรือไม่ ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านในมาตรฐานหรือตัวชี้วัดใด ครูผู้สอนก็ต้องวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์จากผลการทดสอบของผู้เรียน และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพต่อไป

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อ นำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

จากรายงานผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558-2560 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังตารางที่ 1-3 ดังนี้

ตาราง 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2558 - 2560			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด และระดับประเทศ ปี 2560		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ภาษาไทย	51.17	54.99	48.70	48.70	46.58	2.12
4	คณิตศาสตร์	44.73	42.12	38.62	38.62	37.12	1.50
5	วิทยาศาสตร์	43.01	42.61	39.94	39.94	39.12	0.82
2	สังคมศึกษาฯ	51.35	49.11				
3	ภาษาอังกฤษ	38.60	33.12	34.82	34.82	36.34	-1.52
เฉลี่ยรวม 5 สาระ		**45.77**	**44.39**	**40.52**	**40.52**	**39.79**	**0.73**

จากตาราง 1 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2560 มีค่าเฉลี่ย 45.77 , 44.39 และ 40.52 ตามลำดับ โดยมีคะแนนของวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษแต่ละปีขึ้นลงไม่มีทิศทางชัดเจน คะแนนของวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ ในแต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2560 พบว่าโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.73

ตาราง 2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2558 - 2560			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด และระดับประเทศ ปี 2560		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ภาษาไทย	43.03	47.68	49.51	49.51	48.29	1.22
4	คณิตศาสตร์	32.75	29.38	26.72	26.72	26.30	0.42
5	วิทยาศาสตร์	38.32	35.49	32.76	32.76	32.28	0.48
2	สังคมศึกษาฯ	47.53	49.81				
3	ภาษาอังกฤษ	29.83	30.73	29.55	29.55	30.45	-0.90
เฉลี่ยรวม 5 สาระ		**38.92**	**38.62**	**34.64**	**34.64**	**34.33**	**0.31**

จากตาราง 2 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2560 มีค่าเฉลี่ย 38.92, 38.62 และ 34.64 ตามลำดับ และมีคะแนนของวิชาภาษาอังกฤษแต่ละปีขึ้นลงไม่มีทิศทางชัดเจน คะแนนของวิชาสังคมศึกษาฯ และภาษาไทยแต่ละปีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในแต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2560 พบว่าโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.31

ตาราง 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2558 - 2560			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและระดับประเทศ ปี 2560		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ภาษาไทย	51.27	54.74	51.27	51.27	49.25	2.02
4	คณิตศาสตร์	27.11	24.69	25.18	25.18	24.53	0.65
5	วิทยาศาสตร์	33.78	31.79	29.64	29.64	29.37	0.27
2	สังคมศึกษาฯ	40.75	36.64	35.89	35.89	34.70	1.09
3	ภาษาอังกฤษ	24.33	26.59	27.02	27.02	28.31	-1.29
เฉลี่ยรวม 5 สาระ		**35.45**	**34.89**	**33.80**	**33.30**	**33.23**	**0.55**

จากตาราง 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2560 มีคะแนนเฉลี่ย 35.45 ,34.89 และ 33.80 ตามลำดับ โดยมีคะแนนของวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ แต่ละปีขึ้นลงไม่มีทิศทางชัดเจน คะแนนของวิชาสังคมศึกษา ฯ และวิทยาศาสตร์ แต่ละปีลดลงอย่างต่อเนื่อง และคะแนนของวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละปีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2560 พบว่าโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.55

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับในระดับจังหวัด เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน และเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด โดยหวังว่าหน่วยงานทางการศึกษาและชุมชนจะได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

3.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

3.3 เพื่อให้สถานศึกษา (โรงเรียนนำร่อง) ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1) มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช 1 ศูนย์

2) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด

3) สถานศึกษานำร่องจำนวน 5 โรงเรียนที่ใช้รูปแบบ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา (สถานศึกษานำร่องจำนวน 7 โรงเรียน) ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด	ศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของจังหวัด 1 ศูนย์
2. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด	1 รูปแบบ /แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขึ้นไป
3. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (7 สถานศึกษานำร่องที่ใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

6. วิธีดำเนินการการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(Planning) ขั้นวางแผน			
1.	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	มกราคม 2562	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช และ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์
3.	ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	มกราคม 2562	ศึกษาธิการจังหวัด
(Doing) ขั้นปฏิบัติการ			
4.	การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในจังหวัด เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ และคณะทำงาน
5.	การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน
6.	การเสวนา เพื่อวิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน
7.	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน
8.	สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน
9.	การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน
Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ)			
10.	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ และคัดเลือกรูปแบบเพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 รูปแบบเพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัด	สิงหาคม ถึง กันยายน 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน

Action ปรับปรุงและจัดทำรายงานผล			
11	สรุปการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน
12.	จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	ตุลาคม 2562	นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ คณะทำงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทุกจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

9.ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2562

10. งบประมาณ 630,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

10.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☑ งบประจำต้นสังกัด ○ งบพัฒนาจังหวัด ○ งบกลุ่มจังหวัด ○ อื่นๆ ระบุ)....................................

10.2 รายละเอียดของงบประมาณ

รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	750		750	
- ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 ชุด ชุดละ 70 บาท	1,750			1,750
- ค่าพาหนะคณะทำงานเฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 25 คน เบิกจ่ายตามจริง	7,500		7,500	
- ค่าวัสดุ	600			600
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	**10,600**		**8,250**	**2,350**

รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. จัดทำโครงร่างวิจัยในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	1,000		1,000	
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 250 บาท จำนวน 1 มื้อ	2,500		2,500	
- ค่าพาหนะทำงานเฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 10 คน เบิกจ่ายตามจริง	3,000		3,000	
- ค่าวัสดุ	1,500			1,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	**6,200**		**5,500**	**700**
3. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด (สถานที่ราชการ)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมคณะทำงาน จำนวน 25 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,000		3,000	
- ค่าอาหารกลางวัน การประชุมคณะทำงาน จำนวน 25 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท	6,000		6,000	
- ค่าเอกสารการประชุม จำนวน 25 ชุด ชุดละ 120 บาท	3,000			3,000
- ค่าวัสดุ	600			600
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	**12,600**		**9,000**	**3,600**
4. การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด (ในสถานที่เอกชน) จำนวน 2 วัน				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 250 บาท	20,000		20,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานจำนวน คน 40 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท	8,000		8,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	5,400	5,400		
- ค่าพาหนะคณะทำงานเฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 2 วัน จำนวน 30 คนเบิกจ่ายตามจริง	18,000		18,000	

รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเอกสาร จำนวน 50 ชุด ชุดละ 100 บาท	5,000			5,000
- ค่าวัสดุ	1,300			1,300
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	**57,700**	**5,400**	**46,000**	**6,300**
5. การเสวนา ทำ Focus Group วิพากษ์เพื่อหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นรูปแบบในระดับจังหวัด (สถานที่เอกชน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	4,000		4,000	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน คนละ 1มื้อ มื้อละ 250 บาท	10,000		10,000	
- ค่าตอบแทนกรรมการจำนวน 9 คน คนละ 1,000 บาท	9,000	9,000		
- ค่าพาหนะคณะทำงานเฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 30 คน เบิกจ่ายตามจริง	10,500		10,500	
- ค่าเอกสาร จำนวน 40 ชุด ชุดละ 150 บาท	6,000			6,000
- ค่าวัสดุ	1,400			1,400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	**40,900**	**9,000**	**24,500**	**7,400**
6. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ (สถานที่ราชการ)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมคณะทำงาน จำนวน 30 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,800		1,800	
- ค่าอาหารกลางวัน การประชุมคณะทำงาน จำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท	3,600		3,600	
- ค่าพาหนะคณะทำงานเฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 25 คน เบิกจ่ายตามจริง	7,500		7,500	
- ค่าเอกสาร จำนวน 30 ชุด ชุดละ 100 บาท	3,000			3,000
- ค่าวัสดุ	1,600			1,600
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	**17,500**		**12,900**	**4,600**

รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7. ประชุมชี้แจงสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และวิเคราะห์ตนเอง เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (สถานที่ราชการ) 2 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมโรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียนและคณะทำงาน จำนวน 35 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,600		3,600	
- ค่าอาหารกลางวัน การประชุมคณะทำงานและโรงเรียน จำนวน 30 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 120 บาท	7,200		7,200	
- ค่าพาหนะสำหรับโรงเรียนและคณะทำงานคนละ 300 บาท จำนวน 25 คนเบิกจ่ายตามจริง จำนวน 2 วัน	15,000		15,000	
- ค่าเอกสาร จำนวน 30 ชุด ชุดละ 100 บาท	3,000			3,000
- ค่าวัสดุ	1,000			1,000
- งบประมาณให้โรงเรียนนำร่องเพื่อดำเนินตามรูปแบบจำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนละ 30,000 บาท โดยให้โรงเรียนเบิกใช้จ่ายในลักษณะหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	150,000	50,000	50,000	50,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	**179,800**	**50,000**	**75,800**	**54,000**
8.การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับการประชุม คณะนิเทศติดตาม จำนวน 10 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 120บาท	1,200		1,200	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุม คณะนิเทศติดตาม คน 10 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	600		600	
- ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะนิเทศติดตาม คนละ 300 บาท จำนวน 10 คนเบิกจ่ายตามจริง (จำนวน 2 ครั้ง)	6,000		6,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 120บาท สำหรับคณะนิเทศติดตามจำนวน 10 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 2 ครั้ง	7,200		7,200	
- ค่าวัสดุ	1,000			1,000
- ค่าเอกสารการนิเทศจำนวน 15 เล่ม เล่มละ 100 บาท	1,500			1,500

รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	**17,500**		**15,000**	**2,500**
9. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่และตัดสินคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง 1 แห่งเป็นตัวแทนของจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน/คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 50 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	5,000		5,000	
- ค่าอาหารกลางวัน การประชุมคณะทำงาน จำนวน 50 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท	12,500		12,500	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 คน	6,000	6,000		
- ค่าตอบแทนพิธีเปิด-ปิด	2,000	2,000		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินจำนวน 5 คน	5,000	5,000		
- ค่าเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 250 คนใบละ 15 บาท	3,750			3,750
- ค่าโล่ให้กับโรงเรียน 10 โรงเรียน อันละ 1,500 บาท	15,000			15,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคณะทำงานจำนวน 300 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	30,000		30,000	
- ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสาร/ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการใช้ในการจัดนิทรรศการให้กับโรงเรียน 5 โรงเรียน โรงเรียนละ 5,000 บาท	25,000			25,000
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคณะทำงาน จำนวน 300 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท	75,000		75,000	
- ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะสำหรับคณะทำงาน คนละ 300 บาท จำนวน 50 คนเบิกจ่ายตามจริง	15,000		15,000	
- ค่าเอกสารในการประชุมและคณะทำงานจำนวน 300 ชุด ชุดละ 50 บาท	15,000			15,000
- ค่าวัสดุ	1,400			1,400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	**210,650**	**13,000**	**122,500**	**75,150**

รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
10. การติดตาม รายงานผลการดำเนินโครงการ และสรุป จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (สถานที่เอกชน) จำนวน 3 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมคณะทำงาน จำนวน 20 คน คนละ 6 มื้อ มื้อละ 50บาท	6,000		6,000	
- ค่าอาหารกลางวัน การประชุมคณะทำงาน จำนวน 20 คน คนละ 3 มื้อ มื้อละ 250 บาท	15,000		15,000	
- ค่าพาหนะคณะทำงานเฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 20 คน เบิกจ่ายตามจริงจำนวน 3 วัน	18,000		18,000	
- ค่าจัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 100 ชุด ชุดละ 250 บาท	25,000			25,000
- ค่าวัสดุ	3,550			3,550
- ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับการประชุมเพื่อรับนโยบายต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการที่มาจาก สป. สช. และศธจ. นครศรีธรรมราช	11,000		11,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 10	**76,550**		**50,000**	**26,550**
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1-10	**630,000**	**77,400**	**369,450**	**183,150**

*** หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ**

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง : ควบคุมจำนวนสถานศึกษา จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้ประสานงานโครงการ : นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 092-257-0884

E-Mail: kassara1512@gmail.com

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด

3. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)...ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกษรา บริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)...ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเผชิญ อุปนันท์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)...ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจียร ทองนุ่น)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ ๑๐๗/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดให้มีโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด เห็นความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทและมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดโครงการ TFE (Teams For Education) และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนในระดับพื้นที่โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๘. ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ

/๙. ผู้อำนวยการโรงเรียน...

๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙		กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช		กรรมการ
๑๑. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒		กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช		กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์จังหวัดนครศรีธรรมราช		กรรมการ
๑๔. คณบดีคณะครุศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช		กรรมการ
๑๕. นายณัฐวุฒิ ภารพบ	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๖. นายเผชิญ อุปนันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๗. นางสาวละมุญ จินกระวี	ผู้อำนวยกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๘. นางทิพย์พวัน ชูหนู	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๙. นางจุฑารัตน์ มานะชนม์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒๐. นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๒๑. นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นายวิลาศ ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๒๔. นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณาขอบเขตการดำเนินงานตามการบูรณาการโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ทำงานร่วมกันโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

๒. วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ขอบเขต และแนวทางของโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. อำนวยการและเสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ ๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับจังหวัด

....

