

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในฐานะองค์กรที่ทำหน้าที่เป็นผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงานกับส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการบูรณาการและขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต้องมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการพัฒนากระบวนการวางแผนบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘.๔ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

๘.๕ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒ มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราชใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา

๕ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์/นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของพื้นที่

๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช และมีโครงการสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของพื้นที่

๓.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีส่วนประกอบครอบคลุมครบถ้วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

~ ๔ ~

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๔.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐	๒๐ คน	๑๘ คน	ร้อยละ ๙๐
๒.มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา	มีแผน	๕ เล่ม	๕ เล่ม	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา	สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช และมีโครงการสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของพื้นที่	สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช และมีโครงการสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของพื้นที่	มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช และมีโครงการสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

Nakhon Si Thammarat Provincial Education Offices

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๗๗/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช




...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี นางวิมลลัลย์ รินไธสง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด นโยบายระดับต่าง ๆ และบริบทของจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอรพินธ์ โรงแรมทวินโลดส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช.//










www.nstpeo.go.th

โทรศัพท์/โทรสาร 075-356552

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000




~ ๖ ~

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๓๐๐	๕๙,๕๒๐	-	๑๒,๓๒๐	๔๗,๒๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๑. ผู้รายงาน นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๗๕๓๕๖๕๕๒ โทรสาร ๐๗๕๓๕๖๕๕๒ e-mail : nuart_zero@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาอยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้น การรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการตรวจราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในประเด็นสำคัญภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๕ ด้านได้แก่ ๑) ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ๓) ด้านความร่วมมือ ๔) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรี ที่เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันและประสานเชื่อมโยงทุกระดับ ทั้งแนวดิ่งและแนวระนาบ (Vertical and Horizontal Integration) ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดย รูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ระหว่างเดือนตุลาคม-เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา

๒๕๖๔) และรอบที่ ๒ ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษมีได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย มีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงจัดทำโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการ แบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

๘.๒ เพื่อตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติตามนโยบาย และยุทธศาสตร์สำคัญ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพร้อมรับการ ตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการ ตรวจราชการ จำนวน ๙๒๔ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบตรวจติดตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ
เชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการตรวจติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการมี ความพึงพอใจในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	การสอบถาม	แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครศรีธรรมราช

~ ๔ ~

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ(รอบ ๑-๒)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนา/รับนโยบาย การตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓) ตรวจ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่๑)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดนครศรีธรรมราช	ร้อยละ ๑๐๐	๔๐	๔๐	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ระดับดี	๔๐	๔๐	ร้อยละ ๑๐๐
หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบูรณา การทำงานระหว่างหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่๑)				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

~ ๕ ~

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๓๐,๑๖๔	-	-	๓๐,๑๖๔	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้านกรณีพิเศษ และบูรณาการ

๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นายสุภรณ์ แสงผะกาย ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๓-๙๑๖๔๔๕๖ .โทรสาร ๐๗๕๓๕๖๕๕๒ e-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ที่ ๓ การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราชในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศให้ใช้ จึงได้ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. เพื่อวิเคราะห์ และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินงานประกันคุณภาพโดยรวมในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

~ ๓ ~

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำนวน ๔ รุ่น

๓. สรุปรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. มีคู่มือ E-SAR จังหวัดนครศรีธรรมราช

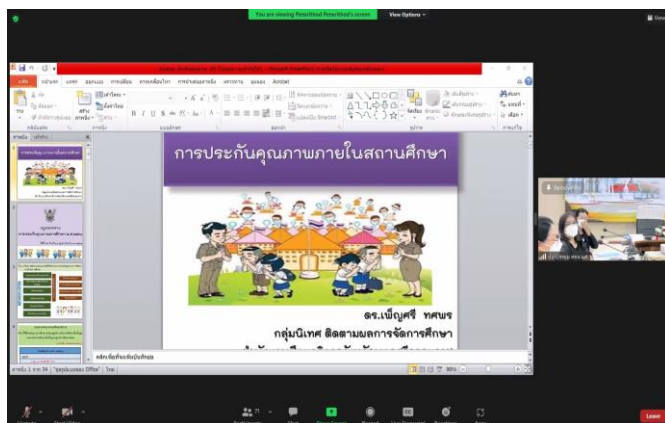
๒. มีผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำนวน ๔๔๗ คน

๓. มีสรุปรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔๑๔	๔๔๗	
เชิงคุณภาพ	ระดับผ่าน	ระดับดี	ระดับดี	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๖,๐๙๐	๑๔,๑๕๐	-	-	๑๔,๑๕๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในพื้นที่ และความไม่แน่นอนของเหตุการณ์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การดำเนินงานตามโครงการบางกิจกรรมใช้ระบบออนไลน์ หรือโดยการเว้นระยะห่างตามความสำคัญของกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การนิเทศ ติดตามเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัด นครศรีธรรมราช