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชนั้น โดยมีกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดต่อไป นั้น

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ ในระดับจังหวัด เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด จึงขอแต่งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ องค์ประกอบ ประกอบด้วย

๑.๑.๑ นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ นายเผชิญ อุปนันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๑.๑.๓ นายเจริญ ภูวิจิตร์	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	กรรมการ
๑.๑.๔ นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๑.๑.๕ นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑.๖ นายเริงบพิธ เพชรคง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑.๗ นายวิลาศ ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑.๘ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑.๙ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๑๐ นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑.๑๑ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ บทบาทหน้าที่

หน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด

๒.๑ องค์ประกอบ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายเผชิญ อุปนันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๔ นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ

๒.๑.๕ นายธานัท ธนะเตชะสนิท นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวสรวีย์ มูสิกะ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติ กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวเนาวรัตน์ เมืองสง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวปัทมา ทรงสง่า เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑.๙ นางเพ็ญนภา อนุรัตน์ เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวอภิชญา เพชรนุ้ย เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๒ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๑๓ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๑๔ นางศิริพร ธรรมชาติ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด โดยวิเคราะห์ข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. คณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑ องค์ประกอบ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางศิริพร ธรรมชาติ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๓.๑.๔ นายธานัท ธนะเตชะสนิท นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๖ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ บทบาทหน้าที่

นำผลจาการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ขึ้นเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

๔. คณะกรรมการการเงิน และพัสดุ

๔.๑ ประกอบด้วย

๔.๑.๑ นางสาวละมุญ จินกระวี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางนงลักษณ์ รักทอง นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๔.๑.๓ นางอภิสรา มินิ่ม นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔.๑.๔ นางพลอยธิดา ทองนะ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
๔.๑.๕ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ ๘๖๔/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและเสวนา เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดให้มีโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด เห็นความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนาและเสวนา เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะที่ ๑ คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเผชิญ อุปนันท์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว	ผู้แทนอนุกรรมการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ รองศาสตราจารย์วิมล ดำศรี	ผู้แทนอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กรรมการ
๑.๕ นายเจริญ ภูวิจิตร์	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	กรรมการ
๑.๖ น.ส.ราณี ทับเที่ยง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	กรรมการ
๑.๗ นายวิจัย ไกรสิทธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	กรรมการ
๑.๘ นายมนัด ตั้งเส้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	กรรมการ
๑.๙ นายสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	กรรมการ
๑.๑๐ นางละอองทิพย์ บุญยเกียรติ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	กรรมการ
๑.๑๑ นายสำเริง จันชุม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ

/๑.๑๒ น.ส.เกษรา...

๑.๑๒ น.ส.เกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

คณะที่ ๒ คณะกรรมการ นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ นายเจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเผชิญ อุปนันท์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช รองประธานกรรมการ
๒.๓ น.ส.ราณี ทับเที่ยง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ กรรมการ
๒.๔ นายวิจัย ไกรสิทธิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ กรรมการ
๒.๕ นายมนัด ตั้งเส้ง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ กรรมการ
๒.๖ นายสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ กรรมการ
๒.๗ นางละอองทิพย์ บุญยเกียรติ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กรรมการ
๒.๘ นายภูตินันท์ เฮ้งศิริ รอง ผอ.โรงเรียนเบญจมราชูทิศ กรรมการ
๒.๙ นายบรรดร สุราราช ครู โรงเรียนเบญจมราชูทิศ กรรมการ
๒.๑๐ นายสุนทรัสส์ เพชรรักษ์คำด้วง ผอ.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๑ นายศุภนัส นงค์นวล ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๒ นางเรณู รักดำ ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๓ นายสำเริง จันชุม ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๔ น.ส.สิภาลักษณ์ สถิตภาคีกุล ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ กรรมการ
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๕ นายเกรียงไกร วุฒิมานพ ผอ.โรงเรียนนานาชาติเทศบาลนครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๖ นายไตรรัตน์ ตรีสัตยพันธุ์ ครู โรงเรียนนานาชาติเทศบาลนครศรีธรรมราช กรรมการ
๒.๑๗ นางพฤษภา ปุยานุสรณ์ ผอ.โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก กรรมการ
๒.๑๘ น.ส. สุกัญญา สุวรรณระ ครู โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก กรรมการ
๒.๑๙ นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ กรรมการ

/นางวัลภา...

๒.๒๐ นางวัลภา วิเชียรสราง	รอง ผอ.โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”	กรรมการ
๒.๒๑ นายประเสริฐ ขุนชำนาญ	ครู โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”	กรรมการ
๒.๒๒ นางวนิดา บุญมั่น	ผอ.โรงเรียนวัดสระแก้ว	กรรมการ
๒.๒๓ นางสุภาวดี กิจเกิด	ครู โรงเรียนวัดสระแก้ว	กรรมการ
๒.๒๔ นายนิติธร ปิลวาสน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	กรรมการ
๒.๒๕ นายสมยศ ทองคงใหม่	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองหว้า (ชะมายนุกูล)	กรรมการ
๒.๒๖ นายวีระพันธ์ ระวังวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองหว้า (ชะมายนุกูล)	กรรมการ
๒.๒๗ นางราตรี ธวัชกาญจน์	ผอ.โรงเรียนบ้านจันดี	กรรมการ
๒.๒๘ น.ส.กิตติยาภรณ์ พฤษกูล	ครู โรงเรียนบ้านจันดี	กรรมการ
๒.๒๙ นางถาวร หนูสุข	ผอ.โรงเรียนวัดหอยกัน	กรรมการ
๒.๓๐ น.ส.จิราพร แสงจันทร์	ผอ.โรงเรียนวัดหน้าสตน	กรรมการ
๒.๓๑ นางวิยะดา ไกรสร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	กรรมการ
๒.๓๒ น.ส.ดารุณี บุญวิก	ผอ.โรงเรียนบ้านอินทนิน	กรรมการ
๒.๓๓ นางวรางคนา รอดภัย	ครู โรงเรียนบ้านอินทนิน	กรรมการ
๒.๓๔ นางมลิวัลย์ พาศรี	ผอ.โรงเรียนวัดน้ำตก	กรรมการ
๒.๓๕ นางจุรี แก้วประจุ	ครู โรงเรียนวัดน้ำตก	กรรมการ
๒.๓๖ นายวิเชียร ปาณะพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๒.๓๗ นายโสภณ อินทรอุปถัมภ์	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๓๘ น.ส.ศิริจิต คำแป้น	ครู โรงเรียนสิทธาภัทร์	กรรมการ
๒.๓๙ น.ส.ภัทรพร สุดสวาท	ครู โรงเรียนสิทธาภัทร์	กรรมการ
๒.๔๐ นายทวี ชูศรี	ครู โรงเรียนรัตนศึกษา	กรรมการ
๒.๔๑ น.ส. กษพรรณ ช่วยนุสนธิ์	ครู โรงเรียนรัตนศึกษา	กรรมการ
๒.๔๒ นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๔๓ นายวิลาศ ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๔๔ น.ส.ศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๔๕ น.ส.รัตนา อินพฤกษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๔๖ นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๔๗ น.ส.เกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

/นางจิราพร...

๒.๔๘ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและช่วยเลขานุการ

๒.๔๙ น.ส.พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แนวทางการการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณะที่ ๓ คณะกรรมการ เพื่อเสวนาทางวิชาการ วิพากษ์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

๓.๑ นายเจียร ทองนุ่น ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานกรรมการ

๓.๒ นายถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช รองประธานกรรมการ

๓.๓ น.ส.อารี สาริปา รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กรรมการ

๓.๔ น.ส.ชญานิษฐ์ ธรรมธิษฐาน ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กรรมการ

๓.๕ น.ส.ราณี ทับเที่ยง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๑ กรรมการ

๓.๖ นายวิจัย ไกรสิทธิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๒ กรรมการ

๓.๗ นายมนัด ตั้งเส้ง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๓ กรรมการ

๓.๘ นายสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.นครศรีธรรมราชเขต ๓ กรรมการ

๓.๙ นางละอองทิพย์บุญยเกียรติ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กรรมการ

๓.๑๐ นายสำเริง จันชุม ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ

๓.๑๑ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ

๓.๑๒ น.ส.เกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๓ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๔ น.ส.พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ เสวนา วิพากษ์ เสนอแนะ และสรุปรูปแบบการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

/๔. คณะกรรมการ...

คณะที่ ๔ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ ประกอบด้วย

๔.๑ น.ส.ละมุญ จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางนงลักษณ์ รักทอง	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางอภิสรา มินิ่ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔.๔ น.ส.สาริสา สุขหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔.๕ นางพลอยธิดา ทองนะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔.๖ น.ส.เกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ วางแผนการใช้งบประมาณ อำนวยความสะดวก บริการทางการเงินและพัสดุ จัดเตรียมเอกสาร และ ให้ปรึกษาแนะนำการเบิกจ่ายให้เป็นตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

คณะที่ ๕ คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๕.๑ น.ส.รัตนา อินพฤกษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเรวดี พงเสนา	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๕.๓ นางอภิสรา มีนิ่ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔.๔ นางศิริพร ธรรมชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔.๕ น.ส.พัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ รับลงทะเบียน บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

....

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการสถานศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑. โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอลานสกา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

๒. โรงเรียนวัดมังคลาราม อำเภอพิปูน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

๓. โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต อำเภอร่อนพิบูลย์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๔. โรงเรียนวัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๕. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา อำเภอเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖. โรงเรียนปากพูน อำเภอเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๗. โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)
อำเภอจุฬาภรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดให้มีโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด เห็นความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชขึ้น เพื่อให้สถานศึกษานำร่องสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธาน
๑.๒ นายเผชิญ อุปนันท์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธาน
๑.๓ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑		คณะทำงาน
๑.๔ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒		คณะทำงาน
๑.๕ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓		คณะทำงาน
๑.๖ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔		คณะทำงาน
๑.๗ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒		คณะทำงาน
๑.๘ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช		คณะทำงาน

๑.๙ น.ส. เกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและลขานุการ

๑.๑๐ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและช่วยเลขานุการ

๑.๑.๑ น.ส. พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นวิทยากรประจำกลุ่มให้คำปรึกษาผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ นายเผชิญ อุปนันท์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธาน

๒.๒ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช รองประธาน

๒.๔ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงาน

๒.๕ น.ส.ศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงาน

๒.๖ น.ส.รัตนา อินพฤกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงาน

๒.๗ นายสุภรณ์ แสงผะกาย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงาน

๒.๘ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและช่วยเลขานุการ

๒.๙ น.ส. พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและช่วยเลขานุการ

๒.๑๐ น.ส.เกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายการเงิน และพัสดุ มีหน้าที่วางแผนการใช้วงประมาณ อำนวยความสะดวก จัดเตรียมเอกสารทางการเงินและพัสดุ ให้คำปรึกษาแนะนำการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๔.๑ น.ส.ละมุญ จินกระวี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธาน

๔.๒ นางนงลักษณ์ รักทอง นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช รองประธาน

๔.๓ นางสาวสรวีย์ มูสิกะ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงาน

/๔.๔ นางกนกวรรณ แซ่เขา....

๔.๔ นางกนกวรรณ แซ่เขา นักวิชาการศึกษาพัสดุ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๕ นางพลอยธิดา ทองนะ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๖ น.ส.เกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. คณะทำงานฝ่ายลงทะเบียน และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ลงทะเบียน บันทึกภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

๕.๑ น.ส.รัตนา อินพฤกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานคณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕.๒ นางเรวดี พงเสนา นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕.๓ นางอภิสรา มีนิ่ม นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๔ นางศิริพร ธรรมชาติ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๔ นางสาริสา สุขหอม เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๕ น.ส.พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะทำงานและเลขานุการ

๖. คณะทำงานฝ่ายสรุปและรายงานผล มีหน้าที่สร้างเครื่องมือ จัดทำรูปแบบการประเมินผล สรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๖.๑ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานคณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๖.๒ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองประธานคณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๖.๓ น.ส. ศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๖.๔ น.ส. รัตนา อินพฤกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๖.๕ น.ส. พัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

/๖.๖ น.ส. เกษรา บริสุทธิ์.....

๖.๖ น.ส. เกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒

(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (แก้ไข)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญใน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดให้มีโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) กิจกรรมที่ ๘ การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด โดยใช้รูปแบบ APDSIR Model ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน และ วันที่ ๑-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ สิงหาคม และวันที่ ๕-๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ แล้วนั้นนั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชจึงขอแก้ไขประกาศเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช รายละเอียดดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเผชิญ อุปนันท์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๔ นายเจริญ ภูวิจิตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	กรรมการ
๑.๕ ดร.ละอองทิพย์ บุญยเกียรติ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	กรรมการ
๑.๖ นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑	กรรมการ
๑.๗ นายนิติธร ปิลวาสน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒	กรรมการ

/๑.๘ นายมนัด ตั้งเส้ง...