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการ ยอมรับ จนสาธารณชนมีความเชื่อถือ เชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ารับศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวณัฐชยา เอียดขนาน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๓๕๖๕๕๒ โทรสาร ๐๙๕ ๓๕๖๕๕๒ e-mail : sornor.sao@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ได้กำหนด ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษาและการพัฒนาครูเพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

และด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ผลการดำเนินการคือ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อตรวจสอบ หาคุณภาพและปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้สมบูรณ์สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบ หาคุณภาพและปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้สมบูรณ์สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่สมบูรณ์ อย่างน้อย ๖ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร/ครูผู้สอนในโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษาและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและตรวจสอบ หาคคุณภาพหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๔. จัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๕. เผยแพร่หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๖. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
๗. นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๘. สรุปรายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษาและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและตรวจสอบ หาคคุณภาพหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๔. จัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๕. เผยแพร่หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

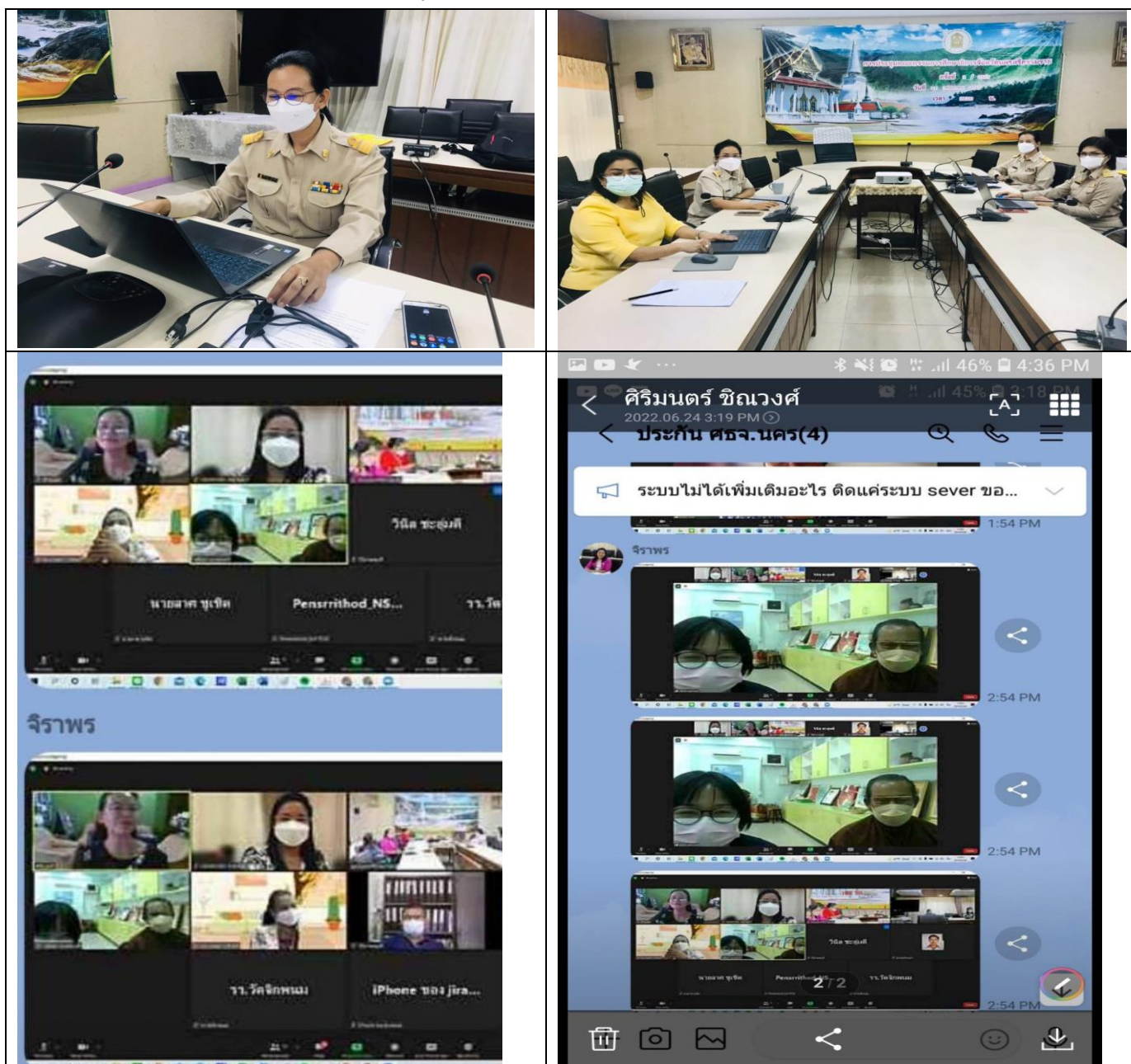
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ สมบูรณ์ อย่างน้อย ๖ หลักสูตร	๖ หลักสูตร	๖ หลักสูตร	๖ หลักสูตร	๑๐๐

~ ๕ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หลักสูตรที่สมบูรณ์	๖ หลักสูตร	๓ หลักสูตร	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