๑.๘ นายมนัด ตั้งเส้ง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๑.๙ นางวิยะดา ไกรสร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

๑.๑๐ ดร.ละอองทิพย์ บุญยเกียรติ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๑.๑๑ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๑.๑๒ ดร.สำเริง จันทร์ชุม ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ กรรมการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๓ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๔ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๕ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๖ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๗ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช มีหน้าที่วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ APDSIR Model ประกอบด้วย

๒.๑ นายเผชิญ อุปนันท์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประธานกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๒ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รองประธาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๓ นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๒.๔ นายนิติธร ปิลวาสน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๒.๕ นายมนัด ตั้งเส้ง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๒.๖ นางวิยะดา ไกรสร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

๒.๗ ดร.ละอองทิพย์ บุญยเกียรติ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒๐๐

๒.๘ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

/๒.๙ ดร.สำเริง จันทร์ชุม...

๒.๙ ดร.สำเริง จันทร์ชุม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิลาศ ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายสรุปและรายงานผล มีหน้าที่จัดทำรายงาน สรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม และเผยแพร่รายงานผลการนิเทศให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

๓.๑ นายเผชิญ อุปนันท์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑	กรรมการ
๓.๔ นายนิติธร ปิลวาสน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒	กรรมการ
๓.๕ นายมนัด ตั้งเส้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓	กรรมการ
๓.๖ นางวิยะดา ไกรสร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔	กรรมการ
๓.๗ นายวิเชียร ปาณะพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	กรรมการ
๓.๘ ดร.สำเริง จันทร์ชุม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๙ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๑๐ นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ

/๓.๑๑ นางสาวรัตนา อินพฤกษา....

๓.๑๑ นางสาวรัตนา อินพฤกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑๒ นางสาวสรวีย์ มุสิกะ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑๓ นายธานัท ธนะเตชะสนิท นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑๔ นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑๕ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑๖ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๑๗ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒

(นายเผชิญ อุปนันท์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน
รักษาราชการแทนศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

/๑.๙ น.ส. เกษรา บริสุทธิ์...

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ ๕๗๔/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR Model สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับในระดับจังหวัด เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน โดยหวังว่าหน่วยงานทางการศึกษาจะได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

อนึ่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช คือ APDSIR Model โดยให้โรงเรียนที่อยู่ในโครงการได้นำไปใช้ และรายงานผลการใช้รูปแบบเมื่อสิ้นสุดโครงการในปีแรก โดยมีการจัดทำเอกสารและนำเสนอผลงาน และคัดเลือกจำนวน ๑ โรงเรียนเพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาคต่อไป เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธาน
๑.๒ นายพรศักดิ์ จินา	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธาน
๑.๒ นายเผชิญ อุปนันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๓ นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
๑.๔ นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๕ นายวิลาศ ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๖ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๗ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๘ นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ มีหน้าที่วางแผนการใช้งบประมาณ อำนวยความสะดวก บริการทางการเงินและพัสดุ จัดเตรียมเอกสาร และ ให้ปรึกษาแนะนำการเบิกจ่ายให้เป็นตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวละมุญ จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒.๒ นางอภิสรา มินิ่ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวสาริสา สุขหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน

/๒.๔ นางสาวศิริมนตร์...

๒.๔ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๕ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ

๓. **คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน และประชาสัมพันธ์** มีหน้าที่รับลงทะเบียน บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์ การรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัดโดยใช้ APDSIR Model

๓.๑ นางสาวรัตนา อินพฤกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธาน

๓.๒ นางเรวดี พงเสนา นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๓.๓ นางอภิสรา มีนิ่ม นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๓.๔ นางสาวสาริสา สุขหอม เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงาน

๓.๕ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR (เอพีดีเซอร์) Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

....

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้ดำเนินการให้สถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR (เอพีดีเซอร์) Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น

บัดนี้คณะกรรมการได้ตัดสินคัดเลือกโดยเทียบกับเกณฑ์คุณภาพแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ APDSIR (เอพีดีเซอร์) Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑. โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชมี คุณภาพ **ระดับดีเยี่ยม**

๒. โรงเรียนปากพูน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๓. โรงเรียนวัดมังคลาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ มีคุณภาพ **ระดับดี**

๔. โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๕. โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๖. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

๗. โรงเรียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีคุณภาพ **ระดับปานกลาง**

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเจียร ทองนุ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ ๒๔๕๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้ APDSIR Modelในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับในระดับจังหวัด เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน โดยหวังว่าหน่วยงานทางการศึกษาจะได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช คือ APDSIR Model โดยให้โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง ๗ โรงเรียน ๗ หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ และรายงานผลการใช้รูปแบบเมื่อสิ้นสุดโครงการในปีแรก และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอตั้งแต่งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช (รับผิดชอบงานด้านการศึกษา)	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ศึกษาธิการภาค ๕	กรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้กำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ

/๑.๑๔ ท้องถิ่น...

๑.๑๔ ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ

๑.๑๕ ผู้อำนวยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๖ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ/เลขานุการ

๑.๑๗ รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๘ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๑๙ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒๐ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒๑ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่วางแผน สนับสนุน ประสาน การดำเนินงานกับกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานกรรมการ

๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช รองประธานกรรมการ

๒.๓ นายเผชิญ อุปนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการการศึกษา กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒.๙ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กรรมการ

๒.๑๐ นายเริงบพิธ เพชรคง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๑๑ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๑๒ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

/๒.๑๓ นายสุภรณ์...

๒.๑๓ นายสุภรณ์ แสงผะกาย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๑๔ นางสาวรัตนา อินพฤกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๑๕ นางสาวณัฐชยา เอียดขนาน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๑๖ นางดาวน้อย ญาณสูตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๑๗ นางสมจินต์ กลับกลาย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๑๘ นางเณศรา สุวรรณา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๑๙ นางเพ็ญศรี ทศพร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๒๐ นายวัชรพงศ์ ไชยศร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๒๑ นายธีรศักดิ์ ศักดิ์ศรี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๒๒ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๒๓ นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๒๔ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.๒๕ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. คณะกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน มีหน้าที่ในการออกแบบการจัดนิทรรศการ/แสดงผลงานของการรายงานผลการใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

๓.๑ รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเผชิญ อุปนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล รองประธานกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓.๓ ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑
๓.๔ ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒
๓.๕ ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

/๓.๖ ศึกษานิเทศก์...

๓.๖ ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

๓.๗ ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

๓.๘ ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรรมการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๙ นายสิรวิชญ์ ทับสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บำรุง กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๓.๑๐ นางพวงเพ็ญ ดิษแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนราษฎร์บำรุง กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๓.๑๑ นางสุทธิณี ปลอดจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนราษฎร์บำรุง กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๓.๑๒ นางสาวพรนภา ผลประเสริฐ ครู โรงเรียนราษฎร์บำรุง กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๓.๑๓ นางกรรณิกา แก้วอัมพร ครูอัตราจ้าง โรงเรียนราษฎร์บำรุง กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑

๓.๑๔ นางวันเพ็ญ ชูโชติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมังคลาราม กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๓.๑๕ นางนิตยา ราชรักษ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดมังคลาราม กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๓.๑๖ นายภาณุรักษ์ รักษาวงศ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดมังคลาราม กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๓.๑๗ นางสาวละมัย ยานพะโยม ครู โรงเรียนวัดมังคลาราม กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๓.๑๘ นางสาวนฤภัค ภักดีเทพ ครู โรงเรียนวัดมังคลาราม กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒

๓.๑๙ นายสุรทิน ทิพย์อักษร ผู้อำนวยการศึกษา โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๓.๒๐ นางวันวดี แสงพรหม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๓.๒๑ นางวนาลิน เกิดสมจิตต์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๓.๒๒ นางสาววาสนา ปิจุลกิลิน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๓.๒๓ นางสาวประภาพร สินไชย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

๓.๒๔ นายภานุพันธ์ คชินเผือก ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

/๓.๒๕ นางวรรณะ...

๓.๒๕ นางวรรณะ ชูสุวรรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔	กรรมการ
๓.๒๖ นางละออง นิ่มชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔	กรรมการ
๓.๒๗ นางรตี สมภูมิ	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔	กรรมการ
๓.๒๘ น.ส.ชนนิกานต์ เกียรติรุ่งโรจน์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวสุคนธา หมิดหวัง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔	กรรมการ
๓.๓๐ นายธวัช คำนวณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๓.๓๑ นายอารักษ์ ยอดรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๓.๓๒ นางโสภิต เหมทานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๓.๓๓ นายสมคะเณ ภิรมย์รักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวศรีสุดา บุญแสวง	ครูชำนาญการ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๓.๓๕ นายเสฏฐพงษ์ สุดชี	ครูชำนาญการ โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒	กรรมการ
๓.๓๖ นายชวนิตย์ นาคสรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วน จังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวบงกช ศักดิ์ศรี	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วน จังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๓๘ นางสุรีย์พร เพชรมี	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วน จังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาววิไล คงแป้น	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วน จังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๔๐ นางสาวสุภาพร อุดหนุนการ	ผู้ช่วยครู โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วน จังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ) อบจ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๔๑ นางเพ็ญศรี ณ พัทลุง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาวฟาริดา ทัดระเบียบ	ครูโรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาวสุภาวดี การชนไชย	ครูโรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ

/๓.๔๔ นางสาวกฤติยา...

๓.๔๔ นางสาวกฤติยา สิทธิชัย ครูโรงเรียนไตรภูมิวิทยา กรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๔๕ นางวราภา สุทธิญาณ ครูโรงเรียนไตรภูมิวิทยา กรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๔๖ นายเริงบพิธ เพชรคง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔๗ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔๘ นางจิราพร ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔๙ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๕๐ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายพิธีกร/พิธีการ มีหน้าที่ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นพิธีกร และการติดต่อประสานงาน เกี่ยวกับการดำเนินการต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔.๑ นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๒ นายเริงบพิธ เพชรคง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ นางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๔ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๕ นางสาวสุวิมล แซ่ว่อง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๖ นางสาวณฐมณ ทรงสง่า เจ้าหน้าที่ประจำครุสภา กรรมการ/เลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๗ นางสาวเนาวรัตน์ เมืองสง เจ้าหน้าที่ประจำครุสภา กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. คณะอนุกรรมการฝ่ายลงทะเบียน/ต้อนรับ มีหน้าที่ต้อนรับ รับรายงานตัวและลงทะเบียนผู้ร่วมงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวดาวรุณี มีแสง ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน ประธานกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕.๒ นางสุพรรณี สิงหเทศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รองประธานกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕.๓ นางสุคนธ์ บัวรัตนกาญจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

/๕.๔ นางพวงเพ็ญ...

๕.๔ นางพวงเพ็ญ จิตรจำนอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๕.๕ นางนงค์นาฏ ศรีเมือง	นักวิชาการชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๕.๖ นางนวพร ผอมดำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๗ นางศิริพร ศิริคุณ	นักวิชาการชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่บันทึกภาพและเสียง และการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเรวดี พงเสนา	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวสาริสา สุขหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๖.๔ นางอภิสรา มีนิ่ม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๕ นางศิริพร ธรรมชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะอนุกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ให้คำปรึกษาแนะนำการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวละมุญ จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสรวีย์ มูสิกะ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๗.๓ นางพลอยธิดา ทองนะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๗.๔ นางสาวกนกวรรณ แซ่เขา	นักวิชาการพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๗.๕ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/เลขานุการ
๗.๖ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/๘. คณะกรรมการ...

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลมีหน้าที่จัดทำเครื่องมือการประเมิน และสรุปผลการดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย

๘.๑ นายเผชิญ อุปนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายธานัท ธนะเตชะสนิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘.๔ นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘.๕ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘.๖ นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/เลขานุการ
๘.๗ นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๘ นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายจำเริญ ทิพญพงศ์ธาดา)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

แบบนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ในการรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของผู้บริหาร ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

❁❁❁❁❁❁❁❁

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตาม ผลการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

คำชี้แจง แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ฉบับนี้เป็นการนิเทศติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชสำหรับผู้บริหารโรงเรียน มี ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ให้เติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตอนที่ ๓ การดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรูปแบบ APDSIR Model

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน...สังกัด...

จำนวนครูและบุคลากร...................................คน ชาย.....................คน หญิง.....................คน

เปิดทำการสอนในระดับชั้น..ถึงระดับชั้น..