~ ๖ ~

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒,๐๐๐	๖๘,๖๒๐	-	๑๖,๖๒๐	๕๒,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการโดยการเว้นระยะห่างและออกแบบการนิเทศโดยคำนึงถึงการเว้นระยะห่าง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับโครงการในการนิเทศจากวิธีการออนไลน์เป็นออนไลน์ให้สอดคล้องกับการเปิดเรียนแบบออนไลน์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ จังหวัดนครราชสีมาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศิริมนตร์ ชินวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๖๓๖๕๑๖๕๔๔

โทรสาร ๐๗๕ ๓๕๖๕๕๒ e-mail : sirimon๒๕๑๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ชื่อโครงการ แผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศ และความสงบสุขประเทศ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบภายในที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติการที่ กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายใน โดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน

๙.๑.๓ วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑.หน่วยรับตรวจ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙.๒.๒.หน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบประเมินผล และการให้คำปรึกษา ที่เพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒.๓.บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานภาครัฐ และสอดคล้องกับระดับตำแหน่ง

๙.๒.๔.มีเครื่องมือ นวัตกรรม ที่สนับสนุนการตรวจสอบประเมินผล และการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒.๕.มีการบูรณาการงานตรวจสอบประเมินผล และให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยรับตรวจตามที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๕

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่าการเบิกจ่ายเงิน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎระเบียบ

๒. การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงินยืม ส่งใช้เงินยืมราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่าการเบิกจ่าย การส่งใช้เงินยืมราชการ เป็นไปตามกฎระเบียบ และกระบวนการปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในของระบบเงินยืมของหน่วยงาน

๓. การตรวจสอบการจัดซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า การจัดซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจงเป็นไปตามกฎระเบียบ

๔. การให้คำปรึกษาเรื่องการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

(๒) เพื่อให้ทราบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับเงินมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต รวมทั้งเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๕. การตรวจสอบการจ่ายเงินโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่าการจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๖. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตามแผนบูรณาการของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้การตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ดำเนินการจนเสร็จสิ้น	จัดทำรายงานผล	หมายเหตุ
๑.การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	/	/	
๒.การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย ส่งใช้เงินยืมราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	/	/	
๓.การตรวจสอบการจัดซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	/	/	
๔.การให้คำปรึกษาเรื่องการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๙ โรงเรียน	/	/	
๕.การตรวจสอบการจ่ายเงินโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๒๐ โรงเรียน และ ๑ กลุ่มงาน	/	/	
๖.ตรวจบูรณาการตามโครงการของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัย ๒ แห่ง	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๕ กิจกรรม	๓๒ หน่วยรับตรวจ	๓๒ หน่วยรับตรวจ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	จัดทำรายงานผลครบทุกกิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม	รายงานผลครบ ๕ กิจกรรม	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๒๐๐	๒,๓๒๐	-	-	๒,๓๒๐-	

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ หน่วยรับตรวจยังไม่เปิดโรงเรียนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด

๑๘.๑.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงานอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ มีการวางแผนจะขอความร่วมมือหน่วยรับตรวจนำเอกสารหลักฐานมาให้ตรวจสอบ ณ สำนักงาน

๑๘.๒.๒ จัดทำกระดานทำการเพื่อให้หน่วยรับตรวจสามารถตอบและชี้แจงข้อมูลในการตรวจสอบ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จะนำความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจมาจัดทำแผนการตรวจสอบ พร้อมกับให้คำปรึกษาในเรื่องการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดให้ครอบคลุมถึงหน่วยรับตรวจที่มีความเสี่ยงสูง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

๒๐.๒ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๒๐.๓ ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

๒๐.๔ การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวดารุณี มีแสง ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๐๒๐๕๗๗๗ โทรสาร ๐๗๕๓๕๖๕๕๒ E-mail: daoruneen@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด)

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรชุมชน โดยในส่วนของ ภาครัฐ มีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก

บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก ได้กำหนดไว้เพื่อคุ้มครองเด็กในประเทศไทย ได้แก่ ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ประกอบกับ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตลอดจนประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สร้างความร่วมมือและบูรณาการ การทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานและ สถานศึกษาในพื้นที่เพื่อคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยบูรณาการการ ทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมี มาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะการเรียนรู้สมวัย บนพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง เข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับ พื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา

๒.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน

๓.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๕.จำนวน รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖.ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒. สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบและดูแลการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จาก ๔ หน่วยงานหลัก ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ศึกษาธิการจังหวัด (ร.ร.เอกชน) และ โรงเรียน ตชด. โรงเรียนสาธิต มทร.นครศรีธรรมราช และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูปฐมวัย/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย/ พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย แบบ Online และ Onsite

๑๓.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ด้วยระบบออนไลน์ และประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อย แบบ Online และ Onsite

๑๓.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ประชุมรายงานผลการนิเทศ /วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปและอภิปรายผลการนิเทศ แบบ Online และ Onsite

๑๓.๔ ประชุมนำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบ Online และ Onsite

๑๓.๕ จัดพิธีประกาศผลคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมอบรางวัล

๑๓.๖ สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ที่	รายการกิจกรรม	สภาพการดำเนินการ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย/ พิจารณา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย แบบ Online และ Onsite	ดำเนินการแล้ว
๒	สร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ด้วยระบบออนไลน์ และประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อย แบบ Online และ Onsite	ดำเนินการครั้งที่ ๑ แล้ว (ครั้งที่ ๒ จัดเดือนกรกฎาคม)

๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ประชุมรายงานผลการนิเทศ / วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปและอภิปรายผลการนิเทศ แบบ Online และ Onsite	ดำเนินการแล้วจำนวน ๗ ครั้ง (ดำเนินการต่อเดือนสิงหาคม)
๔	ประชุมนำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบ Online และ Onsite	ดำเนินการแล้ว
๕	จัดพิธีประกาศผลคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมอบรางวัล	ร่วมกับศึกษาธิการภาค ๕ จัดวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖	สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ดำเนินการเดือน ๑-๑๐ กันยายน ๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	รายงานผลการประเมินในระบบข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกผลประเมินระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการประเมินในระบบข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกผลการประเมิน/นิเทศระดับหน่วยงานต้นสังกัด
๓.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการประเมินในระบบข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกผลการประเมิน/นิเทศระดับหน่วยงานต้นสังกัด
๔.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	จำนวน ๑๐๐ คน	-การตอบรับรับเอกสารเผยแพร่ -การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม /อบรมเชิงปฏิบัติการ	-ตอบรับรับเอกสารเผยแพร่ - ภาพถ่าย -แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.จำนวน รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน ๒ ชิ้น	-ประเมินจากผลงาน (Best Practices) ที่ส่งเข้าคัดเลือก ระดับจังหวัด	-เกณฑ์การคัดเลือก Best-Practices -คู่มือการดำเนินการคัดเลือก Best-Practices
๖.ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งกักกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลจากการนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม -แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
เชิงคุณภาพ			
๑.เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย พัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการจัดเก็บข้อมูล ในระบบสารสนเทศปฐมวัย	ระบบข้อมูลสารสนเทศ
๒.สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มี คุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการประเมินใน ระบบข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกผลการ ประเมิน/นิเทศระดับ หน่วยงานต้นสังกัด

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ตัวอย่างภาพการประชุมกรรมการคัดเลือก ตัดสินนำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบ Online และ Onsite จากทุกสังกัด ในวันเสาร์ที่ ๙ และวันอาทิตย์ที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.-๑๑.๐๐ น. ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ด้านครูผู้สอน) จำนวน ๔๐ ผลงาน ประเภทด้านการบริหารจัดการ(ผู้บริหาร)จำนวน ๑๐ ผลงาน รวม ๕๐ ผลงาน





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐	๒,๒๐๐/๓๔,๑๐๐ (อยู่ระหว่างการ เสนอขี้มเงิน)		๒,๒๐๐	๓๔,๑๐๐ (อยู่ระหว่างการ เสนอขี้มเงิน)	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕๒,๐๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีมาตรการของกรมควบคุมโรคติดต่อ
ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนดในบางกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ภายในวันที่ ๑๒กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. ส่งเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) สรุปจัดทำรูปเล่ม จัดส่งให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เพิ่มเติม)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๓. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

๒๑. ผู้รายงานนางดาวน้อย ญาณสูตร ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช.....

โทรศัพท์.....๐๙๓๕๘๘๑๘๙๖..... E-mail: nine.nine๐๑๒๙@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลเพื่อการสร้างเว็บไซต์และแพพฟอร์มในการบริหารงานสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ที่ ๓ การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคล เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์กรทุกประเภท เพราะคนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ถ้าองค์กรใดมีบุคลากรที่มีคุณภาพ หมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่งมีศักยภาพสูง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ถือว่าองค์กรนั้นเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา มีเป้าหมายหลักโดย มุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานตามที่ต้องการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการได้นั้น จึงจำเป็นต้อง พัฒนาบุคลากร ในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย ๓ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง การพัฒนา ให้มีความรู้ (Knowledge) เกิดการเรียนรู้ ทำความเข้าใจแล้วจึงนำ แนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรด้านความรู้นั้นควรให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายขององค์กรหรือนโยบายของรัฐในกรณีที่เป็นราชการความรู้ด้านวิชาชีพ ความรู้เสริมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและความรู้ใหม่ๆ ที่จะช่วยให้บุคคลเหล่านั้นสามารถปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ ๒) ด้านทักษะ (Skill) หมายถึง การพัฒนาให้มีทักษะความชำนาญ เมื่อเรียนรู้และเข้าใจในข้อมูลแล้วต้องมีโอกาสนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประสบการณ์ด้วยตัวเองฝึกฝน และปฏิบัติบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ และงานมีคุณภาพ และ ๓) ด้านทัศนคติ (Attitude) หมายถึง การพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก ซึ่งคนเราอาจมีความคิดทัศนคติที่เหมือนหรือต่างกันได้การเปลี่ยนทัศนคติ เป็นสิ่งที่ยากหากองค์กรใดต้องการประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ ที่จำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากร ด้วยการหาเทคนิคหรือแนวทางใหม่ๆ จัดการความแตกต่างทางความคิดและสร้างวัฒนธรรมหรือมาตรฐานใหม่ เป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของในองค์กรให้ไปสู่สิ่งที่ดีกว่า บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดทัศนคติที่ดีและถูกต้องในการทำงาน เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง การปรับวิถีการทำงานเป็นแบบชีวิตดิจิทัล (Digital Life) เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑รวมทั้งพัฒนา ทางด้านจิตใจควบคู่กันเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่รองรับภารกิจในปัจจุบัน และการ

เปลี่ยนแปลงในอนาคตเตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็นในการทำงานในด้านการนำเครื่องมือเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานเพื่อลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และมุ่งสู่ความความเป็นมืออาชีพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ยกกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อบริการภารกิจในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ในด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถมีทักษะทางด้านดิจิทัลในการสร้างเว็บไซต์และแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้

๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถนำแพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลในเรื่องการสร้างเว็บไซต์ แพลตฟอร์มหรือการผลิตคลิปสั้น ๆ เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒..ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลเพื่อการสร้างเว็บไซต์และแพลตฟอร์มในการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ๑ เทคนิคการถ่ายภาพและการทำคลิปด้วยมือถือ
- ๒ การดาวน์โหลดและติดตั้งและการแนะนำการใช้งานเบื้องต้นโปรแกรม Kenimaster
๓. การสร้างโปรเจก การนำเข้าภาพนิ่ง/คลิปวิดีโอและการตัดต่อคลิป
๔. การบันทึกเสียง การแก้ไข การตัดต่อเสียง การทดสอบและการเผยแพร่คลิป
๕. การสร้างเว็บไซต์ และการเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์
๖. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ID Plan)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ ๑บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๖๐ คน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม ตามโครงการจำนวน ๕๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๖๖	✓	
เชิงคุณภาพ ๑บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัลในเรื่องการสร้างเว็บไซต์ เพจ แอปพลิเคชันหรือการผลิตคลิปสั้น ๆ เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศาสนา จัดทำคลิปวิดีโอพร้อมทั้งเผยแพร่ คลิปและการสร้างเว็บไซต์ได้ในระดับ มาก	✓	
๒..ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อ การพัฒนาอยู่ในระดับดี	บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความพึง พอใจในระดับมากและมากที่สุดร้อย ละ ๑๐๐	✓	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔๐,๐๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. บุคลากรบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากติดราชการเร่งด่วน
 ๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้บุคลากรบางท่านที่ติดเชื้อไม่สามารถเข้าร่วมได้
 ๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด
 ๔. ระยะเวลาในการพัฒนาบุคลากรน้อยไม่สามารถที่จะตั้งศักยภาพของบุคลากรในแต่ละคนออกมาได้หมด
- ข้อเสนอแนะ
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมโดยจัดในแต่ละตำแหน่ง ซึ่ง อาจจะจัดเป็นภาคของภูมิภาคหรือภาคทางการปฏิบัติงานก็ได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในขีดความสามารถในการพัฒนางานตามสมรรถนะทางด้านดิจิทัลให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์
- ๒ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำเครื่องมือทางด้านดิจิทัลปรับใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวละมุน จินกระวี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทร ๐๘๑ - ๙๖๘๒๒๕๘

วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครราชสีมา

๓. หัวขั้วเวลาดำเนินงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยมีเป้าหมายหลัก คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญของงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓) การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดี มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง ครูควรมีทักษะและคุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เยาวชนในยุคใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องหลักการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น คุณลักษณะครูผู้นำด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คือ ครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู หรือมุ่งมั่น ที่จะทำให้ศิษย์เป็นคนดีและเก่ง มีความรู้ในเรื่องที่สอน บุคลิกภาพดี มีเทคนิคการสอนดี ตลอดจนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สามารถถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และจุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านภาษาต่างประเทศ

และด้านการพัฒนาครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้น เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์

๘.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๘.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๘.๔ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เชิงคุณภาพ

๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์

๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านระบบออนไลน์

๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านระบบออนไลน์

๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. มอบรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านระบบออนไลน์

๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านระบบออนไลน์

๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

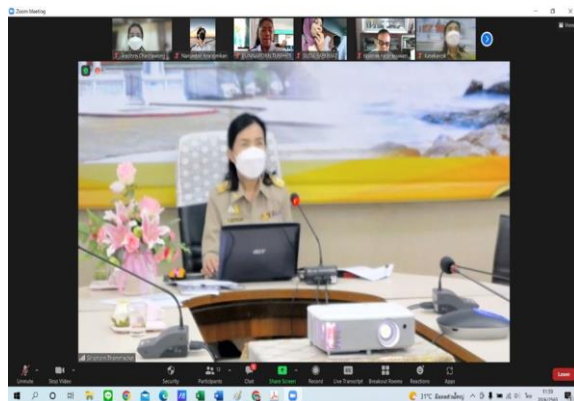
๕. มอบรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (X)
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์ ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ ๘๐	๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร้อยละ ๘๐	✓ ✓ ✓ ✓	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
เชิงคุณภาพ			
๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์	๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์ ในระดับมาก	✓	
๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับมากที่สุด	✓	
๓. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมาก	✓	
๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมาก	✓	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ ๙,๑๕๐ บาท (เก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๑๕๐	๙,๑๕๐	-	-	๙,๑๕๐	