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นอนุบาล...คน ระดับชั้นประถมศึกษา.....................................คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น...............................คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย............................คน

ตอนที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการของผู้รับการนิเทศตามตามประเด็นการนิเทศ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ	๕	ดีเยี่ยม	หมายถึง ดำเนินการแล้ว มากกว่าร้อยละ ๘๐ หรือเสร็จสิ้นแล้ว
ระดับ	๔	ดี	หมายถึง ดำเนินการแล้ว มากกว่าร้อยละ ๗๐ แต่ยังไม่เสร็จ
ระดับ	๓	ปานกลาง	หมายถึง เริ่มดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่ถึงร้อยละ ๖๐
ระดับ	๒	พอใช้	หมายถึง เริ่มดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐
ระดับ	๑	ปรับปรุง	หมายถึง มีการวางแผนแล้ว แต่ยังไม่ดำเนินการ
ไม่มี			หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ

ที่	รายการ	การปฏิบัติ						ข้อสังเกต
		มี					ไม่มี	
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีย้อนหลัง ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑							
๒	โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ย้อนหลัง ๓ ปี มากำหนด ค่าเป้าหมายในการยกระดับในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
๓	จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ TFE ของจังหวัด							
๔	มีการประชุมวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
๕	มีการวางแผนและมีการดำเนินการนิเทศภายใน							
๖	มีการสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
๗	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน							
๘	มีการจัดภูมิทัศน์ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้							
รวมคะแนนที่ได้								
ระดับคุณภาพ								

เกณฑ์ผ่าน ได้ระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป

การแปลความหมาย

คะแนน ๑ – ๘ ปรับปรุง ๙-๑๖ พอใช้ ๑๗-๒๔ ปานกลาง ๒๕-๓๒ ดี ๓๓-๔๐ ดีเยี่ยม

ตอนที่ ๓ การดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรูปแบบ APDSIR Model การสะท้อนความคิดร่วมกัน

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....
....
....
....
....
....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....
....
....
....
....
....
....
....
....

(๓) ปัญหา/อุปสรรคที่แก้ไขไม่ได้ และข้อเสนอแนะ

....
....
....
....
....
....

ลงชื่อ .... ผู้นิเทศ

(....)

ตำแหน่ง ....

❋ ❋ ขอขอบคุณที่ตอบแบบนิเทศนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วยค่ะ ❋ ❋

แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมการจัดการเรียนรู้ ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ ๑ ของครูผู้สอน ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตาม ผลการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

คำชี้แจง แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ฉบับนี้เป็นการนิเทศติดตาม ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับครูผู้สอนมี ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ให้เติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตอนที่ ๓ การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรูปแบบ APDSIR Model

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน.. ....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน...ระดับชั้น..

ตอนที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการของผู้รับการนิเทศตามรายการนิเทศ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ	๕	ดีเยี่ยม	หมายถึง ดำเนินการแล้วมากกว่าร้อยละ ๘๐ หรือเสร็จสิ้นแล้ว
ระดับ	๔	ดี	หมายถึง ดำเนินการแล้วมากกว่าร้อยละ ๗๐ แต่ยังไม่เสร็จ
ระดับ	๓	ปานกลาง	หมายถึง เริ่มดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่ร้อยละ ๖๐
ระดับ	๒	พอใช้	หมายถึง เริ่มดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐
ระดับ	๑	ปรับปรุง	หมายถึง มีการวางแผน แต่ยังไม่ดำเนินการ
ไม่มี			หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ

ที่	รายการ	การปฏิบัติ						ข้อสังเกต
		มี					ไม่มี	
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีร้อยละที่ตอบถูกต่ำ							
๒	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้							
๓	มีการจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้							
๔	จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลก่อนและหลังเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้							
๕	จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้							
๖	ใช้แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) วัดผลก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้							
๗	มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาการสอนนั้น							
รวมคะแนนที่ได้								
ระดับคุณภาพ								

เกณฑ์ผ่าน ได้ระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป

การแปลความหมาย

คะแนน ๑ – ๗ ปรับปรุง ๘-๑๔ พอใช้ ๑๕-๒๑ ปานกลาง ๒๒-๒๘ ดี ๒๙-๓๘ ดีเยี่ยม

ตอนที่ ๓ การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรูปแบบ APDSIR Model การสะท้อนความคิดร่วมกัน โดยมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังนี้

๓.๑ขั้นวิเคราะห์ตนเอง (Analyze-A) โดยมีรายละเอียดดังนี้

สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

....

วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

....

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

....

๓.๒ขั้นวางแผน (Plan-P) โดยมีรายละเอียดดังนี้

สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

....

วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

....

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

....

๓.๓ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Do-D) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๓.๑ ขั้นเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Study-S)

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

(๓) ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

๓.๓.๒ ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Action-A)

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

(๓) ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

๓.๓.๓ ขั้นสรุปและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Reflect-R)

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

....

(๒) ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

....

๓.๔ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share-S)

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

....

(๓) ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

....

๓.๕ขั้นประเมินผลและปรับปรุง (Improve-I)

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

....

(๓) ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

....

๓.๖ขั้นรายงานผล และการเผยแพร่ (Report-R)

(๑) สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

....

....

....

(๒) วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการบรรลุผลอย่างไรบ้าง

....

....

....

(๓) ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

....

....

....

ลงชื่อ .... ผู้นิเทศ

(....)

ตำแหน่ง ....

❋ ❋ ขอขอบคุณที่ตอบแบบนิเทศนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วยค่ะ ❋ ❋

แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตาม ผลการจัดการเรียนรู้ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้รูปแบบ APDSIR Model ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2562

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อครูผู้สอน.......................................โรงเรียน..อำเภอ...............................

วิชาที่สอน **.....................** เรื่อง..ระดับชั้น..........................

วัน เดือน ปี ที่สังเกตการจัดการเรียนรู้.. เวลา...............................น.

จำนวน.....................ชั่วโมง/คาบ ชั่วโมง/คาบที่สอน ....(คาบละ.................นาที)

ตอนที่ 2 การวางแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศตามตามประเด็นการนิเทศ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ	5	ดีเยี่ยม	หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นการนิเทศถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน
ระดับ	4	ดี	หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นการนิเทศถูกต้อง ชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน
ระดับ	3	ปานกลาง	หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นการนิเทศถูกต้อง แต่ไม่ค่อยชัดเจน ไม่ครบถ้วน
ระดับ	2	พอใช้	หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นการนิเทศถูกต้อง ไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วน
ระดับ	1	ปรับปรุง	หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นการนิเทศไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วน
ไม่มี			หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ ตามประเด็นการนิเทศ

ข้อ	รายการ	การปฏิบัติ						ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
		มี					ไม่มี	
		5	4	3	2	1		
1	**การวางแผนการจัดการเรียนรู้** แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบหลักถูกต้อง ครบถ้วน							
2	กำหนดตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกัน							
3	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน							
4	**การนำเข้าสู่บทเรียน** มีการใช้เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียน							
5	มีการแจ้งตัวชี้วัด / จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้แก่ผู้เรียน							

ข้อ	รายการ	การปฏิบัติ						ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
		มี					ไม่มี	
		5	4	3	2	1		
6	**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนวิธีสอนที่กำหนด							
7	ใช้เทคนิคการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน							
8	ใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							
9	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมมือกันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง							
10	มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
11	นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้							
12	นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ หรือเกิดผลงาน ชิ้นงาน							
13	นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข							
14	จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้							
15	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียน							
16	**การวัดและประเมินผล** แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนทราบ							
17	ใช้ข้อสอบระดับชาติ (O-NET) วัดผลก่อน-หลังการจัดการเรียนรู้							
18	วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด							
คะแนนที่ได้								
รวมคะแนน								
ระดับคุณภาพ								**สรุปผล** ....