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้การฝึกปฏิบัติได้ไม่มากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ครูควรทบทวนเนื้อหาสำคัญที่เรียนในแต่ละระดับชั้น เพราะก่อนหน้านี้ นักเรียนต้องเรียนออนไลน์ จึงอาจจะลืมเนื้อหาบางส่วน

๒. นักเรียนทุกระดับชั้นที่ใช้หลักสูตรแกนกลางๆ ควรได้รับความรู้ในบริบทของ Parts of Speech เพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเป็นการทวนทฤษฎีและการนำไปใช้ทางการสื่อสาร และตามหลักไวยากรณ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาใหม่ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่นักเรียนคิดว่ายากต่อการเรียน ครูควรจัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจเพิ่มขึ้น

๔. ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

๖. ควรจัดให้มีการอบรมแบบ On Site เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติได้ตามศักยภาพ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความมั่นใจ และมีวิสัยทัศน์

๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับมากที่สุด

๒๑. ผู้รายงาน นางเกศกนก ณ พัทลุง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เบอร์โทร ๐๘๖๔๖๕๔๖๕

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศ และความสงบสุขประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2564 มุ่งเน้นแนวทางดำเนินงานต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2563 – 2565 เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง(ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นการขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ 15 – 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัย ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2564 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ 2564 โดยในส่วนกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติดแนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญในมาตรการด้านการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา มาตรการอำนวยการ และการป้องกันยาเสพติดจากการใช้โซเชียลมีเดีย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น และให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้จัดสรรงบประมาณ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบประมาณอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ดำเนินงานตามภารกิจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและอย่างยั่งยืนตลอดไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัด

๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ. ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเฉพาะ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชทั้งหมด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช โรงแรม ชฎาแอท นคร นครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมการประชุม/ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๓.๒ กิจกรรมการบริหารจัดการการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมคณะกรรมการในการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)
๓. ร่วมรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๕ (๒๖ มิถุนายน) ณ โรงแรมรัชฎาแอท นคร วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ กับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครราชสีมา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๘๐	๘๐	๙๐	
เชิงคุณภาพ				
ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเฉพาะ	๘๐	๘๐	๙๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑๔,๖๐๐	-	๓๐๐	๑๔,๓๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข-

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค-

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะกรรมการในการสรุปผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการบูรณาการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน. นางจุฑารัตน์ มานะชนม์ .ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.

โทรศัพท์....๐๗๕ ๓๕๖๕๕๒.....โทรสาร....๐๗๕ ๓๕๖๕๕๒....e-mail : jutarat๓๒๑@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๑ . เดือน ...กรกฎาคม...พ.ศ.๒๕๖๕.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ที่ ๒ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีบทบาทและภารกิจในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา การเปิดโอกาสและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคันได้กตกล่น ในจังหวัดนครราชสีมาอย่างเป็นรูปธรรม การออกกลางคันของนักเรียนเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษาถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาโดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เหมาะสม กับบริบทและประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชนในการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นจึงดำเนิน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ถูกต้อง ครบถ้วน

๒.๓ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application “พาน้อง กลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล ในรูปแบบที่เหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑.๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-ร้อยละของเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ที่ติดตามพบตัวหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐

-ร้อยละของเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ที่ติดตามไม่พบตัวได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔๐

๑.๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

ค่าเป้าหมาย ระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒. จัดทำไลน์กลุ่มโครงการพาน้องกลับมาเรียนเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙)

๓. แจ้งโรงเรียนเอกชนที่เกี่ยวข้องเสนอแต่งตั้งคณะทำงานระดับโรงเรียนให้โรงเรียนสมัครลงทะเบียนและ เข้าระบบตรวจสอบแก้ไขข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้สมบูรณ์ในระบบ

๔. กำกับติดตามโรงเรียน...

๔. กำกับติดตามโรงเรียน จำนวน ๖๓ โรง ตรวจสอบแก้ไขข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลจากเว็บไซต์ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ถูกต้อง ครบถ้วน จำนวน ๒๖๓ คน มีรายละเอียดดังนี้