เกณฑ์ผ่าน ได้ระดับคุณภาพ **ระดับดี** ขึ้นไป

การแปลคะแนน 1- 18 = **ปรับปรุง** 19-36 = **พอใช้** 37-54 = **ปานกลาง** 55-72 = **ดี** 73-90 = **ดีเยี่ยม**

ตอนที่ 3 การสะท้อนความคิดของครู

1. สิ่งที่ประทับใจในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้

....

....

2. สิ่งที่ควรพัฒนา ในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้

....

....

ลงชื่อ .... ผู้รับการนิเทศ ลงชื่อ .... ผู้นิเทศ

(....) (....)

แบบนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช ในโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วิชาที่สอน...โรงเรียน.....................................สังกัด........................

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลการประเมินดังนี้

๕ ระดับดีเยี่ยม หมายถึง นักเรียนมีลักษณะหรือพฤติกรรมตรงตามรายการมากกว่าร้อยละ ๘๐

๔ ระดับดี หมายถึง นักเรียนมีลักษณะหรือพฤติกรรมตรงตามรายการร้อยละ ๗๑ – ๘๐

๓ ระดับปานกลางหมายถึง นักเรียนมีลักษณะหรือพฤติกรรมตรงตามรายการร้อยละ ๖๑ – ๗๐

๒ ระดับพอใช้ หมายถึง นักเรียนมีลักษณะหรือพฤติกรรมตรงตามรายการร้อยละ ๕๐ – ๖๐

๑ ระดับปรับปรุง หมายถึง นักเรียนมีลักษณะหรือพฤติกรรมตรงตามรายการน้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ	รายการ/ประเด็นในการติดตาม	บันทึกการนิเทศ					
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการในระดับ				
			๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนด้วยความชื่นชมและสามารถแสวงหาความรู้นำตนเองในการเรียนรู้ได้ มีความมั่นใจในตัวเอง กระตือรือร้นในความรู้ มุ่งความเป็นเลิศ						
		บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ					
๒.	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี						
		บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ					
๓.	ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี มีความอดทนและขยันทำงานหนัก						
		บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ					
๔.	ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และการจัดการสื่อสารสนเทศ เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น						
		บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ					

ข้อ	รายการ/ประเด็นในการติดตาม	บันทึกการนิเทศ					
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการในระดับ				
			๕	๔	๓	๒	๑
๕.	ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารนำเสนอ ยอมรับฟังความคิดเห็น						
		บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ					
๖.	สามารถดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้และเคารพกติกา มีระเบียบวินัย						
		บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ					

บันทึกเพิ่มเติม จุดเด่น / ข้อเสนอแนะ

....

....

....

....

....

....

ลงชื่อ..ผู้สอน

(..)

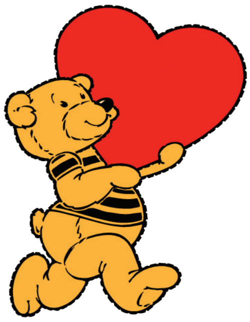
ตำแหน่ง..

แบบประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
โรงเรียนนำร่องการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ APDSIR Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนตามที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการครั้งนี้

ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ

....
....
....
....
....



ความรู้สึกดีๆ ที่ได้รับ

....
....
....
....
....

ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ไปพัฒนาตนเอง/ผู้เรียน

....
....
....
....
....

ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อครู/วิทยากร ในการต่อยอดพัฒนาตนเอง/เพื่อนครู

....
....
....
....
....

แบบประเมินการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้
โดยใช้ APDSIR Modelเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัดนครศรีธรรมราช
ในโครงการTFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพและระดับความคิดเห็นของท่านหรือเติมข้อความ

ตอนที่ ๑ ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนฯ
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยให้เกิดความรู้และมีประโยชน์ต่องาน					
๓. ระยะเวลาการแลกเปลี่ยนเรียนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
๔. การจัดนิทรรศการของโรงเรียนนำร่อง					
๕. การเสวนาทางวิชาการ					
๖. การบรรยายพิเศษ					
๗. บรรยากาศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม					
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
๑๐. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปเผยแพร่สามารถถ่ายทอดบุคคลอื่นได้					

ตอนที่ ๒ **ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

๑. สิ่งที่ประทับใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

....

....

....

๒. แนวทางการนำสิ่งที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

....

....

....

....

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

....

....

....

....

....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๓. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๘. ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
๙. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐. รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรภูมิวิทยา
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๓. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะผู้เก็บรวบรวมข้อมูล

๑. นางจันทรา ด่านคงรักษ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๕. นายวิลาศ ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๖. นายสุภรณ์ แสงผะกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. นายนิติธร ปิลวาสน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒
๘. นายมนัด ตั้งเส้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓
๙. นางวิยะดา ไกรสร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

๑๐. นางสาวสุนัฏฐา เจริญผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

๑๑. นายวิเชียร ปาณะพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๑๒. นายสำเริง จันชุม ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. นายเจริญ ภูวิจิตร์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่อง ๗ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
๒. โรงเรียนวัดมังคลาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๓. โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๔. โรงเรียนวัดพรหมโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๕. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๖. โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๗. โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช /สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะผู้จัดทำรายงาน

๑. นายเผชิญ อุปนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. นางจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. นายเริงบพิธ เพชรคง ศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. นายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๖. นางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. นางเณศรา สุวรรณา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๘. นางสาวณัฐชยา เอียดขนาน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. นางสาวเพ็ญศรี ทศพร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๐.นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑.นางจิราพร ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒.นางสาวพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๓.นายธานัท ธนะเตชะสนิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๔.นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๕.นางศิริพร ธรรมชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖.นางสาวสรวีย์ มุสิกะ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.นางสาวสาริสา สุขหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘.นางสาวเนาวรัตน์ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๙.นางเพ็ญนภา อนุรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๐.นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

บรรณาธิการกิจ

นางสาวเกษรา บริสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