๑. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	จำนวน ๖๑ คน
๒. โรงเรียนอนุบาลอุ้นจิต	จำนวน ๑ คน
๓. โรงเรียนจรัสพิชากร	จำนวน ๑๐ คน
๔. โรงเรียนหนองนกประสาทศิลป์	จำนวน ๒ คน
๕. โรงเรียนชুবธรรมวิทยา	จำนวน ๑ คน
๖. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา	จำนวน ๙ คน
๗. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก	จำนวน ๖ คน
๘. โรงเรียนมูลนิธิสหมิตรศึกษา	จำนวน ๘ คน
๙. โรงเรียนตันติวัตร	จำนวน ๑๔ คน
๑๐. โรงเรียนเกตุชาติศึกษา	จำนวน ๒ คน
๑๑. โรงเรียนพรหมพิทยานุสรณ์	จำนวน ๑ คน
๑๒. โรงเรียนอนุบาลปิยะรัตน์	จำนวน ๑ คน
๑๓. โรงเรียนพระมหาธาตุมูล	จำนวน ๔ คน
๑๔. โรงเรียนอนุบาลทิพย์รัตน์	จำนวน ๑ คน
๑๕. โรงเรียนวัดกุฎีขันติพลากิริมสงเคราะห์	จำนวน ๑ คน
๑๖. โรงเรียนอนุบาลแสงทอง	จำนวน ๒ คน
๑๗. โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ	จำนวน ๔ คน
๑๘. โรงเรียนประทีปศาสน์	จำนวน ๑ คน
๑๙. โรงเรียนมัธยมชาตูลอุมิตดิน	จำนวน ๔ คน
๒๐. โรงเรียนอนุบาลวงศ์สวัสดิ์พัฒนา	จำนวน ๑ คน
๒๑. โรงเรียนอนุบาลพิปูนวิทยา	จำนวน ๗ คน
๒๒. โรงเรียนอนุบาลจิระเศรษฐ์	จำนวน ๒ คน
๒๓. โรงเรียนชะอวดวิทยา	จำนวน ๑ คน
๒๔. โรงเรียนกุลวดีศึกษา	จำนวน ๑ คน
๒๕. โรงเรียนอนุบาลลูกแก้ว	จำนวน ๑ คน
๒๖. โรงเรียนสระแก้ววิทยา	จำนวน ๙ คน
๒๗. โรงเรียนอนุบาลอินทรา	จำนวน ๒ คน
๒๘. โรงเรียนอนุบาลวัยวัฒน์	จำนวน ๘ คน
๒๙. โรงเรียนมะฮัดิฮ์อิสลามอิมานียะฮ์มูลนิธิ	จำนวน ๑๐ คน
๓๐. โรงเรียนเจริญวิทยวิทยา	จำนวน ๓ คน
๓๑. โรงเรียนกาญจนาศึกษา	จำนวน ๑ คน
๓๒. โรงเรียนอนุบาลวัดอินทราสงเคราะห์	จำนวน ๑ คน

~ ๕ ~

๓๓. โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา	จำนวน	๒ คน
๓๔. โรงเรียนมัธยมบุญคงอุปการ	จำนวน	๑ คน
๓๕. โรงเรียนสหมิตรวิทยา	จำนวน	๒ คน
๓๖. โรงเรียนหลวงครูวิทยา	จำนวน	๑ คน
๓๗. โรงเรียนมัธยมวีรศิลป์	จำนวน	๒ คน
๓๘. โรงเรียนทิพย์กมลลาศวิทยา	จำนวน	๑ คน
๓๙. โรงเรียนร่อนพิบูลย์วิทยา	จำนวน	๑ คน
๔๐. โรงเรียนตรุณศึกษา	จำนวน	๑ คน
๔๑. โรงเรียนนาคคามพิทยาคม	จำนวน	๒ คน
๔๒. โรงเรียนหังคะทวีศิลป์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวน	๘ คน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔๓. โรงเรียนประสาทธรรมวิเศษ	จำนวน	๑ คน
๔๔. โรงเรียนอนุบาลเจริญจิต	จำนวน	๗ คน
๔๕. โรงเรียนอนุบาลสิทธิพร	จำนวน	๑ คน
๔๖. โรงเรียนอนุบาลโชติกร	จำนวน	๓ คน
๔๗. โรงเรียนเลิศปัญญาวิทย์	จำนวน	๑ คน
๔๘. โรงเรียนอุดมปัญญาจารย์	จำนวน	๑ คน
๔๙. โรงเรียนบำรุงวิทยา	จำนวน	๓ คน
๕๐. โรงเรียนอนุบาลจิตพรณ	จำนวน	๑ คน
๕๑. โรงเรียนพึ่งตนเอง	จำนวน	๒ คน
๕๒. โรงเรียนพิมพ์มณี	จำนวน	๒ คน
๕๓. โรงเรียนสิทธิธาทรร	จำนวน	๑๕ คน
๕๔. โรงเรียนपालิกาวิทยานุสรณ์	จำนวน	๑ คน
๕๕. โรงเรียนประทีปศาสนวิรัชยามณี	จำนวน	๒ คน
๕๖. โรงเรียนบริบูรณ์วิทยา	จำนวน	๑๒ คน
๕๗. โรงเรียนมีสิทธิ์ศึกษา	จำนวน	๑ คน
๕๘. โรงเรียนประทีปศาสนอิสมาอีลอนุสรณ์	จำนวน	๒ คน
๕๙. โรงเรียนอนุบาลจิตอรุณ	จำนวน	๑ คน
๖๐. โรงเรียนอนุบาลวัดใหม่ไทยเจริญ	จำนวน	๓ คน
๖๑. โรงเรียนมัธยมยานากาวา	จำนวน	๑ คน
๖๒. โรงเรียนเจริญสงวนสุขศึกษา	จำนวน	๑ คน
๖๓. โรงเรียนอะหมัดอุปถัมภ์	จำนวน	๑ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล สรุปดังนี้

สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

จำนวนนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน สถานศึกษาสังกัดเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช

หน่วยงาน	จำนวน ผู้เรียนที่ตก หล่น	จำนวนกลับ เข้ามาเรียน	ติดตามพบตัว	ยังไม่ได้ ติดตาม	ติดตามแล้ว ไม่พบตัว	พบตัว แต่ไม่อยู่ ในรายชื่อ
สช	๒๖๓	๔๘	๒๓๕	-	๒๘	-

- ติดตามพบตัว ๒๓๕ คน
- ยังไม่ได้ติดตาม ๐ คน
- ติดตามแล้วไม่พบตัว ๒๘ คน
- พบตัว แต่ไม่อยู่ในรายชื่อ ๐ คน

จำแนกสาเหตุดังนี้

สามารถติดตามได้	คน	ไม่สามารถติดตามได้	คน
การคมนาคมไม่สะดวก	1		0
สุขภาพอนามัย	3		0
ความพิการ	0		0
อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	0		0
ได้รับผลกระทบจากภัยต่าง ๆ	0		0
ความจำเป็นทางครอบครัว	5		1

จำแนกสาเหตุดังนี้

สามารถติดตามได้	คน	ไม่สามารถติดตามได้	คน
สถานศึกษา			
สภาพครอบครัว	3		0
ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอ	8		0
ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม	2		0
จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์ จะเรียนต่อ	1		0
ได้รับผลกระทบจาก Covid -19	47		0
อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์จะเรียนต่อ	1		0

เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น	121	
ไปเรียนต่อต่างประเทศ	4	
เรียนในสังกัดเดิม	2	
เสียชีวิต	5	2
ย้ายถิ่นที่อยู่	15	12
ไม่ระบุ	14	13
รวม	235	28

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการ “นำกลับ”	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการ “ค้นหา”	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการ “พัฒนา ส่งต่อ”	คิดเป็น ร้อยละ
สช	๙๘	๓๗.๒๖	๒๓๕	๘๙.๓๕	-	-

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ “นำกลับ” ในระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ๙๘ คน
คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๖ (ของจำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ “ค้นหา” ในระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ๒๓๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๕ (ของจำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น)
- ๓) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ “พัฒนา ส่งต่อ” ในระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๐ (ของจำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น)

๓.๒ การดำเนินการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยมีแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาติดต่อประสานกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาตามความต้องการจำเป็น และดำเนินการการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อ หรือให้ความช่วยเหลือนักเรียน

การช่วยเหลือผู้เรียนที่พบตัว เช่น เรียนที่เดิม ส่งต่อไปที่อื่น ช่วยเหลือผู้เรียนที่พบตัว เข้าเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. เข้าเรียนโรงเรียนสังกัด กศน. เข้าเรียนโรงเรียนสังกัดเอกชน เข้าเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาล/อบจ. เข้าเรียนในสังกัดการศึกษาพิเศษ เข้าเรียนในสังกัดอาชีวศึกษา เข้าเรียนสังกัดสถาบันพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๕๐	๒๖๓	๒๓๕	๘๙.๓๕
เชิงคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

เนื่องจากในระยะเวลาดังกล่าวอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิดไม่มีรูปถ่าย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๖๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑) เด็กที่ออกกลางคันย้ายที่อยู่ทำให้ไม่สามารถติดตามตัวได้
- ๒) ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ขัดข้องกับข้อมูลการรับนักเรียนปัจจุบันทำให้มีจำนวนนักเรียนตก หล่นมากกว่าความเป็นจริง
 - ๓) นักเรียน นักศึกษาหลายคนไม่ต้องการกลับมาเรียน เนื่องจากต้องการทำงาน และมีปัญหาทางบ้าน
 - ๔) ผู้ปกครองและนักเรียนย้ายที่อยู่ ทำให้การติดตามตัวเป็นไปด้วยความยุ่งยาก
 - ๕) ขาดข้อมูลการติดต่อประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้เกิดความล่าช้า
 - ๖) ครูที่ปรึกษาไม่สามารถติดต่อผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาได้เนื่องจากเบอร์โทรไม่สามารถติดต่อได้
 - ๗) สภาพเศรษฐกิจทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา
 - ๘) ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานกับฝ่ายปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อติดตามตัวเด็กที่ย้ายอยู่หรือไม่สามารถติดตามตัวได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะระบุโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ในแผนจังหวัด เพื่อให้การดำเนินการของจังหวัด นครศรีธรรมราชเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีระบบสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๒๑. ผู้รายงานนางนงนงค์นาฏ ศรีเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๕๓๕๖๕๕๒ โทรสาร ๐๗๕๓๕๖๕๕๒ e-mail : nongnadr๒๒๐๔@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
